

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ С УЧЕТОМ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РИСКОВ

Лямкина В. А.

*Узбекский государственный университет мировых языков,
Ташкент, Узбекистан, viktoriya.uzspic@gmail.com*

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос совершенствования механизма управления рисками в контексте глобализации высшего образования. В условиях усиления конкуренции на мировом рынке образовательных услуг, университеты вынуждены искать новые подходы к управлению рисками, чтобы обеспечить успешное развитие и конкурентоспособность. Автором раскрывается проблема развития предпринимательской модели университета, направленную на создание инновационной среды.

Ключевые слова: глобализация, конкурентоспособность, предпринимательская модель университета.

Abstract. This article discusses the issue of improving the risk management mechanism in the context of the globalization of higher education. In the face of increasing competition in the global educational services market, universities are forced to look for new approaches to risk management in order to ensure successful development and competitiveness. The author reveals the problem of developing a university entrepreneurial model aimed at creating an innovative environment.

Key words: globalization, competitiveness, entrepreneurial model of the university.

В современном мире экономическое развитие любого государства связано с повышением качества системы образования. Глобализация и международная интеграция в сфере высшего образования связаны с расширением границ и увеличением международной конкуренции. Многочисленные исследования подтверждают связь образования и профессиональной подготовки с производительностью труда и экономическим ростом государства [1]. В мировом сообществе развитие системы образования основано на принципе перехода от традиционного обучения к предпринимательской модели университета. Сущность проблемы состоит в том, что предпринимательская модель университета направлена не только на совершенствование научно-образовательного процесса, но и на создание условий для развития коммерциализации знаний и технологий. Переход на данную модель способствует получению дополнительных источников финансирования и повышению качества образовательных услуг [2]. При этом данный процесс может быть затруднен в связи с определенными рисками [1].

В свою очередь, механизм управления предпринимательской деятельностью университетов включает в себя систему определенных мер, направленных на организацию и регулирование предпринимательской активности высших учебных заведений. Высшим учебным заведениям необходимо постоянно совершенствоваться и адаптировать данный процесс согласно меняющимся требованиям рынка труда. Данная тема является актуальной, так как она предлагает новый подход к образованию, ориентированный на подготовку конкурентоспособных студентов к будущей карьере.

Методологическая основа данного исследования представлена исследованиями ведущих ученых, таких как Бадалова А. Г. [1], Богомолов Ю. П. [2], Болова И. С. [3], Морозова В. Д. [3], Зайнутдинов Ш. Н. [5], Нуримбетов Р. И. [6], Султанов А. С. [5], Яхваров Е. К. [8] и др.

Обратим внимание на то, что основная цель совершенствования системы управления университетами направлена на обеспечение их конкурентоспособности и развитие в условиях рынка образовательных услуг. Важно отметить, что в современном обществе образование играет ключевую роль в формировании успешной и конкурентоспособной личности в условиях глобализации [5]. На рынке образовательных услуг встает задача не только обеспечения высокого качества обучения в университетах, но и создания условий для активного вовлечения студентов и преподавателей в предпринимательскую деятельность. Предпринимательство представляет собой важный инструмент для развития инноваций, разработки и реализации образовательных программ, создания рабочих мест и повышения конкурентоспособности экономики.

В свою очередь, для развития предпринимательского университета необходим механизм управления образовательной деятельностью предпринимательского университета, включающий в себя следующие элементы. Среди них можно выделить: планирование и прогнозирование; организация и управление; контроль качества; оценка эффективности.

Повышение эффективности управления и развития образовательной деятельности, в частности учебной и научно-инновационной деятельности в рамках коммерческой деятельности является важным аспектом современной высшей школы.

При этом предпринимательская модель университетов также может вызывать определенные трудности. Система управления рисками в данном процессе позволяет идентифицировать, оценивать и управлять рисками, связанными с деятельностью организации [4].

Проведя SWOT-анализ системы управления рисками в процессе развития предпринимательского университета, мы пришли к следующим заключениям (рис. 1).



Рисунок 1 – SWOT-анализ системы управления рисками

В контексте развития предпринимательского университета, сформированная и спроектированная система может помочь в управлении рисками, связанными с финансированием, изменениями внешней среды, связанными с рисками безопасности и другими видами рисков [7]. Создание системы риск-менеджмента часто невозможно без переосмысления организационной структуры компании, процедур принятия управленческих решений, привлечения новых специалистов в данной сфере и введения системы по усилению такого важного фактора, как квалификация уже имеющегося персонала [3].

Согласно проведенному анализу системы управления рисками в рамках предпринимательской модели университетов можно рекомендовать ряд определенных действий.

Во-первых, необходимо провести идентификацию рисков, которые могут появиться в процессе интернационализации университета, а также их вероятность и степень воздействия на результаты деятельности университета.

Во-вторых, важно провести оценку рисков. Необходимо провести измерение уровня риска с использованием разных методов (анализ, экспертная оценка, статистические измерения) [8].

В-третьих, необходимо разработать стратегию управления рисками. Данный механизм направлен на снижение вероятности и влияния каждого из выявленных рисков с целью их минимизации [6].

В-четвертых, важно регулярно проводить мониторинг и контроль рисков. Важно регулярно отслеживать эффективность стратегий по снижению рисков и проводить корректировку стратегий в случае необходимости с учетом их изменений [8].

В-пятых, необходимо проводить оценку эффективности управления рисками. Данный анализ поможет в урегулировании вопросов, связанных со стратегией управления рисками и определения их влияния на общую эффективность университетов.

В качестве основных направлений вектора развития предпринимательских университетов, мы можем предложить создание инкубаторов и акселераторов для поддержки студенческих и преподавательских стартапов; развитие программ менторства; привлечение инвестиций; сотрудничество с бизнесом и государственными структурами для проведения совместных исследований, а также создание условий для развития предпринимательской культуры.

Сущность вышеизложенного сводится к тому, что для успешного развития предпринимательской модели университетов необходимо совершенствовать процесс управления, повышая его эффективность с учетом возможных рисков. Вектор развития предпринимательских университетов фокусируется на обучении студентов и проведении исследований.

Список использованных источников

1. Бадалова, А. Г. Основные аспекты применения методов распознавания при управлении рисками производственных систем / А. Г. Бадалова // Вестник МГТУ Станкин. – 2014. – № 4 (31). – С. 220–224.

2. Богомолов, Ю. П. Современные сдвиги в высшем образовании и проблемы подготовки кадров для исследований и разработок / Ю. П. Богомолов // Вестник МГУ. сер. 18. Социология и политология. – 2001. – № 4.

3. Болова, И. С. Этапы внедрения системы риск-менеджмента на предприятии в современных условиях / И. С. Болова, В. Д. Морозова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.

4. Забирова, Л. М. Управление рисками, связанными с человеческими ресурсами / Л. М. Забирова // Вестник Казанского государственного финансово-экономического института. – 2009. – № 2 (15). – С. 17–22.

5. Зайнутдинов, Ш. Н. Глобализация образования и развитие человеческого капитала / Ш. Н. Зайнутдинов, Р. И. Нурымбетов, А. С. Султанов // Бюллетень науки и практики. – 2019. – Т. 5, № 6. – С. 473–479.

6. Нурымбетов, Р. И. Стратегическое управление и ресурсное обеспечение предприятий промышленности строительных материалов в Низовьях Амударьи / Р. И. Нурымбетов // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 4, № 10. – С. 74–78.

7. Юлдашев, Р. Т. Управление рисками в конкурентной среде // Управление риском. – 2017. – № 1. – С. 51–60.

8. Яхваров, Е. К. Проблемы интеграции системы управления рисками в стратегическое планирование коммерческой организации / Е. К. Яхваров // Проблемы современной экономики. – 2020. – № 1.