

**Особенности выполнения исследовательской части
дипломной работы слушателями переподготовки**

Прокопчик-Гайко И.Л.

Белорусский национальный технический университет

Профессионализм современного педагога определяется тем, насколько избранные методы обучения и воспитания соответствуют особенностям обучающихся. Целью выполнения дипломной работы в процессе переподготовки по педагогическим направлениям является обучение слушателей использованию научных подходов в профессиональной деятельности. Исследовательская часть предполагает изучение научных работ по избранной теме, а также выявление особенностей обучающихся с целью подбора, модификации, разработки наиболее оптимальных методов, технологий их развития, обучения и воспитания.

Наибольшие трудности у слушателей переподготовки возникают при *выборе методики экспериментального исследования* в соответствии с темой дипломной работы, *анализе результатов* исследования и *подборе адекватных методов образования* (обучения, воспитания, развития).

Выбор методики экспериментального исследования. Во-первых, методика должна соответствовать предмету исследования, т.е. должна быть *валидной*. Во-вторых, методика должна быть *надёжной*. Поэтому подбирать её необходимо из научных источников, не рекомендуется использовать неизвестные методики из сети Internet, при выполнении дипломной работы слушателям нельзя разрабатывать методику исследования. Использование валидных и надёжных методик во многом определяет результативность дипломной работы.

Анализ результатов исследования должен быть количественным и качественным. *Количественный* анализ предполагает не только подсчет результатов, но и хотя бы элементарную классификацию: разделение испытуемых на группы в соответствии с количественными показателями, подсчет процентных соотношений выделенных групп, составление таблиц и графиков и др. *Качественный* анализ результатов дипломной работы представляет собой описание психологических особенностей отдельных испытуемых и (или) выделенных групп.

Подбор адекватных методов образования. В дипломной работе слушателю необходимо показать не только знание технологий, методов, приемов работы с учащимися, но и понимание правильности их использования в соответствии с составом учебной группы, особенностями отдельных учащихся и др., т.е. в соответствии с теми результатами, которые были получены в процессе констатирующего эксперимента.