

конфликты выявлены также в сфере «Познание»;

- у студентов 5-го курса, в отличие от студентов 1-го курса, расхождение между «значимым» и «доступным», отражающее блокировку потребностей, обнаружено в сфере «Интересная работа»;

- установлено, что внутриличностные конфликты в сфере «Материально-обеспеченная жизнь» чаще обнаруживаются у студентов 5-го курса;

- внутриличностные конфликты в сферах «Любовь», «Наличие хороших и верных друзей» чаще возникают у студентов 1-го курса;

- наибольшее количество случаев внутреннего вакуума студенты 1-го курса обнаруживают в сферах «Познание», «Творчество», «Активная и деятельная жизнь»;

- наибольшее количество случаев внутреннего вакуума студенты 5-го курса обнаруживают в сферах «Красота природы и искусства», «Активная и деятельная жизнь», «Познание», «Свобода...»;

- различия в уровнях рассогласования в ценностно-мотивационной сфере у студентов 1-го и 5-го курса не значительны;

- эмоциональное реагирование на внутренние конфликты в различных сферах жизнедеятельности у испытуемых обеих групп связано с преобладанием эмоционально-отрицательных состояний над эмоционально-положительными;

- для студентов 5-го курса, в отличие от студентов 1-го курса, характерна большая дифференцированность эмоциональных реакций и способов выражения эмоциональных состояний.

ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ПЕРЕЖИВАНИЯ СЧАСТЬЯ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

О.И. Стефанович

Научный руководитель – ***А.И. Янчий***

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Счастье – одна из вечных тем гуманитарного знания, со времени античности служившая предметом философских изысканий. Но в психологии феномен переживания счастья изучен недостаточно. В отечественной социологии и социальной психологии до недавнего времени счастье не становилось предметом социального изучения. В последние годы в психологической литературе появились труды отечественных и зарубежных ученых по изучению феномена счастья (М.Аргайл, В.Татаркевич, П.Вацлавик, И.А.Джидарьян, Л.Ю.Субботина и др.).

С целью изучения феномена переживания счастья в зрелом возрасте мы провели эмпирическое исследование. Главной задачей нашего исследования было выявления понятия счастья испытуемыми на разных возрастных этапах. Объектом нашего исследования стали взрослые люди в возрасте от 20 до 60 лет (81 человек). В ходе исследования использовали метод незаконченных предложений. Для выявления понимания счастья испытуемыми предлагалось продолжить суждение: «счастье», для меня, это - ...

В результате качественного анализа полученных данных мы выделили 8 блоков понимания счастья взрослыми людьми:

1. «Целе-смысловой» блок включает такие ценностные установки в понимание счастья, как «самоактуализация», «путь к достижению цели», «когда есть к чему стремиться», «самореализация себя».

2. Блок «эмоционально межличностных отношений» базируется на «взаимной любви», «духовное единение с любимым человеком», «взаимодействие», «уважение», «взаимопонимании», «потребности быть любимой».

3. Блок «семейное благополучие» определяется пониманием счастья личностью, как «благополучие в семье и у родных», «счастье детей», «счастье близких», «взаимопонимание в семье».

4. Блок «здоровья» включает определения счастья как «личное здоровье», «здоровье близких», «ведение здорового образа жизни».

5. Блок «материально прагматической направленности» представляет собой

объединение двух позиций. Это, во-первых, «карьера», «престижная работа», «положение в обществе», а во-вторых, «материальный достаток», соответствие возможностей потребностям».

6. Понимание «душевного равновесия» предполагает «гармонию с окружающим миром», «согласие с близким человеком», «душевный комфорт», «покой», «комфорт и уют».

7. Блок «фаталистического понимания счастья» – склонность полагаться на чудо, везение, благосклонность судьбы и удачного случая в вопросах счастья.

8. Блок «всеобщего благополучия» предполагает определение счастья как «мир на Земле», «благополучие в стране», «все люди здоровы, имеют работу», «когда у всех и везде все хорошо».

В зрелом возрасте абсолютным авторитетом в понимании счастья является категория семейного благополучия. С возрастом ценность семьи имеет тенденцию к увеличению значимости. Эмоционально межличностные отношения, здоровье играют важную роль в переживании счастья в зрелом возрасте. Но полученные нами данные свидетельствуют о том, что молодые не придают критерии здоровья существенного значения.

Материально прагматическая направленность понимания счастья выражена в большей степени у испытуемых третьей возрастной группы (35-60 лет). Фаталистическое понимание присуще молодым людям. В наше время люди склонны связывать свое счастье с благополучием других.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИНЫ-ЛИДЕРА

М.В. Богословская

Научный руководитель – к.п.н., доцент *К.В. Вербова*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Стремление к самореализации как наиболее полному раскрытию индивидуальных возможностей является одной из ведущих, движущих сил развития личности и одной из основных характеристик современной женщины. Самореализация сопровождается принятием жизни, удовлетворением собой, подъемом сил, состоянием гармонии с собой и окружающим миром. Сегодня женщина находится в ситуации, когда ей достаточно непросто найти пути самореализации; например, нет соответствия между потребностями и возможностями или же поставленная цель не соответствует тому, чего в действительности хотелось бы достичь.

Одним из главных препятствий, с которыми сталкивается женщина, являются гендерные стереотипы. Они проявляются на трех уровнях:

1. Психологические барьеры: внутренние переживания страха, «утраты женственности», ролевые конфликты, чувство вины перед семьей и т.д.

2. Социально-психологические барьеры: в частности, представление о том, что мужчине свойственно стремление к самореализации в общественной сфере, а удел женщины – сфера межличностных отношений и т.п.

3. Социальные барьеры: предполагается, что в обществе существуют «мужская» и «женская» работы с соответствующими оплатой, трудностями карьерного роста и т.п.

Женщины в основном обращены на неудачу из-за существующих в обществе, в первую очередь, в представлении «работодателей» гендерных стереотипов и тенденций самих женщин вести себя соответственно этим представлениям.

В исследовании, проведенном на факультете психологии Гродненского университета, было выявлено, что женщины в качестве препятствий их активности, уверенности и счастью называют: 53% – постоянные мысли о хлебе насущном; 35% – постоянные тревоги и страх; 32% – недостаток экономических знаний; 20% – недостаток образования; 10% – разрушение прежних ценностей и идеалов; 3% – наличие новых ценностей и т.д.

Среди объективных факторов, препятствующих самореализации, были названы: лишение доступа к информации; отношение окружающих: непригодность женских качеств для лидерской роли; скептицизм мужчин-администраторов по отношению к женщинам-лидерам.