

**Исследовательская деятельность студентов вуза в условиях  
проектного метода**

Гицкая О. П.

Белорусский национальный технический университет

Одним из способов повышения мотивации изучения иностранного языка для технических целей у студентов-первокурсников является метод проектов, поскольку он позволяет им познакомиться с особенностями своей будущей профессии. Суть метода проектов – развитие культуры мышления, применение знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.

Предлагаемые студентам проекты преследуют различные цели. Когнитивные цели реализуются в большинстве проектов и включают познание феноменов окружающего мира, изучение способов решения возникающих естественнонаучных проблем. Деятельностные цели предусматривают овладение навыками самоорганизации: умением ставить перед собой реальные цели, планировать деятельность. Творческие цели включают создание презентации для отчета по разрабатываемому проекту, конструирование, моделирование, проектирование и т.д.

Исследовательские проекты являются одними из самых сложных, а потому требуют от участников проектирования определенных знаний, умений и навыков. При этом необходимы хорошо продуманная структура, обозначение целей, обоснование актуальности предмета исследования, обозначение источников информации, продуманные методы, результаты. Такие проекты полностью подчинены логике исследования и имеют похожую структуру: аргументация актуальности, принятой для исследования темы; определение проблемы исследования, его предмета и объекта; обозначение задач исследования; определение методов исследования, источников информации; выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, определение путей ее решения; обсуждение полученных результатов, выводы; оформление результатов исследования; обозначение новых проблем для дальнейшего процесса исследования. При использовании данных проектов при обучении необходимо учитывать готовность учащихся к такому высокому уровню проектирования.

Таким образом, использование метода проектов при обучении формирует культуру студента, готового развиваться и совершенствоваться, организует активное взаимодействие студентов как друг с другом, так и с преподавателями, формирует необходимые для будущей профессии качества личности.