

объемах. Ведущую роль в развитии этом процессе должны сыграть вузы. Высшая школа призвана оказать разностороннее влияние на все сферы образования: обеспечить функционирование различных звеньев образования путем подготовки педагогических и научно-педагогических кадров, проводить научные исследования по различным проблемам, а также подготовить учебники, учебные программы, пособия, в том числе и по радиационной безопасности и т.п.

Главной целью непрерывное образование в области радиационной безопасности являются формирование способности человека быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям в различных жизненных сферах, укрепление его навыков к самостоятельности, развитие творческого подхода и расширение кругозора. Важность непрерывного образования в области радиационной безопасности обусловлена прогрессом науки и техники и широким применением инновационных технологий. По нашим данным, среднегодовой темп прироста новых знаний составляет в среднем 4–6%, поэтому почти 50% профессиональных знаний специалист получает после окончания учебного заведения. Объем времени, необходимый для обновления профессиональных знаний для специалиста с высшим образованием – 28% от общего объема времени, которым работник располагает в течение всего трудоспособного периода. Важность непрерывного образования и не только в области радиационной безопасности несомненна.

Современность требует от системы образования того, чтобы, во-первых, специалист имел возможность постоянно находиться в образовательной системе, непрерывно совершенствуя свои знания и умения, обновляя их настолько, чтобы обеспечить, при необходимости, быстрое кардинальное изменение структуры своей деятельности. Во-вторых, – непрерывного личностного роста, обусловленного деятельностью, связанной с участием в образовательном процессе. Наряду с высшим образованием важную роль в осуществлении непрерывного образования в области радиационной безопасности должны сыграть послевузовское и дополнительное образование.

УДК 502.1

### **Функция и принципы непрерывного образования в области радиационной безопасности**

Ролевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

Концепция образования на протяжении всей жизни приобрела ключевое значение в XXI в. Она является ответом на быстрые изменения,

происходящие в мире. Необходимость возобновлять образование, профессиональную подготовку возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной и личной жизни. Подобная необходимость приобретает все большую актуальность.

В основе функционирования непрерывного образования в области радиационной безопасности лежат гуманизм, демократизм, мобильность, опережение, открытость и непрерывность. Функция и принцип гуманизма свидетельствуют об обращенности образования к человеку, о свободе выбора личностью форм, сроков, видов обучения, повышения квалификации, самообразования. Принцип демократизма предполагает доступность образования в любом возрасте благодаря многообразию форм обучения, в соответствии с интересами, возможностями и потребностями. Принцип мобильности выражается в многообразии средств, способов, организационных форм системы непрерывного образования, их гибкости и готовности к быстрой перестройке в соответствии с изменяющимися потребностями производства, общества, человека. Принцип опережения требует более быстрого и гибкого развития, перестройки учебных заведений и учреждений системы непрерывного образования по отношению к нуждам общественной практики и мобильного обновления их деятельности. Принцип открытости системы непрерывного образования требует от учебных заведений расширения деятельности путем привлечения к обучению и повышению квалификации нетрадиционной аудитории, вольнослушателей.

Функция и принцип непрерывности образования является систематизирующим. Учебные заведения, работники образования и повышения квалификации, науки и производства должны быть устремлены в будущее. Прежний девиз «Знания на всю жизнь» уступает место новому – «Знания через всю жизнь».

Предложенная система функции и принципов непрерывного образования не является исчерпывающей. Со временем она будет дополнена с учетом потребностей времени и новых поворотов в развитии высшего образования.

УДК 621.311

### **Оценка эффективности использования биогазовых технологий при производстве энергии в Республике Беларусь**

Бельская Г.В., Зеленуха Е.В., Зубик П.В.

Белорусский национальный технический университет

Республика Беларусь относится к числу государств, не располагающих