

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Белорусский национальный технический университет

Кафедра «Иностранные языки»

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)
(НЕМЕЦКИЙ)**

для специальности:

6-05-1036-01 «Таможенное дело»

Составитель: Пужель Татьяна Викторовна

Минск ◊ БНТУ ◊ 2024

Перечень материалов

1. Теоретическая часть (материалы по грамматике).
2. Практическая часть: текстовые материалы с заданиями, направленными на формирование и развитие языковых и коммуникативных умений.
3. Блок контроля знаний.
4. Учебная программа дисциплины «Иностранный язык второй (общее владение) (немецкий, испанский, французский)» для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Пояснительная записка

Целью разработанного ЭУМК является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, что позволит ему применять иностранный язык в качестве средства общения в различных социально-бытовых сферах общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

Разработанный ЭУМК способствует, не только удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и повышению образовательного процесса в целом, но и созданию условий для формирования нравственно зрелой, интеллектуально развитой личности будущего специалиста, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к университетским ценностям и традициям, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в научной, экономической и социально-культурной жизни страны.

Особенности структурирования и подачи учебного материала

ЭУМК содержит четыре раздела: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

В теоретическом разделе ЭУМК представлены материалы, в состав которых входит информация по грамматике немецкого языка в объеме, предусмотренном учебной программой дисциплины. Это дает возможность обучающимся изучить основные грамматические явления, освоить правильность их использования в речи.

Практический раздел ЭУМК включает в себя аутентичные текстовые материалы с заданиями, направленными на формирование и развитие языковых и коммуникативных умений студентов (адекватное понимание материала, быстрота переключения с одного языка на другой, правильное языковое оформление мыслей и использование лексических единиц в речи). Материал содержит широкий комплекс упражнений, направленных на усвоение и активизацию в речи изученных лексических единиц, речевых формул и клише, наиболее часто используемых в ситуациях повседневного общения, а также на изучение и закрепление грамматических явлений немецкого языка.

Блок контроля знаний содержит контрольные задания различной тематики для оценки приобретенных языковых и грамматических знаний. Данный раздел обеспечивает возможность самоконтроля обучающегося, его подготовки к текущей и итоговой аттестации, самооценки результатов освоения учебной дисциплины.

Во вспомогательном разделе находится программа по учебной дисциплине «Иностранный язык второй (общее владение) (немецкий, испанский, французский)», ключи к контрольным заданиям, список литературы.

Рекомендации по организации работы с ЭУМК

ЭУМК имеет четкую структуру, каждый текст в практическом разделе имеет предтекстовые и послетекстовые задания. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык второй (общее владение) (немецкий)» для студентов специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело» предназначен как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы обучающихся.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	19
Lektion 1. Erste Kontakte	19
1.1. Informationen über Menschen. Wie heißen Sie?	19
1.2. Beruf und Herkunft. Leute, Leute	23
1.3. Bekanntschaft machen. Personenangaben	28
Lektion 2. Gegenstände in Haus und Haushalt	33
2.1. Beschreibungen der Gegenstände	33
2.2. Negationen. Hast du noch einen Kugelschreiber?	36
2.3. Eigenschaften der Gegenstände	40
Lektion 3. Essen und Getränke. Im Restaurant.....	44
3.1. Gerichte und Lebensmittel	44
3.2. Im Restaurant	48
3.3. Im Lebensmittelgeschäft	52
Lektion 4. Freizeit	56
4.1. Freizeitbeschäftigungen	56
4.2. Tagesordnung	59
4.3. Haben Sie heute Abend schon was vor?	64
Lektion 5. Wohnen	68
5.1. Eine Wohnung beschreiben	68
5.2. Wohnungssuche	72
5.3. Mein Traumhaus	76
5.4. Eine Wohnung mieten.....	79
Lektion 6. Gesundheit, Krankheiten, gesundes Leben	83
6.1. Menschenkörper	83
6.2. Beim Arzt	86
6.3. Gesundes Leben	90
Lektion 7. In der Stadt.....	93
7.1. Die Stadt, den Weg beschreiben	93

7.2. Ein Spaziergang durch die Stadt	95
7.3. Ich spreche Deutsch	99
3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.....	102
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	112
Учебная программа по дисциплине	112
Lösungen (Kontrolle)	131
Список использованных источников	139

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

PRÄSENS (Настоящее время)

Präsens служит для передачи действия, совпадающего с моментом речи или совершающегося длительное время (*Das Kind schläft. – Ребенок спит.*), а также для обозначения действия в будущем, если в предложении имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее (*Bald fährt Martin nach Deutschland. – Скоро Мартин поедет в Германию.*).

Präsens образуется путем прибавления к основе инфинитива личных окончаний:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-e	-en
2	-(e)st	-(e)t
3	-(e)t	-en

machen

ich	mache	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er, sie, es	macht	sie, Sie	machen

Если основа глагола заканчивается на **t**, **d**, или **n**, **m** с предшествующими согласными, то во 2-м лице единственного и множественного числа и в 3-м лице единственного между основой и окончанием появляется **-e-**.

arbeiten

rechnen

ich	arbeite	rechne
du	arbeitest	rechnest
er, sie, es	arbeitet	rechnet
wir	arbeiten	rechnen
ihr	arbeitet	rechnet
sie, Sie	arbeiten	rechnen

У сильных глаголов во 2-м и 3-м лице единственного числа происходит изменение корневых гласных **e**, **a**, **au** на **i** или **ie**, **ä**, **äu** соответственно.

sprechen

sehen

fahren

laufen

ich	spreche	sehe	fahre	laufe
du	sprichst	siehst	fährst	läufst
er, sie, es	spricht	sieht	fährt	läuft
wir	sprechen	sehen	fahren	laufen
ihr	sprecht	seht	fahrt	lauft
sie, Sie	sprechen	sehen	fahren	laufen

Обратите внимание!

У сильных глаголов *gehen* - идти, *stehen* - стоять, *bewegen* - побуждать, *genesen* - выздоравливать, *heben* - поднимать, *scheren* - стричь, *weben* - ткать гласный **-e-** в основе не меняется.

Спряжение вспомогательных глаголов и глагола *tun* в презенс:

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>	<i>tun</i>
ich	habe	bin	werde	tu(e)
du	hast	bist	wirst	tust
er, sie, es	hat	ist	wird	tut
wir	haben	sind	werden	tun
ihr	habt	seid	werdet	tut
sie, Sie	haben	sind	werden	tun

Обратите внимание на спряжение следующих глаголов:

	<i>nehmen</i>	<i>treten</i>	<i>halten</i>	<i>raten</i>	<i>gelten</i>	<i>laden</i>
ich	nehme	trete	halte	rate	gelte	lade
du	nimmst	trittst	hältst	rätst	giltst	lädst
er, sie, es	nimmt	tritt	hält	rät	gilt	lädt
wir	nehmen	treten	halten	raten	gelten	laden
ihr	nehmt	treten	haltet	ratet	geltet	ladet
sie, Sie	nehmen	treten	halten	raten	gelten	laden

Следует запомнить также спряжение глагола *stoßen*.

ich	stoße	wir	stoßen
du	stößt	ihr	stoßt
er, sie, es	stößt	sie, Sie	stoßen

WORTFOLGE IN EINEM AUSSAGE- UND FRAGESATZ

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении

Повествовательное предложение:

Прямой порядок слов – Der Student lernt neue Wörter immer.

Обратный порядок слов – Neue Wörter lernt der Student immer.

Вопросительное предложение:

Без вопросительного слова (*ohne Fragewort*) – Lernt der Student neue Wörter immer?

С вопросительным словом (*mit Fragewort*) – Was lernt der Student immer?

Вопросительные слова:

wer ♦ wann ♦ wo ♦ wohin ♦ woher ♦ warum ♦ wie viel ♦ welche ♦ wie ♦ wozu

POSSESSIVPRONOMEN

Притяжательные местоимения

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное, отвечающее на вопрос *чей? (wessen?)*. В немецком языке притяжательные местоимения изменяются по числам, родам и падежам.

<i>Единственное число</i>			<i>Множественное число</i>
Мужской род	Средний род	Женский род	
mein - мой	mein - моё	meine - моя	meine - мои
dein - твой	dein - твоё	deine - твоя	deine - твои
sein - его	sein - его	seine - его	seine - его
ihr - её	ihr - её	ihre - её	ihre - её
unser - наш	unser - наше	unsere - наша	unsere - наши
euer - ваш	euer - ваше	eure - ваша	eure - ваши
ihr - их	ihr - их	ihre - их	ihre - их
Ihr - Ваш	Ihr - Ваше	Ihre - Ваша	Ihre - Ваши

MODALVERBEN

Модальные глаголы

	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>
ich	kann	darf	muss	soll
du	kannst	darfst	musst	sollst
er, sie, es	kann	darf	muss	soll
wir	können	dürfen	müssen	sollen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen
	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>	<i>mögen</i>	<i>wissen – знать</i>
ich	will	mag	möchte	weiß
du	willst	magst	möchtest	weißt
er, sie, es	will	mag	möchte	weiß
wir	wollen	mögen	möchten	wissen
ihr	wollt	mögt	möchtet	wisst
sie, Sie	wollen	mögen	möchten	wissen

können

мочь (уметь)

dürfen

мочь (иметь разрешение)

müssen

быть должным (внутренняя необходимость)

sollen

быть должным (иметь приказ)

wollen

хотеть

mögen

mag – любить, что-то нравится

möchte – хотел бы

	<i>Modalverb</i>		<i>Infinitiv</i>
Ich	kann	gut	schwimmen.
	Kannst	du gut	schwimmen?
Wir	sollen	heute	mitkommen.
Wohin	sollt	ihr heute	mitkommen?

man kann (nicht) – можно (нельзя)

man muss (nicht) – нужно (не нужно)

man darf (nicht) – можно (нельзя)

man soll (nicht) – нужно (не нужно)

IMPERATIV

Повелительное наклонение

1. Form für die 2.P.Sg.	Schreib(e)!	Пиши!
2. Form für die 1.P.Pl.	Schreiben wir!	Давайте напишем!
3. Form für die 2.P.Pl.	Schreibt!	Пишите!
4. Höflichkeitsform	Schreiben Sie (bitte)!	Пишите, пожалуйста!

1. Form:

СИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

-e → -i-, -ie-:

Gib! (geben)

Sprich! (sprechen)

Lies! (lesen)

Nimm! (nehmen)

Iss! (essen)

Sieh! (sehen)

-e всегда после -t, -d, -ffn, -chn, -ig:

Arbeite! (arbeiten)

Zeichne! (zeichnen)

В остальных случаях -e факультативно.

sein: Sei!

Seien wir!

Seid!

Seien Sie!

Отрицание „*nicht*“ стоит на последнем месте: *Sprich doch nicht!*

NULL-ARTIKEL UND MENGENANGABEN

	<i>Maskulinum</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Femininum</i>	<i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	der (ein)	das (ein)	die (eine)	die
<i>Akkusativ</i>	den (einen)	das (ein)	die (eine)	die

Ich esse Suppe.

Er trinkt Kaffee.

Ich esse **einen** Teller Suppe.

Er trinkt **eine** Tasse Kaffee.

Ich esse **eine** Suppe.

Er trinkt **einen** Kaffee.

ARTIKEL IM DEUTSCHEN

Использование артикля в немецком языке

Неопределенный артикль употребляется:

1. перед существительными, которые называются впервые: *Hier steht ein Tisch.*
2. перед существительными, входящими в состав сложного именованного сказуемого: *Minsk ist eine (große) Stadt.*
3. перед существительными в составе сложного именованного сказуемого, обозначающими профессию, звание, национальность, если они конкретизированы определением: *Sie ist Studentin. Sie ist eine gute Studentin.*
4. перед существительными в функции сравнения: *Sie ist schön wie eine Rose.*
5. после глаголов *haben*, *brauchen* и безличного оборота *es gibt*: *Ich habe ein Auto.* (Существительное стоит в винительном падеже.)

Определенный артикль употребляется:

1. перед существительными, которые ранее упоминались в контексте: *Hier steht ein Tisch. Der Tisch ist klein.*
2. перед существительными, которые однозначно определяются ситуацией: *Der Lehrer kommt in die Klasse. Die Schüler stehen auf.*
3. перед существительными с определением, которое может быть выражено:
 - а) существительным в родительном падеже или существительным с предлогом: *Das Buch des Schülers. Das Haus an der Ecke.*
 - б) прилагательным в превосходной степени или порядковым числительным: *Das ist das schönste Kleid. Mir gefällt der erste Film.*
 - в) наречием: *Das Mädchen rechts ist meine Schwester.*
4. перед существительными, обозначающими понятия, единственные в своем роде: *die Sonne, der Mond, die Natur.*

Артикль не употребляется:

1. перед существительными во множественном числе, если в единственном числе перед ними стоял бы неопределённый артикль:
Er schreibt Bücher. (Er schreibt ein Buch.)
2. перед существительными в составе сложного именованного сказуемого, обозначающими профессию, звание, национальность, принадлежность к какой-либо партии или другой группе людей, а также пору года и время дня:
Er ist Österreicher. Sie ist Studentin. Es ist Herbst.
3. перед существительными, обозначающими названия учебных предметов:
Wir lernen Deutsch.
4. перед существительными в заголовках и объявлениях, а также в некоторых устойчивых выражениях:
Diktat; nach Hause, zu Hause; Klavier (Ball) spielen; Platz nehmen.

	<i>Maskulinum</i> (м.р.)		<i>Neutrum</i> (ср.р.)		<i>Femininum</i> (ж.р.)		<i>Plural</i> (мн.ч.)
<i>Nominativ</i> wer? was?	der	ein	das	ein	die	eine	die
<i>Genitiv</i> wessen?	des	eines	des	eines	der	einer	der
<i>Dativ</i> wem?	dem	einem	dem	einem	der	einer	den
<i>Akkusativ</i> wen? was?	den	einen	das	ein	die	eine	die

INDEFINITPRONOMEN (Неопределенные местоимения)

Vertreten unbestimmte Personen und Dinge oder Eigenschaften.

	<i>Nominativ</i>		<i>Akkusativ</i>	
<i>Maskulinum</i>	einer, welcher/	keiner	einen, welchen/	keinen
<i>Femininum</i>	eine, welche/	keine	eine, welche/	keine
<i>Neutrum</i>	eins, welches/	keins	eins, welches/	keins
<i>Plural</i>	welche/	keine	welche/	keine

DEFINITPRONOMEN

	<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>
<i>Maskulinum</i>	der	den
<i>Femininum</i>	die	die
<i>Neutrum</i>	das	das
<i>Plural</i>	die	die

PERFEKT

Сложное прошедшее время haben/sein im Präsens + Partizip II des Vollverbs

<p>Mit <i>sein</i> gebraucht man:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Verben der Bewegung:</i> fahren, kommen, fliegen, gehen, laufen ... ★ <i>Verben der Zustandsänderung:</i> aufstehen, erwachen, wachsen, sterben ... ★ <i>werden, sein, bleiben, begegnen, passieren, geschehen, gelingen, misslingen</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">ich</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">habe</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">bin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">du</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">hast</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">bist</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">er, sie, es</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">hat</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">ist</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">wir</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">haben</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">sind</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">ihr</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">habt</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">seid</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">sie, Sie</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">haben</td> <td style="padding: 2px 10px 2px 0;">sind</td> </tr> </table>	ich	habe	bin	du	hast	bist	er, sie, es	hat	ist	wir	haben	sind	ihr	habt	seid	sie, Sie	haben	sind	<p style="text-align: center;">Partizip II</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; border: none;"> <p>← <i>schwache Verben</i></p> <p>ge + Stamm + t</p> <p>ge+mach+t gesagt</p> </td> <td style="text-align: center; width: 50%; border: none;"> <p>→ <i>starke Verben</i></p> <p>ge + Stamm + en mit Vokalwechsel</p> <p>ge+nomm+en geholfen</p> </td> </tr> </table> <p>ge- fehlt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verb hat ein untrennbares Präfix: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-: <i>bestellt, verstanden</i> ● Verb endet sich auf <i>-ieren</i>: <i>fotografiert, studiert</i> <p>abgesagt, aufgemacht, eingeladen ...</p>	<p>← <i>schwache Verben</i></p> <p>ge + Stamm + t</p> <p>ge+mach+t gesagt</p>	<p>→ <i>starke Verben</i></p> <p>ge + Stamm + en mit Vokalwechsel</p> <p>ge+nomm+en geholfen</p>
ich	habe	bin																			
du	hast	bist																			
er, sie, es	hat	ist																			
wir	haben	sind																			
ihr	habt	seid																			
sie, Sie	haben	sind																			
<p>← <i>schwache Verben</i></p> <p>ge + Stamm + t</p> <p>ge+mach+t gesagt</p>	<p>→ <i>starke Verben</i></p> <p>ge + Stamm + en mit Vokalwechsel</p> <p>ge+nomm+en geholfen</p>																				

- ★ Ich **habe** meine Freundin am Sonntag **besucht**. ★ **Hast** du Maxim schon **gesehen**?
- ★ Am Sonntag **habe** ich meine Freundin **besucht**. ★ Wann **hast** du ihn **gesehen**?

PERSONALPRONOMEN

Личные местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	ich (я)	wir (мы)
2	du (ты)	ihr (вы)
3	er, sie, es (он, она, оно)	sie (они), Sie (Вы – вежливая форма)

Личные местоимения изменяются по падежам:

<i>Именительный (Nominativ):</i>	<i>wer? (кто?) was? (что?)</i>
<i>Родительный (Genitiv):</i>	<i>wessen? (чей?)</i>
<i>Дательный (Dativ):</i>	<i>wem? (кому? чему?)</i>
<i>Винительный (Akkusativ):</i>	<i>wen? (кого?) was? (что?)</i>

	Единственное число					Множественное число			
N.	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
D.	mir (мне)	dir (тебе)	ihm (ему)	ihm (ему)	ihr (ей)	uns (нам)	euch (вам)	ihnen (им)	Ihnen (Вам)
A.	mich (меня)	dich (тебя)	ihn (его)	es (его)	sie (ее)	uns (нас)	euch (вас)	sie (их)	Sie (Вас)

PRÄTERITUM

Простое прошедшее время (претерит)

Простое прошедшее время образуется от второй основной формы глагола (*основы претерита*) с добавлением к ней личного окончания. Глаголы, спрягаемые в Präteritum, имеют те же личные окончания, что и в Präsens, за исключением 1-го и 3-го лица единственного числа:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t
3	-	-(e)n

Слабые и модальные глаголы образуют вторую основную форму от основы глагола при помощи суффикса **-te**, модальные глаголы при этом теряют умлаут:

	<i>machen</i>	<i>müssen</i>	<i>arbeiten</i>
ich	machte	musste	arbeitete
du	machtest	musstest	arbeitetest
er, sie, es	machte	musste	arbeitete
wir	machten	mussten	arbeiteten
ihr	machtet	musstet	arbeitetet
sie, Sie	machten	mussten	arbeiteten

Сильные глаголы, образуя вторую основную форму, изменяют корневую гласную и не получают никакого суффикса.

	<i>fahren</i>	<i>aufstehen</i>
ich	fuhr	stand auf
du	fuhrst	standest auf
er, sie, es	fuhr	stand auf
wir	fuhren	standen auf
ihr	fuhrt	standet auf
sie, Sie	fuhren	standen auf

Отделяемые приставки глаголов используются, как в Präsens, т.е. стоят в конце предложения.

Спряжение *вспомогательных глаголов* в Präteritum:

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er, sie, es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie, Sie	hatten	waren	wurden

REFLEXIVE VERBEN

Возвратные глаголы

Reflexivpronomen **sich** = возвратное местоимение

sich befinden – находиться

sich beeilen – торопиться

sich freuen – радоваться

sich entschuldigen – извиняться

ich	<i>mich</i>	wir	<i>uns</i>
du	<i>dich</i>	ihr	<i>euch</i>
er, sie, es	<i>sich</i>	sie, Sie	<i>sich</i>

Die Übersetzung:

sich waschen – умываться

brauchen – нуждаться

sich erholen – отдыхать

sich fühlen – чувствовать себя

Manche Verben können reflexiv oder transitiv sein:

(*sich*) *treffen* – встречать(ся)

sich waschen – умываться, *sich rasieren* – бриться, *sich kämmen* – расчесываться, *sich frisieren* – причесываться, *sich anziehen* – одеваться, *sich ausziehen* – раздеваться, *sich vorstellen* – представляться, *sich putzen* – чиститься

<i>im Akkusativ</i>		<i>im Dativ</i>	
ich	wasche mich	ich	wasche mir die Hände
du	wäschst dich	du	wäschst dir die Hände
er, sie, es	wäscht sich	er, sie, es	wäscht sich die Hände
wir	waschen uns	wir	waschen uns die Hände
ihr	wascht euch	ihr	wascht euch die Hände
sie, Sie	waschen sich	sie, Sie	waschen sich die Hände

mit Objekt im Akkusativ

sich (D.) etwas kaufen – купить себе что-то, *sich (D.) etwas leisten* – позволить себе что-то, *sich (D.) etwas ansehen* – посмотреть что-то, *sich (D.) etwas überlegen* – обдумать что-то, *sich (D.) etwas merken* – запомнить что-то

NEGATIVPRONOMEN

Отрицательные местоимения

К отрицательным местоимениям относятся:

<i>niemand</i>	никто
<i>nichts</i>	ничто
<i>keiner, keines, keine</i>	никто, ничто, ни один, ни одно, ни одна
<i>kein</i>	(отрицание при существительном)

Отрицательное местоимение **kein** отрицает только имя существительное, которое в положительной ситуации использовалось бы с неопределенным артиклем или без него. Род, число и падеж отрицательного местоимения **kein** определяется существительным, к которому оно относится. Склоняется оно, принимая последние буквы артиклей:

	Единственное число			Множественное число
	м.р.	с.р.	ж.р.	
N.	kein	kein	keine	keine
G.	keines	keines	keiner	keiner
D.	keinem	keinem	keiner	keinen
A.	keinen	kein	keine	keine

Если перед существительным стоит определенный артикль, местоимение, числительное, то для отрицания используется **nicht**. Для отрицания имен собственных также используется **nicht**.

Ich habe kein Buch.

Hast du Zeit? – Nein, ich habe keine Zeit.

Das ist nicht *mein* Auto.

Sie heißt nicht Eva.



PRÄPOSITIONEN

Präpositionen mit dem Dativ

<i>mit</i>	с, посредством, в
<i>nach</i>	после, по, в, через, спустя
<i>aus</i>	из
<i>zu</i>	к, для
<i>von</i>	от, из, с, о + замен. Р.п.
<i>bei</i>	у, при, во время, около
<i>seit</i>	с, в течение
<i>außer</i>	кроме, помимо, вне
<i>dank</i>	благодаря
<i>entgegen</i>	навстречу, против
<i>gegenüber</i>	напротив

nach Hause, meiner Meinung nach, zu Hause, zum ersten Mal, zu Hilfe kommen, von Zeit zu Zeit, von Beruf, außer sich

Präpositionen mit dem Akkusativ

<i>durch</i>	через, сквозь, по, благодаря
<i>für</i>	для, на, за
<i>ohne</i>	без (<i>артикуль отсутствует</i>)
<i>um</i>	вокруг, в, на, за, через
<i>gegen</i>	против, около
<i>wider</i>	против, вопреки
<i>bis</i>	до
<i>entlang</i>	вдоль

Präpositionen mit dem Genitiv

<i>anlässlich</i>	по поводу, по случаю
<i>außerhalb</i>	за, вне
<i>aufgrund</i>	на основании
<i>beiderseits</i>	по обе стороны
<i>innerhalb</i>	внутри, в, в течение
<i>infolge</i>	вследствие, из-за
<i>laut</i>	согласно, в соответствии
<i>mittels</i>	посредством
<i>statt (anstatt)</i>	вместо
<i>seitens</i>	со стороны
<i>trotz</i>	несмотря на, вопреки
<i>ungeachtet</i>	несмотря, невзирая на
<i>unweit</i>	недалеко от
<i>während</i>	во время, в продолжение
<i>wegen</i>	из-за, вследствие, ради
<i>zwecks</i>	с целью, в целях
<i>zufolge</i>	вследствие, согласно
<i>zugunsten</i>	в пользу

Präpositionen mit der Doppelrektion

<i>in</i>	в, за, на, через, по
<i>an</i>	на, у, к, за, в
<i>auf</i>	на, по, в
<i>über</i>	над, по, через, на, более, о
<i>unter</i>	под, ниже, среди
<i>hinter</i>	за, позади
<i>vor</i>	перед, тому назад, от, до
<i>neben</i>	рядом с, около, наряду с
<i>zwischen</i>	между

Wohin? – Akkusativ

Wo? – Dativ

Wann?

in zwei Monaten, vor zwei Monaten, unter den Studenten, 10 Grad unter Null, über 2 Millionen, 10 Grad über Null

Некоторые предлоги сливаются с артиклем

zu + der = zur	an + dem = am	um + das = ums
zu + dem = zum	an + das = ans	für + das = fürs
bei + dem = beim	in + dem = im	durch + das = durchs
von + dem = vom	in + das = ins	auf + das = aufs

DEMONSTRATIVPRONOMEN

Указательные местоимения

К наиболее употребительным указательным местоимениям относятся:

<i>dieser, dieses, diese</i>	этот, это, эта, эти
<i>jener, jenes, jene</i>	тот, то, та, те
<i>solcher, solches, solche</i>	такой, такое, такая, такие
<i>es</i>	это
<i>der, das, die</i>	тот, то, та, те
<i>derjenige, dasjenige, diejenige, diejenigen</i>	тот (самый), то (самое), та (самая), те (самые)
<i>derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben</i>	тот же, то же, та же, те же
<i>selbst (selber)</i>	сам

Указательные местоимения *es*, *selbst (selber)* не склоняются и не различаются по родам.

Местоимения *dieser, jener, solcher* склоняются как определенный артикль:

	Единственное число			Множественное число
	м. р.	с. р.	ж. р.	
N.	dieser, jener	dieses, jenes	diese, jene	diese, jene
G.	dieses, jenes	dieses, jenes	dieser, jener	dieser, jener
D.	diesem, jenem	diesem, jenem	dieser, jener	diesen, jenen
A.	diesen, jenen	dieses, jenes	diese, jene	diese, jene

В сложных указательных местоимениях *derjenige, derselbe* первая часть *der* склоняется как определённый артикль, а вторая часть – как прилагательное по слабому склонению:

	Единственное число			Множественное число
	м. р.	с. р.	ж. р.	
N.	derselbe	dasselbe	dieselbe	dieselben
G.	desselben	desselben	derselben	derselben
D.	demselben	demselben	derselben	denselben
A.	denselben	dasselbe	dieselbe	dieselben

Numerale

Имя числительное

В немецком языке различают порядковые (Ordnungszahlen) и количественные (Grundzahlen) числительные. Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?» (wie viel? wie alt? wie lange?) и не склоняются (исключение составляет eins).

0	null				
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig
10	zehn	20	zwanzig	100	hundert
				101	ehunderteins
1 000	tausend	1 000 000	eine Million	1 000 000 000	eine Milliarde

Порядковые числительные отвечают на вопрос «который?» (*der wievielte?*). На письме обозначаются либо цифрами с точкой (der 1.), либо буквами (der erste). При этом они употребляются в склоняемой форме.

Порядковые числительные от 2 до 19 образуются при помощи **-t** (аналогично от 102 до 119 и от 1002 до 1019). Порядковые числительные от 20 и выше при помощи **-st**.

der, die, das	erste	der, die, das	zwanzigste
	zweite		einundzwanzigste
	dritte		zweiundzwanzigste
	vierte	....
...	...		hundertste
	siebte (oder: siebente)	...	
	achte		hundertdreißigste
	neunte	...	
...	...		tausendste
	neunzehnte	...	

Обратите внимание!

0,7 – null Komma sieben

5,75 – fünf Komma sieben fünf (fünf Komma fünfundsiebzig)

10+5=15 zehn plus fünf ist (gleich) fünfzehn

7-3=4 sieben minus drei ist (gleich) vier

5X5=25 fünf mal fünf ist fünfundzwanzig

100:5=20 (ein)hundert (*geteilt*)durch fünf ist zwanzig

Telefonnummer 47-53-18 vier, sieben, fünf, drei, eins, acht (siebenundvierzig, dreiundfünfzig, achtzehn)

1986 – das Jahr *neunzehn***hundert**sechsendachtzig

5.08.2010 – **der** Fünfte Achte zwanzighundertzehn

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Lektion 1. Erste Kontakte

1.1. Informationen über Menschen. Wie heißen Sie?

I. Lesen Sie!

- Guten Tag! Ich heiße Helga Brunner. Wie heißen Sie?
- Ich heiße Raman Pathak.
- Mein Name ist Ingrid Lillerud.
- Und ich heiße Christoph Biro.
- Wer ist das?
- Das ist Frau Brunner.
- Wie bitte?



- Guten Tag! Ich heiße Sabine Sauer. Ich bin die Reiseleiterin.
 - Guten Tag. Mein Name ist Röder. Paul Röder.
 - Wer ist Herr Abel?
 - Ich.
 - Und Frau Beier? Sind Sie Frau Beier?
 - Nein, ich heiße Lüders.
 - Sind Sie Frau Beier?
 - Ja, das bin ich.
- Guten Abend! Ich heiße Julia Koch.
 - Mein Name ist Ilona Sprenger.
 - Hallo, ich bin die Ingrid. Wie heißt du?
 - Ich heiße Christoph.
 - Ah, Herr König. Guten Morgen!
 - Guten Morgen, Herr Hoffmann. Wie geht es Ihnen?
 - Es geht. Und Ihnen?
 - Danke, gut!

II. Spielen Sie einen ähnlichen Dialog!

Noch einmal, bitte langsam!

- | | |
|--|-----------------|
| ★ Wie heißen Sie, bitte? | ■ Raman Pathak. |
| ★ Wie ist Ihr Familienname? | ■ Pathak. |
| ★ Noch einmal, bitte langsam! | ■ Pa-thak. |
| ★ Wie schreibt man das? Buchstabieren Sie, | ■ P-a-t-h-a-k. |

bitte!

- ★ Und Ihr Vorname?
 - ★ Und wo wohnen Sie?
 - ★ Ihre Adresse?
 - ★ Und wie ist Ihre Telefonnummer?
 - ★ Danke schön.
- Raman. R-a-m-a-n.
 - In Erfurt.
 - Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.
 - 3-8-9-4-5-2.
 - Bitte schön.

III. Fragen Sie im Kurs.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - Wie heißen Sie? | - Wie heißt du? |
| - Wo wohnen Sie? | - Wo wohnst du? |
| - Wie ist Ihre Adresse? | - Wie ist deine Adresse? |
| - Wie ist Ihre Telefonnummer? | - Wie ist deine Telefonnummer? |
| - Wie alt sind Sie? | - Wie alt bist du? |

Zahlen: Null bis Hundert.

0	null				
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzehn
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig
10	zehn	20	zwanzig	100	hundert

IV. Was passt? Ergänzen Sie!

A bin, bist, ist, sind, seid

1. Wie ... Ihr Name?
2. Ich ... Anna.
3. Mein Name ... Sedel.
4. ... Sie Herr Woronow?
5. Wir ... Studenten.
6. ... du Student?
7. Was ... das?
8. Ich ... aus Minsk.
9. ... ihr auch aus Minsk?
10. Er ... Herr Brunner.

B -e, -st, -t, -en

1. Buchstabier- Sie Ihren Namen.
2. Wo wohn- du?
3. Ich heiß- Eva.
4. Wir schreib- die Adresse.
5. Wie heiß- du?
6. Wo wohn- ihr?
7. Ich wohn- in Minsk.
8. Wie heiß- Sie?
9. Schreib- du die Adresse?
10. Wohn- Frau Wenk in Leipzig?

C er, Sie, sie, ich, du

1. Wie heißen ...? 2. Wohnst ... in Bonn? 3. ... schreibe meine Telefonnummer. 4. Das ist Frau Sorge. ... ist aus Berlin. 5. Wohnen ... in Brest? 6. Nein, ... wohne in Minsk. 7. Bist ... Student? 8. Sind ... Frau Müller? 9. Wo studiert ...? 10. Heißt ... Thomas?

V. Schreiben Sie die richtige Verbform.

1. Ich _____ (heißen) Angelika. 2. Wir _____ (kommen) aus England. 3. Sein Freund _____ (wohnen) in Berlin. 4. Meine Freundin _____ (studieren) Medizin. 5. Die Studenten _____ (hören) Dialoge. 6. Das _____ (sein) Elisabeth und Julia. 7. Wie _____ (heißen) deine Eltern? 8. _____ (sein) du Anna? 9. Meine Tante _____ (heißen) Maria-Luisa. 10. Der Student _____ (lernen) Deutsch.

VI. Wie viel ist das?

1. vierzig plus drei plus fünf ist ...
2. sieben + zehn + zwei = ...
3. sechzig minus zwanzig = ...
4. achtzehn – zwölf + drei = ...
5. sechsdreißig – fünfzehn = ...
6. fünf mal drei + drei = ...
7. acht x vier – eins = ...
8. sechzehn durch vier + fünf = ...
9. zwanzig : zwei x fünf = ...
10. dreizehn + siebzehn = ... : sechs = ...

VII. Wie weiter?

- 1–3–5–...
30–28–26–...
11–22–33–...
98–87–76–65–...
50–60–40–70–30–...

VIII. Markieren Sie die richtige Zahl.



- | | |
|---------------------|----------|
| a) siebenundfünfzig | 57 75 56 |
| b) sechzehn | 60 16 66 |
| c) zwölf | 12 11 22 |
| d) vierundneunzig | 49 95 94 |
| e) achtzehn | 80 18 8 |
| f) fünfundfünfzig | 55 15 54 |
| g) vierundzwanzig | 34 24 25 |
| h) dreiundsiebzig | 73 72 17 |
| i) zweiundvierzig | 24 42 43 |

IX. Wie weiter?

- a) eins–drei–fünf–sieben _____
- b) zwei–vier–sechs–acht _____
- c) zehn–zwanzig–dreißig _____
- d) fünf–zehn–fünfzehn _____
- e) drei–sechs–neun–zwölf _____

X. Ergänzen Sie Ihre Informationen.

Angaben zur Person

Familienname	
Vorname	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Geschlecht (unterstreichen):	männlich, weiblich
Familienstand (unterstreichen):	ledig, verheiratet, verwitwet, geschieden
Adresse	
Unterschrift	

XI. Ordnen Sie zu.

heiße du Hallo heißt Ich ich wer wie

- ◆Hallo! *Ich* bin Wiebke. Und ¹_____ bist ²_____?
- ³_____, ⁴_____ bin Stefan.
- ▲Ich heiße Rene. Und ⁵_____ ⁶_____ du?
- ★Ich ⁷_____ Alfred.

XII. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Abend Morgen Auf Guten Nacht
 Gute Guten Wiedersehen Tag Guten

Guten Tag

1.2. Beruf und Herkunft. Leute, Leute

I. Lesen Sie.

Düsseldorf ist international

Das sind Kinder aus aller Welt. Sie kommen aus Brasilien, Frankreich, Indien, Japan und Schweden. Sie wohnen in Düsseldorf, denn ihre Eltern arbeiten da. In Deutschland leben etwa fünf Millionen Ausländer. In Düsseldorf sind es etwa 100 000.

- ✓ Woher kommen die Ausländer in Düsseldorf?
- ✓ Und woher kommen Sie?

II. Sortieren Sie.

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal? Aus Brasilien? Wow!
- Ich heiße Melanie.
- Nein, ich komme aus Brasilien.
- Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?

III. Lesen Sie. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

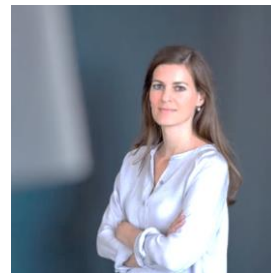
Leute, Leute

Das ist Angelika Wiechert. Sie kommt aus Dortmund; jetzt lebt sie in Hamburg. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Frau Wiechert ist 28 Jahre alt und Ingenieurin von Beruf. Aber zurzeit ist sie Hausfrau. Die Kinder sind noch klein. Angelika Wiechert hat zwei Hobbys: Lesen und Surfen.



Maja und Gottfried Matter wohnen in Brienz. Sie sind Landwirte und arbeiten zusammen. Maja ist 44, Gottfried ist 46 Jahre alt. Sie haben vier Kinder. Ein Junge studiert Elektrotechnik in Basel, ein Mädchen lernt Bankkauffrau in Bern. Zwei Kinder sind noch Schüler. Auch sie möchten später nicht Landwirte werden.

Katja Heinemann ist Ärztin in Leipzig. Sie ist 32 Jahre alt. Sie ist ledig und hat ein Kind. Berufstätig sein und ein Kind erziehen, das ist nicht leicht. Katja Heinemann spielt sehr gern Klavier. Das ist ihr Hobby.



Klaus-Otto Baumer, Automechaniker, wohnt in Vaduz. Er hat dort eine Autofirma. Er ist 53 Jahre alt und verwitwet. Herr Baumer ist oft in Österreich und in der Schweiz. Dort kauft und verkauft er Autos. Sein Hobby ist Reisen.

<i>Name</i>	<i>Beruf</i>	<i>Wohnort</i>	<i>Familienstand</i>	<i>Kinder</i>	<i>Alter</i>
A. Wiechert					
M. und G. Matter					
K. Heinemann					
K.-O. Baumer					

IV. Schreiben Sie drei Kurztexte.



Ewald Hoppe
 Polen
 Rostock
 60 Jahre
 Elektrotechniker verheiratet
 mit Irena Hoppe
 Zwei Kinder: 20 und 24

Das ist ...
 Er kommt aus ...
 Er wohnt in ...
 Er ist ...
 Er ...
 ...
 Er hat ...; sie sind ...



Monika Sager, Manfred
 Bode, Paul Winterberg
 Berlin, Flemingstraße 25

Monika, 23, Studentin
 (Medizin), ledig
 Manfred, 27, Lehrer
 (Englisch), ledig

Paul, 26, Fotograf;
 geschieden

Das sind ...
 Sie wohnen ...

Monika ist ...
 Sie studiert ...

Manfred ...
 ...

IX. Ergänzen Sie -e, -st, -en, -t.

1. Ich komm___ aus Minsk. 2. John Roberts arbeit___ als Ingenieur. 3. Hilde und Heinz Meyer wohn___ in Leipzig. 4. Wir hör___ ein Gespräch. 5. Du studier___ Elektrotechnik. 6. Ihr verkauf___ Autos. 7. Wie heiß___ du? 8. Mein Freund studier___ Medizin. 9. Ich buchstabier___ deinen Namen. 10. Woher komm___ ihr?

X. Ergänzen Sie: ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie.

1. _____ spielen Dialoge. 2. _____ wohnt in Vaduz. 3. _____ spreche gut Deutsch. 4. Wie heißt _____? 5. _____ verstehen nicht. 6. Und woher kommt _____? 7. _____ spielt Klavier. 8. Heute arbeitet _____ nicht. 9. _____ leben in Berlin. 10. Musik hört _____ gern.

XI. Welches Fragewort ist richtig?

Wie (2) ★ Woher ★ Welche ★ Wer (2) ★ Wo ★ Was (3)

1. _____ heißt du? – Ich heiße Katja.
2. _____ kommt Alex? – Er kommt aus Bulgarien.
3. _____ studiert Johann? – Er studiert in Hamburg.
4. _____ studiert dein Bruder? – Er studiert Biologie.
5. _____ ist das? – Das ist mein Freund Maxim.
6. _____ macht Ira? – Sie hört Musik.
7. _____ Sprache sprichst du? – Ich spreche Spanisch.
8. _____ wohnen deine Eltern? – Sie wohnen in Köln.
9. _____ spricht gut Englisch? – John. Er kommt aus England.
10. _____ ist ihre Adresse? – Puschkin–Straße 11.

XII. Was passt? Kreuzen Sie an.

- a Ist das dein deine Vater?
b Ja, das ist mein meine Vater.
c Und das? Ist das dein deine Oma?
d Nein, das ist nicht mein meine Oma. Das ist mein meine Mutter.
e Das hier ist mein meine Oma.
f Und das ist mein meine Opa.



XIII. Ordnen Sie zu.

dein deine mein mein mein meine meine

- ◆ Sind das ¹ deine Kinder auf dem Bild?
- ▲ Ja, das sind ² _____ Kinder. Das hier ist ³ _____ Tochter Sandra und das hier ist ⁴ _____ Sohn Martin. Und hier ist ⁵ _____ Bruder.
- ◆ Was macht ⁶ _____ Bruder?
- ▲ ⁷ _____ Bruder lebt in Berlin und arbeitet als IT-Spezialist.

XIV. Ergänzen Sie Possessivpronomen:

- A.**
1. Ist das dein... Mutter? 2. Wie heißt sein... Bruder? 3. Das ist mein... Schwester. 4. Wie alt ist ihr... Oma? 5. Unser... Eltern arbeiten. 6. Wie heißt dein... Freund? 7. Ist das Ihr... Buch? 8. Mein... Schule ist alt. 9. Unser... Wohnung ist groß. 10. Dein... Haus ist hoch. 11. Wie ist Ihr... Adresse? 12. Was ist sein... Vater von Beruf?

- B.**
1. Du spielst gern Ball. ... Ball ist alt. 2. Ich habe eine Tante. ... Tante ist jung. 3. Er hat eine Katze. ... Katze ist lustig. 4. Wir wohnen in Minsk. ... Stadt ist sehr schön. 5. Sie wohnen in Berlin. ... Stadt ist groß. 6. Herr Krause arbeitet. ... Frau arbeitet auch. 7. Dieter ist lustig. ... Freunde sind auch lustig. 8. Ich wohne hier. Das ist ... Haus. 9. Wir haben viele Freunde. Das sind ... Freunde. 10. Max, ist das ... Telefonnummer?

XV. Ergänzen Sie den Dialog:

- ◆ ...?
- ▲ Ich heiße Roman Sokolow.
- ◆ ...?
- ▲ Ich bin 21 Jahre alt.
- ◆ ...?
- ▲ Ich komme aus Minsk.
- ◆ ...?
- ▲ Ich wohne Angarskaja Straße 56.

XVI. Übersetzen Sie die Fragen ins Deutsche!

- ◀ Guten Tag!
- Guten Tag!
- ◀ Как Вас зовут?

- Mein Name ist König, Vorname – Erich.
- ◀ *Откуда Вы?*
- Ich komme aus der Schweiz, aus Bern.
- ◀ *Вы швейцарец?*
- Nein, ich bin Deutscher, aber meine Frau ist Schweizerin.
- ◀ *Где Вы живёте?*
- Ich wohne Gartenstraße 16, Bern.
- ◀ *Кто Вы по профессии?*
- Ich bin Kaufmann von Beruf.



1.3. Bekanntschaft machen. Personenangaben

I. Falsch verbunden. Lesen Sie.

- Kaufmann.
- Kaufmann.
- Nein, hier ist 32 66 20.
- Bitte schön. Macht nichts.

Wer ist da, bitte?

- Wer ist da, bitte?
- Ist da nicht Gräfinger? 32 36 20?
- Oh, Entschuldigung!

II. Spielen Sie weitere Dialoge.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Martin Sager 42 56 99 | Heinz Meyer 42 56 89 |
| 2. Brigitte Lang 96 85 29 | Otto Kreuzer 96 55 27 |
| 3. Franz Fuchs 93 61 73 | Maria Müller 93 33 28 |
| 4. Heinz Lehmann 77 35 43 | Barbara Voller 77 65 43 |
| 5. Hilde Anselm 34 11 58 | Kurt Schneider 24 11 58 |

III. Lesen Sie und antworten Sie auf die Fragen.

Ich und meine Freunde

Hallo, Freunde! Ich heiße Otto Weber. Ich wohne in Berlin. Das liegt in Deutschland. Ich bin Student und studiere Medizin. Ich treibe auch viel Sport. Ich spiele Tennis. Mein Freund heißt Igor Matzew. Er wohnt in Minsk. Das liegt in Belarus. Igor ist auch Student. Er studiert Geschichte und lernt Deutsch. Das ist interessant. Bald kommt er nach Berlin. Auch Lena Orlowa kommt nach Berlin. Sie ist auch meine Freundin. Sie studiert Pädagogik in Brest. Sie spielt Klavier und treibt auch viel Sport.

Wir sind Studenten. Wir sind Freunde. Das ist sehr schön.

- ✚ Wo wohnt Otto Weber?
- ✚ Was ist er?
- ✚ Treibt Otto viel Sport?
- ✚ Wie heißt Ottos Freund?
- ✚ Woher kommt er?
- ✚ Was studiert Igor?
- ✚ Wer kommt nach Berlin noch?
- ✚ Spielt Lena Gitarre?
- ✚ Sind Otto, Igor und Lena Freunde?

IV. Lesen Sie den Dialog.

In der Kantine



- ◆ Guten Tag, ist hier noch frei?
- Ja, bitte. Sind Sie neu hier?
- ◆ Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.
- Ach so. Und was machen Sie?
- ◆ Ich bin Ingenieur. Und Sie?
- Ich bin Programmierer. Übrigens: Ich heiße Klaus Henkel.
- ◆ Ich bin John Roberts.
- Kommen Sie aus England?
- ◆ Nein, aus Neuseeland.
- Sie sprechen aber schon gut Deutsch.
- ◆ Na ja, es geht.

Spielen Sie einen ähnlichen Dialog!

● Ist hier frei?	■ Ja, bitte. Sind Sie neu hier?
● Ja, ich arbeite erst drei Tage hier. / <i>Nein, ich arbeite schon vier Monate hier.</i>	■ Und was machen Sie? Was sind Sie von Beruf?
● Ich bin Programmierer. Und Sie?	■ Ich bin ... Übrigens, ich heiße ...
● Und ich heiße ...	■ Kommen Sie aus ...?
● Ja. / <i>Nein, ich komme aus</i>	■ Sie sprechen aber schon gut Deutsch.
● Danke! / <i>Na ja, es geht.</i>	

V. Lesen Sie.

- Hallo! Habt ihr Feuer?
- Nein, leider nicht.
- Wartet ihr hier schon lange?
- Es geht.

- Woher kommt ihr?
- Wir kommen aus Rostock. Und woher kommst du?
- Ich komme aus Bruck.
- ▲ Wo liegt das denn?
- Bei Wien. Ich bin Österreicher. Wohin möchtet ihr?
- ▲ Nach München. Und wohin möchtest du?
- Nach Stuttgart.



- Ach, Frau Schreiber! Wie geht es Ihnen?
- ★ Guten Tag, Herr Müller. Danke, gut. Und Ihnen?
- Danke, sehr gut. Das sind Frau Hofer und Herr Baum. Sie sind auch neu hier.
- ★ Angenehm!
- ◆ Ja, wir arbeiten auch bei DesigNetz.
- ★ Und was sind Sie von Beruf?
- ◆ Ich bin Ingenieurin und Herr Baum arbeitet als Programmierer.



- ◆ Hallo, Maike, hallo, Monika! Ihr seid auch hier.
- Hallo, Tom. Ja, das Eis hier ist super!
- ◆ Maike, Monika, das ist Valerie. Sie ist Musikerin. Sie kommt aus der Schweiz.
- Hallo, Valerie! Musikerin ... das ist interessant.
- ▲ Hallo! Ja, das stimmt. Und was macht ihr?
- Monika ist Studentin und ich auch.

VI. Welches Fragewort passt?

was	wer	wo	woher	wohin	wie
-----	-----	----	-------	-------	-----

1. ____ heißen Sie? 2. ____ wohnt er? 3. ____ kommt Herr Bauer? 4. ____ alt sind Sie?
 5. ____ wohnen Sie? 6. ____ ist das? 7. ____ kommst du? 8. ____ ist dein Name? 9. ____
 arbeitet er? 10. ____ möchtest du? 11. ____ studiert er? 12. ____ alt bist du? 13. ____ sind
 Sie von Beruf? 14. ____ ist Frau Müller? 15. ____ schreiben sie? 16. ____ ist sie von
 Beruf?

VII. Stellen Sie Fragen.

1. Das ist Thomas. 2. Ich bin Ingenieur von Beruf. 3. Er wohnt in Minsk. 4. Sie kommen
 aus Dresden. 5. Paul arbeitet hier. 6. Ich heiße Eva Schiller. 7. Das ist meine Adresse.
 8. Herr Wenk ist 46 Jahre alt. 9. Frau Schiller ist Lehrerin. 10. Wir mochten nach Berlin.

VIII. Ergänzen Sie die Fragen.

1. ...? – Ja, ich habe zwei Kinder.
2. ...? – Nein, ich bin Arzt von Beruf.
3. ...? – Ja, sie kommen aus Deutschland.
4. ...? – Nein, er ist ledig.
5. ...? – Ja, sie ist Sekretärin.
6. ...? – Ja, das ist Frau Sorge.
7. ...? – Nein, wir wohnen in Brest.
8. ...? – Ja, mein Name ist Karin.
9. ...? – Ja, ich bin verheiratet.

IX. Angaben zur Person. Was passt zusammen?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a Was studieren Sie? | 1. Alter |
| b Sind Sie verheiratet? | 2. Herkunft |
| c Wie alt sind Sie? | 3. Ausbildung |
| d Was machen Sie beruflich? | 4. Familienstand |
| e Wie heißen Sie? | 5. Name |
| f Woher kommen Sie? | 6. Beruf |

X. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

1. Was *machst* (machen) du beruflich?
2. Ich _____ (sein) Studentin und _____ (haben) einen Job als Verkäuferin.
3. Wo _____ (wohnen) ihr?
4. Wir _____ (wohnen) in Dortmund.
5. Wir _____ (leben) zusammen und _____ (haben) ein Kind.
6. Wer _____ (sein) das? – Das _____ (sein) Michael und Philipp.
7. Nikolas und Felix _____ (arbeiten) bei Hansebek.

XI. Schreiben Sie Gespräche.

- a** ● _____? (Sergio – ist – Ingenieur)
◆ Ja, _____ (arbeitet – er – Siemens – bei)
- b** ● _____? (er – kommt – woher)
◆ Aus Mexiko.
- c** ● _____? (wohnt – wo – er)
◆ In Berlin.

- d** ● _____? (Geschwister – er – wie viele – hat)
 ◆ _____.
 (eine Schwester – hat – er)
- e** ● _____? (Sprachen – spricht – welche – er)
 ◆ Spanisch und Deutsch.

XII. Was ist richtig? Markieren Sie.



Das ist Markus. Er ist **mein**/meine Kollege/Kollegin. Er ist auch Journalist/Journalistin von Beruf. Wir arbeiten/arbeite jetzt als/bei MEDIA.COM in Leipzig. Markus wohnt/wohne allein, aber er hast/hat viele Freunde.

Das ist mein/meine Chef/Chefin. Sie heißt/heiße Elena Goldoni. Sie kommt in/aus Italien. Aber sie lebt/lebst schon dreißig Jahre bei/in Deutschland. Sie bist/ist sehr nett und attraktiv.



XIII. Übersetzen Sie.

- Добрый день!
- ◆ Здравствуйте!
- Как Вас зовут?
- ◆ Моя фамилия – Павлов, имя – Антон.
- Сколько Вам лет?
- ◆ Мне 26.
- Откуда Вы?
- ◆ Я из Беларуси, из Минска.
- Где Вы живете? Какой у Вас адрес?
- ◆ Улица Садовая 19, квартира 84.
- Кто Вы по профессии?
- ◆ Я – инженер.
- Спасибо. До свидания!
- ◆ До свидания.



- ◆ Простите, как Вас зовут?
- Меня зовут Урзула Шульце.
- ◆ К сожалению, я не понимаю. Еще раз, пожалуйста, повторите медленно.
- Урзула Шульце. Я из Австрии.
- ◆ Спасибо.

- Это моя кухня из Чикаго, фрау Кох.
- ◆ Здравствуйте, фрау Кох. Очень приятно. Вы говорите по-немецки?
- Да. Я живу в Америке, но я – немка. Я говорю по-немецки.
- ◆ Это моя преподавательница немецкого языка, фрау Мюллер.
- Очень приятно. Меня зовут Олег.
- ◆ Вы (приехали) из России?
- Нет из Беларуси.
- ◆ Вы хорошо говорите по-немецки.
- Да так, ничего. Спасибо!

Lektion 2. Gegenstände in Haus und Haushalt

2.1. Beschreibungen der Gegenstände

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

der Elektroherd, -e	<i>электроплита</i>	die Mine, -n	<i>стержень</i>
der Tisch, -e	<i>стол</i>	die Glühbirne, -n	<i>лампочка</i>
das Foto, -s	<i>фотография</i>	der Topf, Töpfe	<i>кастрюля</i>
die Taschenlampe, -n	<i>фонарик</i>	die Zahl, -en	<i>цифра</i>
der Kugelschreiber, -	<i>шариковая ручка</i>	der Stuhl, Stühle	<i>стул</i>
das Waschbecken, -	<i>умывальник</i>	die Steckdose, -n	<i>розетка</i>
der Taschenrechner, -	<i>калькулятор</i>	die Batterie, -n	<i>батарея</i>
die Lampe, -n	<i>лампа</i>	der Wasserhahn, -hähne	<i>кран</i>
der Stecker, -	<i>штекер</i>	der Schrank, Schränke	<i>шкаф</i>
die Kamera, -s	<i>камера</i>	das Regal, -e	<i>полка</i>

II. Was passt zusammen?

der Elektroherd	und	<i>der Topf</i>
der Tisch	und	_____
das Foto	und	_____
die Taschenlampe	und	_____
der Kugelschreiber	und	_____
das Waschbecken	und	_____
der Taschenrechner	und	_____
die Lampe	und	_____
der Stecker	und	_____

III. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Präsensform.

1. kommen, woher, ihr
2. Student, ich, sein
3. Monika, sein, wie alt
4. heißen, du, wie
5. in, wohnen, ich, Minsk
6. sein, was, von Beruf, Sie
7. es geht, danke, gut, mir
8. er, 20, Jahre, alt, sein

IV. Gebrauchen Sie, wo es nötig ist, den Artikel:

1. Berlin ist ... Stadt.
2. Wir sind ... Studenten.
3. Hier steht ... Lampe. ... Lampe ist neu.
4. Ich habe ... Kamera.
5. Er ist ... Ingenieur.
6. Das ist ... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist gut.
7. Sie ist ... Schweizerin.
8. Wir lernen ... Wörter.
9. Du bist ... gute Ärztin.

V. „Der“, „ein“ oder „er“? „Die“, „eine“ oder „sie“? „Das“, „ein“ oder „es“?



Das ist **ein** Küchenschrank.
Der Schrank hat 3 Regale.
Er kostet € 698, -.

Das ist **eine** Spüle.
Die Spüle hat zwei Becken.
Sie kostet € 199, -.



Das ist **ein** Kochfeld.
Das Kochfeld ist aus Glaskeramik.
Es kostet € 489, -.



Das sind Küchenstühle.
Die Stühle sind sehr bequem.
Sie kosten € 185, -.

Das ist ___ Elektroherd.
___ Herd ist modern.
___ kostet € 987, -.



Das ist ___ Mikrowelle.
___ Mikrowelle hat 1000 Watt.
___ kostet € 568, -.



Das ist ___ Geschirrspüler.
 ___ Geschirrspüler hat 5
 Programme.
 ___ kostet € 849, -.

Das ist ___ Küchenlampe.
 ___ Lampe hat drei
 Glühbirnen.
 ___ kostet € 157, -.



Das ist ___ Küchenregal.
 ___ Regal ist sehr
 praktisch.
 ___ kostet € 108, -.

VI. Zahlen bis 1000.

100	hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert
1000	tausend

101	hunderteins
102	hundertzwei
103	hundertdrei
104	hundertvier
105	hundertfünf
106	hundertsechs
107	hundertsieben
108	hundertacht
109	hundertneun
110	hundertzehn

111	hundertelf
112	hundertzwölf
113	hundertdreizehn
114	hundertvierzehn
115	hundertfünfzehn
116	hundertsechzehn
117	hundertsiebzehn
118	hundertachtzehn
119	hundertneunzehn
120	hundertzwanzig

VII. Ergänzen Sie den Artikel!

... Buch

... Ingenieur

... Mädchen

... Land

... Straße

... Schweizerin

... Adresse

... Name

... Ausländer

... Telefonnummer

... Familie

... Feuer

... Junge

... Hobby

... Stadt

... Kind

... Wohnort

... Wort

VIII. Gebrauchen Sie den richtigen Artikel.

1. Das ist ... Schule. ... Schule ist modern. **2.** Hast du ... Wörterbuch? **3.** Klavier ist ... Musikinstrument. **4.** In der Sonne liegt ... Katze. **5.** Mein Freund studiert ... Englisch. **6.** Das sind ... Übungen. ... Übungen sind schwer. **7.** Wo ist hier ... Telefon? **8.** Wir brauchen ... Fotokamera. **9.** Haben Sie ... Freund? **10.** Herr Braun ist ... guter Ingenieur. **11.** Sein Vater ist ... Schlosser. **12.** Mein Bruder hat ... Fotoapparat. Er macht oft ... Fotos. ... Fotos meines Bruders sind sehr gut. **13.** Martina ist ... Studentin. Sie studiert ...

Physik. 14. Anna spielt gern ... Klavier. 15. Da steht ... Junge. ... Junge ist noch sehr klein.

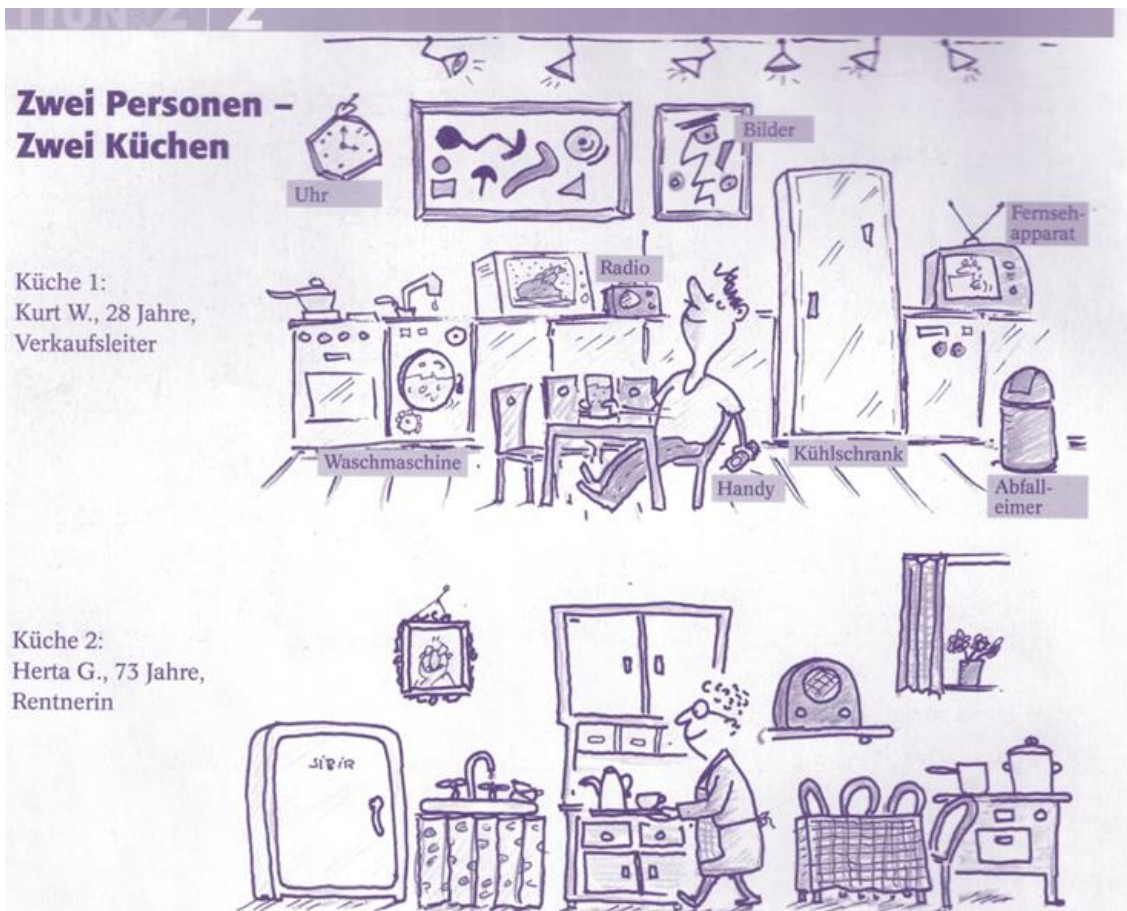
2.2. Negationen. Hast du noch einen Kugelschreiber?

I. „Nicht“ oder „kein“?

1. Das ist ... Kugelschreiber, das ist ein Bleistift.
a) nicht b) kein c) keine
2. Das ist ... meine Tante.
a) nicht b) kein c) keine
3. Herr Krause studiert Er arbeitet.
a) nicht b) kein c) keine
4. Da liegen ... Bücher, da liegen nur Hefte.
a) nicht b) kein c) keine
5. Hans lernt schlecht. Er ist ... immer fleißig.
a) nicht b) kein c) keine
6. Ich habe leider ... Fotokamera.
a) nicht b) kein c) keine
7. Wir machen ... Übungen, wir lesen jetzt.
a) nicht b) kein c) keine
8. Er kommt, aber ... jetzt.
a) nicht b) kein c) keine
9. Frau Müller ist ... aus Bonn. Sie kommt aus Hamburg.
a) nicht b) kein c) keine
10. Das ist ... Waschmaschine, das ist ein Geschirrspüler.
a) nicht b) kein c) keine



II. Vergleichen Sie die Küchen.



Was ist in Küche 1?

Da ist	|	ein Abfalleimer.
	|	eine Waschmaschine.
		...
Da sind	|	vier Stühle.
		...

Was ist in Küche 2?

Da ist auch	|	ein Elektroherd.	Aber da ist	|	kein Geschirrspüler.
	|	eine ...		|	keine ...
	
Da sind auch	|	Stühle.	Aber da sind	|	keine ...
	

III. Ergänzen Sie „aber“ oder „sondern“:

Beispiel:

Das ist **kein** Schuh, *sondern* ein Telefon.

Der Fernseher ist alt, *aber* er funktioniert.

1. Meine Telefonnummer ist nicht 69458, _____ 69485.
2. Herr und Frau Matter sind Landwirte, _____ die Kinder möchten später keine Landwirte werden.
3. Der Küchenschrank ist praktisch, _____ er kostet 498,- Euro.
4. Das ist kein Taschenrechner, _____ ein Telefon.
5. Katja Heinemann wohnt nicht in Leipzig, _____ sie arbeitet dort.
6. Das ist nicht deine Kamera, _____ meine Kamera.
7. Er kommt nicht heute, _____ morgen.
8. Angelika Wiechert ist Ingenieurin von Beruf, _____ jetzt ist sie Hausfrau.
9. Sein Hobby ist nicht Surfen, _____ Tennis spielen.

IV. Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form Präsens.

1. Ich (*sprechen*) deutsch.
2. Die Waschmaschine ist neu und (*waschen*) gut.
3. Dein Fernsehapparat (*funktionieren*) nicht.
4. Wir (*lesen*) Texte.
5. Mein Auto (*fahren*) gut.
6. Kameras (*kosten*) viel.
7. Du (*hören*) Musik.
8. Die Spülmaschine (*gehen*) nicht.
9. (*Entschuldigen*) Sie bitte!
10. Der Geschirrspüler (*spülen*) das Geschirr.
11. Ich (*antworten*) auf die Frage.
12. Ihr (*hören* und *ergänzen*) Dialoge.

V. Welche Verben passen?

1. Die Studenten (*lesen, sprechen, hören, schreiben, sagen, ergänzen*) Übungen.
2. Mein Freund (*sagt, hört, liest, fährt*) Musik.
3. Ich (*sage, schreibe, spreche, höre, ergänze*): „Guten Tag!“
4. Der Kühlschrank (*antwortet, geht, kostet, funktioniert, spült*) gut.

VI. Ergänzen Sie die Sätze mit Adjektiven:

modern, bequem, praktisch, originell, witzig, neu, alt, kaputt, billig, teuer

Der Schrank ist ...

Der Stuhl ist ...

Die Mikrowelle ist ...

Das Waschbecken ist ...

Die Lampe ist ...
Der Fernseher ...

VII. Lesen Sie die Dialoge.



- Entschuldige bitte! Was ist das denn?
- Das ist mein Bett.
- Was ist das? Dein Bett?
- Ja, mein Bett. Es ist sehr bequem.
- Mmh ..., es ist sehr lustig.



- Entschuldigen Sie! Was ist das denn?
- Das ist mein Auto.
- Was sagen Sie? Ihr Auto?
- Ja, mein Auto. Es fährt sehr gut.
- Äh ..., es ist sehr originell.

VIII. Ergänzen Sie.

a)

- Entschuldigen Sie! Was ist das denn?
- Das ist _____ Fernsehapparat.
- Was sagen Sie? _____ Fernsehapparat?
- Ja, das ist _____ Fernsehapparat.
- Funktioniert _____?
- Ja, _____ ist neu.
- Mmh ..., _____ ist sehr originell.

c)

- Sag mal, was ist das denn?
- Das ist _____ Spüle.
- Wie bitte? Das ist _____ _____?
- Ja, _____ ist sehr praktisch.
- Äh ..., _____ ist sehr lustig.

b)

- Entschuldigen Sie! Was _____ das denn?
- Das _____ _____ Stühle.
- Wie bitte? Das _____ _____ Stühle?
- Ja, _____ Stühle. Warum fragen Sie?
- Mmh ..., _____ _____ sehr modern.
Sind _____ auch bequem?
- Ja.

d)

- _____, was ist das denn?
- Das _____ _____ Waschmaschine.
- Wie bitte? Was _____ du?
- Das ist _____ _____.
- Und _____ _____ auch?
- Ja, kein Problem.
- Äh ..., _____ _____ sehr witzig.

IX. Beschreiben Sie die Gegenstände.



2.3. Eigenschaften der Gegenstände

I. Ergänzen Sie.

fahren:

1. Herr Müller ... nach Moskau. 2. Herr Berger und seine Frau ... nach Berlin. 3. Wer ... heute nach Bonn? 4. ... du nach Bonn? 5. Ich ... nach Köln. 6. ... Sie heute nach München?

sprechen:

1. Ich ... gut Englisch. 2. Ihr ... sehr schnell. 3. Er ... kein Deutsch. 4. ... Sie Deutsch? 5. Wir ... noch schlecht Englisch. 6. ... du Spanisch gut?

waschen:

1. Die Mutter ... die Wäsche. 2. Ich ... jetzt. 3. ... du selbst? 4. Wir ... jede Woche. 5. Max und Irina ... selbst. 6. ... ihr viel?

lesen:

1. Mein Bruder ... viel. 2. Ich ... viele Bücher. 3. Wir ... gern. 4. ... ihr gern? 5. ... du viel? 6. Sie ... schnell.

sehen:

1. Ich ... ein Mädchen. 2. Was ... du dort? 3. Was ... Sie dort? 4. Er ... kein Auto dort. 5. ... ihr ein Auto? 6. Wir ... ein Haus.

II. Lesen Sie den Dialog.

- Meine Kamera ist kaputt.
- Was ist los? Deine Kamera ist kaputt?

- Ja, sie ist kaputt. Sie funktioniert nicht.
- Nein, nein, sie ist nicht kaputt. Die Batterie ist leer.
- Ach so!

III. Ergänzen Sie.

a)

- _____ fährt nicht!
- ◆ Was sagst du? _____ fährt nicht?
- Ja, _____ ist kaputt. _____ fährt nicht.
- ◆ Nein, nein, _____ ist nicht kaputt. Das Benzin ist alle.
- Ach so!

b)

- _____ schreibt nicht!
- ◆ Was sagst du? _____ ist kaputt?
- Ja, _____ ist kaputt. _____ nicht.
- ◆ Nein, nein, _____ ist nicht kaputt. Die Mine ist leer.
- Ach so!

c)

- _____ funktioniert nicht!
- ◆ Was sagst du? _____ funktioniert nicht?
- Ja, _____ ist kaputt. _____ nicht.
- ◆ Nein, nein, _____ ist nicht kaputt. Der Akku ist leer.
- Ach so!

d)

- _____ Spülmaschine spült nicht!
- ◆ Was sagst du? _____ geht nicht?
- Ja, _____ ist _____. _____ nicht.
- ◆ Nein, nein, _____ ist nicht kaputt. Der Wasserhahn ist zu.
- Ach so!

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche!

№1.

Это шкаф. Шкаф современный и практичный. Он стоит 308 евро. Шкаф дорогой, но очень хороший.

№2.

Это ручка. Это моя ручка. Она не пишет. Стержень старый.

№3.

Это посудомоечная машина. Посудомоечная машина дорогая. Она не работает. Машина сломалась.

№4.

Это мой стул. Стул удобный и оригинальный. Он дешевый. Стул стоит 20 евро.

№5.

Это карманный фонарик. Карманный фонарик новый. Но он не работает. Батарейки закончились.

№6.

Это полка. Полка практичная и не дорогая. Она стоит 56 евро. Полка очень хорошая.

№7.

Это микроволновая печь. Печь хорошо работает. Она имеет 5 программ. Печь стоит 234 евро.

№8.

Это холодильник. Холодильник большой и практичный. Он очень дорогой. Он стоит 497 евро.

№9.

Это моя камера. Камера сломалась. Она не работает. У меня нет камеры.

№10.

Это стиральная машина. Машина хорошо стирает Она современная и практичная. Машина новая.

№11.

Это картины. Картины современные и смешные. Они очень оригинальные. Картины не дорогие

V. Lernspiel.

Gruppen mit 3 Personen (Spieler A, Spieler B, Spieler C).
Schreiben Sie 20 Karten mit Wörtern.

Spieler A bekommt 10 Karten, Spieler B bekommt 10 Karten.

Spieler C fragt Spieler A oder Spieler B:

Antonia, ist Nr. 1 dein Schrank?

oder

Frau Sanchez, ist Nr 1 Ihr Schrank?

Antwort:

1. Spieler A (oder B) *hat die Karte* und sagt: *Ja, das ist mein Schrank.*

Spieler C bekommt einen Punkt.

Spieler B (oder A) sagt: *Stimmt, das ist ihr / sein Schrank.*

2. Spieler A (oder B) *hat die Karte nicht* und sagt: *Nein, das ist ihr / sein Schrank.*

Spieler C bekommt keinen Punkt.

Spieler B (oder A) sagt: *Stimmt, das ist mein Schrank.*

Die Spieler wechseln: Spieler A ist jetzt Spieler B, Spieler B ist C, Spieler C ist A.

Viel Spaß!

1

Schrank

2

Stuhl

3

Lampe

4

Taschen-
rechner

5

Handy

6

Abfall-
eimer

7

Radio

8

Fernseher

9

Bild

10

Elektroherd

11

Wasch-
becken

12

Telefon

13

Uhr

14

Regal

15

Kühl-
schrank

16

Topf

17

Kamera

18

Taschen-
lampe

19

Mikro-
welle

20

Geschir-
spüler

Lektion 3. Essen und Getränke. Im Restaurant

3.1. Gerichte und Lebensmittel

I. Was isst ...?

• Was	isst trinkt	Franz Kaiser? ...
■ Er ...	isst trinkt	einen Hamburger. ...

		der	die	das
Franz Kaiser Clara Mai Thomas Martens	isst	einen Hamburger einen Salat einen Kuchen einen Fisch	eine Pizza eine Suppe Butter Marmelade Kartoffeln	ein Brötchen ein Ei ein Wurstbrot ein Käsebrot ein Hähnchen ein Kotelett ein Eis Gemüse Ketschup
	trinkt	einen Orangensaft einen Wein einen Tee	eine Milch eine Cola	ein Mineralwasser

(die Flasche)	eine Flasche zwei Flaschen	Mineralwasser Milch / Cola
(das Glas)	ein Glas drei Gläser	Wein / Bier Saft
(die Dose)	eine Dose vier Dosen	Cola / Bier / Saft Mineralwasser
(die Tasse)	eine Tasse zwei Tassen	Tee / Milch Kaffee

II. Erzählen Sie.

a)
Morgens isst Franz Kaiser ein Brötchen mit Butter und Marmelade. Er trinkt ein Glas Milch.

Mittags isst er einen Hamburger und trinkt eine Dose Cola.

Nachmittags isst Franz Pommes frites mit Ketschup und ein Eis.

Abends isst er eine Pizza und trinkt eine Cola.

b)

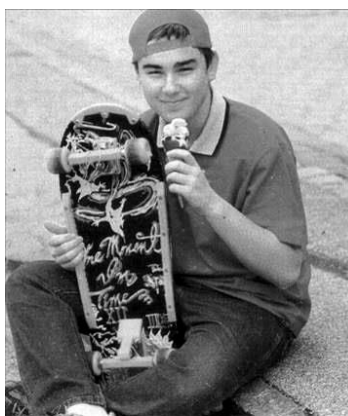
Morgens isst Clara Mai ... Sie trinkt ...

Mittags isst sie ... Sie trinkt ... Nachmittags ... Abends ...

c)

Morgens isst Thomas Martens ...

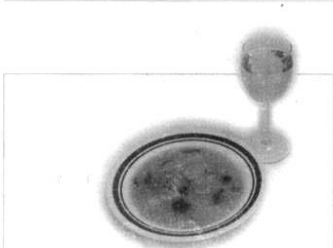
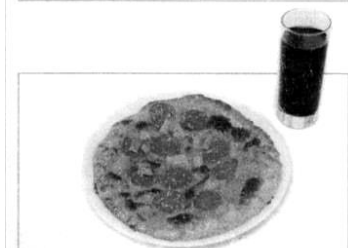
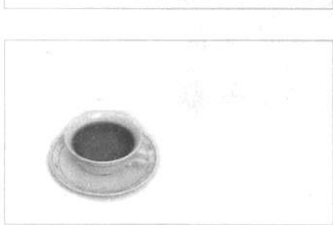
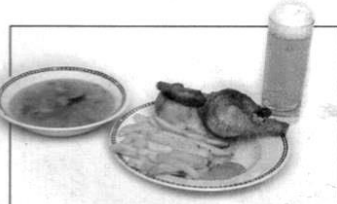
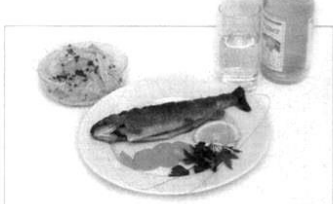
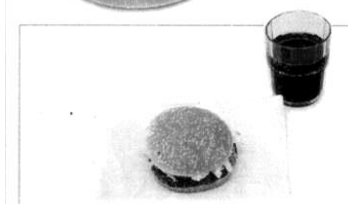
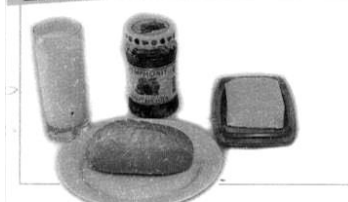
Mittags ... Nachmittags ... Abends ...



Franz Kaiser
Er trinkt / isst ...

Clara Mai
Sie trinkt / isst ...

Thomas Martens
Er trinkt / isst ...



III. Wer mag keinen Fisch?

Franz	Clara	Thomas	isst	Franz	Clara	Thomas	trinkt
			keinen Salat				kein Mineralwasser
			keinen Fisch				keinen Kaffee
			keine Wurst				kein Bier
			keinen Reis				keinen Wein
			keine Pommes				keine Cola
			keinen Kuchen				
			kein Eis				
			keinen Käse				

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

IV. Üben Sie. Spielen Sie ähnliche Dialoge.

gern – lieber – am liebsten

- Essen Sie gerne Fleisch?
- ♦ Ich mag kein Fleisch. Ich esse lieber Fisch.
- Trinken Sie gerne Kaffee?
- ♦ Ich mag keinen Kaffee. Ich trinke lieber Tee.

V. Und was essen Sie?

Morgens / Mittags	esse	ich	meistens / (sehr) oft	einen /eine /ein ...
Nachmittags / Abends	trinke		manchmal / (sehr) gern	
Ich mag	keinen keine kein	...,	aber ...	esse / trinke ich gerne.

VI. Ergänzen Sie:

- a)
- essen:**
1. Ich ... Gemüse gern.
 2. ... du Fisch gern?
 3. Wir ... Fleisch mit Kartoffeln.
 4. ... ihr Brötchen mit Käse?
 5. ... Sie im Restaurant?
 6. Herr Berger ... heute Würstchen mit Gemüse.
 7. Frau Müller ... Suppe und Fleisch mit Reis.

nehmen:

1. ... du heute Obst? 2. Ich ... Saft. 3. ... ihr Würstchen mit Kartoffeln? 4. Wir ... Würstchen mit Gemüse. 5. Er ... zwei Brötchen mit Wurst und eine Tasse Kaffee ohne Zucker. 6. Frau Müller ... ein Glas Saft und ein Brötchens mit Käse.

fahren:

1. Herr Müller ... nach Moskau. 2. Herr Berger und Frau Berger ... nach Berlin. 3. Wer ... heute nach Bonn? 4. ... du auch nach Bonn? 5. Ich ... nach Köln. 6. ... Sie heute nach München?

b)

- ★ Was isst du gern? – Ich ...
- ★ Was nimmst du? – Ich ...
- ★ Was trinkst du gern? – Ich ...
- ★ Wohin fährst du? – Ich ...

c)

- ✓ Ich esse Fleisch, und du ...
- ✓ Ich nehme Kaffee, und du ...
- ✓ Ich trinke Milch, und er ...
- ✓ Ich fahre nach Berlin, und er ...

d)

1. Ich (*essen*) Fleisch mit Reis und Obst.
2. Er (*essen*) Gemüse und Würstchen.
3. Die Freunde (*nehmen*) Fisch mit Kartoffeln.
4. Frau Müller (*nehmen*) Kaffee mit Milch.
5. Ich (*trinken*) Kaffee ohne Milch.
6. Er (*essen*) Fleisch ohne Brot.
7. Er (*geben*) Frau Müller eine Tasse Tee.



3.2. Im Restaurant

I. Lesen Sie aufmerksam die Speisekarte. Ich nehme ...

<i>Gasthof</i> Niehoff					
<u>KALTE GERICHTE</u>		<u>HAUPTGERICHTE</u>		<u>DESSERT UND KUCHEN</u>	
Fischplatte mit Toastbrot und Butter	7,45	Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl	8,90	Eis mit Sahne	2,20
Käseteller mit Weißbrot	4,45	Rindersteak mit Pommes frites und Bohnen	12,40	Eis mit Früchten und Sahne	2,80
Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken	5,75	Bratwurst mit Brot	4,50	Apfelkuchen	1,70
		Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat	5,40	Obstkuchen	1,80
		Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller	7,50	<u>GETRÄNKE</u>	
<u>SUPPEN</u>		1/2 Brathähnchen mit Reis und Gemüse	6,40	Cola (Flasche, 0,2 l)	1,50
Gemüsesuppe	2,50	Bratfisch mit Kartoffeln und Salat	7,70	Limonade (Flasche, 0,2 l)	1,50
Rindfleischsuppe	2,20			Apfelsaft (Glas, 0,2 l)	1,80
Zwiebelsuppe	3,00			Bier (Glas, 0,3 l)	1,85
				Rotwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Weißwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Kaffee (Tasse)	1,30
				Tee (Glas)	1,30

Ich nehme eine Zwiebelsuppe und dann einen Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl. Ich trinke ein Glas Wein. Als Nachtisch esse ich einen Obstkuchen mit Sahne und danach trinke ich noch einen Kaffee.

ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er, sie, es	nimmt	sie, Sie	nehmen

II. Lesen Sie und spielen Sie ähnliche Dialoge.

- Wir möchten gern bestellen.
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein Glas Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- ◆ Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
- Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- ◆ Einen Apfelsaft, bitte.

● Nehmen Sie noch etwas Fisch! /
Nimm noch etwas Fisch!

◆ Danke, gern. /
Nein danke, ich bin satt. /
Nein danke, ich habe genug. /
Danke, ich möchte nicht mehr.

☆☆☆

● Schmeckt der Wein nicht?

◆ Nein, er ist sauer.

Der Wein ist	| sauer. | süß. | warm.	Das Brot ist	| alt. | trocken. | hart.	Das Fleisch ist	| zu fett. | kalt. | trocken.
--------------	-----------------------------	--------------	-------------------------------	-----------------	-----------------------------------

Das Bier ist	| zu bitter. | warm.	Die Suppe ist	| salzig. | zu scharf.	Die Soße ist	| salzig. | zu scharf.
--------------	-----------------------	---------------	-------------------------	--------------	-------------------------

Die Limo ist	| warm. | zu süß.	Der Salat ist	| zu salzig. | nicht frisch.
--------------	--------------------	---------------	-------------------------------

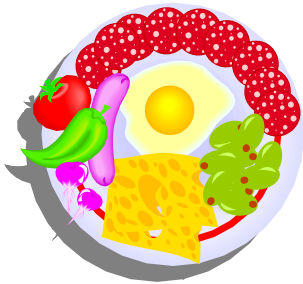
V. Lesen Sie.

- Trinken Sie Tee oder Kaffee?
- Ich möchte Kaffee.
- Mit Milch oder schwarz?
- Ich trinke Kaffee ohne Milch und ohne Zucker.
- Und was möchten Sie trinken?
- ◆ Ich trinke gern Tee. Und geben Sie bitte zwei Brötchen, mit Käse und mit Wurst.
- Bitte schön.



- Was gibt es heute?
- Heute gibt es Suppe und Würstchen mit Gemüse.
- Isst du Suppe?
- Ja, ich esse Suppe gern.
- Isst du Würstchen?
- Ja, ich esse auch Würstchen.
- Wir nehmen Suppe und Würstchen mit Gemüse.
- Trinkst du Tee?
- Ja, ich trinke Tee.

- Nimmst du noch Brötchen?
- Ja, ich nehme Brötchen mit Käse.
- Und ich nehme Brötchen mit Wurst.
- Ich möchte auch Obst. Nimmst du Obst?
- Ja, gern. Ich trinke auch ein Glas Mineralwasser.
- Wir essen Brötchen mit Wurst und Käse, Obst und trinken Tee und Mineralwasser.



- Herr Ober, bitte!
- Was möchten Sie bitte?
- Ich möchte Suppe und Fleisch mit Reis. Und ein Bier bitte!
- Bitte. Guten Appetit.
- Danke

- Guten Tag, Frau Müller! Mahlzeit!
- Mahlzeit, Herr Berger. Was gibt es heute?
- Es gibt Fleisch, Fisch, Würstchen, Kartoffeln und Gemüse.
- Ich esse Fisch gern. Ich nehme Fisch.
- Nehmen Sie auch Suppe!
- Ja, natürlich. Ich esse heute Suppe und Fisch mit Kartoffeln. Herr Berger, geben Sie bitte Salz!
- Bitte.
- Danke schön.

VI. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

Обращение на «ты»:

- ✚ Читай текст еще раз.
- ✚ Дай мне учебник!
- ✚ Купи яблоки и бананы.
- ✚ Делай все упражнения!
- ✚ Будь внимателен.
- ✚ Ответь правильно!
- ✚ Ешь суп.

Вежливая форма:

- ✚ Возьмите, пожалуйста, мою тетрадь.
- ✚ Дайте, пожалуйста, две булочки!
- ✚ Езжайте медленно.
- ✚ Скажите, пожалуйста, Ваше имя!
- ✚ Выпейте еще кофе.

- ✚ Напишите рассказ о семье!
- ✚ Говорите, пожалуйста, по-немецки!

3.3. Im Lebensmittelgeschäft

I. Lesen Sie den Text!

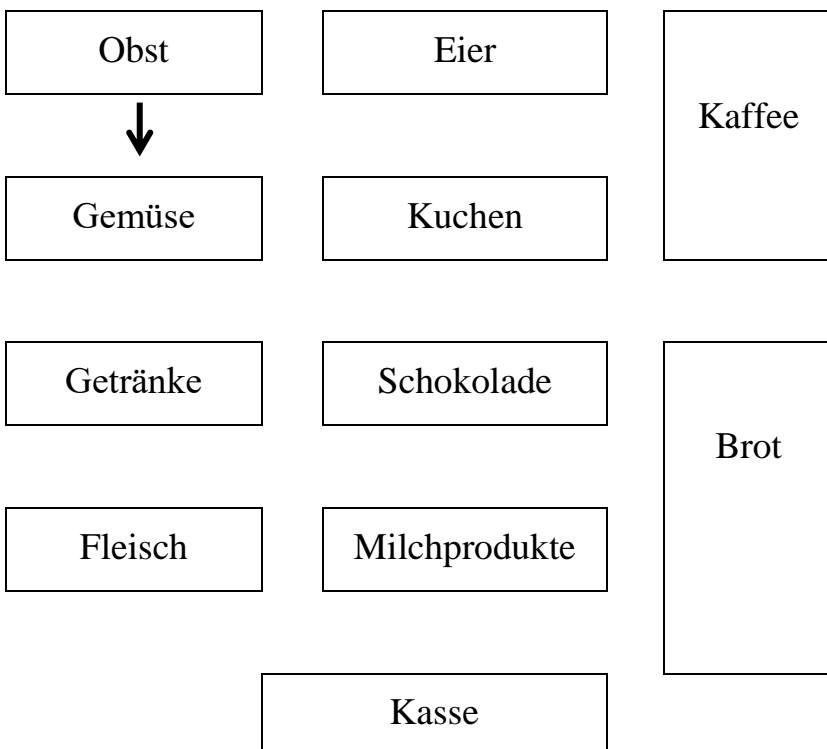
Im Supermarkt

Frau Müller: „Da sind Äpfel! Nein, Äpfel habe ich noch. Aber ich brauche Tomaten. Eine Tomate ist noch da, dann brauche ich noch 4 Tomaten für den Salat. Eier sind im Sonderangebot. Also nehme ich noch 10 Eier mit. Kaffee ist auch nicht mehr da. Ich kaufe 2 Packungen. Das Brot ist nicht schon. Das nehme ich nicht. Aber Kuchen ist gut. Nein, nicht Kuchen. Ich kaufe lieber Schokolade für 49 Cent. Das ist ein Sonderangebot.

So, da ist das Mineralwasser. Ich brauche 3 Flaschen und dann noch 2 Flaschen Orangensaft. Aber hier ist kein Orangensaft. Ach, dann nehme ich nur Mineralwasser, eine Flasche Orangensaft habe ich ja noch zu Hause. So, jetzt habe ich aber alles. Ach nein, ich brauche noch Milch, zwei Liter Milch.

Jetzt aber zur Kasse!“

II. Zeichnen Sie: Wie geht Frau Müller?



III. Was kauft Frau Müller?

Menge	Lebensmittel
4	Tomaten
...	...

IV. Ergänzen Sie.

1. Die Schokolade _____ 49 Cent.
2. Ich kaufe zwei _____ Milch.
3. Eine Packung Kaffee, das sind 500 _____.
4. Mit Tomaten und Zwiebeln mache ich _____.
5. Die Eier und die Schokolade sind im _____.

Sonderangebot ° Salat ° Liter °
kostet ° Gramm

V. Beantworten Sie die Fragen.

Если вопросительное предложение содержит отрицание, то в ответе вместо **ja** в немецком языке используется **doch**.

★ *Möchtest du keine Kartoffeln?* – *Doch.* (*Ich möchte Kartoffeln.*)
– *Nein.* (*Ich möchte keine Kartoffeln.*)

★ *Gehst du nicht essen?* – *Doch, ich gehe essen.*
– *Nein, ich gehe nicht.*

Если в вопросе отрицания нет, отрицательный ответ начинается с **nein** или ограничивается только этим словом, а положительный – с **ja** или ограничивается только этим словом.

Haben Sie ein Telefon? – *Ja, ich habe ein Telefon. Nein, ich habe kein Telefon.*

1. Haben Sie ein Wörterbuch?
2. Haben Sie eine Dreizimmerwohnung?
3. Ist das ein Bleistift?
4. Hat er einen Bruder?
5. Möchten Sie Tee?

Trinken Sie kein Bier? – *Nein, ich trinke kein Bier. Doch, ich trinke Bier.*

1. Fahren Sie nach Köln nicht?
2. Haben Sie kein Lehrbuch?
3. Wohnen Sie jetzt nicht in Berlin?
4. Verstehen Sie die Übung nicht?
5. Arbeiten Sie heute nicht?

VI. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Trinken Sie kein Bier? – _____, ich trinke gern Bier.
2. Möchtest du einen Kaffee? – _____, danke, lieber einen Tee.
3. Wohnen sie nicht in Berlin? – _____, in Dresden.
4. Ist das Herr Müller? – _____, das ist er.
5. Isst du nicht gern Fleisch? – _____, ich esse sehr gern Fleisch.

VII. Stellen Sie die Fragen!

1. Nein, mein Freund ist kein Student.
2. Doch, meine Freundin ist Studentin.
3. Nein, ich fahre nicht nach Deutschland.
4. Doch, ich lerne gern Deutsch.
5. Ja, ich heiße Otto.
6. Doch, ich wohne in Berlin.
7. Nein, mein Freund kommt heute nicht.
8. Doch, meine Freundin kommt bald.
9. Stimmt, er wohnt in Moskau.
10. Doch, er ist da.

VIII. Lesen Sie den Text. Beachten Sie das Pronomen „man“.

Mahlzeiten (Питание)

Es gibt: das Frühstück (*завтрак*), das Mittagessen (*обед*) und das Abendessen (*ужин*). Zum Frühstück (*на завтрак*) isst man belegte Brote (*бутерброды*), Käsebröte (*с сыром*), Wurstbröte (*с колбасой*), (n) Brot (*хлеб*), (n) Brötchen (*булочки*) oder (m) Toaste (*гренки*) mit Butter (*с маслом*), Marmelade (*повидлом*) oder (m) Honig (*медом*).

Einige essen gekochte Eier (*вареные яйца*). Zum Frühstück trinkt man (m) schwarzen Kaffee (*черный кофе*) oder Kaffee mit Milch (*с молоком*) und (m) Zucker (*сахаром*) oder (m) Tee (*чай*), (m) Saft (*сок*), (f) Milch/Buttermilch (*молоко*), (m) Joghurt (*йогурт, кефир*). Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Leute ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit (*основной прием пищи*). Man isst zu Mittag (*обедают*) zu Hause oder in einem Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer (f) Suppe (*супа*) oder (f) Brühe (*бульона*), dem Hauptgericht (*второго*), (n) Fleisch (*мясо*) oder (m) Fisch (*рыба*) mit (n) Gemüse (*с овощами*) und mit der Beilage (*с гарниром*) – und aus dem Nachtisch oder der Nachspeise (*десерт*), (n) Eis (*мороженого*), (m) Pudding (*пудинга*) oder (n) Obst (*фруктов*). Einige essen auch eine Vorspeise (*закуска*): einen Salat oder kalte Platte (*холодное рыбное или мясное ассорти*).

Nachmittags trinkt man oft Kaffee oder Tee mit (m) Kuchen (*тортам, пирожным*). Zu Abend isst man zu Hause. Man isst oft kalt (*холодные блюда*): Brot mit Schinken, Käse, Wurst, Salat oder Tomaten, Gurken. Abends trinkt man auch (n) Bier (*пиво*) oder (m) Wein (*вино*).

IX. Gebrauchen Sie die Verben in richtiger Form. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Morgens (*trinken*) man Kaffee. 2. Zum Nachtsch (*essen*) man oft Kuchen. 3. Hier (*kaufen*) man Autos. 4. Da (*sehen*) man nichts. 5. Man (*bezahlen*) die Lebensmittel an der Kasse. 6. Man (*lesen*) abends Zeitungen. 7. Dieses Wort (*schreiben*) man groß. 8. Jetzt (*gehen*) man spazieren. 9. Man (*spülen*) das Geschirr nach dem Essen. 10. Im Restaurant (*bestellen*) man das Essen. 11. Man (*lernen*) Deutsch gern. 12. Man (*fahren*) im Sommer ans Meer.



X. Ergänzen Sie die Gespräche.

- Guten Appe_ _ _ (1)!
- ♦ Da_ _ _ (2) gleichfalls. ... Mmh, der Fi_ _ _ (3) ist gut.
- ◀ Ja, d_ _ (4) fisch schmeckt sehr g_ _ (5)!
- Vielen Dank. Mö_ _ _ _ _ (6) Sie noch Salat?
- ♦ N_ _ _ (7) danke. Es ist se_ _ (8) gut, aber ich b_ _ (9) satt.

- Möchtet ihr noch etwas tri_ _ _ _ (10)?
- ♦ Ich möchte ei_ _ _ (11) Apfelsaft bitte. Oder nein, ein G_ _ _ (12) Wasser!
- ◀ Ich ne_ _ _ (13) ein Bier, bi_ _ _ (14).
- Und noch Flei_ _ _ (15) oder Würstchen?
- ♦ Ich nehme noch zwei Wür_ _ _ _ _ (16). Die sind sehr le_ _ _ _ (17).



4.1. Freizeitbeschäftigungen

I. Gebrauchen Sie das richtige Modalverb.

können oder dürfen

1. ... Sie mir dieses Buch kaufen?
2. ... ich fragen? – Ja, Sie ... fragen.
3. Was ... du jetzt sagen?
4. ... ich Ihnen meinen Freund vorstellen?
5. Er ... den Text ohne Wörterbuch übersetzen.
6. Meine Kinder ... gut Schach spielen.
7. Ihr ... nicht laut sprechen.
8. Hier ... man nicht rauchen.
9. Max und Alex ... gut Englisch sprechen.
10. Wer ... richtig antworten?

müssen oder sollen

1. Entschuldigen Sie, ich ... zum Chef.
2. Oleg, du ... alle Aufgaben machen. Dann ... du Brot und Butter kaufen.
3. Leider komme ich nicht. Ich ... arbeiten.
4. Wir ... nach Hause. Morgen fahren wir schon nach Berlin.
5. Kinder, ihr ... den Text lesen und übersetzen.
6. Meine Mutter ist schon alt. Ich ... ihr helfen.
7. Herr Lehrer, ... ich die Übung schreiben? – Ja, du ... die Übung schreiben und die Wörter wiederholen.
8. Kaffee gibt es nicht, wir ... Tee trinken.
9. Er fährt nach Deutschland. Jetzt ... er Deutsch lernen.
10. Frau Müller, Sie ... heute Herrn Borissow anrufen.

wollen

1. Ich ... ins Kino gehen.
2. Herr Müller ... im Restaurant zu Mittag essen.
3. Kinder, ... ihr Deutsch lernen?
4. Alex und Fred sind Freunde. Sie ... zusammen arbeiten.
5. ... du Fußball spielen?
6. Er ... heute kommen.
7. Wir ... jetzt schwimmen.
8. Wer ... antworten?

- 9. Ich ... die Post lesen.
- 10. Nina ... Klavier spielen.

II. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Hier darf man nicht rauchen. 2. Im Café kann man Eis bestellen. 3. Man soll jetzt alles erzählen. 4. Neue Wörter soll man lernen. 5. Man darf hier nicht laut sprechen. 6. Man kann im Café frühstücken. 7. Den Text kann man schnell übersetzen. 8. Man muss das Geschirr spülen. 9. Abends darf man nicht Kaffee trinken. 10. In der Nacht muss man schlafen.

III. Wo ist was? Lesen Sie.

Man ist im Urlaub auf einem Schiff.

Aufbau des Schiffes:

- Deck 3, 5 ein Schwimmbad, eine Bar
- Deck 6 ein Café, eine Bibliothek, ein Friseur, ein Geschäft
- Deck 7 eine Bank
- Deck 8 eine Küche
- Deck 10 ein Krankenhaus, ein Kino
- Deck 11 die Maschine

IV. Wo kann man ...?

- | | |
|-----------------------|--|
| Auf Deck ... kann man | einen Film sehen.
Musik hören.
Tischtennis spielen.
Geld tauschen.
ein Bier trinken.
einen Spaziergang machen.
schwimmen.
essen.
tanzen. |
|-----------------------|--|

V. Was machen die Passagiere?

- | | |
|--------------|--|
| Auf Deck ... | liest jemand ein Buch.
macht jemand ein Foto.
nehmen Leute ein Sonnenbad.
schläft jemand. |
|--------------|--|

flirtet jemand.
frühstückt jemand.
steht jemand auf.
sieht jemand fern.

VI. Wo arbeitet jemand?

Auf Deck ...
bedient ein Kellner einen Gast.
schneidet ein Koch Fleisch.
spielt ein Pianist Klavier.
kontrolliert ein Mechaniker die Maschine.
bäckt ein Bäcker eine Torte.
massiert ein Masseur jemanden.
frisiert eine Friseurin jemanden.

VII. Was kann man hier machen? Was muss man? Was darf man nicht?

Beispiel: **In Bibliothek**

Hier kann man Bücher lesen.

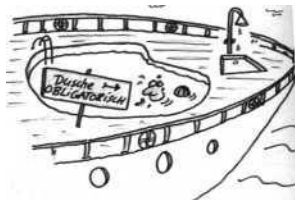
Hier muss man leise sprechen.

Hier darf man nicht rauchen.

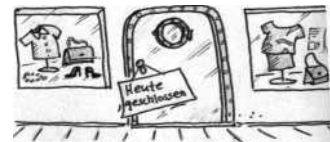
eintreten	Geld ausgeben	Musik hören
duschen	schlafen	
keine Getränke mitbringen	warten	einkaufen
stören	einen Film sehen	
ein Bier trinken	schwimmen	tanzen



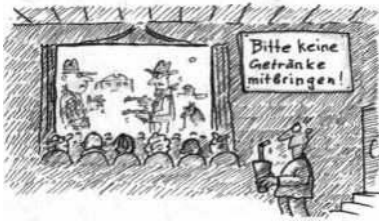
Hier kann man ...



Hier kann man ...
Hier muss man ...



Hier kann man heute nicht ...
Hier kann man heute kein ...



Hier kann man ...
 Hier darf man ...



Hier kann man ...



Hier darf man nicht ...
 Hier möchte jemand ...



Hier muss man ...



Hier darf man nicht ...

VIII. Ordnen Sie die Sätze und spielen Sie den Dialog.

- Na gut, dann höre ich eben auf.
- Warum nicht?
- Hier dürfen Sie aber nicht rauchen!
- Ich rauche eine Zigarette.
- Das ist verboten.
- Was machen Sie denn da?

4.2. Tagesordnung










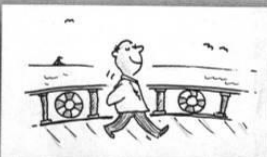










I. Setzen Sie dürfen, können, müssen in richtiger Form ein:





















1. Hier ... man nicht rauchen.
2. Mein Kind ... schon lesen und schreiben.
3. ... ich fragen?
4. Du ... die Übung machen.
5. Kinder, ihr ... sofort schlafen.
6. Man ... hier Musik hören.
7. Wir ... gut tanzen.
8. Man ... die Sätze ergänzen.
9. Ich ... Grammatik lernen.
10. Hier ... man fotografieren.
11. Dort ... Sie Kaffee trinken.
12. Du ... das Essen bezahlen.
13. Hier ... man nicht laut sprechen.
14. Johanna ... morgen nach Berlin fahren.

II. Schreiben Sie die Zahlen.

1. Viertel nach sieben _____
2. neunzehn Uhr siebzehn _____
3. Viertel vor acht _____
4. zehn vor halb acht _____
5. dreizehn Uhr sechs _____
6. fünf Uhr nachmittags _____
7. halb elf _____
8. zehn vor zehn _____

III. Freizeit ... und Arbeit. Beschreiben Sie.

				
	sechs Uhr	acht Uhr	halb zehn	elf Uhr
Ilona Zöllner, Bank- kauffrau				
	schläft	steht auf	frühstückt	kauft ein
Dr. Klaus Schwarz, Lehrer				
	träumt	macht einen Spaziergang	liest Zeitung	schwimmt
Willi Rose, Kellner				
	steht auf	bereitet das Frühstück vor	bedient Ilona	räumt auf
Monika Hilger, Kranken- schwester				
	steht auf	macht Betten	misst Fieber	bringt Essen

			
ein Uhr	drei Uhr	halb sieben	zehn Uhr
			
isst zu Mittag	nimmt ein Sonnenbad	zieht ein Kleid an	tanz
			
bestellt das Mittagessen	macht Fotos	isst zu Abend	sieht fern
			
schreibt eine Bestellung auf	trinkt einen Kaffee	holt Essen	trifft Freunde
			
macht Pause	macht einen Verband	sieht einen Film	möchte schlafen

IV. Wann steht Willi Rose auf? Was macht er um halb zehn?

Wann steht ... auf? – Um ... Uhr steht ... auf.
Was macht ... um ...?

V. Wie spät ist es? Was ist richtig?

- | | | |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 4.23 Uhr | a. vier | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | b. sieben Minuten vor halb fünf | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | c. dreiundzwanzig vor fünf | <input type="checkbox"/> |
| 11.15 Uhr | a. Viertel nach elf | <input type="checkbox"/> |
| | b. elf Uhr fünfzehn | <input type="checkbox"/> |
| | c. fünfzehn nach elf | <input type="checkbox"/> |

8.55 Uhr	a. fünf nach neun	<input type="checkbox"/>
	b. fünf vor neun	<input type="checkbox"/>
	c. fünf Uhr acht	<input type="checkbox"/>
24.00 Uhr	a. zwei Uhr vier	<input type="checkbox"/>
	b. Mitternacht	<input type="checkbox"/>
	c. vierundzwanzig Uhr	<input type="checkbox"/>
6.30 Uhr	a. halb sechs	<input type="checkbox"/>
	b. halb sieben	<input type="checkbox"/>
	c. sechs Uhr dreizehn	<input type="checkbox"/>
10.40 Uhr	a. zwanzig vor elf	<input type="checkbox"/>
	b. zehn nach halb elf	<input type="checkbox"/>
	c. zehn Uhr vierzig	<input type="checkbox"/>

VI. Schreiben Sie die Zeit mit Wörtern.

14.30 Uhr	halb drei nachmittags
11.40 Uhr	_____
5.55 Uhr	_____
8.10 Uhr	_____
9.15 Uhr	_____
19.20 Uhr	_____
23.35 Uhr	_____
3.30 Uhr	_____

VII. Wann ...? Wie lange ...?

	<i>anfangen</i>	<i>einladen</i>	<i>stattfinden</i>
<i>ich</i>	fange an	lade ein	finde statt
<i>du</i>	fängst an	lädst ein	findest statt
<i>er, sie, es</i>	fängt an	lädt ein	findet statt
<i>wir</i>	fangen an	laden ein	finden statt
<i>ihr</i>	fangt an	ladet ein	findet statt
<i>sie, Sie</i>	fangen an	laden ein	finden statt

Wann	fängt ... an? findet ... statt?	– Um 7 Uhr 45. – Um 11.
Wie lange ist	die Bar die Boutique	geöffnet? – Bis ...

Was ist heute los?

7.45 Uhr	Morgengymnastik
10.00 Uhr	Vortrag: „Der Mensch und das Meer“
11.00 Uhr	Fotokurs
14.15 Uhr	Volleyball
16.15 Uhr	Tennisspiel
19.30 Uhr	Film „12 Uhr mittags“
21.15 Uhr	Piano-Konzert
ab 23.00 Uhr	Diskotheke
Bar	bis 1.00 Uhr geöffnet
Boutique „Elvira“	von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr geöffnet
Bibliothek	heute geschlossen

VIII. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens.

1. Wir (*aufstehen*) sehr früh.
2. Anna (*nehmen*) Kaffee mit Milch.
3. Ich (*trinken*) gern Saft.
4. Was (*kosten*) dieses Auto?
5. Herr Müller (*schreiben*) einen Brief.
6. Du (*anrufen*) mich heute.
7. Wir (*einkaufen*) gewöhnlich am Wochenende.
8. Mein Vater (*arbeiten*) als Mechaniker.
9. Warum (*machen*) ihr die Übungen nicht?
10. Ich (*verstehen*) den Satz nicht.
11. (*Haben*) du ein Wörterbuch?
12. Der Verkäufer (*empfehlen*) mir dieses Buch.
13. Mein Freund (*einladen*) mich heute Abend.
14. (*Fahren*) du nach Bonn?
15. Ihr (*sprechen*) gut deutsch!

4.3. Haben Sie heute Abend schon was vor?

I. Einladung. Merken Sie sich.

1. So kann man zu Besuch einladen.

- Ich möchte Sie zu einer Tasse Kaffee einladen.
- Ich möchte dich für morgen zum Abendessen einladen.
- Wir möchten euch für Samstag auf ein Glas Wein einladen.

2. So kann man zusagen.

- Vielen Dank, ich komme (sehr) gern.
- Danke, wir kommen gern.
- Vielen Dank, ich komme gern zum Mittagessen (Abendessen / Geburtstag / Tee / zu einer Tasse Kaffee / einem Glas Wein).

3. So kann man ablehnen.

- Danke, aber ich habe leider keine Zeit.
- Danke, aber ich kann nicht kommen.
- Danke, aber wir sind sehr beschäftigt.

4. So kann man nach Zeit fragen.

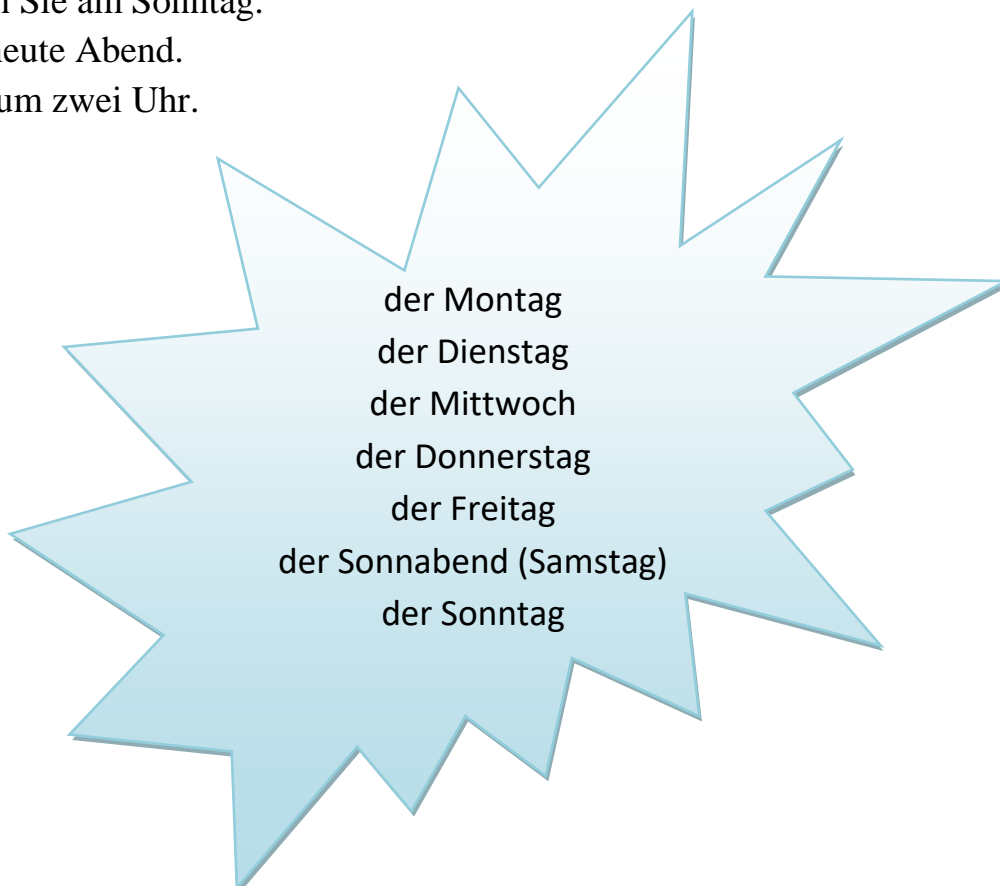
- Um wie viel Uhr darf ich kommen?
- Wann dürfen wir kommen?

5. So kann man die Zeit sagen.

Kommen Sie am Sonntag.

Komm heute Abend.

Kommt um zwei Uhr.



II. Lesen Sie die Dialoge.

- Guten Abend, Frau Weber.
- Guten Abend, Herr Müller.
- Frau Weber, ich möchte Sie morgen zu uns einladen.
- Vielen Dank, ich komme gern. Um wie viel Uhr?
- Kommen Sie doch um sechs.
- Ja, gern.
 - Hallo, Katharina.
 - Guten Tag, Petra.
 - Katharina, ich möchte dich am Sonntag zum Tee einladen. Kommst du?
 - Am Sonntag habe ich leider keine Zeit.
- Guten Morgen, Herr Weber.
- Guten Tag, Igor.
- Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- Auch gut, danke. Haben Sie heute Zeit?
- Ja, heute Abend habe ich Zeit.
- Darf ich Sie zu Besuch einladen?
- Ich komme gern. Wann soll es sein?
- Um acht Uhr. Hier ist meine Adresse: Parkstraße 34.
- Ist es weit von hier? Muss ich fahren?
- Es ist nicht weit, zehn Minuten zu Fuß. Oder Sie können zwei Haltestellen fahren.
- Gut, ich komme um acht Uhr.
- Auf Wiedersehen, Herr Weber.
 - Frau Wild:* Guten Tag, Frau Lau. Hier ist Christa Wild.
 - Frau Lau:* Ah, guten Tag, Frau Wild.
 - W:* Haben Sie heute Abend schon etwas vor?
 - L:* Nein, noch nicht. Warum?
 - W:* Heute läuft der Film „Ein Amerikaner in Paris“. Kommen Sie mit?

L: Ins Kino? Heute Abend?

W: Ja. Kommen Sie doch mit, Frau Lau. Ich gehe nicht gern allein ins Kino.

L: Gut, ich komme mit. Wo läuft der Film denn?

W: Im Kino am „Hotel Nikko“.

L: Und wann fängt er an?

W: Um acht. Kommen Sie zum Kino. Ich warte dort um Viertel vor acht.

L: Also, bis dann. Auf Wiedersehen.

III. Spielen Sie die Dialoge.

● Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?

- ◆ Ja, ich möchte das Konzert hören.
- ◆ Nein, ich weiß noch nicht.
- Darf ich mitkommen?
- Ich möchte gern tanzen gehen. Kommst du mit?
- ◆ Ja, gern.
- ◆ Tut mir Leid, aber ich habe keine Lust.
- Wann fängt das denn an?
- Schade.
- ◆ Um Viertel nach neun.
- ◆ Vielleicht das nächste Mal.
- Schön. Dann treffen wir uns um neun.
- ◆ Na gut – also dann tschüs.
- In Ordnung?
- ◆ Tschüs.
- ◆ Gut. Bis dann.

IV. Was machen Sie gern in Ihrer Freizeit? Partnerübung.

	<i>gern</i>	<i>nicht so gern</i>	<i>nie</i>
lesen			
fernsehen			
spazieren gehen			
Rad fahren			
Ski fahren			
schwimmen			
Tennis spielen			
fotografieren			
tanzen			
Freunde treffen			
Filme sehen			
Musik hören			
feiern			

5.1. Eine Wohnung beschreiben

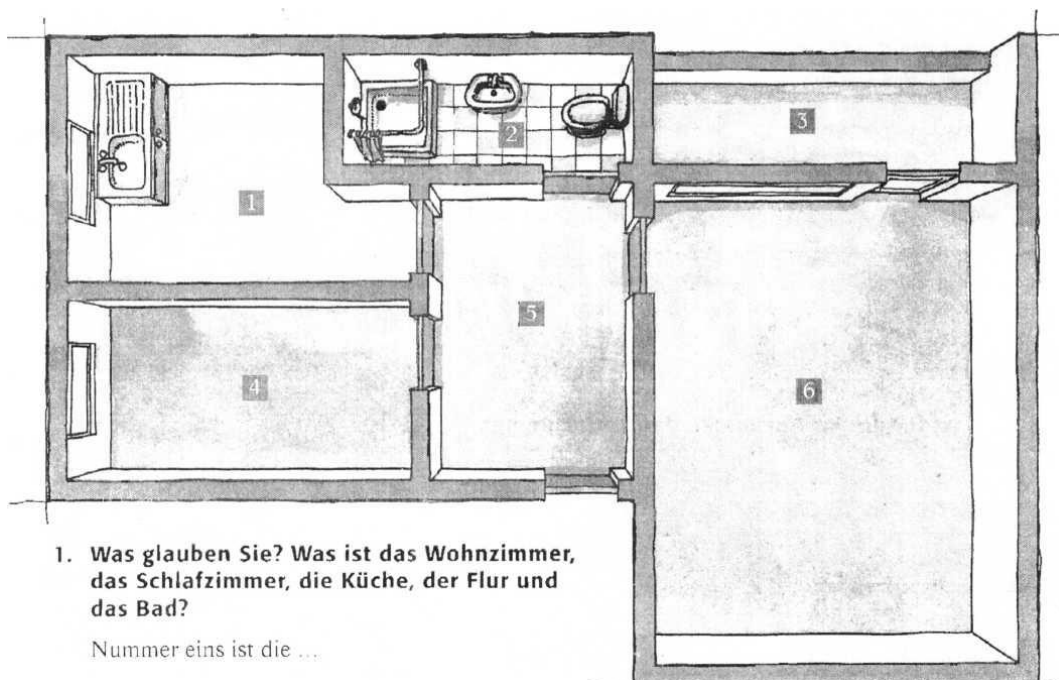
I. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

das Arbeitszimmer	<i>рабочая комната</i>	das Fenster	<i>окно</i>
das Schlafzimmer	<i>спальня</i>	der Balkon	<i>балкон</i>
das Kinderzimmer	<i>детская</i>	die Terrasse	<i>терраса</i>
das Wohnzimmer	<i>жилая комната</i>	der Keller	<i>подвал</i>
die Küche	<i>кухня</i>	der Hobbyraum	<i>комната для хобби</i>
das Bad	<i>ванная</i>	ziemlich	<i>довольно, вполне</i>
das Treppenhaus	<i>лестничная клетка</i>	zufrieden sein	<i>быть довольным</i>
der Flur	<i>прихожая</i>	umziehen	<i>переезжать</i>

II. Lesen Sie.

Michael Wächter (22) ist Bankkaufmann von Beruf. Jetzt wohnt er noch bei seinen Eltern. Aber in zwei Wochen zieht er um. Dann hat er selbst eine Wohnung. Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Bad, eine Küche und einen Flur. Das Schlafzimmer und die Küche sind ziemlich klein. Das Bad ist alt und hat kein Fenster. Aber das Wohnzimmer ist sehr schön und hell. Es hat sogar einen Balkon. Michael Wächter ist zufrieden.

III. Was hat diese Wohnung?

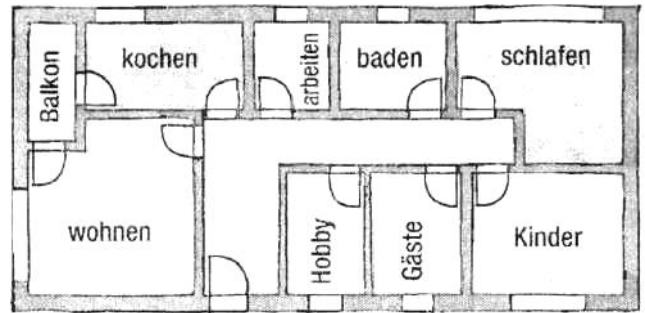


IV. Beschreiben Sie die Wohnung.

Die Wohnung hat einen Hobbyraum.

Die Wohnung hat eine ...

Die Wohnung hat ein ...



V. Was ist für das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche, den Flur? Was meinen Sie?



die Garderobe



der Kleiderschrank



das Bücherregal



das Bett



die Kommode



der Spiegel



der Sessel



der Schreibtisch



der Esstisch



der Stuhl



der Vorhang



die Couch



der Teppich

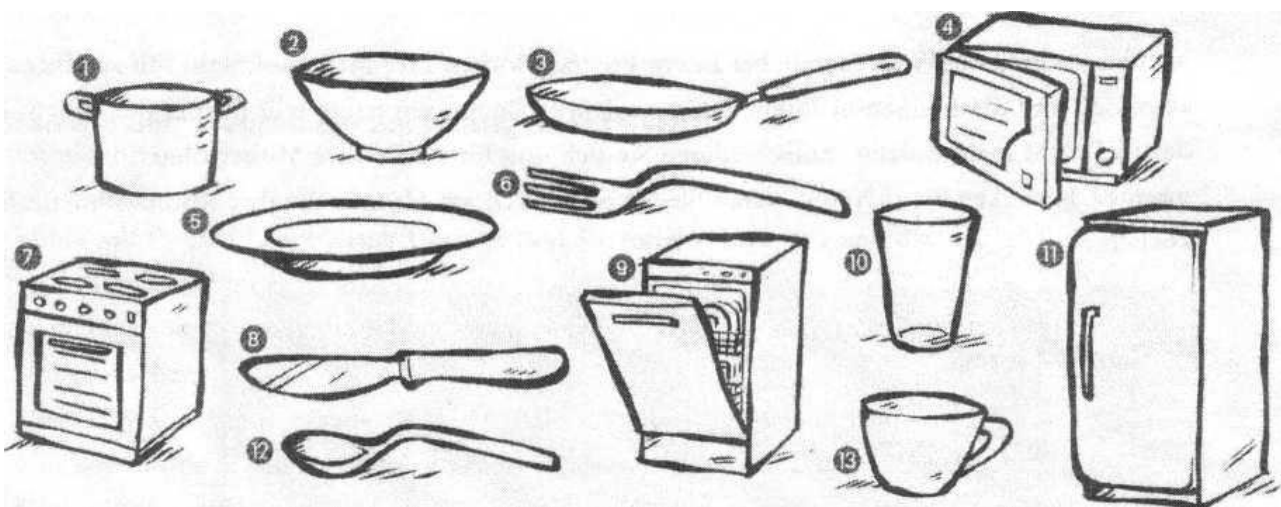


Der	...	ist	für	den Flur.
Das				die Küche.
Die		sind		das ...zimmer.

VI. Ergänzen Sie in der richtigen Form: ein-, kein-, welch-.

- ▲ Für den Kuchen brauche ich noch Eier. Haben wir noch _____?
- Ja, im Kühlschrank sind noch drei Stück.
- ▲ Drei? – Hm, ich brauche aber vier. Meinst du, Frau Loos gibt mir _____?
- Na klar. Sie ist doch eine wirklich nette Nachbarin.
- ▲ Stell dir vor, Peter will sich einen Computer kaufen.
- Wirklich? Aber er hat doch schon _____.
- ▲ Richtig. Aber er sagt, _____ ist nicht genug.
- Ah, da bist du ja, Olli. Hast du mir die Briefmarken mitgebracht?
- ▲ Nein, tut mir leid. Auf der Post hatten sie _____ mehr.
- Was??? Das gibt es doch nicht. Ich glaube, du hast sie nur vergessen.
- ▲ Stimmt nicht. Schau, ich habe noch _____ in meinem Schreibtisch. Die kannst du haben.
- Mein Lieblingsessen ist Currywurst. Mittags hole ich mir fast immer _____ an der Imbissbude.
- ▲ Das ist doch total ungesund. Ich esse lieber Äpfel und nehme mir jeden Tag _____ mit zur Arbeit.

VII. Nennen Sie die Gegenstände auf dem Bild.



VIII. Was ist richtig? Markieren Sie.

- a**
- Hast du denn ein Auto?
 - ♦ Ja, natürlich habe ich *eine/eins*!
- b**
- Haben wir noch Brezeln?
 - ♦ Warte, ich sehe mal nach. ... Ja, wir haben noch *eins/welche*.
- c**
- Immer kommst du zu spät! Hast du denn keine Uhr?
 - ♦ Doch, natürlich habe ich *eine/einen*.
- d**
- Nina, hast du denn schon ein Fahrrad?
 - ♦ Ja, seit ein paar Wochen habe ich *einen/eins*. Das habe ich von Mama und Papa zum Geburtstag bekommen.
- e**
- Haben Sie einen Anrufbeantworter?
 - ♦ Ja, natürlich habe ich *einen/eins*.
- f**
- Haben wir noch Brötchen?
 - ♦ Ja, wir haben noch *welche/einen*.

IX. Ergänzen Sie.

- a** ♦ Ist noch eine Flasche Milch im Kühlschrank? • Ja, es ist noch _____ da.
- b** ♦ Ist noch ein Apfel da? • Ja, es ist noch _____ da.
- c** ♦ Sind noch Eier da? • Nein, es sind _____ mehr da.
- d** ♦ Ist noch Bier da? • Nein, es ist _____ mehr da.
- e** ♦ Sind noch Nudeln da? • Ja, es sind noch _____ da.
- f** ♦ Ist noch Käse da? • Nein, es ist _____ mehr da.

X. Lesen Sie.

- Schau mal, hier sind Esstische. Wie findest du **den** hier?
- ♦ Meinst du **den** da?
- Ja.
- ♦ **Den** finde ich nicht schön. **Der** ist zu groß.
- Und die Kommode hier? Wie findest du **die**?
- ♦ **Die** sieht gut aus. Was kostet **die** den?
- 195 Euro.

5.2. Wohnungssuche

I. Ergänzen Sie eins, meins, keins ...

- a** - Oh je – der Kugelschreiber funktioniert nicht mehr. Hast du noch _____?
- Schau mal, da auf dem Tisch liegt doch noch _____.
- b** - Kinder, wem gehören denn zwei Fahrräder hier? Sind das _____?
- Nein, das sind doch nicht _____.
- c** - Morgen kaufen wir endlich eine Spülmaschine.
- Was, ihr habt noch _____?
- Nein, meine Frau wollte nie _____.
- d** - Wo habe ich nur meinen Kalender hingelegt? Haben Sie ihn gesehen?
- Ist der auf dem Stuhl dort nicht _____?
- e** - Kann ich mal kurz an einen Computer?
- Ja, natürlich. Frau Zwinger ist heute nicht da. Sie können _____ benutzen.
- f** Ist das Feuerzeug hier von Franz?
Ja, ich glaube, das ist _____.

II. Merken Sie sich folgende Vokabeln:

der Aufzug, -züge	<i>лифт</i>	anrufen	<i>звонить</i>
das Dach, Dächer	<i>крыша</i>	einziehen	<i>въезжать</i>
das Ehepaar, -e	<i>супружеская пара</i>	liegen	<i>располагаться, лежать</i>
das Erdgeschoß, -e	<i>первый этаж</i>	verdienen	<i>зарабатывать</i>
der Fußboden	<i>пол</i>	mieten	<i>снимать</i>
die Garage, -n	<i>гараж</i>	bauen	<i>строить</i>
der Garten, Gärten	<i>сад</i>	fest	<i>прочный, действительный</i>
der Komfort	<i>удобства</i>	privat	<i>частный</i>
der Mietvertrag	<i>договор о найме</i>	ruhig	<i>спокойный</i>
die Miete	<i>съём, арендн. плата</i>	willkommen	<i>добро пожаловать</i>
der Quadratmeter, =	<i>квадратный метр</i>	ab	<i>с (о времени)</i>
der Stock, Stöcke	<i>этаж</i>	sofort	<i>тотчас, немедленно</i>
die Stunde, -n	<i>час</i>	das Einkommen	<i>доход</i>
die Toilette, -n	<i>туалет</i>	suchen	<i>искать</i>
das WC, -s	<i>туалет</i>	wenig	<i>мало</i>
der Hausmeister	<i>дворник</i>	beide	<i>оба</i>
der Neubau	<i>новая постройка</i>	schlecht	<i>плохой</i>
der Bungalow	<i>загородный дом</i>	trotzdem	<i>несмотря на это</i>

die Heizung	<i>отопление</i>	das Glück	<i>счастье</i>
das Reihenhaus	<i>дом рядовой застройки</i>	günstig	<i>выгодный, благоприятный</i>
die Nebenkosten	<i>побочные расходы</i>	laut	<i>громкий</i>
die Kautiion	<i>поручительство</i>	außerhalb	<i>вне, за пределами</i>

III. Wählen Sie russische Äquivalente.

- A**
- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. das Erdgeschoß | 1. комната |
| 2. der Aufzug | 2. удобства |
| 3. der Vorhang | 3. этаж |
| 4. der Stock | 4. зеркало |
| 5. das Einkommen | 5. окно |
| 6. der Hof | 6. лифт |
| 7. der Spiegel | 7. двор |
| 8. der Komfort | 8. занавес |
| | 9. доход |
| | 10. первый этаж |
- B**
- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. aussehen | 1. запрещать |
| 2. umziehen | 2. жить |
| 3. liegen | 3. находиться, лежать |
| 4. anrufen | 4. выглядеть |
| 5. bauen | 5. звонить |
| 6. suchen | 6. хотеть |
| 7. verbieten | 7. переезжать |
| 8. wollen | 8. смотреть |
| | 9. искать |
| | 10. строить |
- C**
- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. hässlich | 1. плохой |
| 2. frei | 2. довольный |
| 3. ruhig | 3. благоприятный, выгодный |
| 4. zufrieden | 4. дорогой |
| 5. hell | 5. ужасный |
| 6. schlecht | 6. красивый |
| 7. günstig | 7. светлый |
| 8. schön | 8. большой |
| | 9. спокойный, тихий |
| | 10. свободный |

IV. Lesen Sie die Anzeigen. Beschreiben Sie die Wohnungen und Häuser.

Beispiel:

1. Das Haus liegt in Frankfurt-Eschersheim. Es hat 4 Zimmer, eine Küche, ein Bad, ein Gäste-WC, einen Hobbyraum, eine Sauna, einen Keller, einen Garten und eine Garage. Das Haus ist 126 Quadratmeter groß. Es kostet 1200 Euro Miete.

Wohnungsmarkt

Häuser

Ffm-Eschersheim⁽¹⁾

Reihenhaus, 4 Zi., Küche, Bad, Gäste-WC, Hobbyraum, Sauna im Keller, Garten, Garage, 126 m². ab 1.3. frei. Miete € 1200,- + Nk. u. Kt.
Main-Immobilien 069 / 14 38 66

Ffm-Praunheim⁽⁵⁾

ruhig wohnen und doch in der Stadt, 1-Fam.-Haus, 5 Zimmer, Küche, 2 Bäder, Fußbodenheizung, Garten, Garage, Miete € 1300,- + Nk. u. Kt.
Konzept-Immobilien 069 / 81 25 77

Traumhaus in Bergen-Enkheim⁽⁸⁾

6 Zi., Wohnküche, Bad/WC, Dusche/WC, Sauna, Keller, Hobbyraum, ab sofort, Miete € 1600,- + Nk. u. Kt., Mietvertrag 5 Jahre fest.
G & K - Immobilien 069 / 68 49 58

Bungalows

Bad Homburg⁽³⁾

Neubau, noch 66 Tage, dann können Sie einziehen, Luxus-Bungalow mit viel Komfort und 1500 m² Garten, 5 Zimmer, 234 m², 2 Bäder, Gäste-WC, Hobbyraum, zwei Garagen
€ 2425,- + Nk. u. Kt.
Rufen Sie an: Berg & Partner Immobilien 069 / 47 59 72

Wohnungen

4-Zi., Ffm.-Seckbach⁽²⁾

100 m² + Dachterrasse, 2 Bäder, ruhig, in 5-Familienhs., frei ab 1.2., nur € 1000 + Nk. u. Kt.
VDM GABLER-Immobilien Telefon 069 / 67 45 56

Maintal (15 km von Ffm-City)⁽⁶⁾

Kinder willkommen: 4 Zi., 105 m², gr. Wohn-/Esszimmer, Süd-Balkon, Garage, ab sofort frei, Miete € 700,- + Nk. u. Kt. ab Mo.
0681 / 67 85 12

Ffm-Nordend⁽⁷⁾

Neubau, 3 Zi., Luxus-Kü., Bad, Balkon, Tiefgarage, ca. 89 m², Aufzug, 6. Stock, € 790 + Nk. u. Kt.
Schmitt-Immobilien GmbH.
Bergstr. 11, 069 / 45 23 12

Billig wohnen und Geld verdienen⁽⁹⁾

4-Zi.-Wohnung für Hausmeister frei. Ffm-West, Erdgeschoss, 97 m², Balkon, 2 Toiletten, ruhig, Garten; pro Woche 10 Stunden Hausmeisterarbeit.
€ 590,- + Nk. 069 / 19 76 45

Frankfurt⁽⁴⁾

4-Zi.-Wohnung mit Küche, Bad/WC, Gäste-WC, 2 Balkone, 102 m² + Keller u. Tiefgarage, Hausmeister, Miete € 975,-.
Jäger Immobilien 069 / 57 86 98

V. Lesen Sie die Texte.

Familie Höpke, 2 Kinder (4 und 8 Jahre)
Familieneinkommen: 1900 € pro Monat
Herr Höpke ist Postbeamter
Frau Höpke ist Hausfrau

„Wir suchen eine Wohnung in Frankfurt. Wir haben eine in Steinheim, aber die hat nur drei Zimmer, ein Bad und eine Küche. Das ist zu wenig. Die Kinder möchten beide ein

Zimmer haben. Die Wohnung ist nicht schlecht, und sie kostet nur 398 Euro. Aber ich arbeite in Frankfurt, und die Verkehrsverbindungen von Steinheim nach Frankfurt sind sehr schlecht. Morgens und nachmittags muss ich über eine Stunde fahren. Unter 750 Euro bekommt man in Frankfurt keine 4-Zimmer-Wohnung. Das können wir nicht bezahlen. Trotzdem – wir suchen weiter. Vielleicht haben wir ja Glück.“

Herr und Frau Wiegand (ohne Kinder)

Frau Wiegand ist Arzthelferin

Herr Wiegand ist Lehrer

Familieneinkommen: 3400 Euro pro Monat

„Wir wohnen in Frankfurt, in Bockenheim. Unsere Wohnung ist nicht schlecht. Sie hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Gästetoilette. Sie liegt sehr günstig. Leider ist die Wohnung sehr laut und sie hat keinen Balkon. Wir bezahlen 865 Euro kalt. Ein Haus mit Garten ist unser Traum. Es gibt aber leider nur wenige Häuser. Und die sind fast immer sehr teuer und liegen auch meistens außerhalb. Mein Mann und ich, wir arbeiten beide in Frankfurt, und wir wollen hier auch wohnen. Eigentlich möchten wir gerne bauen, aber das geht nicht. In Frankfurt kann das niemand bezahlen.“

VI. Beschreiben Sie die Situation der beiden Familien.

	<i>Familie Höpke</i>	<i>Herr und Frau Wiegand</i>
1. Wie viele Personen hat die Familie?		
2. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?		
3. Was kostet die Wohnung?		
4. Wie sind die Verkehrsverbindungen?		
5. Was möchten sie gern?		
6. Welches Problem gibt es?		

VII. Ergänzen Sie den Artikel und übersetzen Sie die Wörter:

- 1. ... Wohnzimmer _____
- 2. ... Keller _____
- 3. ... Teppich _____
- 4. ... Raum _____
- 5. ... Dach _____
- 6. ... Toilette _____
- 7. ... Familie _____

- 9. ... Glück _____
- 10. ... Hochhaus _____
- 11. ... Fußboden _____
- 12. ... Nachbar _____
- 13. ... Streit _____
- 14. ... Miete _____
- 15. ... Garten _____

8. ... Garage _____

16. ... Sauna _____

VIII. Finden Sie die Pluralform der Substantive.

der Tisch ★ das Foto ★ das Bild ★ der Sessel ★ das Bett ★ das Fenster ★ der Stuhl ★
das Regal ★ die Wohnung ★ das Haus ★ die Lampe ★ die Uhr

F C H H Ä U S E R E R
O U R O S A T O L B E
T H R S S T Ü L A E R
O R **T** **I** **S** **C** **H** **E** M T E
S E S S E L L E P T G
A N B I L D E R E E A
F E N S T E R G N N L
W O H N U N G E N D E

5.3. Mein Traumhaus

I. Lesen Sie den Text.

Mein Traumhaus

Mein Traumhaus ist sehr groß, 200 m². Einen Garten hat es auch. Er ist nicht groß. Ich arbeite nicht gern im Garten, 100 m² sind genug. Das Haus hat zwei Badezimmer mit Toiletten. Ein Badezimmer ist für meine Frau und mich. Ein Badezimmer ist für meine Kinder. Ich habe drei Kinder, Sabine ist vier, Klaus fünf und Maria sieben Jahre alt. Mein Wohnzimmer ist auch sehr groß und hell. Dort steht ein Sofa. Es ist sehr schön. Und natürlich sind dort auch Stühle und ein Esstisch. Wir essen gern im Wohnzimmer. Küchen gefallen mir nicht so gut. Meine Küche ist sehr klein, nur ein Elektroherd, ein Kühlschrank, Schränke und vielleicht eine Spülmaschine sind da. Mehr brauche ich nicht. Im Schlafzimmer brauche ich nur ein Bett und Schränke für meine Kleidung. Es kann also klein sein. Aber die Möbel sind weiß. Es ist hell. Das gefällt mir besonders gut. Einen Balkon habe ich dort auch. Ich sehe gern in den Garten. 100 Euro Miete sind genug.

II. Richtig oder falsch?

- ✓ Der Garten ist klein, das Haus ist groß.
- ✓ Das Haus hat nur ein Badezimmer – für meine Frau und mich.
- ✓ Ich habe zwei Töchter und einen Sohn.
- ✓ Das Wohnzimmer ist nicht sehr schön.

- ✓ Wir essen gern in der Küche.
- ✓ Das Bett und die Schränke im Schlafzimmer sind weiß.
- ✓ Im Schlafzimmer sind viele Möbel.
- ✓ Das Haus kostet 100 Euro im Monat.

III. Lesen Sie noch einen Text.

So ist meine Wohnung wirklich

Meine Wohnung ist 75 m² groß und kostet 350 Euro Miete im Monat, dazu kommen ungefähr 100 Euro Nebenkosten. Ich habe keinen Garten, nur einen Balkon. Der ist groß. Meine Frau, meine Kinder und ich haben dort alle Platz. Wir frühstücken oft dort. Wir haben nur ein Badezimmer mit Toilette. Das finde ich nicht praktisch. Im Schlafzimmer sind alle Schränke braun. Es ist sehr dunkel und gefällt mir nicht. Aber das Kinderzimmer ist groß und hell. Meine drei Kinder können hier schön spielen. Das Wohnzimmer ist klein. Der Esstisch mit Stühlen steht in der Küche, leider. Sie ist groß. Im Wohnzimmer stehen nur ein Sofa, der Fernseher und ein kleiner Tisch.

IV. Ergänzen Sie die Tabelle.

	<i>Traumhaus</i>	<i>Wohnung</i>
Miete	100 Euro	350 Euro, 100 Euro Nk.
Garten	klein	kein Garten
Badezimmer	...	...
Schlafzimmer	...	...
Kinderzimmer	–	...
Wohnzimmer	...	...
Küche	...	...

V. Ergänzen Sie: ein - eine - einen - den - das - die.

Liebe Heike,

endlich habe ich _____ Wohnung! Sie ist klein: _____ Wohnzimmer, _____ Schlafzimmer, _____ Küche und _____ Bad. _____ Küche ist sehr klein. Ein paar Möbel habe ich auch schon: _____ Tisch, zwei Stühle, _____ Sofa, _____ Schrank und _____ Bett. _____ Sofa ist sehr alt – von meiner Schwester – _____ Schrank und _____ Bett habe ich von meinen Eltern.

Ich hätte auch gerne noch _____ Lampe und _____ Fernseher. Aber zuerst brauche ich _____ Kühlschrank und einige Stühle.

Ich möchte nämlich eine Party machen und da möchten sicher alle auch mal sitzen.

Ach ja, ich möchte Dich zu meiner Party einladen: Freitag, 26.9. – 19 Uhr – Hauptstraße 5.

Ich hoffe, Du kommst!
Bis dahin liebe Grüße
Ulrike

VI. Setzen Sie „haben“ oder „sein“ in richtiger Form ein.

a. sein

1. Ich _____ Hans.
2. Mein Name _____ Natascha.
3. Wie _____ Ihr Name?
4. Wie alt _____ du?
5. Mein Freund _____ geboren in Köln.
6. Meine Schwester _____ jetzt in Bonn.
7. Tess und Julia, wo _____ ihr?
8. _____ Sie meine Deutschlehrerin?
9. Wo _____ meine Hausaufgaben?
10. Das _____ mein Bruder.

b. haben

1. _____ du Zeit?
2. Heute _____ ich Deutsch und Bio.
3. Wir _____ keinen Fernseher zu Hause.
4. Was _____ ihr in der Tasche?
5. Er _____ sechs Brüder.
6. Herr Wolf, _____ Sie noch einen Kugelschreiber?
7. Ihr _____ viele Freunde.
8. Ich _____ Hunger.
9. Wir _____ alle braunes Haar.
10. Meine Oma _____ eine Katze.

VII. Streichen Sie die falsche Form durch.

1. Ich bin/ habe ein Fahrrad.
2. Ich bin/ habe heute Geburtstag.
3. Meine Freunde sind/ haben zu Hause.
4. Ich bin/ habe müde.
5. Wir sind/ haben viele Stunden heute.
6. Dort ist/ hat Anna.

7. Ihr seid/ habt zusammen.
8. Wir sind/ haben Glück.
9. Max und Karl sind/ haben gute Freunde.
10. Er ist/ hat immer fleißig.

5.4. Eine Wohnung mieten

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

der Streit, Streitigkeiten	<i>ссора, спор</i>	das Appartement, -s	<i>апартамент</i>
informieren	<i>информировать</i>	der Vermieter	<i>хозяин</i>
das Gericht	<i>суд</i>	verbieten	<i>запрещать</i>
der Urteil, -e	<i>решение</i>	die Erlaubnis	<i>разрешение</i>
der Vogel, Vögel	<i>птица</i>	die Ware, -n	<i>товар</i>
das Fensterbrett, -er	<i>подоконник</i>	herstellen	<i>производить</i>
füttern	<i>кормить</i>	das Tier, -e	<i>животное</i>
die Taube	<i>голубь</i>	grillen	<i>жарить на гриле</i>
der Dreck	<i>грязь</i>	der Schornstein, -e	<i>дымовая труба</i>
die Außenwand	<i>внешняя стена</i>	nachts	<i>по ночам</i>
aufhängen	<i>вывешивать</i>	vorher	<i>раньше, прежде</i>
der Krach (der Lärm)	<i>шум, грохот</i>	betreiben	<i>заниматься</i>
draußen	<i>снаружи</i>	der Nachbar, -n	<i>сосед</i>
der Hof, Höfe	<i>двор</i>	feiern	<i>праздновать</i>

II. Lesen Sie den Text.

Streit im Haus

Was darf man, was darf man nicht? Viele Leute wissen das nicht. Wir informieren Sie über wichtige Gerichtsurteile.

1. Vogel darf man auf dem Fensterbrett füttern. Aber keine Tauben, die machen zu viel Dreck.
2. An der Außenwand oder am Fenster dürfen Sie keine Politparolen aufhängen.
3. Von 13 bis 15 Uhr und von 22 bis 7 Uhr dürfen Sie im Haus keinen Krach machen, und auch nicht draußen im Hof oder im Garten. Auch die Kinder müssen dann leise spielen.
4. In der Wohnung darf man pro Tag 90 Minuten Musik machen. Aber man darf die Nachbarn nicht zu sehr stören.

5. Ihr Partner oder Ihre Partnerin darf in Ihrer Wohnung oder in Ihrem Appartement wohnen. Man muss den Vermieter nicht fragen. Er kann es nicht verbieten.
6. In einer Mietwohnung darf man ohne Erlaubnis kein Geschäft betreiben und keine Waren herstellen.
7. Verbietet Ihr Mietvertrag Haustiere? Nein? Dann dürfen Sie welche in Ihrer Wohnung haben. Sonst müssen Sie den Vermieter fragen.
8. Auf dem Balkon oder auf der Terrasse dürfen Sie grillen, aber Sie dürfen Ihre Nachbarn nicht stören.
9. Ohne Erlaubnis dürfen Sie am Haus, auf dem Dach oder am Schornstein keine Antenne montieren. Sie müssen vorher Ihren Vermieter fragen.
10. In Ihrer Mietwohnung, in Ihrem Haus oder in Ihrem Garten dürfen Sie auch mal nachts laut feiern. Aber bitte informieren Sie vorher Ihre Nachbarn.



III. Steht das im Text? Was ist richtig?

- a) A. In Deutschland darf man keine Tauben füttern.
B. Tauben darf man nicht auf dem Fensterbrett füttern.
- b) A. Politparolen darf man nicht außen am Haus aufhängen.
B. In der Wohnung darf man keine Politparolen aufhängen.
- c) A. Nachts dürfen die Mieter keinen Krach machen.
B. Mittags müssen die Kinder im Kinderzimmer spielen.
- d) A. Man darf abends nicht Musik machen.
B. In der Wohnung darf man nicht zu lange und nicht zu laut Musik machen.
- e) A. Ihr Freund / Ihre Freundin darf nicht in Ihrem Appartement wohnen.
B. Ihr Freund / Ihre Freundin darf in Ihrem Appartement wohnen, das ist nicht verboten.
- f) A. In einer Mietwohnung kann auch ein Geschäft sein.
B. In einer Mietwohnung darf man nicht kaufen und verkaufen.
- g) A. Der Vermieter kann Haustiere nicht verbieten.
B. Im Mietvertrag können Haustiere verboten sein.
- h) A. Von 13.00 bis 15.00 Uhr dürfen Sie nicht grillen.
B. Sie dürfen draußen grillen, aber Sie dürfen nicht zu laut sein.
- i) A. Für eine Antenne auf dem Dach brauchen Sie eine Erlaubnis.
B. Eine Antenne auf dem Dach ist verboten.

- j)** A. In Ihrer Mietwohnung dürfen Sie feiern, Sie müssen aber vorher die Nachbarn um Erlaubnis bitten.
 B. In einer Mietwohnung darf man auch nachts feiern, aber nicht zu oft.

IV. Was dürfen Sie? Was dürfen Sie nicht? Was müssen Sie tun? Was müssen Sie nicht tun?

Im / In der	Wohnung	darf ich ...
In einem / In einer	Haus	darf ich nicht ...
In meinem / In meiner	Appartement	muss ich ...
Am / An der	Balkon	muss ich nicht ...
Auf dem / Auf der	Garten	...
...	Hof	
	Dach	
	Terrasse	
	Fenster	
	...	

V. Setzen Sie die richtige Präposition ein.

1. ... der Garage steht mein Auto.
2. Familie Bauer wohnt ... einem Bungalow.
3. Wir wohnen ... Minsk.
4. ... dem Dach ist ein Vogel.
5. ... dem Balkon steht ein Tisch mit einem Sessel.
6. ... dem Garten kann man spazieren.
7. Ich ziehe ... eine neue Wohnung um.
8. ... dem Haus darf man ohne Erlaubnis keine Antenne montieren.

VI. Setzen Sie den Artikel ein.

1. An ... Fenster hängen Gardinen.
2. In ... Hof spielen Kinder.
3. Auf ... Fensterbrett steht eine Vase.
4. Auf ... Balkon darf man grillen.
5. Auf ... Terrasse kann man tanzen.
6. In ... Wohnung darf man die Nachbarn nicht stören.
7. An ... Außenwand darf man keine Politparolen aufhängen.
8. In ... Stadt gibt es viel Interessantes.



VII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- У нас новая квартира!
- ◆ Поздравляю! А где?
- В новом районе (In einem Neubaubezirk). К сожалению, далеко от центра и с транспортом пока плохо.
- ◆ Но квартира расположена в тихом месте?
- Да, в тихом и красивом.



- Ты доволен квартирой?
- ◆ Трудно сказать. Квартира хорошая, но маленькая. Я хочу купить новую.
- Мне нравится моя квартира. Она светлая, большая и уютная. В ней три комнаты: спальня, гостиная и детская.



- Я хотел бы снять квартиру. Какая у Вас квартира?
- ◆ Трехкомнатная, около 70 метров.
- Сколько она стоит?
- ◆ Квартплата – 190 евро и 50 евро – за коммунальные услуги.

VIII. Verbinden Sie die Antonyme.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. selten | a. hässlich |
| 2. klein | b. ruhig |
| 3. leicht | c. unpraktisch |
| 4. alt | d. nah |
| 5. kalt | e. ledig |
| 6. gut | f. spät |
| 7. modern | g. schlecht |
| 8. schön | h. unbequem |
| 9. billig | i. hier |
| 10. verheiratet | j. weiß |
| 11. dort | k. groß |
| 12. abends | l. schwer |
| 13. bequem | m. getrennt |
| 14. praktisch | n. jung (neu) |
| 15. heute | o. unmodern |
| 16. schwarz | p. süß |
| 17. früh | q. frisch |
| 18. zusammen | r. gestern |

- 19. sauer
- 20. nicht frisch
- 21. richtig
- 22. laut
- 23. lustig
- 24. weit

- s. warm
- t. oft
- u. falsch
- v. morgens
- w. teuer
- x. traurig

Lektion 6. Gesundheit, Krankheiten, gesundes Leben

6.1. Menschenkörper

I. Verwenden Sie passende Possessivpronomen:

1. Ich habe einen neuen Computer. Das ist ... Computer.
2. Herr Schmidt hat einen Rennwagen. Es ist ... Wagen.
3. Meine Tante hat eine uralte Nähmaschine. Das ist ... Nähmaschine.
4. Wir haben neue Fahrräder gekauft. Das sind ... Fahrräder.
5. Er hat ein großes Haus gebaut. Es ist ... Haus.
6. In Ihrem Zimmer steht eine Uhr. Das ist ... Uhr.
7. Marina hat in der Handtasche einen Lippenstift. Es ist ... Lippenstift.
8. Das Mädchen findet ein Handy. Das ist nicht ... Handy.
9. Du hast zu Hause einen Hund. Es ist ... Hund.
10. Die Freunde haben sehr viele CDs. Das sind ... CDs.

II. Gebrauchen Sie die richtige Form des Modalverbs:

a. **müssen:**

muss – musst – müssen – müsst

1. Klaus ... noch das Auto in die Garage fahren.
2. Die Kinder ... ihre Hausaufgaben machen.
3. ... du heute arbeiten?
4. Herr Schneider, wann ... Sie nach Berlin fahren?
5. Ihr ... Petra helfen.

c. **können:**

kann – kannst – können – könnt

b. **wollen:**

will – willst – wollen – wollt

1. Markus ... jetzt nicht essen.
2. ... Sie ein Haus oder eine Wohnung kaufen?
3. Wir ... bald nach Italien fahren.
4. ... du mitkommen?
5. ... ihr einen Spaziergang machen?

d. **sollen:**

soll – sollst – sollen – sollt

1. Ich ... gut schwimmen.
2. Ilona und Roger ... erst im Herbst kommen.
3. Wir ... morgen einen Ausflug machen.
4. ... du dieses Wort übersetzen?
5. ... ihr uns am Sonntag besuchen?

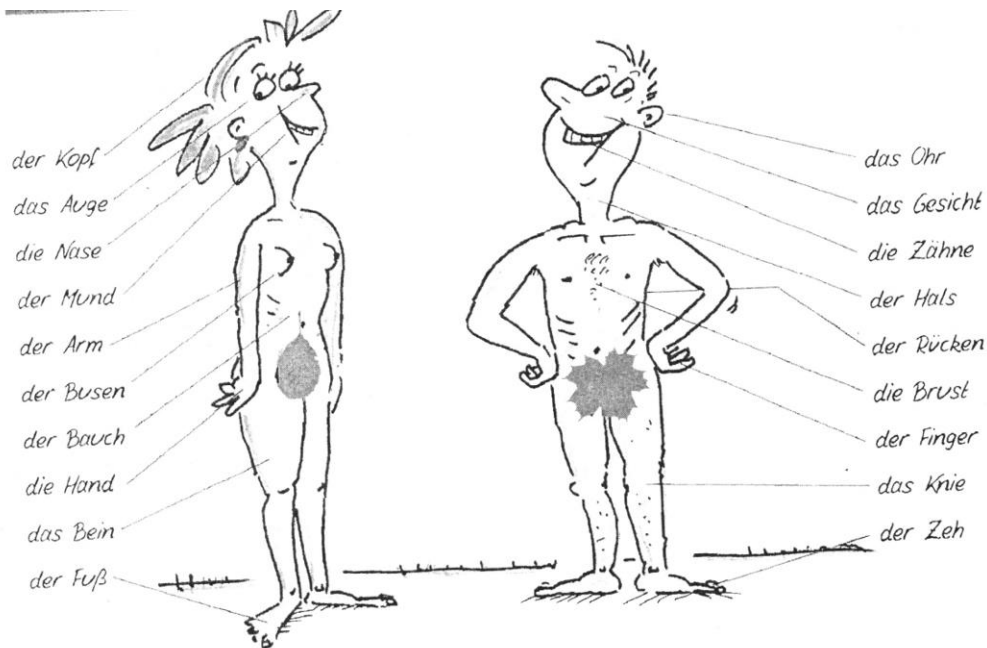
1. Was ... du machen?
2. ... ihr jetzt auch aufräumen?
3. Die Schüler ... einen Text lesen.
4. Wir ... bis Freitag alles vorbereiten.
5. Ich ... das Geschirr spülen.

e. **dürfen:**

darf – darfst – dürfen – dürft

1. Du ... nicht rauchen.
2. Wir ... hier nicht parken.
3. Ich ... zwei Stunden lang nicht essen.
4. Kinder ... keinen Alkohol trinken.
5. ... ihr schon nach Hause gehen?

III. *Merken Sie sich folgende Vokabeln.*



IV. *Frau Bartels und Herr Kleinmeyer sind immer krank.*

<i>arbeiten</i>	<i>hören</i>	<i>schlafen</i>	
<i>rauchen</i>	<i>einkaufen</i>	<i>aufräumen</i>	<i>sprechen</i>
<i>Auto fahren</i>	<i>feiern</i>	<i>fernsehen</i>	<i>schreiben</i>
<i>Deutsch lernen</i>	<i>kochen</i>	<i>fotografieren</i>	<i>sehen</i>
	<i>tanzen</i>	<i>Rad fahren</i>	

Frau Bartels hat jeden Tag eine Krankheit.
 Montag kann sie nicht arbeiten, ihr Hals tut weh.
 Dienstag kann sie nicht ..., ihr ... tut weh.
 ...

Auch Herr Kleinmeyer hat jeden Tag eine Krankheit.
 Montag tut sein Rücken weh, und er kann nicht schwimmen.
 Dienstag tut ..., und ...
 ...

V. Er / sie ist krank. Was hat er / sie?

Seine	Brust	tut weh.	Er	hat	Zahnschmerzen.
Ihre	Hand		Sie		Kopfschmerzen.
	Nase				Bauchschmerzen.
Seine	Beine	tun weh.	Er	hat	Grippe.
Ihre	Zähne		Sie		Fieber.
	Füße				Durchfall.



VI. Bilden Sie Imperativform für die 2. Person Singular!

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Du sollst kommen. | <i>Komm(e)!</i> |
| 2. Du sollst sprechen. | ..... |
| 3. Du sollst essen. | ..... |
| 4. Du sollst zuhören. | ..... |
| 5. Du sollst den Mund aufmachen. | ..... |

- 6. Du sollst still sein.
- 7. Du sollst arbeiten.

VII. Bilden Sie Imperativform für die 2. Person Plural!

- 1. Ihr sollt gehen. *Geht!*
- 2. Ihr sollt helfen.
- 3. Ihr sollt ruhig sein.
- 4. Ihr sollt schreiben.
- 5. Ihr sollt arbeiten.
- 6. Ihr sollt Milch trinken.
- 7. Ihr sollt lernen.

VIII. Gebrauchen Sie die Höflichkeitsform!

- 1. Sport treiben *Treiben Sie Sport!*
- 2. um 9.30 Uhr kommen
- 3. nett sein
- 4. den Text lesen
- 5. Ihren Namen sagen
- 6. langsamer sprechen
- 7. nicht so schnell fahren

6.2. Beim Arzt

I. Lesen Sie den Text.



Sprechstunde

Leser fragen – Dr. Braun antwortet

Dr. med. C. Braun

beantwortet Leserfragen über das Thema Gesundheit und Krankheit. Schreiben Sie an das Gesundheitsmagazin. Ihre Frage kann auch für andere Leser wichtig sein.

1.
 Sehr geehrter Herr Dr. Braun,
 mein Magen tut immer so weh. Ich bin auch sehr nervös und kann nicht schlafen.

Mein Arzt weiß auch keinen Rat. Er sagt nur, ich soll nicht so viel arbeiten.
Aber das ist unmöglich.
Willi M., Rinteln

A

Ihre Schmerzen können sehr gefährlich sein. Da kann ich leider keinen Rat geben. Sie müssen unbedingt zum Arzt gehen. Warten Sie nicht zu lange!

2.
Lieber Doktor Braun,
ich habe oft Halsschmerzen, und dann bekomme ich immer Penizillin.
Ich will aber kein Penizillin nehmen. Was soll ich tun?
Erna E., Bottrop

B

Sie wollen keine Antibiotika nehmen, das verstehe ich. Seien Sie dann aber vorsichtig! Gehen Sie nicht oft schwimmen, trinken Sie Kamillentee und machen Sie jeden Abend Halskompressen. Vielleicht kaufen Sie ein Medikament aus Pflanzen, zum Beispiel Echinacea-Tropfen. Die bekommen Sie in der Apotheke oder Drogerie.

3.
Lieber Doktor Braun,
ich habe oft Schmerzen in der Brust, besonders morgens. Ich rauche nicht,
ich trinke nicht, ich treibe viel Sport und bin sonst ganz gesund.
Was kann ich gegen die Schmerzen tun?
Herbert P., Bonn

C

Ihr Arzt hat Recht. Magenschmerzen, das bedeutet Stress! Vielleicht haben Sie ein Magengeschwür. Das kann schlimm sein! Sie müssen viel spazieren gehen. Trinken Sie keinen Kaffee und keinen Wein. Sie dürfen auch nicht fett essen.

II. Erzählen Sie. Wer hat welche Schmerzen? Welche Ratschläge gibt Dr. Braun?

III. Üben Sie.

- Möchtest du *einen Kaffee*?
- Nein, danke. Ich darf nicht.
- Warum denn nicht?
- Ich *habe ein Magengeschwür*. Der Arzt sagt, ich soll keinen Kaffee trinken.
- Darfst du denn *Tee* trinken?
- Oh ja, das soll ich sogar.

Eis essen – Durchfall haben – Schokolade
 Schweinebraten – zu dick sein – Salat
 Kaffee – nervös sein – Milch
 Butter – zu viel Cholesterin haben – Margarine

IV. Lesen Sie die Dialoge.

Jörg ist krank

- Mutter:* Warum isst du nicht, Jörg? Was fehlt dir?
- Jörg:* Ich weiß nicht. Mein Kopf tut mir weh. Ich bin vielleicht erkältet.
- Mutter:* Ja, du hast seit gestern Husten und Schnupfen. Nun miss mal die Temperatur! – 38. Du hast Fieber. Mach den Mund auf! Hast du Halsschmerzen?
- Jörg:* Ja, ein bisschen.
- Mutter:* Geh jetzt ins Bett! Ich mache dir Tee, und morgen gehst du zum Arzt. Nimm diese Tabletten!

Beim Arzt

- Was fehlt Ihnen?
- Ich habe Kopfschmerzen und der Hals tut mir weh.
- Haben Sie Fieber?
- Ja, 37,8.
- Machen Sie den Mund auf. Machen Sie den Oberkörper frei. Ich möchte Sie abhören (*Я хочу Вас послушать*). ...
 Ja, Sie haben Erkältung. Sie müssen sofort ins Bett. Hier ist ein Rezept: Tabletten gegen Fieber, Halsschmerzen und Tropfen gegen Schnupfen. Holen Sie die Arzneien (*лекарство*) in der Apotheke und nehmen Sie die dreimal täglich. Gute Besserung!



Im Sprechzimmer

- Der Nächste bitte ... Herr Sauer, wie geht es Ihnen?
- Ganz schlecht. Ich glaube, ich habe Grippe. Ich kann nicht schlucken, mein Hals tut so weh.
- Machen Sie mal den Mund auf. Ja, Ihr Hals ist etwas rot. Bitte machen Sie sich frei, ich möchte Ihre Lungen abhören... Bitte tief einatmen ... ausatmen ... einatmen ... ausatmen ... jetzt die Luft anhalten. Ihre Lungen sind in Ordnung. Rauchen Sie viel?
- Nein, nur nach dem Essen und abends bei einem Glas Wein.
- Sie dürfen aber nicht rauchen! Jetzt können Sie sich wieder anziehen. Also, trinken Sie heiße Milch mit Honig oder einen leichten Tee und bleiben Sie zu Hause im Bett. Ich schreibe Sie für diese Woche krank. Hier haben Sie Krankmeldung.
- Danke schön, Herr Doktor.
- Und kommen Sie wieder, wenn es bis Freitag nicht besser wird. Gute Besserung!

V. Ergänzen Sie das Hilfsverb:

1. Sandra *hat* sich gestern ein Kleid *gekauft*.
2. Die Mutter ... Suppe *gekocht*.
3. Claudia und Mihael ... Tango *getanzt*.
4. Manja ... sich die Haare *gewaschen*.
5. Akemi ... aus Japan *gekommen*.
6. Ich ... den Text noch nicht *gelesen*.
7. ... du Fotos *gesehen*?
8. Ich ... diese Nacht nur vier Stunden *geschlafen*.

VI. Bilden Sie das Partizip II.

1. Wir *haben* lange darüber (*sprechen*) *gesprochen*.
2. Am Sonntag *sind* wir früh (*aufstehen*)
3. Wir *sind* an den See (*fahren*)
4. Wir *sind* im See (*schwimmen*)
5. Zu Mittag *haben* wir im Restaurant (*essen*)
6. Wir *haben* Gulasch (*bestellen*)
7. Dazu *haben* wir Apfelsaft (*trinken*)
8. Das Mittagessen *ist* sehr gut (*sein*)
9. Nach dem Essen *sind* wir nach Hause (*gehen*)

I. Bilden Sie das Partizip II.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. fahren _____ | 11. suchen _____ |
| 2. kochen _____ | 12. verkaufen _____ |
| 3. fragen _____ | 13. lesen _____ |
| 4. nehmen _____ | 14. reparieren _____ |
| 5. waschen _____ | 15. aufstehen _____ |
| 6. hören _____ | 16. abholen _____ |
| 7. kommen _____ | 17. trinken _____ |
| 8. besuchen _____ | 18. aufräumen _____ |
| 9. bestellen _____ | 19. essen _____ |
| 10. wecken _____ | 20. schenken _____ |

II. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich kaufe ein Buch.

2. Herr Müller fährt nach Moskau.

3. Mein Freund feiert seinen Geburtstag.

4. Der Opa liest am Abend eine Zeitung.

5. Wir bestellen eine Pizza.

6. Die Kinder essen gern Eis.

7. Du sprichst sehr laut.

8. Ihr schreibt noch einen Text.

III. Lesen Sie den Text.

Schlafstörungen

Jeden Morgen das Gleiche: Der Wecker klingelt, doch Sie sind müde und schlapp. Sie möchten gern weiterschlafen – endlich einmal ausschlafen ... Für jeden vierten Deutschen

(davon mehr als zwei Drittel Frauen) sind die Nächte eine Qual – sie können nicht einschlafen oder wachen nachts häufig auf.

Gegen Schlafstörungen soll man unbedingt etwas tun, denn sie können krank machen. Zuerst muss man die Ursachen kennen. Zu viel Kaffee, Zigaretten oder ein schweres Essen am Abend, aber auch Lärm, zu viel Licht oder ein hartes Bett können den Schlaf stören. Manchmal sind aber auch Angst, Stress oder Konflikte die Ursache. Was können Sie also tun?

Tipps für eine ruhige Nacht:

- ✧ Gehen Sie abends spazieren oder nehmen Sie ein Bad (es muss schön heiß sein!)
- ✧ Die Luft im Schlafzimmer muss frisch sein. Das Zimmer muss dunkel sein und darf höchstens 18 Grad warm sein.
- ✧ Nehmen Sie keine Medikamente. Trinken Sie lieber einen Schlaftee.
- ✧ Auch ein Glas Wein, eine Flasche Bier oder ein Glas Milch mit Honig können helfen.
- ✧ Schreiben Sie Ihre Probleme auf. Sie stehen dann auf dem Papier und stören nicht Ihren Schlaf.
- ✧ Hören Sie leise Musik.
- ✧ Machen Sie Meditationsübungen oder Yoga.

Und dann: schlafen Sie gut!

IV. Was soll / kann man gegen Schlafstörungen tun?

Man soll abends spazieren gehen.

Man kann auch ...

Man soll ...

V. Welche Ratschläge können Sie geben bei ...?

Erkältung

Kopfschmerzen

Schnupfen

Halsschmerzen

Fieber

Zahnschmerzen

Magenschmerzen

Durchfall

Bauchschmerzen

	<i>zum Arzt gehen</i>	<i>im Bett bleiben</i>
<i>Obst essen</i>	<i>Sport treiben</i>	
	<i>Kamillentee trinken</i>	<i>nicht rauchen</i>
<i>Spaziergang machen</i>	<i>Vitamintabletten nehmen</i>	

VI. Erzählen Sie über einen Tag der Familie Franke. Gebrauchen Sie dabei Perfekt!

1. Der Wecker klingelt um 6.10 Uhr.
Der Wecker hat um 6.10 Uhr geklingelt.
2. Frau Franke steht auf.
.....
3. Sie geht ins Bad und duscht.
.....
4. Dann weckt sie ihren Mann.
.....
5. Danach bereitet sie das Frühstück vor.
.....
6. Ihr Mann weckt die Tochter.
.....
7. Um 6.45 Uhr frühstücken alle in der Küche.
.....
8. Um 7 Uhr geht Herr Franke ins Büro.
.....
9. Die Tochter packt ihre Schultasche.
.....
10. Dann fährt sie mit dem Rad in die Schule.
.....
11. Frau Franke wäscht noch schnell ab.
.....
12. Um 7.40 Uhr geht sie aus dem Haus.
.....
13. Sie beginnt ihre Arbeit um 8.30 Uhr.
.....
14. Von 12.30 bis 13 Uhr hat sie Mittagspause.
.....
15. Sie isst einen Salat und spricht mit ihren Kolleginnen.
.....
16. Sie beendet ihre Arbeit um 17 Uhr.
.....
17. Nach der Arbeit kauft sie ein.
.....
18. Um 18.30 Uhr kommt sie nach Hause.
.....
19. Die Tochter deckt den Tisch.
.....
20. Herr Franke holt die Getränke aus dem Keller.
.....
21. Frau Franke macht das Essen.
.....

22. Nach dem Abendbrot spült die Tochter das Geschirr.
.....

23. Frau Franke bügelt die Wäsche und spricht mit ihrem Mann.
.....

24. Um 22.40 Uhr gehen sie schlafen.
.....

VII. „haben“ oder „sein“?

1. Ich ... mit acht Jahren schwimmen gelernt.
2. Wie schnell ... diese Sportlerin gelaufen?
3. Wann ... du heute aufgestanden?
4. Wir ... dort nicht lange geblieben.
5. Die Eltern ... immer viel gearbeitet.
6. Mein Freund ... einen Brief nach Deutschland geschrieben.
7. Ich ... heute früh gekommen.
8. Meine Mutter ... Ärztin geworden.
9. Ihr ... nur Freunde eingeladen.
10. ... du darüber früher gehört?
11. Max und Igor ... gestern einen interessanten Film gesehen.
12. Wir ... schon nach Hause gegangen.
13. Maria ... mir Fotos gezeigt.
14. Was ... hier passiert?
15. Ich ... dieses Buch schon gelesen.

Lektion 7. In der Stadt

7.1. Die Stadt, den Weg beschreiben

I. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Wir *fahren* nach Berlin mit den Freunden, das *war* lustig. 2. Er *ging* zur Uni zu Fuß, das Wetter *war* schön. 3. Ihr *bleibt* in Berlin einen Monat und *besucht* einen deutschen Sprachkurs. 4. Ich *las* gestern ein interessantes Buch. 5. Er *wusste* das leider nicht. 6. Wir *waren* dort schon zweimal. 7. Ich *stand* immer um 7 Uhr auf. 8. Du *hattest* einen Hund. 9. Bald *wurde* es dunkel. 10. Sie *luden* uns zu Besuch ein. 11. Mein Freund *brachte* Herrn Weber zum Hotel. 12. Meine Freundin *reiste* immer sehr gern. 13. Wir *sollten* die Übung noch einmal machen. 14. Ich *verstand* alle Fragen. 15. Mein Vater *arbeitete* im Büro.

II. Setzen Sie das Verb „haben“ im Präteritum ein.

1. Die Studenten ... im Sommer Ferien. **2.** Ich ... heute Besuch. **3.** ... ihr am Nachmittag Zeit? **4.** Wir ... eine Katze in der Familie. **5.** Sie ... einen Brieffreundin in Hamburg. **6.** Max und Alex ... gestern viel Arbeit. **7.** Herr Schmidt, Sie ... einen Fehler in Ihrer Übersetzung. **8.** ... du einen Hund? **9.** Wie viel Deutschstunden ... du gestern? **10.** Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. **11.** Anna ... viele Freunde und schrieb oft ihnen Briefe. **12.** Die Kinder spielten im Hof, sie ... eine Pause.

III. Setzen Sie das Verb „sein“ im Präteritum ein.

1. Wir ... gestern im Theater, und wo ... ihr? **2.** ... du auf der Eisbahn? **3.** Andrej ... im Park. **4.** Im Sommer ... es sehr heiß. **5.** Die Eltern ... zu Besuch. **6.** Im 2001 ... ich vier Jahre alt und besuchte einen Kindergarten. **7.** ... ihr in Moskau? Ich ... dort zweimal. **8.** Der Film ... sehr interessant. **9.** Max, ... du beim Arzt? **10.** Die Kinder ... sehr zufrieden.

IV. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. У них не было денег. **2.** В воскресенье погода была великолепная. **3.** Вы были долго больны. **4.** В январе у неё были экзамены. **5.** Перед домом был сад. **6.** К сожалению, у него вчера не было времени. **7.** У меня в субботу был день рождения. Вечером у меня были гости. Я была очень довольна. **8.** Когда это было? – Это было пять лет назад (*vor 5 Jahren*), моему сыну было 3 года.



V. Übersetzen Sie und merken Sie sich folgende Vokabeln.

die Metzgerei		das Fotostudio	
die Bäckerei		das Schwimmbad	
die Werkstatt		das Kino	
die Reinigung		das Reisebüro	
die Telefonzelle		das Hotel	
die Post		das Museum	
das Rathaus		der Bahnhof	
die Apotheke		der Stadtpark	
der Supermarkt		der Marktplatz	
die Buchhandlung		das Textilgeschäft	

VI. Wo kann man in Neustadt ...? Dialogübung.

- *Wo kann man in Neustadt sein Auto waschen lassen?*
- *In der Autowerkstatt.*

Blumen, Wurst, Filme,
Getränke, Kleidung,
Fleisch, Bücher, Brot,
Arzneimittel, Marken

kaufen

sein Auto reparieren
die Wäsche waschen
ein Passbild machen
die Kleidung reinigen

lassen

Geld abheben (einzahlen, wechseln)	
tanzen	telefonieren
Kaffee trinken	
Fahrkarten kaufen	schwimmen
ein Buch leihen (lesen)	
einen Film sehen	essen
spazieren gehen	
übernachten	eine Reise buchen
einen Pass bekommen	

7.2. Ein Spaziergang durch die Stadt

I. Übersetzen Sie ins Russische.

- ✓ Die Hauptstraße immer geradeaus bis zur Buchhandlung.
- ✓ Gehen Sie links in die Agnesstraße.
- ✓ An der Ecke ist ein Restaurant.
- ✓ Gehen Sie rechts in die Hertzstraße.
- ✓ Die Kantgasse ist zwischen der Post und dem Rathaus.
- ✓ Die Bäckerei ist neben dem Fotostudio Siebert.

II. In der Stadt.



So können Sie nach dem Weg fragen und um Auskunft bitten:

Wie komme ich zum Einkaufszentrum?
zum Museum?
zur Staatsbibliothek?

Können Sie mir sagen, wo der Hauptbahnhof ist?
uns die Post

Wie komme ich (kommen wir) dorthin?

Wie weit ist es bis zum Bahnhof?

Sagen Sie mir (uns) bitte, wie ich zum Flughafen komme?
wie wir zur Post kommen?

Zeigen Sie mir bitte auf der Karte, wo ich jetzt bin?
der Hauptbahnhof ist?

Mit welchem Bus kann ich fahren?

Wo hält hier der Bus?

Wo ist hier die Haltestelle?



Der Passant antwortet Ihnen:

Gehen Sie geradeaus.

immer geradeaus.

diese Straße links (rechts). Dort sehen Sie die Universität.

zuerst die Berliner Straße entlang, dann über die Münchner Straße.

Biegen Sie rechts (links) um die Ecke.

Fahren Sie mit dem Bus Nummer 14 zum Hauptbahnhof.

der U-Bahn zum Zentrum.

Nehmen Sie den Bus 16 zur Kennedy-Brücke.

die U-Bahn.

Die Haltestelle ist um die Ecke.

etwas weiter.

Sie haben den Passanten nicht richtig verstanden. Sagen Sie:

Sie sprechen leider sehr schnell.

Bitte sprechen Sie nicht so schnell.

langsamer.

Ich kann nur wenig Deutsch.

habe Sie leider nicht verstanden.

Wiederholen Sie es bitte! / Können Sie es bitte wiederholen?

Wie bitte?

Sagen Sie es bitte noch einmal.

Jetzt haben Sie die Auskunft verstanden. Sagen Sie:

Danke schön.

für die Auskunft.

Vielen Dank.



III. Lesen Sie die Dialoge.

vorbeifahren an Dat. – проезжать мимо чего-либо
(ein)steigen in Akk. – входить в транспорт, садиться
umsteigen in Akk. – пересаживаться
aussteigen aus Dat. – выходить из транспорта

Am Alexanderplatz

Herr A.: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Tierpark?

Herr B.: Sie steigen am besten in die U-Bahn und fahren bis zur Endstation. Von dort sind es nur noch einige Minuten zu Fuß.

A.: Kann ich nicht mit der S-Bahn fahren?

B.: Doch. Dann müssen Sie bis zum S-Bahnhof Karlshorst fahren und dort in die Straßenbahn Linie 17 umsteigen. Das dauert aber recht lange.

A.: Wo ist die nächste U-Bahnstation?

B.: Biegen Sie links um die Ecke, da sehen Sie den Eingang zur U-Bahn.

A.: Schönen Dank!

In der Leninallee

Frau S.: Verzeihen Sie bitte! Ich möchte zum Metropol-Theater in der Friedrichstraße. Kann ich nicht mit der Straßenbahn Linie 25 fahren?

Frau V.: Nein. Sie müssen mit dem Omnibus Linie 40 bis zum Ostbahnhof fahren. Dort steigen Sie in die S-Bahn um und fahren bis zur Friedrichstraße.

S.: Soll ich dann noch einmal nach dem Weg fragen?

V.: Nein, das Metropol-Theater liegt direkt am S-Bahnhof Friedrichstraße.

S.: Wo ist die Haltestelle?

V.: Gleich hier um die Ecke. Da kommt Ihr Bus. Aber warten Sie! Bei Rot dürfen Sie nicht über die Straße gehen!

S.: Vielen Dank!

In der Friedrichstraße

Herr M: Verzeihung! Wie komme ich zum Deutschen Theater?

Herr P.: Es ist nicht weit von hier. Gehen Sie zuerst immer geradeaus am S-Bahnhof vorbei bis zur Reinhardtstraße, dann biegen Sie links um die Ecke. Hinter einem Garten sehen Sie bald das Deutsche Theater.

M.: Muss ich fahren?

P.: Nein, es sind etwa 8 Minuten zu Fuß.

M.: Vielen Dank!

IV. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text.

1. Wie kommt man vom Alex bis zum Tierpark?
2. Kann man direkt vom Alex zum Tierpark fahren?
3. Wo muss man umsteigen?
4. Dauert es lange?
5. Kann man mit der Straßenbahnlinie 25 zur Friedrichstraße fahren?
6. Wie kommt man dorthin?
7. Wo liegt das Metropol-Theater?
8. Wie kommt man zum Deutschen Theater?
9. Wann darf man über die Straße gehen?



V. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

1. - Guten Tag, wir möchten _____ vorstellen: Mein Name ist Khedira und das ist meine Frau.
- Guten Tag, herzlich Willkommen im Kurs.
2. - Könnt ihr _____ noch an Luisa erinnern?
- Ja, natürlich, ich bin auch noch in Kontakt mit ihr.
- Oh, das ist gut. Wenn ihr _____ mal treffen wollt, dann sag mir Bescheid. Ich komme auch gerne.
- Ja, gerne, Luisa freut _____ bestimmt auch.

VI. Ergänzen Sie.

1. Ich wasche _____. Ich wasche _____ die Haare.
2. Du setzt _____ auf den Stuhl.
3. Sie kämmt _____.
4. Er stellt _____ vor.
5. Die Kinder ziehen _____ selbst an.
6. Das Kind versteckt _____ im Garten.
7. Ich sehe, ihr ärgert _____.
8. Mein Freund verliebt _____ sehr schnell.
9. Jutta freut _____ auf das Wochenende.
10. Ich erinnere _____ oft an diese Reise.
11. Anna zieht _____ schick an.
12. Wir ärgern _____ über das schlechte Essen.
13. Ich kaufe _____ ein neues Auto.
14. Bald kommt Sommer, kannst du _____ das vorstellen?
15. erinnert ihr _____ an die letzte Party?
16. Morgen habe ich Mathetest, ich bereite _____ gut vor.
17. In der fremden Stadt kann man _____ schnell verlaufen.
18. Mein Freund streitet _____ oft mit den Eltern.
19. Wir entschuldigen _____ für die Verspätung.
20. In einer Party amüsieren wir _____ gewöhnlich gut.
21. Der Kellner entschuldigt _____.
22. Man muss _____ zum Unterricht gut vorbereiten.

I. Lesen Sie den Text.

Viktors Arbeitstag

Viktor arbeitet in einer Autowerkstatt. Sein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Er steht gewöhnlich um 7 Uhr auf. Seine Mutter weckt ihn, manchmal tut das der Wecker, oder Viktor erwacht auch selbst. Er macht die Morgentoilette und zieht sich an. Dann geht er frühstücken. Zum Frühstück isst Viktor Brot mit Butter, Käse oder Wurst, Eier, trinkt eine Tasse Kaffee.

Um halb acht verlässt er das Haus. Viktor fährt zuerst mit dem Bus, dann mit der U-Bahn und geht ein bisschen zu Fuß. Um halb neun ist er an Ort und Stelle. Viktor kommt nie zu spät zur Arbeit.

Um dreizehn Uhr hat Viktor eine Mittagspause. Er isst in einem Cafe zu Mittag. Das Cafe liegt nicht weit von der Werkstatt. Viktor nimmt Suppe, Salat, Fleisch oder Fisch mit Kartoffeln oder Brei und Saft.

Nach der Arbeit geht Viktor nach Hause. In einem Geschäft kauft er Lebensmittel ein. Viktor mag selbst kochen. Manchmal kommen seine Freunde zu ihm zu Gast, dann bereitet er natürlich selbst das Abendessen vor. Sie verbringen lustig die Zeit. Viktor kann Gitarre spielen, und alle singen sehr gern zusammen.

In der Freizeit hört Viktor Musik, sieht fern, liest eine Zeitung oder ein Buch, macht etwas im Haus. Manchmal geht er tanzen oder ins Kino, oder einfach durch die Stadt spazieren.

Um elf Uhr geht Viktor gewöhnlich schlafen. So verläuft sein Arbeitstag.

II. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Um wie viel Uhr steht Viktor gewöhnlich auf?
2. Erwacht er immer selbst?
3. Was macht Viktor am Morgen?
4. Kommt Viktor pünktlich zur Arbeit?
5. Wann und wo isst er zu Mittag?
6. Welche Speisen nimmt Viktor zu Mittag?
7. Was mag Viktor machen?
8. Wie verbringt er mit seinen Freunden die Zeit?
9. Was macht Viktor in der Freizeit?
10. Um wie viel Uhr geht er gewöhnlich ins Bett?

III. Übersetzen Sie! Arbeiten Sie zuzweit.

a) ins Deutsche:

1.
 - Меня зовут Хельга Бруннер. А как зовут Вас?
 - Очень приятно. Меня зовут Ингрид Мюллер.
2.
 - У меня часто болит горло. Что мне делать?
 - Не ходите часто плавать, пейте ромашковый чай и делайте каждый вечер компрессы на горло.
3.
 - Идем, нам нужно идти.
 - У нас еще есть время. Сейчас только половина четвертого.
4.
 - У меня болит желудок.
 - Нужно быть осторожным. Это может быть опасно. Боли в желудке – это значит стресс.
5.
 - Что ты делал в субботу?
 - Катался на велосипеде. Потом навестил бабушку. Ее пироги очень вкусные.
6.
 - Фильм начинается в два часа.
 - Тогда встретимся в половине второго у входа.
7.
 - Как дела? Я давно тебя не видел.
 - Спасибо, хорошо. Я был в отпуске.
8.
 - Мне жаль, но я не могу пойти с тобой в бассейн.
 - Ничего страшного. Возможно в следующий раз.
9.
 - Как Ваша фамилия? Произнесите, пожалуйста, по буквам.
 - Джефферсон. Я из Америки.
10.
 - На подоконнике можно кормит птиц, но не голубей. Они делают слишком много грязи.
 - А в квартире можно 90 минут заниматься музыкой. Нельзя только мешать соседям.

b) ins Russische:

1.

- Entschuldigung. Ich habe eine Frage. Darf ich fragen?
- Ja, natürlich. Fragen Sie!

2.

- Wir können morgen zu Besuch gehen.
- Tut mir Leid, aber ich habe keine Lust. Ich bleibe lieber zu Hause.

3.

- Entschuldigung, ich bin zu spät. Ich habe lange gewartet.
- Macht nichts.

4.

- Ohne Erlaubnis darf man auf dem Dach keine Antenne montieren. Man muss zuerst den Vermieter fragen.
- Und an der Außenwand darf man keine Politparolen aufhängen.

5.

- Ist deine Schwester Ärztin? Ist sie verheiratet?
- Ja. Und sie hat schon ein Kind.

6.

- Wir suchen eine neue Wohnung. Unsere Wohnung ist gut, aber klein.
- Aber eine Vierzimmerwohnung ist sehr teuer. Könnt ihr sie bezahlen?

7.

- Kommen Sie aus Belarus? Sie sprechen sehr gut Deutsch.
- Danke. Ich habe drei Jahre Deutsch gelernt.

8.

- Mein Fernseher ist kaputt. Er ist sehr alt und funktioniert jetzt nicht.
- Dann musst du einen neuen kaufen. Fernseher sind gerade im Sonderangebot.

9.

- Ich mag in der Freizeit fotografieren.
- Sehr interessant. Kannst du mein Foto machen?

10.

- Was bestellen wir heute?
- Ich nehme einen Schweinebraten und einen Salat. Und du kannst ein Hähnchen mit Kartoffeln nehmen. Du magst es.

3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Kontrolle zur Lektion 1 „Ich und meine Bekannten“

I. Ergänzen Sie.

sprechen ★ sprichst ★ spreche ★ heißt ★ bist ★ kommen ★ kommst ★ bin

- Hallo! Ich bin Lars von Radio „Multi-Kulti“. Und wie du?
- ◆ Ali.
- Woher du, Ali?
- ◆ Aus der Türkei.
- Du aber gut Deutsch! Und du? Wer du?
- ▲ Ich Renan. Ich auch Deutsch und Türkisch.

- Woher Sie, Herr Taylor?
- ◆ Aus den USA, aus Chicago.
- Sie aber gut Deutsch.
- ◆ Nein, nein. Nur ein bisschen.

II. Schreiben Sie Gespräche.

a Ich komme aus England, aus London. ◦ Ich bin Diana. Hallo! Woher kommst du, Antonia? ◦ Hallo, ich heiße Antonia. Und wer bist du? ◦ Danke! ◦ Aus Italien. Und du? ◦ Du sprichst aber gut Deutsch, Diana.

b Aus Salzburg. ◦ Guten Morgen, ich bin Peter Ohm. ◦ Mein Name ist Anton Wild. Guten Tag, Herr Ohm. ◦ Ach! Ich komme auch aus Österreich, aus Wien. ◦ Woher kommen Sie, Herr Wild?

III. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form Präsens.

1. Was _____ (machen) du heute? 2. Mein Opa _____ (arbeiten) im Garten.
3. Wer _____ (gehen) ins Kino? 4. _____ (Lernen) du gut? 5. Ich _____
(schreiben) einen Brief. 6. Wo _____ (wohnen) du? 7. _____ (Kommen) ihr
bald? 8. Zwei Mädchen _____ (spielen) Ball. 9. _____ (Wohnen) dein Freund
in Minsk? 10. Ich _____ (heißen) Steffi.

IV. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben: 16, 21, 34, 65, 198, 235, 493, 692, 742, 912.

V. Beantworten Sie die Fragen:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ★ Wie heißen Sie? | ★ Was sind Sie von Beruf? |
| ★ Wie alt sind Sie? | ★ Wo studieren Sie? |
| ★ Woher kommen Sie? | ★ Sind Sie ledig (verheiratet)? |
| ★ Wo wohnen Sie? | ★ Wie ist Ihre Telefonnummer? |
| ★ Wie ist Ihre Adresse? | ★ Haben Sie ein Handy? |

Kontrolle zur lektion 2 „Was ist das denn?“

I. Lesen Sie und übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische.

a)
Frau Tendera hat ein Handy. Das Handy ist nicht neu aber sehr originell. Es ist witzig. Manchmal funktioniert es nicht. Die Batterie ist oft leer. Aber Frau Tendera mag ihr Handy.

b)
Das ist eine Küche. Da sind sechs Küchenschränke, ein Tisch mit vier Stühlen, ein Elektroherd, eine Spüle mit zwei Becken, ein Kühlschrank, ein Fernsehapparat und ein Radio. Die Küche ist schön und modern.

c)
Das ist ein neues Geschäft. Hier sind Fernsehapparate, Radios, Kühlschränke, Mikrowellen, Geschirrspüler, Elektroherde, Möbel, zum Beispiel: Stühle, Betten, Tische, Küchenschränke. Alles ist modern und nicht teuer.

II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Это стиральная машина? – Нет, это посудомоечная машина.
2. Это твоя кровать? – Да, она очень удобная.
3. Моя ручка не пишет. Стержень закончился.
4. Наша кухня современная и красивая.

III. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Das ist (*ein, der, er*) Fernseher. (*Ein, Der, Er*) Fernseher funktioniert gut. (*Ein, Der, Er*) ist aber alt. 2. Da steht (*eine, die, sie*) Mikrowelle. (*Eine, Die, Sie*) Mikrowelle ist praktisch. (*Eine, Die, Sie*) hat 1000 Watt. 3. Da steht (*ein, der, er*) Tisch. (*Ein, Der, Er*) Tisch ist groß und schön. (*Ein, Der, Er*) ist aber teuer. 4. Der Junge (*verstehen, versteht, verstehe*) seine Mutter nicht. 5. Herr Weiß (*arbeitet, arbeite, arbeiten*) hier. 6. Anna (*spielt, spiele, spielen*) gern Klavier. 7. Unser Auto (*fahre, fahrt, fährt*) gut. 8. Ihr (*sprecht, sprechen, spreche*) schon deutsch. 9. (*Mein, Meinen, Meine*) Waschmaschine wäscht nicht. 10. (*Unsere, Unseren, Unser*) Spülmaschine spült nicht. 11. (*Dein, Deine, Deinen*) Kamera ist kaputt. 12. Ich sehe (*ein, einen, eine*) Mann. 13. Er nimmt (*ein, einen, eine*) Taschenlampe. 14. Der Schrank hat vier (*Regal, Regale, Regals*). 15. Ihr kauft drei (*Stuhl, Stühle, Stühle*). 16. Die (*Mine, Minen, Mines*) ist leer. 17. Die (*Wasserhahne, Wasserhahn, Wasserhähne*) funktionieren hier nicht.

IV. Bilden Sie Sätze.

1. ihre, ist, wie, Telefonnummer? 2. alle, das, ist, Benzin. 3. ist, sondern, kein, Schuh, das, ein, Telefon. 4. ihr, das, Handy, ist? 5. kostet, was, die, Waschmaschine? 6. unser, ist, groß, Kühlschrank, und, praktisch.

V. Schreiben Sie die Zahlen mit Wörtern: 9, 64, 50, 380, 199, 17, 673, 30.

Kontrolle zur Lektion 3 „Mein Lieblingsgericht?“

I. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Этот столик свободен?
- ◆ К сожалению, нет. Столик *в углу (in der Ecke)* свободен.
- Спасибо.
- ◆ Официант, дайте, пожалуйста, меню.
- Вот, пожалуйста.
- ◆ Что Вы можете нам *порекомендовать (empfehlen)*?
- Наше *фирменное блюдо (unsere Spezialität)* – говядина с картофелем, огурцами и луком.
- ◆ Хорошо. И два сока, пожалуйста.
 - Мясо вкусное?
 - Да, оно прекрасное.
 - Хочешь еще мяса?
 - Спасибо, больше не хочу. Я сыт.
- ◆ Что мы закажем?
- Я возьму мясо с овощами и бокал вина. А ты?
- ◆ Рыбу с картофелем и овощной салат. На десерт я возьму кофе с молоком и кусок пирога.
- Ты не хочешь вина?
- ◆ Я возьму лучше пиво.
 - ◆ Официант, счёт, пожалуйста.
 - Платить будете вместе или отдельно?
 - ◆ Пожалуйста, отдельно.
 - За что Вы будете платить?
 - ◆ Я плачу за рыбу и минеральную воду.
 - Это стоит 8 евро.
 - Я плачу за холодное ассорти, салат и кофе.
 - 7 евро.
 - Спасибо, сдачи не надо.

II. Ergänzen Sie den Artikel!

1. Das ist ⁽¹⁾... Buch. ⁽²⁾... Buch ist sehr schön. Es kommt aus Deutschland. 2. Hamburg ist ⁽³⁾... Stadt. ⁽⁴⁾... Stadt Hamburg ist groß. Sie liegt in Deutschland. 3. Da kommt ⁽⁵⁾... Mann. ⁽⁶⁾... Mann ist mein Kollege. Er heißt ⁽⁷⁾... Herr Kramer. 4. Dort ist ⁽⁸⁾... Kind. Es ist ⁽⁹⁾... Mädchen. ⁽¹⁰⁾... Mädchen spielt gern mit Ball. 5. Hier wohnt ⁽¹¹⁾... Arbeiter. ⁽¹²⁾... Arbeiter heißt Herr Baumann. Herr Baumann ist ⁽¹³⁾... Deutscher. Seine Frau ist auch ⁽¹⁴⁾... Deutsche. 6. Das ist ⁽¹⁵⁾... Land. ⁽¹⁶⁾... Land heißt Belarus. Belarus liegt in Osteuropa.

III. Was ist Ihr Lieblingsgericht? Was braucht man für dieses Gericht?

Kontrolle zur Lektion 4 „Was machen wir am Wochenende?“

I. Bilden Sie die Sätze.

1. beginnt – Der Film – und – ist – um 20 Uhr – zu Ende – um 22.10
_____.
2. einkaufen – meine Mutter – Am Samstag – gehen – ich – und
_____.
3. möchte – Ich – meine Hausaufgaben – von 13 Uhr – bis 15 Uhr – machen
_____.
4. in Rom – Von Juli – macht – bis September – mein Freund – einen Italienischkurs
_____.
5. Wir – heute – können – joggen – zusammen – im Park
_____.
6. Um 7.15 – er – muss – abholen – vom Flughafen – seinen Freund
_____.
7. muss – am Wochenende – auch – Mara – arbeiten
_____.

II. Welche Präposition passt?

um ★ am ★ von ... bis

1. Sein Arbeitstag fängt immer früh an. Er erwacht _____ 6 Uhr.
2. _____ 7.15 _____ 7.30 joggen wir im Park.
3. _____ Vormittag bin ich an der Uni.
4. Der Unterricht dauert _____ 8.00 _____ 13.00 Uhr.
5. Der neue Sprachkurs fängt _____ Montag an.
6. Mein Freund besucht mich _____ Dienstag.
7. Wir müssen _____ 19.00 Uhr zu Hause sein. Da läuft ein neuer Film.
8. Könnt ihr _____ Dienstag _____ 20.00 Uhr zu mir kommen?
9. Ich muss zum Arzt _____ Nachmittag gehen.
10. Mein Vater hat _____ Samstag Geburtstag.

III. Gebrauchen Sie das Modalverb richtig.

1. Von Montag bis Freitag _____ (*müssen*) Johanna vieles machen. Morgens _____ (*möchten*) sie lange schlafen, aber sie _____ (*müssen*) zur Uni gehen.
2. Am Nachmittag _____ (*möchten*) wir schwimmen gehen, aber wir _____ (*können*) leider nicht.

3. _____ (*Müssen*) du auch zum Französischkurs?
4. Ich gehe ins Kino. Mein Freund _____ (*wollen*) mitkommen.
5. Es ist Mitternacht. Die Kinder _____ (*müssen*) schlafen gehen.
6. In der Ferien _____ (*wollen*) ich meine Großeltern besuchen.
7. Uwe _____ (*müssen*) viel arbeiten, denn er _____ (*wollen*) ein neues Auto kaufen.
8. _____ (*Können*) dein Freund selbst kochen?
9. Kerstin _____ (*dürfen*) nicht kommen, sie ist krank.
10. Es ist laut draußen, das Kind _____ (*können*) nicht schlafen.
11. Ich _____ (*mögen*) Fußball spielen, aber jetzt mache ich das selten, denn unser Kind ist klein und ich _____ (*müssen*) meiner Frau helfen.
12. Toni und Laura _____ (*möchten*) im Sommer viel wandern.

IV. Lesen Sie den Text und stellen Sie dazu drei Fragen.

Freizeit

Freizeit ist für alle Menschen etwas Schönes. Aber leider haben wir nicht besonders viel Freizeit. Was kann man in der Freizeit machen? Es gibt sehr viele Möglichkeiten.

In der Freizeit kann man sich erholen, ein Buch oder eine Zeitung lesen, Musik hören. Man kann in der Freizeit einen Film sehen, Freunde einladen und eine Party organisieren. Viele Menschen haben ein Hobby.

Viele Menschen haben am Sonnabend oder am Sonntag frei. Am Wochenende kann man den Alltag vergessen. Viele machen dann einen Ausflug oder bleiben zu Hause. Sie möchten ausschlafen, fernsehen, lesen oder spazieren gehen. Junge Leute können in die Disko gehen. Man kann auch Museen, Kinos oder Theater besuchen.

Man kann auch Sport treiben. Im Winter laufen viele Leute Schi oder Schlittschuh. In Sommer kann man baden, schwimmen, Fußball, Volleyball oder Tennis spielen, Fahrrad fahren.

Kontrolle zur Lektion 5 „Ich möchte in diesem Haus wohnen?“

I. Verbinden Sie die Äquivalente (Соедините эквиваленты):

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. über Gerichtsurteile informieren | a. 90 мин в день музицировать |
| 2. die Vögel füttern | b. мешать соседям |
| 3. keine Politparolen aufhängen | c. не заниматься делом (торговлей) |
| 4. keinen Krach machen | d. громко праздновать ночью |
| 5. die Nachbarn stören | e. иметь в квартире домашних животных |
| 6. 90 Minuten pro Tag Musik machen | f. информировать о постановлении суда |
| 7. vorher den Vermieter fragen | g. не шуметь |
| 8. kein Geschäft betreiben | h. не производить товары |
| 9. keine Waren herstellen | i. кормить птиц |
| 10. Haustiere in der Wohnung haben | j. без разрешения установить антенну |
| 11. ohne Erlaubnis eine Antenne montieren | k. прежде спросить домовладельца |
| 12. nachts laut feiern | l. не вешать политические лозунги |

II. Übersetzen Sie ins Russische (Переведите на русский язык):

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. das Fensterbrett _____ | 9. stören _____ |
| 2. die Außenwand _____ | 10. verbieten _____ |
| 3. der Krach _____ | 11. herstellen _____ |
| 4. der Nachbar _____ | 12. aufhängen _____ |
| 5. der Mietvertrag _____ | 13. fragen _____ |
| 6. die Erlaubnis _____ | 14. feiern _____ |
| 7. das Dach _____ | 15. wichtig _____ |
| 8. der Vermieter _____ | 16. leise _____ |

III. Ergänzen Sie die Sätze durch die unten gegebenen Wörter (Дополните предложения словами, данными снизу).

1. Tauben machen zu viel _____. Man darf sie auf _____ nicht füttern. 2. Von 13 bis 15 müssen _____ im Hof leise spielen. Man darf auch im Haus keinen _____ machen. 3. Ihre Partnerin darf in _____ wohnen. Der _____ kann das nicht verbieten. 4. Verbietet _____ Haustiere nicht? Dann darf man welche in der Wohnung haben. 5. Auf dem Balkon darf man _____, aber man darf _____ nicht stören. 6. Am Haus, _____, am Schornstein darf man ohne Erlaubnis keine _____ montieren. Man muss vorher den Vermieter fragen.

Krach, dem Fensterbrett, die Kinder, der Mietvertrag, Dreck, grillen, Ihrer Wohnung, auf dem Dach, Antenne, Vermieter, die Nachbarn

IV. Stellen Sie die Wörter in richtige Reihenfolge (Расставьте слова в правильной последовательности).

1. In der Wohnung, man, Musik, darf, machen, 90 Minuten. **2.** Grillen, auf der Terrasse, man, darf. **3.** Keine Politparolen, Sie, am Fenster, dürfen, aufhängen. **4.** Man, im Garten, nachts, einmal, feiern, darf, laut. **5.** Von 22 bis 7 Uhr, im Haus, keinen Krach, Sie, machen, dürfen. **6.** Ohne Erlaubnis, keine Waren, in der Mietwohnung, man, herstellen, darf.

*V. Setzen Sie die richtige Präposition ein (Вставьте правильный предлог):
auf, an, in.*

1. ... dem Dach ist ein Vogel. **2.** ... dem Hof müssen die Kinder leise spielen. **3.** ... dem Haus darf man keine Antenne montieren. **4.** ... der Garage steht mein Auto. **5.** Familie Bauer wohnt ... einem Bungalow. **6.** ... dem Balkon steht ein Tisch mit einem Sessel. **7.** Wir wohnen jetzt ... Minsk. **8.** ... der Wand hängt ein Bild. **9.** ... der Stadt gibt es wenige Häuser mit einem Garten. **10.** ... dem Fenster sind schöne Vorhänge.

VI. Gebrauchen Sie den Artikel in der richtigen Form (Используйте артикль в правильной форме).

1. In ... Garten spielen Kinder. **2.** Vor ... Haus steht ein Auto. **3.** Ich gehe in ... Geschäft. **4.** Auf ... Fensterbrett steht eine Vase. **5.** Wir fahren jetzt in ... Park. **6.** Auf ... Balkon darf man grillen. **7.** Michael zieht in ... neue Wohnung um. **8.** Auf ... Terrasse kann man tanzen. **9.** Zwischen ... Haus und ... Geschäft ist ein schöner Garten. **10.** In ... Wohnzimmer steht eine Couch und zwei Sessel.

VII. Ergänzen Sie den Artikel und die Pluralform (Дополните артикль и форму множительного числа).

1. Zimmer das		7. Flur
	die Zimmer	
2. Wohnung		8. Schrank
3. Bad		9. Spiegel
4. Keller		10. Teppich
5. Fenster		11. Bett
6. Küche		12. Garage

VIII. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche (Переведите предложения на немецкий язык).

1. Schlafzimmer ausreichend groß. **2.** Wir sind zufrieden mit unserer Wohnung. **3.** Wo findest du diesen Schrank? – Er ist schrecklich. **4.** In der Wohnung gibt es Schlafzimmer, Kinderzimmer, Arbeitszimmer, Küche, Balkon, Flur, Bad und WC. **5.** Ich wohne im dritten Stock. **6.** Leider ist unser Haus nicht in der Stadt. **7.** Von 22 bis 7 Uhr darf man nicht laut sein. **8.** Die Familie Meyer sucht eine 4-Zimmerwohnung.

Kontrolle zur Lektion 6 „Wie fühlen Sie sich?“

I. Gebrauchen Sie das richtige Modalverb im Präsens:

1. Man ... hier nicht rauchen. (*dürfen/ können*)
2. Ich glaube, ich ... zum Arzt gehen. (*sollen/ müssen*)
3. Wir ... gut Tennis spielen. (*dürfen/ können*)
4. Mein Freund ... keinen Kaffee trinken. (*dürfen/ können*)
5. Du ... abends spazieren gehen. Das hat der Arzt gesagt. (*sollen/ müssen*)
6. Die Kinder ... hier Ball nicht spielen. (*dürfen/ können*)
7. Der Arzt sagt, ich ... im Bett bleiben. (*sollen/ müssen*)
8. ... ich dich heute besuchen? (*dürfen/ können*)
9. Ihr ... gut Rad fahren. (*dürfen/ können*)
10. Du ... unbedingt den Arzt fragen. (*sollen/ müssen*)

II. Ergänzen Sie die Sätze im Perfekt:

1. Was ... denn hier ...? (*passieren*)
2. Ich ... gestern sehr viel ... (*arbeiten*)
3. Wir ... die Küche schon ... (*aufräumen*)
4. Alex ... heute pünktlich ... (*kommen*)
5. ... du schon alle Sachen ...? (*einpacken*)
6. Nach dem Kaffee ... Rolf über Berlin ... (*erzählen*)
7. ... ihr früh ...? (*aufstehen*)
8. ... du die Übung schon ...? (*schreiben*)
9. Die Kinder ... zu Hause ... (*bleiben*)
10. Ich ... alle Bücher ... (*mitnehmen*)
12. Eva ... nach Deutschland ... (*fahren*)
13. Ich ... gestern spät ... (*einschlafen*)
14. Ihr ... Deutsch 3 Jahre ... (*studieren*)

III. Bilden Sie die Imperativformen nach dem Beispiel:

Beispiel:

eine Stunde schlafen

Schlafe eine Stunde! Schlaft eine Stunde! Schlafen Sie eine Stunde!

mit Rolf sprechen; Musik hören; das Abendessen vorbereiten; spazieren gehen; nicht fett essen

IV. Was muss man tun? Geben Sie die Ratschläge.

★ Bei Grippe muss man ... ★ Bei Kopfschmerzen muss man ...

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я не могу работать, у меня болит голова.
2. Он простужен.
3. Вы должны быть осторожными.
4. Перед сном можно послушать тихую музыку.
5. Врач говорит, я должен много гулять.
6. Домой мы пришли поздно.
7. Это может быть опасным.
8. У него высокая температура.

Kontrolle zur Lektion 7

I. Wählen Sie russische Äquivalente:

1. fremd		a. сначала	9. der Staat		к. столица
2. geradeaus		б. лучше	10. die Ecke		л. площадь
3. täglich		в. почти	11. der Fahrplan		м. свобода
4. zuerst		г. чужой	12. die Hauptstadt		н. расписание движения
5. schnell		д. знаменитый	13. die Mitte		о. государство
6. besser		е. прямо	14. die Freiheit		п. бюро путешествий
7. fast		ж. тихо	15. der Platz		р. улица
8. berühmt		з. ежедневно	16. das Reisebüro		с. середина
	и. быстро		т. угол		

II. „haben“ oder „sein“?

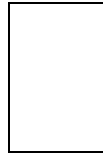
1. Wie schnell ... diese Sportlerin gelaufen?
2. Wann ... du heute aufgestanden?
3. Wir ... dort nicht lange geblieben.
4. Die Eltern ... immer viel gearbeitet.
5. Mein Freund ... einen Brief nach Deutschland geschrieben.
6. Ich ... heute früh gekommen.
7. Meine Mutter ... Ärztin geworden.
8. Ihr ... nur Freunde eingeladen.
9. ... du darüber früher gehört?
10. Max und Igor ... gestern einen interessanten Film gesehen.
11. Wir ... schon nach Hause gegangen.
12. Maria ... mir Fotos gezeigt.
13. Was ... hier passiert?
14. Ich ... dieses Buch schon gelesen.
15. Wir ... gestern umgezogen.
16. Wer ... denn angerufen?

III. Wählen Sie deutsche Äquivalente.

1. цветы		a. das Gebäude
2. магазин		b. der Bahnhof
3. телефонная будка		c. die Lebensmittel
4. здание		d. die Blumen
5. продукты питания		e. der Markt

6. РЫНОК

7. ВОКЗАЛ



f. das Geschäft

g. die Autowerkstatt

h. die Telefonzelle

IV. Gebrauchen Sie den Artikel in richtiger Form.

1. Viktor wohnt in (*ein*) Hochhaus.
2. Karin legt die Zeitung auf (*der*) Tisch.
3. Wir fahren hinter (*das*) Haus.
4. Dagmar sitzt auf (*das*) Sofa.
5. Die Post ist neben (*die*) Schule.
6. Der Hund liegt unter (*das*) Bett.
7. Anna geht in (*die*) Bibliothek.
8. Max hat das Bild an (*die*) Wand gehängt.
9. Die Post ist zwischen (*ein*) Geschäft und (*eine*) Bank.
10. Vor (*das*) Gebäude ist ein schöner Platz.
11. Das Auto steht an (*die*) Telefonzelle.
12. Ich lege den Fahrplan neben (*die*) Tasche.

V. Was passt?

[A] war

[C] wart

[E] hatte

[G] hattet

[B] warst

[D] waren

[F] hattest

[H] hatten

- a) Warum bist du nicht gekommen? [**B**] du krank?
- b) [] ihr im Urlaub Probleme?
- c) Was ist passiert? [] du einen Unfall?
- d) Dirk und seine Schwester [] müde.
- e) Der Polizist [] sehr nett.
- f) [] ihr im Theater oder in der Oper?
- g) Ich [] gestern Besuch.
- h) Wir [] auf der Reise viel Pech.

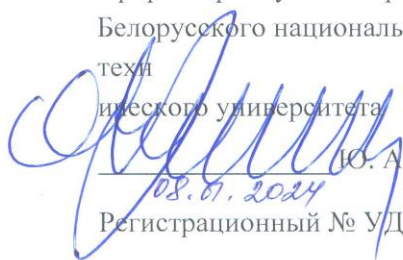
4. Вспомогательный раздел

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Белорусский национальный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Белорусского национального
технического университета



Ю. А. Николайчик

08.07.2024
Регистрационный № УД-Р14709-53 уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)
(НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)**
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-01 «Таможенное дело»

Минск 2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1036-01-2023 и учебного плана специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В. Пужель, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета
 О.В. Королько, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета
 И.Н. Дерман, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. А. Хоменко, заведующий кафедрой «Английский язык № 1» Белорусского национального технического университета, кандидат филологических наук, доцент

А. И. Сорокина, заведующий кафедрой «Межкультурная профессиональная коммуникация» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Иностранные языки» Белорусского национального технического университета
 (протокол № 3 от 16.11 2023 г.)

Заведующий кафедрой  О.В. Веремейчик

Методической комиссией факультета технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета
 (протокол № 2 от 30.11 2023 г.)

Председатель методической комиссии  И.Н. Кандричина

Научной библиотекой Белорусского национального технического университета  Т.И. Бирюкова

Научно-методическим советом Белорусского национального технического университета (протокол № 1 секции № 1 от 08.01 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык второй (общее владение) (немецкий, испанский, французский)» разработана для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Целью изучения учебной дисциплины является овладение навыками практического владения иностранным языком (немецким, испанским, французским) как средством общения в различных социально-бытовых сферах общественной деятельности в условиях межкультурной коммуникации (в устной и письменной форме) и как средством социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций через диалог культур родного и иностранного языков.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- научить студента применять иностранный язык (немецкий, испанский, французский) для расширения и углубления профессиональных знаний и видеть в нем средство самостоятельного повышения качества своей профессиональной подготовки;
- использовать широкие возможности иностранного языка для развития у студентов коммуникативных умений, опыта решения задач, формирования их гражданской позиции, принятия нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, уважения к культурному наследию;
- расширить с помощью иностранного языка языковую, лингвистическую, социокультурную и учебно-познавательную компетенцию студентов.

Языковая компетенция – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Лингвистическая компетенция – способность к восприятию информации на иностранном языке в режиме реального времени, к лингвострановедческому

анализу, формированию и расширению знаний о тенденциях развития изучаемого иностранного языка.

Социокультурная компетенция – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Учебно-познавательная компетенция – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык второй (общее владение)» студент должен:

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности иноязычной письменной и устной речи;
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

- вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном настоящей учебной программой;
- читать и переводить тексты со словарем на изучаемом иностранном языке;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных данной программой;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

иметь навык:

- владения базовой лексикой, устойчивыми фразами иностранного языка, фонетикой, нормативной грамматикой и синтаксическими структурами с целью правильного оформления высказываний и понимания речи собеседника;
- владения всеми видами чтения для работы с аутентичной литературой.

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующей компетенции:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Согласно учебному плану для очной (дневной) формы получения высшего образования на изучение учебной дисциплины отведено всего 180 ч., из них аудиторных – 68 часов.

Распределение аудиторных часов по курсам, семестрам и видам занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Очная (дневная) форма получения высшего образования					
Курс	Семестр	Лекции, ч.	Лабораторные занятия, ч	Практические занятия, ч.	Форма промежуточной аттестации
1	2	–	–	34	зачет
2	3	–	–	34	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Обучение иноязычному общению на иностранном языке (немецком, испанском, французском) осуществляется на основе оригинальных материалов социально-бытовой, социально-культурной и межличностной сфер общения. Курс обучения включает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод.

Раздел I. Вводно-фонетический курс

Тема 1.1. Значение изучаемого иностранного языка в мире

Значение изучаемого иностранного языка в мире. Страны, в которых говорят на изучаемом языке. Алфавит. Основные правила чтения и произношения согласных звуков, сочетаний согласных.

Тема 1.2. Гласные буквы

Основные правила чтения и произношения гласных. Особенности их произношения.

Тема 1.3. Ударение в словах

Деление слова на слоги. Особенности ударения в словах. Личные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Артикль в иностранном языке, его функции.

Тема 1.4. Порядок слов в предложении

Порядок слов в вопросительном предложении с и без вопросительного слова. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Интонация в предложении. Формы приветствия и прощания, их значение и употребление в формальных и неформальных ситуациях.

Раздел II. Первые контакты

Тема 2.1. Информация о человеке

Представление себя и других, предоставление информации о себе. Информация о семье, семейном положении, возрасте, хобби. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Тема 2.2. Профессия и происхождение

Указание профессии и происхождения, владение иностранными языками. Страны и национальности. Место жительства, точный адрес. Цифры от 1 до 100. Притяжательные местоимения. Повествовательное предложение.

Тема 2.3. Люди, люди

Образование и использование вежливой повелительной формы. Рассказы о людях. Глаголы с дополнением в именительном падеже. Суффиксы существительных.

Тема 2.4. Я и близкие мне люди

Контроль пройденного материала.

Раздел III. Предметы в доме и домашнем хозяйстве

Тема 3.1. Описание предметов

Правила употребления определенного и неопределенного артикля. Падежи в иностранном языке. Личные местоимения. Предметы в доме, описание, указание цены. Числительные от 100 до 1 000.

Тема 3.2. Отрицательные местоимения

Восприятие цен предметов на слух. Отрицательные местоимения. Выражение благодарности. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование множественного числа имени существительного.

Тема 3.3. Свойства домашних предметов

Описание предметов обихода: цвета, материал, форма, функционирование. Особенности спряжения иноязычных глаголов в настоящем времени. Притяжательные местоимения.

Тема 3.4. Что же это?

Контроль пройденного материала.

Раздел IV. Еда и напитки. Посещение ресторана

Тема 4.1. Блюда и продукты

Описание привычек в еде. Блюда и продукты. Меню. Использование артикля при указании продуктов и блюд. Винительный падеж.

Тема 4.2. В ресторане

Посещение ресторана, заказ блюд, расплата. Приглашение к еде. Правила этикета за столом. Образование повелительных форм в изучаемом иностранном языке.

Тема 4.3. В продуктовом магазине

Покупка продуктов питания в магазине. Спецпредложения. Составление меню и списка покупок, указание количества ингредиентов. Суффиксы существительных. Прилагательные, необходимые для описания продуктов.

Тема 4.4. Мое любимое блюдо

Контроль пройденного материала.

Раздел V. Свободное время

Тема 5.1. Занятия в свободное время

Отдых. Который час? Указание времени суток. Описание действий. Календарь мероприятий, указание времени начала и продолжительности определенного мероприятия. Глаголы с приставками. Употребление и спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Порядок слов в предложении с модальным глаголом.

Тема 5.2. Планы на вечер

Приглашение в гости или на мероприятие. Принять приглашение или отклонить. Договориться о встрече. Дни недели. Описание действий в соответствии с ситуацией. Написание открытки с описанием отдыха, условий, возможностей.

Тема 5.3. Распорядок дня

Особенности использования иноязычных глаголов. Глаголы без дополнения и с дополнением.

Тема 5.4. Что мы будем делать на выходных?

Контроль пройденного материала.

Раздел VI. Жилье, проживание

Тема 6.1. Описание квартиры

Предметы, необходимые для обустройства квартиры. В квартире. Обсуждение предметов мебели для квартиры. Местоимения: формы и употребление. Использование предлогов.

Тема 6.2. Поиск квартиры

Рынок жилья, объявления в газете. Поиск квартиры и обсуждение. Указание места проживания. Указательные местоимения. Порядковые числительные. Личные местоимения.

Тема 6.3. Дом мечты

Описание квартиры или дома мечты. Образование иноязычных существительных. Модальные глаголы.

Тема 6.4. Аренда жилья

Ссоры в доме. Что можно и что нельзя делать в арендуемой квартире? Правила проживания. Возвратные глаголы. Предлоги. Дательный падеж.

Тема 6.5. В этом доме я хотел бы жить

Контроль пройденного материала.

Раздел VII. Здоровье, болезни, правильный образ жизни

Тема 7.1. Тело человека

Части тела человека. Описание болезни. Рекомендации и советы. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение.

Тема 7.2. На приеме у врача

Беседа на приеме у врача. Описание болезни, жалобы. Получение рекомендаций и курса лечения. Использование модальных глаголов для выражения рекомендации, приказа. Склонение личных местоимений.

Тема 7.3. Правильный образ жизни

Нарушение сна: советы для спокойной ночи. Рекомендации, что нужно делать при заболевании, и как его избежать. Образование и использование прошедшего времени. Основные формы глаголов в иностранном языке. Рассказ о том, как что-то произошло.

Тема 7.4. Описание самочувствия

Контроль пройденного материала.

Раздел VIII. Ориентация в городе

Тема 8.1. Описание города, пути

Указание места. Где можно поменять деньги, отремонтировать машину, сделать фотографии, посмотреть фильм, купить одежду ...? Описание дороги. Как пройти к вокзалу, к городской библиотеке, к рынку ...? Возвратные глаголы.

Тема 8.2. Прогулка по городу

Ориентация по карте. Автобусная экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей. Предлоги места. Пешеходная прогулка по городу. Наречия.

Тема 8.3. Я говорю на иностранном языке

Контроль пройденного материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очная (дневная) форма получения высшего образования для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, учебного занятия	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Вводно-фонетический курс							
1.1	Практическое занятие № 1 «Значение изучаемого иностранного языка в мире».		2				2	работа в мини группах
1.2	Практическое занятие № 2 «Гласные буквы».		2				6	фронтальный опрос работа в мини группах
1.3	Практическое занятие № 3 «Ударение в словах».		2				4	фронтальный опрос
1.4	Практическое занятие № 4 «Порядок слов в предложении».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах
2	Первые контакты							
2.1	Практическое занятие № 1 «Информация о человеке».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах
2.2	Практическое занятие № 2 «Профессия и происхождение».		2				4	фронтальный опрос

								работа в мини группах
2.3	Практическое занятие № 3 «Люди, люди».		2				2	фронтальный опрос работа в парах
2.4	Практическое занятие № 4 «Я и близкие мне люди».		2				2	лексико-грамматический тест
3	Предметы в доме и домашнем хозяйстве							
3.1	Практическое занятие № 1 «Описание предметов».		2				4	фронтальный опрос работа в парах, мини группах
3.2	Практическое занятие № 2 «Отрицательные местоимения».		2				4	фронтальный опрос работа в парах, мини группах
3.3	Практическое занятие № 3 «Свойства домашних предметов».		2				4	фронтальный опрос работа в парах
3.4	Практическое занятие № 4 «Что же это?».		2				4	лексико-грамматический тест
4	Еда и напитки. Посещение ресторана							
4.1	Практическое занятие № 1 «Блюда и продукты».		2				4	фронтальный опрос работа в парах
4.2	Практическое занятие № 2 «В ресторане».		4				4	фронтальный опрос работа в парах
4.3	Практическое занятие № 3 «В продуктовом магазине».		2				2	фронтальный опрос
4.4	Практическое занятие № 4 «Мое любимое блюдо».		2				2	лексико-грамматический тест
	Итого за семестр		34				56	зачет

	3 семестр							
5	Свободное время							
5.1	Практическое занятие № 1 «Занятия в свободное время».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах
5.2	Практическое занятие № 2 «Планы на вечер».		2				6	фронтальный опрос работа в мини группах
5.3	Практическое занятие № 3 «Распорядок дня».		2				4	устная презентация работа в парах
5.4	Практическое занятие № 4 «Что мы будем делать на выходных».		2				4	лексико- грамматический тест
6	Жилье, проживание							
6.1	Практическое занятие № 1 «Описание квартиры».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах
6.2	Практическое занятие № 2 «Поиск квартиры».		2				4	фронтальный опрос работа в парах
6.3	Практическое занятие № 3 «Дом мечты».		2				4	фронтальный опрос
6.4	Практическое занятие № 4 «Аренда жилья».		2					фронтальный опрос работа в парах
6.5	Практическое занятие № 5 «В этом доме я хотел бы жить».		2					лексико- грамматический тест
7	Здоровье, болезни, правильный образ жизни							
7.1	Практическое занятие № 1 «Тело человека».		2				2	фронтальный опрос работа в парах

7.2	Практическое занятие № 2 «На приеме у врача».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах
7.3	Практическое занятие № 3 «Правильный образ жизни».		4				4	фронтальный опрос
7.4	Практическое занятие № 4 «Описание самочувствия».		2				4	лексико- грамматический тест
8	Ориентация в городе							
8.1	Практическое занятие № 1 «Описание города, пути».		2				4	фронтальный опрос работа в парах
8.2	Практическое занятие № 2 «Прогулка по городу».		2				4	фронтальный опрос работа в мини группах, парах
8.3	Практическое занятие № 3 «Я говорю на иностранном языке».		2				4	лексико- грамматический тест
	Итого за семестр		34				56	экзамен
	Всего аудиторных часов		68					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы (немецкий язык)

Основная литература

1. Листвин, Д. А. Полный курс немецкого языка: [фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами] / Д. А. Листвин. – Москва: АСТ: Lingua, 2019. – 511 с.: ил., табл.

2. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка: (с электронным приложением) / С. А. Носков. – 22-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 479 с.: ил., табл. + 1 CD-ROM.

3. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 414, [1] с.

4. Пужель, Т. В. Grundkurs Deutsch = Базовый курс немецкого языка: пособие по немецкому языку для студентов специальности 1-36 01 01 "Технология машиностроения" / Т. В. Пужель, Н. П. Станкевич, О. В. Гасова; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Минск: БНТУ, 2017. – 95 с.: ил., табл. – Режим доступа : <http://rep.bntu.by/handle/data/29623>.

5. Сосна, Т. В. Deutsche Grammatik. Учебное пособие по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]/ Т. В. Сосна, О. В. Гасова. – Минск : БНТУ, 2013. – 161 с. – БНТУ/ФТУГ 09-78.2013.

Дополнительная литература

1. Aufderstraße, H. Themen aktuell 1. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 / H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller u. H. Müller. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2018. – 160 S.

2. Bock, H. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 / H. Bock, K.-H. Eisfeld, H. Holthaus u. U. Schütze-Nöhmke. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2018. – 200 S.

3. Bunk, G. J. S. Phonetik aktuell. Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2019. – 86 S.

4. Themen aktuell 1. CD1, CD2.

5. Dengler, St. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Niveaustufe A 1. Teil 1 / St. Dengler, P. Rusch, H. Schmitz, T. Sieber. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2019. – 166 S.

6. Lemcke, Ch. Grammatik. Intensivtrainer A 1 / Ch. Lemcke, L. Rohrmann. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2017. – 80 S.

7. Bovermann, M. Schritte. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Niveau A 1/1 / M. Bovermann, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, D. Wagner. – Hueber Verlag, Ismaning, 2019. – 132 S.

8. Bovermann, M. Schritte. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Niveau A 1/2 / M. Bovermann, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, D. Wagner. – Hueber Verlag, Ismaning, 2019. – 144 S.

Список литературы (испанский язык)

Основная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Иностранный язык" (испанский) [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы получения образования всех специальностей БНТУ / Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки; автор-составитель: О. В. Королько. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW). – Режим доступа : <https://rep.bntu.by/handle/data/118510>.

2. Королько, О. В. Краткий курс грамматики испанского языка [Электронный ресурс] : учебные материалы для студентов 1-2 курса заочной формы получения образования всех специальностей / О. В. Королько; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа : <https://rep.bntu.by/handle/data/43895>.

3. Иностранный язык (испанский) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для всех технических специальностей / Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки"; сост. О. В. Королько. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа : <http://rep.bntu.by/handle/data/18687>.

Дополнительная литература

1. *Гонсалес, Р.А.* Полный курс испанского языка / Р.А. Гонсалес, Р. Р. Алимova – М.: Издательство АСТ, 2015. – 512с.
2. *Дышлевая, И. А.* Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – СПб, 2018. – 390 с.
3. *Королько, О. В.* Введение в испанский язык. Учебные материалы для студентов 1 курса. Учебное электронное издание. – Мн.: 2013. – 73 с.
4. *Нуждин, Г. А.* 75 устных тем по испанскому языку / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 256 с. (75 ТО).
5. *Нуждин, Г. А.* Учебник современного испанского языка / Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 528 с.
6. Francisca CastroViúdez. Aprende gramática y vocabulario. Sociedad general Española de librería, S.A. 2018. – 120 с.
7. Francisca CastroViúdez. Ignacio Roderо Díez. Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en Marcha 1. Curso de español como lengua extranjera. Libro del alumno. Sociedad general Española de librería, S.A. 2019. – 150 с.
8. Francisca CastroViúdez. Ignacio Roderо Díez. Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en Marcha 1. Curso de español como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Sociedad general Española de librería, S.A. 2019. – 70 с.

Список литературы (французский язык)

Основная литература

1. Власова, Р. А. Французский язык: методические рекомендации по дисциплине "Иностранный язык (французский) (второй)" для студентов специальности "Международное право" : [для студентов очной и заочной форм обучения 1—3-х курсов факультета международного права] / Р. А. Власова; Частное учреждение образования "БИП — Институт правоведения". – Минск: БИП - Институт правоведения, 2019. – 98 с. : табл.
2. Васильева, Т. И. Французский язык [Электронный ресурс]. Часть 1: (обязательный курс) : учебные материалы для студентов дневной формы получения образования всех специальностей БНТУ / Т. И. Васильева, А. К. Точилина; Белорусский национальный технический университет, Кафедра

"Иностранные языки". – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа : <http://rep.bntu.by/handle/data/32879>.

3. Козлова, О. А. Французский язык = Le Français : учебник / О. А. Козлова. – Минск : РИВШ, 2022. – 320 с.

4. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Иностранный язык (французский)" [Электронный ресурс]: для студентов дневной и заочной формы получения образования всех специальностей БНТУ / Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки"; автор-сост.: Е. В. Ходосок. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW). – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/118511>.

Дополнительная литература

1. Ганчар, Н. П. Французский язык. Учимся читать: учебно-методический тренажер / Н. П. Ганчар. – Минск : Попурри, 2019. – 111 с.

2. Иностранный язык: сборник устных тем на французском языке для студентов всех специальностей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Могилевский государственный университет продовольствия", Кафедра иностранных языков. – Могилев : МГУП, 2019. – 27 с.

3. Козлова, О. А. Французский язык: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям / О. А. Козлова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 254с.

4. Хайдаров, Я. Р. Изучаем три языка одновременно. Начальный курс. Français. Italiano. Español: учебное пособие / Я. Р. Хайдаров. – Москва : Флинта Наука, 2018. – 301с.

5. Crépieux, G. Interactions 1 - Niveau A1.1 - Livre de l'élève // G. Crépieux, O. Massé, Jean-Philippe Rousse. – Paris: CLE International / SEJER, 2019. –139 p.

6. Francisca CastroViúdez. Aprende gramática y vocabulario. Sociedad general Española de librería, S.A. 2018. – 120 с.

7. Lombardini, A. Vocabulaire Progressif du Français // A. Lombardini, R. Marty, N. Mous. – Paris: CLE International / SEJER, 2015. – 114 p. Pecheur,

J.Echo A1: Methode de francais // J.Pecheur, G. Jacky. – Paris: CLE International / SEJER, 2013. – 144 p.

Средства диагностики результатов учебной деятельности

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- проведение лексико-грамматических тестов по отдельным темам;
- сдача зачета по дисциплине;
- сдача экзамена по дисциплине.

Требования к зачету

1. Чтение и перевод отрывка оригинального текста по теме, предусмотренной программой данной учебной дисциплины, объемом 300–400 печатных знаков.

2. Перевод четырех предложений с русского языка на иностранный.

3. Выполнение грамматического задания в рамках пройденных грамматических тем и ситуаций общения.

Требования к экзамену

1. Чтение без словаря оригинального текста на иностранном языке (немецком, испанском, французском) объемом 600–800 печатных знаков. Ответ на вопросы, заданные к тексту.

2. Перевод с русского языка на иностранный (немецкий, испанский, французский) предложений с использованием активной лексики и грамматических явлений.

3. Беседа с преподавателем в рамках пройденных тем и ситуаций общения.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Грамматические темы:

- *Имя существительное*: категория падежа, числа;
- *Артикль*: артикль определенный, неопределенный, нулевой;
- *Имя прилагательное*: склонение прилагательных, категория степеней сравнения;
- *Местоимение*: личные, притяжательные местоимения, неопределенно-личное и безличное местоимения, указательные местоимения;
- *Числительные*: количественные, порядковые;
- *Глагол*: временная система активного и пассивного залога, модальные глаголы, возвратные глаголы, повелительное наклонение, глаголы с управлением;
- *Неличные формы глагола*: причастие, инфинитив и инфинитивные конструкции;
- *Простое предложение*: типы простых предложений, порядок слов, особенности значения и структуры, место в предложении второстепенных членов;
- Слова-заменители, вводные слова и вводные предложения;
- *Сложное предложение*: предложение сложносочиненное и сложноподчиненное, типы придаточных предложений;
- *Служебные слова*: предлоги, союзы, союзные слова, наречия.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных и разноуровневых заданий;
- подготовка сообщений;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение.

Lösungen (Kontrolle)

Kontrolle zur Lektion 1 „Ich und meine Bekannten“

I. Ergänzen Sie.

- Hallo! Ich bin Lars von Radio „Multi-Kulti“. Und wie heißt du?
- ◆ Ali.
- Woher kommst du, Ali?
- ◆ Aus der Türkei.
- Du sprichst aber gut Deutsch! Und du? Wer bist du?
- ▲ Ich bin Renan. Ich spreche auch Deutsch und Türkisch.

- Woher kommen Sie, Herr Taylor?
- ◆ Aus den USA, aus Chicago.
- Sie sprechen aber gut Deutsch.
- ◆ Nein, nein. Nur ein bisschen.

II. Schreiben Sie Gespräche.

a

- Hallo, ich heiße Antonia. Und wer bist du?
- Ich bin Diana. Hallo! Woher kommst du, Antonia?
- Aus Italien. Und du?
- Ich komme aus England, aus London.
- Du sprichst aber gut Deutsch, Diana.
- Danke!

b

- Guten Morgen, ich bin Peter Ohm.
- Mein Name ist Anton Wild. Guten Tag, Herr Ohm.
- Woher kommen Sie, Herr Wild?
- Aus Salzburg.
- Ach! Ich komme auch aus Österreich, aus Wien.

III. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form Präsens.

1. Was *machst* du heute? 2. Mein Opa *arbeitet* im Garten. 3. Wer *geht* ins Kino?
4. *Lernst* du gut? 5. Ich *schreibe* einen Brief. 6. Wo *wohnst* du? 7. *Kommt* ihr bald?
8. Zwei Mädchen *spielen* Ball. 9. *Wohnt* dein Freund in Minsk? 10. Ich *heiße* Steffi.

IV. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben:

sechzehn, einundzwanzig, vierunddreißig, fünfundsechzig, hundertachtundneunzig, zweihundertfünfunddreißig, vierhundertdreiundneunzig, sechshundertzweiundneunzig, siebenhundertzweiundvierzig, neunhundertzwölf.

Kontrolle zur lektion 2 „Was ist das denn?“

II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ist das eine Waschmaschine? – Nein, das ist ein Geschirrspüler.
2. Ist das dein Bett? – Ja, es ist sehr bequem.
3. Mein Kugelschreiber schreibt nicht. Die Mine ist alle.
4. Unsere Küche ist modern und schön.

III. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Das ist *ein* Fernseher. *Der* Fernseher funktioniert gut. *Er* ist aber alt.
2. Da steht *eine* Mikrowelle. *Die* Mikrowelle ist praktisch. *Sie* hat 1000 Watt.
3. Da steht *ein* Tisch. *Der* Tisch ist groß und schön. *Er* ist aber teuer.
4. Der Junge *versteht* seine Mutter nicht.
5. Herr Weiß *arbeitet* hier.
6. Anna *spielt* gern Klavier.
7. Unser Auto *fährt* gut.
8. Ihr *sprecht* schon deutsch.
9. *Meine* Waschmaschine wäscht nicht.
10. *Unsere* Spülmaschine spült nicht.
11. *Deine* Kamera ist kaputt.
12. Ich sehe *einen* Mann.
13. Er nimmt *eine* Taschenlampe.
14. Der Schrank hat vier *Regale*.
15. Ihr kauft drei *Stühle*.
16. Die *Mine* ist leer.
17. Die *Wasserhähne* funktionieren hier nicht.

IV. Bilden Sie Sätze.

1. Wie ist ihre Telefonnummer?
2. Das Benzin ist alle.
3. Das ist kein Schuh, sondern ein Telefon.
4. Ist das ihr Handy?
5. Was kostet die Waschmaschine?
6. Unser Kühlschrank ist groß und praktisch.

V. Schreiben Sie die Zahlen mit Wörtern:

neun, vierundsechzig, fünfzig, dreihundertachtzig, hundertneunundneunzig, siebzehn, sechshundertdreiundsiebzig, dreißig.

Kontrolle zur Lektion 3 „Mein Lieblingsgericht?“

I. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Ist dieser Tisch frei?
- ◆ Leider nicht. Der Tisch in der Ecke ist frei.
- Danke.
- ◆ Herr Ober, geben Sie bitte die Speisekarte.
- Da, bitte.
- ◆ Was empfehlen Sie uns?
- Unsere Spezialität – Rinderfleisch mit Kartoffeln, Gurken und Zwiebeln.
- ◆ Gut. Und zwei Säfte, bitte.
 - Schmeckt das Fleisch?

- Ja, es ist schön.
- Möchtest du noch etwas Fleisch?
- Danke, ich möchte nicht mehr. Ich bin satt.
- ◆ Was bestellen wir?
- Ich nehme ein Fleisch mit Gemüse und ein Glas Wein. Und du?
- ◆ Einen Fisch mit Kartoffeln und einen Gemüsesalat. Als Nachtisch nehme ich einen Kaffee mit Milch und ein Stück Kuchen.
- Möchtest du keinen Wein?
- ◆ Ich nehme lieber ein Bier.
 - ◆ Herr Ober, die Rechnung, bitte.
 - Bezahlen Sie zusammen oder getrennt?
 - ◆ Getrennt, bitte.
 - Was bezahlen Sie?
 - ◆ Ich bezahle den Fisch und das Mineralwasser.
 - Das kostet 8 Euro.
 - Ich bezahle die kalte Platte, den Salat und den Kaffee.
 - 7 Euro.
 - Danke, stimmt so.

II. Ergänzen Sie den Artikel!

1. Das ist ⁽¹⁾ein Buch. ⁽²⁾Das Buch ist sehr schön. Es kommt aus Deutschland.
 2. Hamburg ist ⁽³⁾eine Stadt. ⁽⁴⁾Die Stadt Hamburg ist groß. Sie liegt in Deutschland.
 3. Da kommt ⁽⁵⁾ein Mann. ⁽⁶⁾Der Mann ist mein Kollege. Er heißt ⁽⁷⁾– Herr Kramer.
 4. Dort ist ⁽⁸⁾ein Kind. Es ist ⁽⁹⁾ein Mädchen. ⁽¹⁰⁾Das Mädchen spielt gern mit Ball.
 5. Hier wohnt ⁽¹¹⁾ein Arbeiter. ⁽¹²⁾Der Arbeiter heißt Herr Baumann. Herr Baumann ist ⁽¹³⁾– Deutscher. Seine Frau ist auch ⁽¹⁴⁾– Deutsche.
 6. Das ist ⁽¹⁵⁾ein Land. ⁽¹⁶⁾Das Land heißt Belarus. Belarus liegt in Osteuropa.

Kontrolle zur Lektion 4 „Was machen wir am Wochenende?“

I. Bilden Sie die Sätze.

1. Der Film beginnt um 20 Uhr ist um 22.10 zu Ende.
2. Am Samstag gehen meine Mutter und ich einkaufen.
3. Ich möchte meine Hausaufgaben von 13 Uhr bis 15 Uhr machen.
4. Von Juli bis Sptember macht mein Freund einen Italienischkurs in Rom.
5. Wir können heute zusammen im Park joggen.
6. Um 7.15 muss er seinen Freund vom Flughafen abholen.
7. Mara muss auch am Wochenende arbeiten.

II. Welche Präposition passt?

1. Sein Arbeitstag fängt immer früh an. Er erwacht *um* 6 Uhr.
2. Von 7.15 bis 7.30 joggen wir im Park.
3. Am Vormittag bin ich an der Uni.
4. Der Unterricht dauert *von* 8.00 bis 13.00 Uhr.
5. Der neue Sprachkurs fängt *am* Montag an.
6. Mein Freund besucht mich *am* Dienstag.
7. Wir müssen *um* 19.00 Uhr zu Hause sein. Da läuft ein neuer Film.
8. Könnt ihr *am* Dienstag *um* 20.00 Uhr zu mir kommen?
9. Ich muss zum Arzt *am* Nachmittag gehen.
10. Mein Vater hat *am* Samstag Geburtstag.

III. Gebrauchen Sie das Modalverb richtig.

1. Von Montag bis Freitag *muss* Johanna vieles machen. Morgens *möchte* sie lange schlafen, aber sie *muss* zur Uni gehen.
2. Am Nachmittag *möchten* wir schwimmen gehen, aber wir *können* leider nicht.
3. *Musst* du auch zum Französischkurs?
4. Ich gehe ins Kino. Mein Freund *will* mitkommen.
5. Es ist Mitternacht. Die Kinder *müssen* schlafen gehen.
6. In der Ferien *will* ich meine Großeltern besuchen.
7. Uwe *muss* viel arbeiten, denn er *will* ein neues Auto kaufen.
8. *Kann* dein Freund selbst kochen?
9. Kerstin *darf* nicht kommen, sie ist krank.
10. Es ist laut draußen, das Kind *kann* nicht schlafen.
11. Ich *mag* Fußball spielen, aber jetzt mache ich das selten, denn unser Kind ist klein und ich *muss* meiner Frau helfen.
12. Toni und Laura *möchten* im Sommer viel wandern.

Kontrolle zur Lektion 5 „Ich möchte in diesem Haus wohnen?“

III. Ergänzen Sie die Sätze durch die unten gegebenen Wörter (Дополните предложения словами, данными снизу).

1. Tauben machen zu viel *Dreck*. Man darf sie auf *dem Fensterbrett* nicht füttern.
2. Von 13 bis 15 müssen *die Kinder* im Hof leise spielen. Man darf auch im Haus keinen *Krach* machen.
3. Ihre Partnerin darf in *Ihrer Wohnung* wohnen. Der *Vermieter* kann das nicht verbieten.
4. Verbieta *der Mietvertrag* Haustiere nicht? Dann darf man welche in der Wohnung haben.
5. Auf dem Balkon darf man

grillen, aber man darf *die Nachbarn* nicht stören. **6.** Am Haus, *auf dem Dach*, am Schornstein darf man ohne Erlaubnis keine *Antenne* montieren. Man muss vorher den Vermieter fragen.

IV. Stellen Sie die Wörter in richtige Reihenfolge (Расставьте слова в правильной последовательности).

1. In der Wohnung darf man 90 Minuten Musik machen. **2.** Auf der Terrasse darf man grillen. **3.** Sie dürfen keine Politparolen am Fenster aufhängen. **4.** Man darf einmal nachts laut im Garten feiern. **5.** Von 22 bis 7 Uhr dürfen Sie im Haus keinen Krach machen. **6.** Ohne Erlaubnis darf man keine Waren in der Mietwohnung herstellen.

V. Setzen Sie die richtige Präposition ein (Вставьте правильный предлог): auf, an, in.

1. *Auf* dem Dach ist ein Vogel. **2.** *In* dem Hof müssen die Kinder leise spielen. **3.** *An* dem Haus darf man keine Antenne montieren. **4.** *In* der Garage steht mein Auto. **5.** Familie Bauer wohnt *in* einem Bungalow. **6.** *Auf* dem Balkon steht ein Tisch mit einem Sessel. **7.** Wir wohnen jetzt *in* Minsk. **8.** *An* der Wand hängt ein Bild. **9.** *In* der Stadt gibt es wenige Häuser mit einem Garten. **10.** *An* dem Fenster sind schöne Vorhänge.

VI. Gebrauchen Sie den Artikel in der richtigen Form (Используйте артикль в правильной форме).

1. *In dem* Garten spielen Kinder. **2.** *Vor dem* Haus steht ein Auto. **3.** Ich gehe *in das* Geschäft. **4.** *Auf dem* Fensterbrett steht eine Vase. **5.** Wir fahren jetzt *in den* Park. **6.** *Auf dem* Balkon darf man grillen. **7.** Michael zieht *in die* neue Wohnung um. **8.** *Auf der* Terrasse kann man tanzen. **9.** *Zwischen dem* Haus und *dem* Geschäft ist ein schöner Garten. **10.** *In dem* Wohnzimmer steht eine Couch und zwei Sessel.

VII. Ergänzen Sie den Artikel und die Pluralform (Дополните артикль и форму множительного числа).

1.	Zimmer		7.	<i>der</i> Flur	Flure
	<i>das</i>	die Zimmer			
2.	<i>die</i> Wohnung	Wohnungen	8.	<i>der</i> Schrank	Schränke
3.	<i>das</i> Bad	Bäder	9.	<i>der</i> Spiegel	Spiegel
4.	<i>der</i> Keller	Keller	10.	<i>der</i> Teppich	Teppiche
5.	<i>das</i> Fenster	Fenster	11.	<i>das</i> Bett	Betten
6.	<i>die</i> Küche	Küchen	12.	<i>die</i> Garage	Garagen

VIII. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche (Переведите предложения на немецкий язык).

1. Das Schlafzimmer ist ziemlich groß. 2. Wir sind mit unserer Wohnung zufrieden. 3. Wie findest du diese Garderobe? – Sie ist häßlich. 4. In der Wohnung sind ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Arbeitszimmer, eine Küche, einen Balkon, einen Flur, ein Bad und eine Toilette. 5. Ich wohne im zweiten Stock. 6. Leider liegt unser Haus außerhalb (der Stadt). 7. Von 22 bis 7 Uhr darf man keinen Krach im Haus machen. 8. Die Familie Meier sucht eine vier-Zimmerwohnung.

Kontrolle zur Lektion 6 „Wie fühlen Sie sich?“

I. Gebrauchen Sie das richtige Modalverb im Präsens:

1. Man *darf* hier nicht rauchen.
2. Ich glaube, ich *muss* zum Arzt gehen.
3. Wir *können* gut Tennis spielen.
4. Mein Freund *darf* keinen Kaffee trinken.
5. Du *sollst* abends spazieren gehen. Das hat der Arzt gesagt.
6. Die Kinder *dürfen* hier Ball nicht spielen.
7. Der Arzt sagt, ich *soll* im Bett bleiben.
8. *Darf* ich dich heute besuchen?
9. Ihr *könnt* gut Rad fahren.
10. Du *musst* unbedingt den Arzt fragen.

II. Ergänzen Sie die Sätze im Perfekt:

1. Was *ist* denn hier *passiert*?
2. Ich *habe* gestern sehr viel *gearbeitet*.
3. Wir *haben* die Küche schon *aufgeräumt*.
4. Alex *ist* heute pünktlich *gekommen*.
5. *Hast* du schon alle Sachen *eingepackt*?
6. Nach dem Kaffee *hat* Rolf über Berlin *erzählt*.
7. *Seid* ihr früh *aufgestanden*?
8. *Hast* du die Übung schon *geschrieben*?
9. Die Kinder *sind* zu Hause *geblieben*.
10. Ich *habe* alle Bücher *mitgenommen*.
12. Eva *ist* nach Deutschland *gefahren*.
13. Ich *bin* gestern spät *ingeschlafen*.
14. Ihr *habt* Deutsch 3 Jahre *studieren*)

III. Bilden Sie die Imperativformen nach dem Beispiel:

Sprich mit Rolf! Sprecht mit Rolf! Sprechen Sie mit Rolf!

Hör Musik! Hört Musik! Hören Sie Musik!

Bereite das Abendessen vor! Bereitet das Abendessen vor! Bereiten Sie das Abendessen vor!

Geh spazieren! Geht spazieren! Gehen Sie spazieren!

Iss fett nicht! Esst fett nicht! Essen Sie fett nicht!

V. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Ich kann nicht arbeiten, ich habe Kopfschmerzen.
2. Er ist erkältet.
3. Sie müssen vorsichtig sein.
4. Vor dem Schlaf kann man leise Musik hören.
5. Der Arzt sagt, ich muss viel spazieren gehen.
6. Wir sind spät nach Hause gekommen.
7. Das kann gefährlich sein.
8. Er hat hohes Fieber.

Kontrolle zur Lektion 7

II. „haben“ oder „sein“?

1. Wie schnell *ist* diese Sportlerin gelaufen?
2. Wann *bist* du heute aufgestanden?
3. Wir *sind* dort nicht lange geblieben.
4. Die Eltern *haben* immer viel gearbeitet.
5. Mein Freund *hat* einen Brief nach Deutschland geschrieben.
6. Ich *bin* heute früh gekommen.
7. Meine Mutter *ist* Ärztin geworden.
8. Ihr *habt* nur Freunde eingeladen.
9. *Hast* du darüber früher gehört?
10. Max und Igor *haben* gestern einen interessanten Film gesehen.
11. Wir *sind* schon nach Hause gegangen.
12. Maria *hat* mir Fotos gezeigt.
13. Was *ist* hier passiert?
14. Ich *habe* dieses Buch schon gelesen.
15. Wir *sind* gestern umgezogen.
16. Wer *hat* denn angerufen?

IV. *Gebrauchen Sie den Artikel in richtiger Form.*

1. Viktor wohnt in *einem* Hochhaus.
2. Karin legt die Zeitung auf *den* Tisch.
3. Wir fahren hinter *das* Haus.
4. Dagmar sitzt auf *dem* Sofa.
5. Die Post ist neben *der* Schule.
6. Der Hund liegt unter *dem* Bett.
7. Anna geht in *die* Bibliothek.
8. Max hat das Bild an *die* Wand gehängt.
9. Die Post ist zwischen *einem* Geschäft und *einer* Bank.

10. Vor *dem* Gebäude ist ein schöner Platz.
11. Das Auto steht an *der* Telefonzelle.
12. Ich lege den Fahrplan neben *die* Tasche.

V. Was passt?

- a) Warum bist du nicht gekommen? [**B**] du krank?
b) [**G**] ihr im Urlaub Probleme?
c) Was ist passiert? [**F**] du einen Unfall?
d) Dirk und seine Schwester [**D**] müde.
e) Der Polizist [**A**] sehr nett.
f) [**C**] ihr im Theater oder in der Oper?
g) Ich [**E**] gestern Besuch.
h) Wir [**H**] auf der Reise viel Pech.

Список использованных источников

1. Aufderstraße, H. Themen aktuell 1. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 / H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller u. H. Müller. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2018. – 160 S.
2. Bock, H. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 / H. Bock, K.-H. Eisfeld, H. Holthaus u. U. Schütze-Nöhmke. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2018. – 200 S.
3. Bunk, G. J. S. Phonetik aktuell. Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2018. – 86 S.
4. Dengler, St. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Niveaustufe A 1. Teil 1 / St. Dengler, P. Rusch, H. Schmitz, T. Sieber. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2019. – 166 S.
5. iSLCollective [Elektronische Ressource]. – Das Regime des Zugriffes : <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/information-und-kommunikation/texte-zwei-meinungen-uber-computer/94415>. – Das Datum des Zugriffes : 14.12.2022.
6. Lemcke, Ch. Grammatik. Intensivtrainer A 1 / Ch. Lemcke, L. Rohrman. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2017. – 80 S.
7. Themen aktuell 1. CD1, CD2.
8. Носков, С. А. Самоучитель немецкого языка: (с электронным приложением) / С. А. Носков. – 22-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 479 с.: ил., табл. + 1 CD-ROM (2 экз.)
9. Сосна, Т. В. Deutsche Grammatik. Учебное пособие по грамматике немецкого языка [электронный ресурс]/ Т. В. Сосна, О. В. Гасова. – Минск : БНТУ, 2013. – 161 с. – БНТУ/ФТУГ 09-78.2013.