

смыслов. Тем самым история приобретает антропологический характер – поиск человеком ее смысла совпадают с его поиском смысла своей собственной жизни. Сегодня речь идет о становлении нового, «открытого» типа рациональности, обусловленного различными социокультурными факторами, а также особенностями индивидуальной психики человека, его личностными установками, мотивациями и ценностями. И в этом контексте важным оказывается обращение к предшествующим традициям, точнее, к свойственным каждой из них типам рациональности; именно на основе их синтеза, синтеза теоретико-познавательных и логико-дискурсивных элементов с такой значительной составляющей творческой силой человеческого духа как бессознательное, осуществляется формирование новой рациональности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШОТЛАНДИИ

А.И. Олесик

Научный – *И.Н. Дерман*

Белорусский национальный технический университет

Цель исследования заключается в анализе структуры системы образования Шотландии, выявлении основных тенденций будущего развития и их значение для опыта реформирования системы образования в Беларуси.

Система образования созданная в Шотландии пользуется признанием в других странах. Образование обязательно для детей от 5 до 16 лет. Для детей младше 5 лет местные власти обеспечивают дошкольное образование.

После окончания средней школы ученики могут продолжить образование в одном из 47 институтов. Университет Св. Эндрю один из трёх самых старых, был построен в 1411 году. Открытый Университет – особый вид университета, не требующий формальной записи на курс обучения. В 1997-1998 годах около 12 тысяч студентов обучались в Шотландии в Открытом Университете. В Шотландии разработана персональная образовательная программа «Record of Needs». Преподаватели шотландских школ обязательно должны иметь квалификацию, полученную в педагогическом университете. Около 44 тысяч шотландских студентов принимают участие в образовательных программах связанных с производством в начальной и средней школах, в колледжах и университетах. В 1998 году 18 373 человека получили квалификацию посредством обучающих программ. В настоящее время обучающие программы помогают более чем 45000 человек получить квалификацию, помогающую выдерживать конкуренцию на рынке труда.

СОВРЕМЕННЫЕ СПС (СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ) В РАБОТЕ БУХГАЛТЕРА

М.В. Новосельцева

Научный руководитель – *Т.Р. Разоренова*

Белорусский национальный технический университет

Цель данной работы - собрать сведения о существующих СПС и отобрать наиболее подходящие к нашим экономическим условиям. Проведен анализ СПС и определены: причины необходимости СПС в современном мире; СПС, наиболее удобные в работе; необходимые системные требования компьютера для работы с данной СПС; СПС, наиболее адаптированные для работы бухгалтера.

Также проведен анализ: материальных затрат, необходимых для покупки, обслуживания и пополнения данной СПС. фирм, которые предоставляют продукт.

СПС, естественно, отличаются друг от друга: по своему назначению - для широкого круга пользователей или сугубо для конкретных специалистов (бухгалтеров, юристов и т.д.); по составу СПС – только нормативные документы или сочетание нормативных документов с аналитической информацией, комментариями и консультациями специалистов; по своим

пользовательским характеристикам.

К анализу представлены следующие СПС: ЮСИАС, Консультант, Светоч-Инфо, Инфо-Бухгалтер, База НЦПИ и др.

Основные требования, предъявляемые в современных условиях к уровню обеспечения правовой информацией: 1) полнота; 2) актуальность; 3) доступность; 4) оперативность получения новой информации; 5) возможность эффективного поиска.

Кроме того, для стабильной и успешной работы любого предприятия собственно нормативной правовой информации, как правило, бывает недостаточно. Из-за сложности, запутанности и противоречивости многих нормативно-правовых актов их применение зачастую требует дополнительных разъяснений и консультаций. Получение такой разъяснительной и консультационной информации также представляет определенную проблему.

Можно с уверенностью сказать, что с дальнейшим развитием компьютерных технологий роль и значение справочных правовых систем не только как основного профессионального инструмента для работы с правовой информацией, но и как формы правового информирования граждан будут только расти.

СОРБОННА КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КЛАССИЧЕСКОГО ЕВРОПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.С. Пенязь

Научный руководитель – *И.Н. Дерман*

Белорусский национальный технический университет

Название Sorbonne издавна воспринимается как символ первоклассных знаний. Это больше, чем просто университет, это несколько университетов, объединенных в единое целое. Парижский университет – старейший в Европе – был основан в 1215 году. С первого дня его существования он задумывался как учебное заведение международного масштаба. Примерно 40 лет спустя по инициативе одного влиятельного монаха, духовника Людовика Девятого, для неимущих студентов университета открыли коллеж – говоря современным языком, учебный институт, в котором студенты и преподаватели и учились, и жили одновременно. Этого монаха звали Робер де Сорбон, а основанный им в 1257-1258 годах коллеж довольно скоро превратился в богословский факультет университета, который стал именоваться Сорбонной.

В семнадцатом веке кардинал Ришелье обновил и расширил Сорбонну, но в 1791 году, после французской революции 1789 года, она была закрыта. В 1821 году университет вновь открылся. В разные годы в Сорбонне работали такие выдающиеся ученые, как Жозеф Гей-Люссак, Антуан Лавуазье, Луи Пастер, Пьер и Мария Кюри и многие другие.

Уже в наше время, в ходе знаменитой «майской революции» именно в Сорбонне начались беспорядки, переросшие затем во всеобщую студенческую забастовку, которая привела к перестройке всей системы французского высшего образования. В результате этих событий гигантский университет был расчленен на части, которые получили статус автономных вузов. Это университеты Paris 1, называемый также Пантеон-Сорбонна (Pantheon-Sorbonne); Paris 3 (Новая Сорбонна; Sorbonne Nouvelle); Paris 4 (Париж Сорбонна; Paris Sorbonne) и Paris 5 (университет имени Рене Декарта; Universite Rene Descartes). Они имеют единую инфраструктуру (например, одну на всех Межуниверситетскую библиотеку), а также общие для всего этого конгломерата административные и учебные единицы – практическую школу высшего образования, Национальную школу хартий, Канцелярию парижских университетов и академический ректорат. Пантеон-Сорбонна насчитывает около 40 тысяч студентов. Университет включает в себя факультеты: права, экономики, истории искусств и археологии, изобразительных искусств и искусствоведения, бизнес-права, управления и менеджмента, международных и европейских отношений, географии, истории, философии, политических наук, социальных наук, общего права, математики и информатики.

Новая Сорбонна отличается ярко выраженной гуманитарной направленностью. Около 20 тысяч студентов грызут гранит науки на факультетах французского и латинского языков и