

смыслов. Тем самым история приобретает антропологический характер – поиск человеком ее смысла совпадают с его поиском смысла своей собственной жизни. Сегодня речь идет о становлении нового, «открытого» типа рациональности, обусловленного различными социокультурными факторами, а также особенностями индивидуальной психики человека, его личностными установками, мотивациями и ценностями. И в этом контексте важным оказывается обращение к предшествующим традициям, точнее, к свойственным каждой из них типам рациональности; именно на основе их синтеза, синтеза теоретико-познавательных и логико-дискурсивных элементов с такой значительной составляющей творческой силой человеческого духа как бессознательное, осуществляется формирование новой рациональности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШОТЛАНДИИ

А.И. Олесик

Научный – *И.Н. Дерман*

Белорусский национальный технический университет

Цель исследования заключается в анализе структуры системы образования Шотландии, выявлении основных тенденций будущего развития и их значение для опыта реформирования системы образования в Беларуси.

Система образования созданная в Шотландии пользуется признанием в других странах. Образование обязательно для детей от 5 до 16 лет. Для детей младше 5 лет местные власти обеспечивают дошкольное образование.

После окончания средней школы ученики могут продолжить образование в одном из 47 институтов. Университет Св. Эндрю один из трёх самых старых, был построен в 1411 году. Открытый Университет – особый вид университета, не требующий формальной записи на курс обучения. В 1997-1998 годах около 12 тысяч студентов обучались в Шотландии в Открытом Университете. В Шотландии разработана персональная образовательная программа «Record of Needs». Преподаватели шотландских школ обязательно должны иметь квалификацию, полученную в педагогическом университете. Около 44 тысяч шотландских студентов принимают участие в образовательных программах связанных с производством в начальной и средней школах, в колледжах и университетах. В 1998 году 18 373 человека получили квалификацию посредством обучающих программ. В настоящее время обучающие программы помогают более чем 45000 человек получить квалификацию, помогающую выдерживать конкуренцию на рынке труда.

СОВРЕМЕННЫЕ СПС (СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ) В РАБОТЕ БУХГАЛТЕРА

М.В. Новосельцева

Научный руководитель – *Т.Р. Разоренова*

Белорусский национальный технический университет

Цель данной работы - собрать сведения о существующих СПС и отобрать наиболее подходящие к нашим экономическим условиям. Проведен анализ СПС и определены: причины необходимости СПС в современном мире; СПС, наиболее удобные в работе; необходимые системные требования компьютера для работы с данной СПС; СПС, наиболее адаптированные для работы бухгалтера.

Также проведен анализ: материальных затрат, необходимых для покупки, обслуживания и пополнения данной СПС. фирм, которые предоставляют продукт.

СПС, естественно, отличаются друг от друга: по своему назначению - для широкого круга пользователей или сугубо для конкретных специалистов (бухгалтеров, юристов и т.д.); по составу СПС – только нормативные документы или сочетание нормативных документов с аналитической информацией, комментариями и консультациями специалистов; по своим