

ВКЛАД СПОРТА В РАЗВИТИЕ ДРУГИХ СФЕР ОБЩЕСТВА

Лещенко А. А.

Научный руководитель Концевич Ю. А.

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Цель статьи – доказать необходимость развития спорта как социального явления, рассмотреть влияние его развития на остальные аспекты общества, показать его многогранность и возможности, роль в формировании личности и самообразовании.

Ключевые слова: физическая культура, физическое развитие, саморазвитие, здоровый образ жизни.

Осознанное стремление к физическому совершенству появилось у людей на достаточно раннем этапе развития человечества. Опыт выживания человека, приобретенный в процессах добывания пищи, преодоления значительных расстояний, заселение территорий, создавал основу для накопления знаний, умений и возможностей человеческой популяции в физическом совершенствовании. По мере развития человеческого общества появилась потребность в выявлении лучших среди себе равных.

Ее суть – выявление сильнейшего в видах физической активности, связанных с жизнеобеспечением человека: бег, прыжки, поднятие и перенос тяжестей, и некоторые другие. В дальнейшем стали появляться иные виды соревновательной деятельности, для которых главными требованиями стали красота и совершенство человеческого тела (спортивная гимнастика), а также действия отдельных людей (некое начало развития как индивидуальных, так и групповых спортивных игр).

Как социальный институт, спортивная активность удовлетворяет самые разные социальные потребности личности, прежде всего в поддержании социального самочувствия, физического здоровья, оказывает широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Феномен спорта обладает мощной социализирующей силой. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей. Политики рассматривают спорт как увлечение, которое способно сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие веские для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, стремление быть первым, победить не только противника, но и самого себя, стать лучше и доказать обществу свои возможности.

Стоит отметить, что регулярные занятия развивают ряд полезных навыков, расширяют социальную активность и укрепляют здоровье. Они оказывают не только оздоровительное воздействие на состояние организма, но и формируют у детей и подростков привычку вести здоровый образ жизни, помогая им оставаться активными. Кроме того, в ряде исследований, проведенных Всемирной организацией здравоохранения, указывается на то, что упражнения способствуют формированию у человека здоровой психики и стимулируют его умственное развитие.

Спорт имеет большое экономическое значение в большинстве развитых стран. Он является хорошим стимулом развивать инфраструктуру регионов проведения соревнований, туризм и отрасли экономики любого государства. Спортивные мероприятия способны привлекать сотни, тысячи туристов, которые захотят посетить города для участия в соревнованиях или просто для наблюдения за ними.

Организация спортивных мероприятий изначально предполагает собой финансовых вложений государством, при этом значительных. Это включает

в себя обновление и строительство различных объектов (стадионов, игровых площадок), подготовку спортсменов, организацию соревнований и проведение рекламных кампаний по привлечению зрителей.

Современные технологии и инновационные подходы оказывают значительное влияние на развитие спорта. Различные виртуальные тренажеры, мобильные приложения для фитнеса и здоровья, трансляции спортивных событий, консультации и рекомендации профессиональных тренеров онлайн, мониторинг новых исследований – все это делает физическую активность более доступной и интересной для широкой аудитории.

Основная цель физического воспитания в современной системе образования – формирование физически развитой, активной и здоровой молодежи. Занятия физической культурой способствуют развитию физических и волевых качеств, укреплению здоровья, формированию навыков командной работы и самодисциплины.

В рамках учебного процесса во всех школах проводятся уроки физической культуры, где учащиеся занимаются физическими упражнениями, играми и спортом. Это позволяет развивать гибкость, координацию движений, силу и выносливость.

Кроме того, физическая культура и спорт включены в программы дополнительного образования как в школах, так и в вузах. Создаются спортивные секции, где учащиеся и студенты могут заниматься выбранным видом спорта под руководством профессиональных тренеров. Это хорошее подспорье для тех, кто хочет в последующем связать свою карьеру со своим физическим потенциалом.

Развитие физической культуры и спорта в современном обществе школ и вузов имеет положительное влияние на здоровье, социальную интеграцию, формирование национальных и семейных ценностей. Они стимулируют активный образ жизни, помогают развивать физические и психологические качества.

Физическая культура и спорт постепенно развивается во всем мире. В настоящее время во многих странах мира проводится экономическая поддержка различных мероприятий по агитации здорового образа жизни. По сути, возникает новый социально-экономический феномен, выражающийся в острой заинтересованности граждан в сохранении здоровья как основы материального благополучия.

Литература

1. Соломатин, С. А. Психология в России и за рубежом / С. А. Соломатин: материалы междунар. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2011.
2. Алексеев, С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта / С. В. Алексеев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005.
3. Коршунова, Т. Ю. Развитие законодательства о труде профессиональных спортсменов / Т. Ю. Коршунова // Трудовое право. – 2006. – № 5, 6, 7.
4. Оплетин, А. А. Потенциальные возможности физической культуры как один из ведущих стимулов саморазвития личности / А. А. Оплетин // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 5.
5. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2005.
6. Дубровский, В. И. Спортивная физиология / В. И. Дубровский. – М. : ВЛАДОС, 2005.