

принимая во внимание требования своих студентов. Использование этой педагогической методологии позволяет в учебной программе акцентировать внимание на результате, а не на образовательной цели.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аманов М.Э. Феномен мотивации при изучении иностранных языков как объект педагогического исследования // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №. 38 (120). – С. 45–52
2. Экономика знаний. Глухов В.В., Коробко С.Б., Маринина Т.В. спб.: Питер, 2003. – 528с.
3. Наумкин Н.И. Инновационные методы обучения в техническом вузе / Н. И. Наумкин; под ред. П.В. Сенина, Л.В. Масленниковой, Э.В. Майкова - Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2007. – 122 с.
4. Чучалин А.И. Уровни компетенций выпускников инженерных программ // Высшее образование в России №11, 2009 – С.3–13
5. Муратова Е.И., Федоров И.В. Компетентностный подход к проектированию программ ВПО для подготовки специалистов в области техники и технологии к инновационной деятельности // Инженерное образование №5, 2009 – С. 48–59
6. Бабикова А.В., Федотова А.Ю., Шевченко И.К. Проблемы и перспективы развития инженерного образования в инновационной экономике // Инженерный вестник Дона. – 2011. – Т. 16. – №. 6. – С. 195–204

УДК 378

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ТУРКМЕНИСТАНА В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

С. Т. Чарыева, М. А. Мамметгельдыев, М. К. Мухаммедов, М. Н. Мятъякубов, ТГАСИ, г. Ашхабад

Резюме. В статье обосновывается своевременность проводимых масштабных работ в образовательном секторе независимого и нейтрального Туркменистана, направленных на постепенную ее интеграцию в международное образовательное пространство. Проведен анализ международных рейтингов высших учебных заведений, в которые были включены некоторые университеты и институты нашей страны. Приходится к выводу о целесообразности дальнейшего использования потенциальных возможностей отечественных вузов в вопросах международного образовательного сотрудничества.

Ключевые слова: высшее отечественное образование, профессиональная подготовка кадров, интеграция, рейтинг.

Введение. В настоящее время в образовательном секторе независимого и нейтрального Туркменистана успешно проводятся реформы и преобразования. В связи с этим Уважаемый Президент Сердар Бердымухамедов уделяет значительное внимание сфере национального высшего образования. Так во многих вузах страны вводятся современные востребованные учебные программы, внедряются новые методы в целях инновационного совершенствования процесса обучения. В принятой в 2021 году новой редакции Закона Туркменистана «Об образовании» указано на важность изучения иностранных языков. С учетом возрастающей глобальной интеграции, в нашей стране созданы благоприятные условия, способствующие овладению гражданами нашего государства иностранных языков во всех в образовательных учреждениях. Кроме того, во всех вузах нашей страны успешно функционируют новейшие цифровые образовательные системы. С помощью современных образовательных порталов, электронных библиотек будущие специалисты получают свободный доступ к различным образовательным материалам. Достигнуты значительные положительные результаты в вопросах реализации учебных процессов с использованием интерактивных средств. На данном уровне успешно организуются онлайн-конференции и форумы с участием зарубежных студентов и преподавателей. Полученные результаты приводят к выводу, что обучение с использованием цифровых ресурсов Интернета и профессиональных электронных баз наполняет учебные программы инновационным содержанием [1].

Основная часть. Анализ научных исследований специалистов приводят к выводу, что, интенсивное развитие всех отраслей народного хозяйства указывает на необходимость совершенствования системы высшего образования в соответствии с международными стандартами. Однако базовые исконно национальные педагогические ценности и традиции составляют основу национальной системы высшего образования [2,3].

Поэтому для подготовки профессиональных кадров в соответствии с международными образовательными стандартами наша страна систематически проводит мероприятия в целях успешного внедрения национального образовательного сектора в систему международной учебной интеграции. В результате проведенных масштабных работ восемь вузов Туркменистана были включены в международный рейтинг университетов UI GreenMetric. UI Green Metric World University Ranking относится к ежегодным рейтингам, где систематически изучают и оценивают реализацию инновационных методов по совершенствованию экологической инфраструктуры в соответствии с целями устойчивого развития. Он составляется Университетом Индонезии с 2010 года. Особое внимание уделяется следующим шести показателям: решение транспортных вопросов; состояние имеющейся инфраструктуры вуза и степень ее влияние на экологическую ситуацию занимаемой территории; инновационный уровень обучения и проведения исследований в сфере экологии; экономические показатели по потреблению и экономии энергии; уровень рационального использования водных ресурсов; мероприятия по переработке различных отходов. Каждый год для участия в рейтинге вузы со всего мира

предоставляют вышеуказанные данные международным экспертам, выдающимся ученым и специалистам. В зависимости от количества набранных баллов вузы ранжируются в глобальном списке. Окончательные итоговые результаты публикуются в конце года. Сейчас в рейтинг UI GreenMetric включено почти 1200 вузов с более 80 стран мира. Лидером среди туркменских вузов стал Инженерно-технологический университет Туркменистана им. Огузхана, который занял 432 место, поднявшись на 205 позиций по сравнению с прошлым годом. Университет набрал около 7000 баллов, показав высокие результаты по всем необходимым критериям. Необходимо отметить, что данное высшее учебное заведение разработало все учебные программы совместно с японскими специалистами. Здесь учебный процесс рассчитан на 10 современных направлений, среди которых есть и такие, как «биотехнология» «наноматериалы», «робототехника»

В данный престижный рейтинг вошли также следующие туркменские вузы: Международный университет нефти и газа им. Я. Какаева, Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. А. Ниязова, Туркменский сельскохозяйственный институт, Государственный энергетический институт Туркменистана, Туркменский государственный институт финансов, Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций и Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана.

В Туркменском государственном архитектурно-строительном институте также проводятся успешные работы по внедрению соответствующих международных образовательных стандартов. Так вуз вошел в мировой рейтинг университетов THE World University Rankings-2024 со статусом «репортер». Данный глобальный рейтинг университетов занимается исследованием учебной среды в университетах. В рамках процесса оценки высшие учебные заведения мира предоставляют данные по 18 показателям, относящихся к таким направлениям, как: уровень проводимых исследований, инновации в преподавании, возможности исследовательской среды, международные перспективы, сотрудничество с промышленными отраслями [4,5].

Заключение. Таким образом, участие отечественных вузов в мировых образовательных рейтингах является важным этапом на пути инновационных преобразований национального образовательного сектора, способствующем постепенной их интеграции в международное образовательное сообщество.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Jumamuradow D. Turkmenistanyň bilim ulgamynda durmuşa geçirilýän özgermeler // Bilim, ylmy-usuly žurnaly, 2019 - №6 (54) (на туркменском языке)
2. Nurgeldiyewa F. Täze durmuşyň sanlylaşdyrylmagy / Türkmenistanda ylym we tehnika, ylmy-nazary žurnal- Aşgabat- 2021-№2 (на туркменском языке)
3. Джурицкий, А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы. Москва:2017,237 с.
4. Верещагин, Ю.Ф. Рейтинговая система оценки знаний студентов, деятельности преподавателей и подразделений: вуза учеб. пособие/ Ю.Ф. Верещагин, В.П. Ерунов. – Оренбург: ОГУ, 2003. – 105 с.
5. Таганов, Д. Т. Стратегия развития инновационных процессов в сфере образования Туркменистана // Innovations and tendencies of state-of-art science- Nederland- 2022.

УДК 371.67

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Н. В. Шевченко, ФММП БНТУ, г. Минск

Резюме. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс ускоряет и модернизирует образовательный процесс, делает его более интерактивным и эффективным. Электронный учебник и электронный учебно-методический комплекс становятся неотъемлемой частью современного образования. В статье рассматривается важность применения электронного учебника и электронного учебно-методического комплекса на учебных занятиях, а также их использование в обучении иностранным языкам.

Ключевые слова: электронный учебник, иностранные языки, информационные технологии, электронный учебно-методический комплекс.

Введение. Информационные технологии являются фундаментальным и движущим фактором образования. Учебные заведения во всем мире постепенно внедряют электронные учебники как средство преподавания и обучения. Применение электронных учебников нашло свое отражение во многих учебных занятиях по различным учебным предметам, в том числе по иностранным языкам.

Использование инструментов информационных образовательных технологий означает, что преподаватели могут упростить и ускорить процесс обучения. Образовательные технологии описывают использование инструментов и оборудования в образовательных целях. Это нечто большее, чем использование некоторых инструментов в процессе обучения таких, как мультимедийные презентации или электронные книги. Это комплексная операция, которая имеет дело с более чем одним фактором: управлением студентами, содержанием учебного материала, методами обучения и разработкой инструментов обучения. В ответ на данные инновационные тенденции учебные заведения все больше внедряют электронные учебники и электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) в образовательный процесс.

Электронный учебник – это один из инструментов образовательных технологий, который может повлиять на процесс обучения, сделать его проще и увлекательнее. Современные информационные технологии играют