

выбора педагогом наиболее эффективных методов, приемов обучения, а также форм организации учебной деятельности. Лишь при соблюдении выше перечисленных особенностей индивидуализации обучения, возможно достижение поставленных целей и задач в образовании.

УДК 811.11(03):378.4

Экологическая терминология на занятиях по английскому языку в вузе инженерного профиля

Сугакова Е. П.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В статье обосновывается необходимость использования экологической лексики на практических занятиях по английскому языку как один из способов формирования эколого-коммуникативной компетенции у обучающихся технического вуза, а также дается классификация наиболее часто встречающейся и используемой терминологии.

Формирование эколого-коммуникативной компетенции в системе профессиональной подготовки специалистов инженерных специальностей имеет особое значение. Такая компетенция обеспечивает необходимые навыки для эффективной коммуникации и взаимодействия с другими участниками процесса общения с учетом экологических аспектов. У студентов появляется возможность научиться объяснять сложные экологические вопросы, принимать участие в диалогах на темы, связанные с окружающей средой и находить компромиссы в интересах экологической устойчивости.

Кроме того, важным аспектом формирования эколого-коммуникативной компетенции является умение работать в коллективе для поиска решений экологических проблем и разработки инновационных проектов с учетом экологических аспектов. Такие навыки становятся неотъемлемой частью профессиональной деятельности инженеров и способствуют созданию устойчивого будущего нашей планеты.

В целом, формирование эколого-коммуникативной компетенции в процессе подготовки специалистов инженерных профилей способствует повышению качества их профессионализма и дальнейшей адаптации к современным требованиям экологической устойчивости в различных сферах деятельности.

Таким образом, принимая во внимание выше сказанное, включение изучения экологической лексики на занятиях по английскому языку в ву-

зах инженерного профиля является весьма актуальной задачей. Знание терминов и выражений, связанных с экологией, поможет студентам быть осведомленными и готовыми к обсуждению данной темы на иностранном языке. Изучение лексики будет способствовать формированию экологического сознания у обучающихся, а также позволит им более ответственно относиться к окружающей среде. Интеграция экологической терминологии позволит существенно повысить уровень владения языком, а также поможет преподавателю сделать занятия более разнообразными, интересными и полезными для студентов.

Существует несколько способов внедрения и изучения экологической терминологии на практических занятиях по английскому языку:

- чтение текстов и статей. Преподаватель и студенты совместно могут заниматься поиском статей, книг или новостных материалов на английском языке, которые касаются экологических тем. После чего можно заняться записью новых слов и фраз и изучением контекста их использования;

- слушание и просмотр. На практическом занятии можно просматривать фильмы (в том числе и документальные фильмы) или прослушивать подкасты на тему экологии на английском языке. Это позволит услышать терминологию в естественном контексте и улучшить понимание на слух;

- изучение онлайн-ресурсов. Существует множество онлайн ресурсов, посвященных экологии на английском языке. Поэтому можно найти подходящие уроки, тесты и словари для изучения подходящей лексики;

- практика в письменной и устной речи. Можно предложить студентам задания следующего характера: написать эссе, подготовить статьи или доклады на тему экологии на английском языке. Это позволит закрепить изученную лексику и улучшить навыки письма. Также можно вынести эти темы на обсуждение, чтобы улучшить навыки устной речи;

- лекции и презентации. Преподаватель может проводить лекции, в ходе которых объясняется определение ключевых терминов, иллюстрируются примеры и демонстрируются визуальные материалы для наглядности;

- междисциплинарные подходы. Студенты могут изучать экологическую терминологию в контексте других дисциплин, таких как биология, строительство, экономика и социология, что поможет им лучше понять взаимосвязи между человеком и природой.

Данные способы являются самыми простыми и, на самом деле, часто применяются в практике планирования и подготовки практических занятий. Из опыта применения таких методов обучения можно определить классификацию терминов, чаще всего используемых на занятиях. Например, термины, относящиеся к техническому английскому языку (*Technical English*). В эту группу будет входить терминология, специфическая для

инженерных областей, таких как машиностроение, электротехника, строительство и т.д. Инженерная грамматика (*Engineering Grammar*), в которую входят грамматические правила и структуры, используемые в техническом контексте, например, для описания процессов, технических спецификаций и инструкций. Профессиональная лексика (*Professional Vocabulary*), это словарь, связанный с конкретной областью инженерии, например, термины из области компьютерных наук, автомобилестроения или теплогазоснабжения. Термины проектирования и технической документации (*Design and Technical Documentation Terms*) включают словарь терминов, используемых при создании технических чертежей, схем, спецификаций и другой документации. Академический английский (*Academic English*), куда входит терминология, используемая в научных статьях, отчетах и презентациях, связанных с инженерными исследованиями и разработками. Термины по управлению проектами (*Project Management Terms*), в эту классификацию входят термины, используемые в управлении проектами, включая термины из области планирования, контроля, рисков и коммуникаций. Термины по инженерной безопасности (*Engineering Safety Terms*), включающие экологический компонент, содержащие термины, связанные с безопасностью на рабочем месте, предотвращением аварий и защитой окружающей среды.

Интеграция экологической терминологии на занятиях по английскому языку может оказаться очень полезной по нескольким причинам:

- расширение словарного запаса. Знакомство со специализированной лексикой в области экологии поможет студентам увеличить свой словарный запас;
- понимание важности экологических аспектов. Знание терминов, связанных с экологией, позволит студентам лучше понимать важность устойчивого развития и экологических проблем в современном мире;
- подготовка к профессиональной деятельности. В современном мире все больше внимания уделяется экологической ответственности в различных областях профессиональной деятельности. Знание соответствующей терминологии поможет студентам быть готовыми к работе в сферах, где важны экологические аспекты.

Таким образом, интеграция экологической терминологии на практических занятиях по английскому языку в вузах инженерного профиля может иметь благоприятное влияние на обучение студентов, помогая им не только совершенствовать языковые навыки, но и повышать осознание значимости решений в экологической сфере.