

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

А.А. Ладудо

Научный руководитель – *И.Н. Дерман*

Белорусский национальный технический университет

Начальную ступень системы образования в Великобритании составляют дошкольные учреждения - детские ясли, сады, площадки и группы для игр.

Среднее образование (Secondary Education) представлено в Великобритании разными по типу и качеству образования средними школами: современной, средней технической, грамматической, объединенной или комбинированной.

В связи с затронувшим Великобританию, как и все европейские страны, процессом демократизации образования, выразившемся во введении всеобщего среднего образования в общих средних школах, широкое распространение получила система продолженного послешкольного образования (Further Education - FE).

Колледжи FE считаются учебными заведениями низшего уровня послешкольного образования. Они решают сразу несколько задач: предлагают 1-, 2 - годичную программу подготовки к поступлению в вуз с выдачей сертификата о среднем образовании повышенного уровня или диплома о среднем специальном образовании (BTEC National Diploma).

Дипломы о получении той или иной квалификации выдаются тремя основными национальными советами: Национальным советом по присуждению дипломов - City & Guilds of London Institute (CGLI), Королевским обществом изящных наук - Royal Society of Arts (RSA) и Советом по профессиональному и техническому образованию - Business and Technician Education Council (BTEC).

Общую политику в области высшего образования в Великобритании как до 1992 г., так и теперь осуществляет министерство образования и науки, в котором имеется заместитель министра по высшему образованию. Посредническую роль между правительством и вузами играют специально созданные для этого органы.

Университеты представляют собой крупные научно-учебные комплексы, в которые входят факультеты с отделениями и кафедрами, ведущими преподавание по самым различным гуманитарным, естественнонаучным и профессиональным дисциплинам и научные исследования по ним. Университеты включают многочисленные колледжи.

В настоящее время в стране функционирует 58 государственных неуниверситетских учебных заведений высшего образования, в которых обучается 650 тыс. студентов и работает 90 тыс. преподавателей.

Количество принимаемых на учебу студентов, аспирантов и докторантов для британских вузов устанавливается решениями организаций, которым подотчетны вузы. Особенности современной структуры британского высшего образования, несмотря на меры по преобразованию политехников в университеты по Закону 1992 г., являются: бинарная система; государственное регулирование; конкурсная основа доступа, выявляющая уровень знаний, при котором наличие аттестата о среднем образовании не обязательно.

НЕКОТОРЫЕ ВАРИАНТЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГНОСТИЧЕСКИХ СХЕМ

Е.В. Максимова, П.В. Перепёлкин

Научный руководитель – к.ист.н., профессор *Л.И. Лукьянова*

Гродненский государственный медицинский университет

В данной работе сделана попытка рассмотреть некоторые способы группировки информационных элементов с позиции существования принципиальных схем, при помощи