

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<sup>1</sup>Насирова Ш. Н., <sup>2</sup>Кулдашев Л. С., <sup>3</sup>Саъдуллаева М. Л.  
<sup>1</sup>Навоийский государственный педагогический институт,  
Навои, Узбекистан, lutnur@mail.ru,  
<sup>1</sup>Навоийский государственный педагогический институт,  
Навои, Узбекистан, lutnur@mail.ru,  
<sup>1</sup>Навоийский государственный педагогический институт,  
Навои, Узбекистан, lutnur@mail.ru

**Аннотация.** В статье идет речь о проблемах использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и их решениях. Приведены примеры преимуществ программных обеспечений для создание учебных контентов, организующие учебные процессы, которые обеспечивают повышение качества образования.

**Ключевые слова:** образование, система, специалист, технология, информация, обучения, наука.

**Abstract.** The article deals with the problems of using information and communication technologies in the educational process and their solutions. Examples of the advantages of software for creating educational content, organizing educational processes, which ensure improved quality of education are given.

**Key words:** education, system, specialist, technology, information, training, science.

Основная цель высших учебных заведений нашей страны – подготовка зрелых специалистов с высшим образованием, способных отвечать требованиям современности. Общество всегда нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и навыками, а значит, впитавших в себя хорошие моральные качества, способных внести свой вклад в развитие страны. На высшее учебное заведение, в частности на работающую в нем кафедру, возложена большая ответственность по подготовке таких кадров. Кафедры являются важным звеном системы высшего образования, контролирующим качество образования. Потенциал специалиста, подготовленного в высших учебных заведениях, его знания и зрелые навыки, развитие области связаны с реализацией на кафедре образовательных, нравственно-воспитательных, научных работ и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование понятия «качество» в образовательном процессе приобретает новый смысл.

Понятие «высокое качество» не имеет ничего общего с системой менеджмента качества в образовании. Споры по поводу управления качеством

часто вызывают вопросы о важности его высокого статуса [1]. Применение этих идеализированных концепций может быть полезно для наращивания потенциала образовательного учреждения и его социальных отношений. Очень важно использовать информационные технологии в системе высшего образования для обеспечения качества образования и повышения его эффективности, а также широко внедрять их в высших учебных заведениях. Стоит отметить, что развитие системы высшего образования в современных условиях, наличие интеграции между высшими учебными заведениями обусловлено также информационными технологиями.

В настоящее время, когда с каждым днем развиваются новые технологии и быстро нарастает процесс информатизации, в нашей стране большое внимание уделяется организации информационных ресурсов в сфере образования и использованию образовательной системы. Внедрение электронного образования в систему образования зависит, прежде всего, от интеллектуального потенциала общества, в том числе от информатизации образовательной сферы, развития информационно-образовательных ресурсов. В развитых странах мира особое внимание уделяется информатизации образования, внедрению электронного образования. Электронное обучение, в том числе его развитие, изыскиваются пути повышения его эффективности, внедрение новых ИКТ в образование стало фокусом реформ в сфере образования.

Среди них разработка базовых механизмов интеграции науки и производства в образовании, ее внедрение, индивидуализация обучения, независимая система дистанционного образования, разработка и освоение технологий, ускорение обучения студентов с использованием электронного образования на основе новых педагогических и информационных технологий [2]. такие неотложные задачи. Необходимо будет внести определенные изменения в принципы организации образовательного процесса на основе электронного обучения, в том числе улучшить подачу учебных материалов. В этом случае внедрение и использование современных информационных технологий в образовательном процессе является наиболее эффективным способом достижения цели [3]. Основными задачами по применению электронных информационных и образовательных технологий в системе образования, критической оценке и совершенствованию материально-технической базы образовательных учреждений являются:

- создание необходимой материально-технической базы для применения электронного образования в образовательном процессе;
- создание и применение в образовательном процессе образовательных технологий, предназначенных для электронного образования;
- формирование у студентов знаний и умений в области современных технологий электронного образования;
- повысить эффективность учебно-воспитательного процесса за счет внедрения электронного образования.

Электронные информационные ресурсы состоят из совокупности методов и средств сбора, хранения, передачи и обработки учебной информации, которая

зависит от внутренних и внешних факторов, определяющих создание различной образовательной информации:

- внутренние факторы – это создание информации, ее виды, свойства, выполнение различных операций с информацией, их сбор, передача, хранение и т. п.;
- внешние факторы – это означает реализацию различных задач с информацией посредством технических средств электронного образования.

Использование электронного обучения зависит от навыков и компетенций пользователей в их общении. Поэтому важно сначала понять, что такое современные средства телекоммуникаций. Возможности современных телекоммуникаций представляют собой очень широкую систему, включающую помимо известных понятий, таких как компьютер, средства мультимедиа, компьютерные сети, Интернет, а также ряд новых понятий. Это могут быть примеры информационных систем, информационных систем управления, систем передачи информации, хранилища данных, системы управления хранилищем данных, хранилища знаний и т. д. Сегодня внедрение электронного обучения в сфере образования, в каждом образовательном учреждении:

- процесса преподавания и обучения;
- руководство образовательного учреждения;
- необходима информация об окружающей среде образовательного учреждения.

Этапы создания электронной среды обучения в образовательном учреждении начинаются с создания психологической информационной среды [4]. Потребность в использовании современных средств и методов формируется на основе технологических и научных результатов, созданных программных продуктов. В этом случае необходимо организовать в каждом образовательном учреждении систему самостоятельного и компьютерного обучения педагогов на основе индивидуального и консультативного обучения. В нашей стране особое внимание уделяется организации информационных ресурсов в сфере образования и их использования в образовании. Внедрение электронного образования в систему образования зависит, прежде всего, от интеллектуального потенциала общества, в том числе от информатизации образовательной сферы, развития информационно-образовательных ресурсов.

Разработка основных механизмов интеграции образования с наукой и производством, ее реализация, индивидуализация обучения, самостоятельное обучение, разработка и освоение системных технологий и средств дистанционного образования [5], обучение студентов с использованием электронного образования на основе новых педагогических и информационных технологий. Ускорение является одной из таких важных задач. Необходимо будет внести определенные изменения в принципы организации образовательного процесса на основе электронного обучения, в том числе улучшить подачу учебных материалов. Использование ИКТ в образовательном процессе в основном осуществляется двумя способами. Первое условие – это техническое оснащение, второе – наличие специального программного обеспечения. Предоставление технического

оборудования: компьютеров, сетевые устройства, высокоскоростной Интернет, оборудования для видеоконференций и т. д.

Программное обеспечение включает в себя все: от программного обеспечения, которое управляет устройствами, до программного обеспечения, разработанного для этой отрасли.

В последние годы тот вид электронного образования через Интернет, который используется при управлении системой образования на Западе, получил название E-learning (электронное образование).

Электронное образование – широкое понятие, подразумевающее различные формы образования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях.

Среди множества источников организации электронного обучения можно указать следующие:

- авторские программные продукты (Авторские инструменты);
- виртуальные системы управления образовательным процессом LMS (Learning Management Systems);
- внутренние системы управления контентом CMS (Content Management Systems).

Государственная политика в сфере информации [6] направлена на создание национальных информационных систем с учетом современных мировых принципов развития и совершенствования информационных ресурсов, информационных технологий и информационных систем. Необходимо знать, как использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессах сбора больших объемов информации, создания единого информационного пространства, их хранения, обработки и передачи. В связи с этим в системе образования используются различные компьютерные программы, предназначенные для введения образовательного процесса, и их количество с каждым днем увеличивается. Но все зарубежные программы могут не соответствовать требованиям нашей национальной системы образования и образовательным стандартам. В то же время существует необходимость создания национальных современных компьютерных программно-информационных систем в системе образования.

Из-за отсутствия программного обеспечения для управления и контроля курса полный контроль над курсом, классными компьютерами и другими типами студенческих устройств остается проблемой. Компьютеры, гаджеты и другие виды мобильных устройств, используемые в ходе урока, могут мешать проведению урока без данного типа программных средств. Для решения этих проблем необходимо создать и реализация специальных программ в высших учебных заведениях и кафедрах. ИКТ являются эффективным инструментом, позволяющим превратить обучение учащихся в интересную деятельность за счет создания благоприятных условий для индивидуального обучения.

Использование ИКТ в образовательном процессе, особенно в процессе самостоятельного обучения, что заслуживает особого внимания

преподавателей, приводит к развитию свободного творческого мышления у учащихся. Использование компьютеров и информационных технологий в ходе урока – не единственная цель, а еще один способ познать мир молодежи, познакомить ее, дать полную информацию. Это современный способ для молодежи учиться, осмысленно входить в трудовой процесс, повышает уровень индивидуальной учебной деятельности, расширяет свое мировоззрение. Использование ИКТ в образовательном процессе создает оптимальные и благоприятные условия для обучения, но оно должно быть правильно методологически обосновано и направлено на конкретные цели.

#### **Список использованных источников:**

1. Effectiveness Of Using Computer Technologies In Developing Students Learning Ability / S. N. Nasirova [et al.] // Psychology and Education. – Volume 57, No. 8 (2021) USA. – P. 619–624.

2. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. – М., 2000.

3. Галиева, А. Н. Электронные образовательные ресурсы как фактор повышения качества высшего профессионального образования / А. Н. Галиева, И. И. Хафизов // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей победителей междунар. науч.- практ. конф. Пенза, 2017. – С. 145–147.

4. Nasirova, S. N., Jo'rayeva, D. E. Raqamli ta'lim tizimida multimediali texnologiyalardan foydalanish. «Ilm, fan va sifatli ta'lim: dolzarb muammolar, yutuqlar va innovatsion texnologiyalar» mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya, 2023 йil 9–10 iyun, Nukus. – 323–324 bet.

5. Nasirova, S. N. Computer animation is a tool for development of creative skills / S. N. Nasirova, M. M. Xoliqov, D. E. Jo'rayeva // «Zamonaviy informatikaning dolzarb muammolari: o'tmish tajribasi, istiqbollari» mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman 29 may, 2023., – T. : TDPU. – 548–560 bet

6. Nasirova, S. N. Prospects for the use of electronic educational resources / S. N. Nasirova, G. R. Yodgorov, S. S. Kochkarova // International scientific and practical conference on the impact of digital technologies on the development of New Uzbekistan, Kokand. – «Innovative Development Publishing House» 2023, June 21. – P. 100–102.

7. Кулдашев, Л. С Роль цифровых технологий в системе образования Узбекистана / Л. С. Кулдашев, Э. Ш. Шарипов // Сборник тезисов междунар. студ. семинара «Информационные технологии в развитии цифровой экономики и образования» СпБГЭУ-НавГПИ, октябрь 2021 г.