

Список использованных источников

1. Парфенова, А. М. Актуальные проблемы формирования профессиональной компетентности тренеров по фитнесу / А. М. Парфенова // Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации: сборник научных трудов. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 153–158.

2. Тарасевич, И. В. Методика повышения качества подготовки тренеров в рамках работы предприятия сферы фитнес-услуг / И. В. Тарасевич, А. М. Парфенова // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 12–16.

УДК 075.4

Методика проектирования и применения учебного электронного пособия по модулю «Электро-газосварщик» предмета «Производственное обучение»

Розин Д. А., магистрант

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.

Аннотация:

Рассматривается понятие ЭУМК и возможности его применения при проведении производственного обучения. Осуществлен анализ преимуществ применения ЭУМК по специальности «Электросварщик ручной сварки».

В Республике Беларусь приоритетом государственной политики в образовании является эффективное применение информационных технологий. Одной из ключевых составляющих «Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь» является разработка электронных средств обучения и обеспечение сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Электронный учебно-методический комплекс представляет собой комплексную систему, включающую учебные материалы, методические рекомендации, нормативные документы, а также инструменты для контроля и обучения, необходимые для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В настоящее время мы не располагаем полной информацией о текущем состоянии информатизации образования, несмотря на ее важность. В среднеспециальных учебных заведениях отсутствует единый согласованный алгоритм, предназначенный для эффективной реализации информатизации в образовательном процессе. Использование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) не полностью соответствовало учебным планам и программам, и методические и дидактические аспекты создания и использования современных электронных пособий в образовательном процессе остаются недостаточно изученными и проработанными. Внедрение компьютерных технологий вместо традиционных форм деятельности встречает сопротивление.

Актуальность исследования определяется необходимостью обобщения имеющегося опыта разработки и применения ЭУМК, а также конкретизации их применительно к подготовке профессиональных рабочих высокого уровня в учреждениях среднеспециального образования.

Подготовка современных ЭУМК и их использование в учебном процессе является неотъемлемой частью информатизации системы профессионального образования.

Целью данных исследований является разработка ЭУМК по получению рабочей специальности «Электросварщик ручной сварки». Научная новизна заключается в исследовании возможностей ЭУМК при подготовке рабочего. Оно включает в себя 21 тему, учебную программу для учебных заведений профессионально-технического компонента, включающую учебно-методическую карту учебной дисциплины.

Электронный учебный материал состоит из нескольких компонентов, включая теоретическую часть, практические задания, раздел для проверки знаний и дополнительные вспомогательные материалы.

По каждой теме учебной дисциплины имеется мультимедийные презентации, видеофрагменты, вопросы тестового контроля. Взаимосвязь материалов учебника обеспечивается с помощью гиперссылок.

Внедрение и сравнительный анализ ЭУМК проводился на двух группах 1-го курса МГК автомобилестроения, обучающихся по специальности по специальности 3-36 01 51 «Технология сварочных работ». В группе № 66 и № 67 с 01.09.2023 года.

Результатом является повышение интереса учащихся к изучению учебного предмета и повышение качества их знаний.

Использование методических указаний для выполнения практических заданий и рекомендаций по внеучебной самостоятельной работе учащихся способствует достижению положительных результатов, делая обучающий процесс не только информативным, но и захватывающим. Это позволяет стимулировать интерес и увлечение учащихся, создавая условия для активного и увлекательного обучения.

Выделяем следующие достоинства применяемого ЭУМК по модулю «Электрогазосварщик» (рис. 1).

Помогает учащимся осознать цельную картину изучаемого материала учебной дисциплины.
Заполняет пробелы теоретического обучения на таких предметах как «Специальная технология».
Расширяет кругозор учащихся за счёт изучения современных средств индивидуальной защиты (сварочные маски с вентиляцией воздуха).
Активная самостоятельная деятельность учащегося по усвоению материала за счёт использования инструкционно-технологических карт.
Даёт возможность изучить радиационный, ультразвуковой и магнитный метод контроля сварочных соединений.
Даёт возможность учащимся увидеть такие способы сварки, которыми не располагает учебная мастерская (сварка давлением, трением, взрывом).
Даёт возможность познакомить учащихся с такими видами сварки, которые они не могут увидеть в мастерской (подводная, космическая).
Отбор учебного материала согласно современным тенденциям.

Рис. 1. Преимущества применения ЭУМК по модулю «Электрогазосварщик»

Использование электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для организации учебной деятельности, как в аудитории, так и вне ее, способствует эффективной подготовке учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Водопьянов, И. И. ЭУМК, как способ организации самостоятельной работы студентов / И. И. Водопьянов; науч. рук. Т. Е. Евтухова // Инженерно-педагогическое образование в XXI веке : материалы республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (25 ноября 2022 г.) : в 2 ч. / редкол.: А. М. Маляревич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2023. – Ч. 1. – С. 114–117.

УДК 378.6

Воспитательная роль преподавателя физической подготовки при обучении курсантов в образовательных организациях МВД России

Сапунов А. С., соискатель

*ФГКОУ ВО Уральский юридический институт МВД России
г. Екатеринбург, Россия*

Научный руководитель: доктор пед. наук, доцент Третьякова Н. В.

Аннотация:

В статье рассмотрена проблема недостаточной психологической готовности студентов учебных заведений МВД России в рамках выполнения профессиональных действий при силовом задержании нарушителей правопорядка. Дана авторская точка зрения на образовательный процесс в рамках дисциплины по физической подготовке о вопросе воспитания морально-волевых качеств. Результаты, полученные в период формирования востребованных качеств, подтверждают необходимость создания преподавателями на учебных занятиях квазипрофессиональной образовательной среды.