

Некоторые результаты внедрения модульно-рейтинговой системы обучения на инженерно-педагогическом факультете Белорусского национального технического университета

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Повышение качества подготовки специалистов возможно за счет внедрения в учебный процесс достижений педагогики высшей, разработки и внедрения форм, методов и средств активизации познавательной деятельности студентов при изучении ими преподаваемых дисциплин. Для активизации познавательной деятельности студентов при обучении кафедрой «Профессиональное обучение и педагогика» используют следующие способы: модульная система построения курсов, рейтинговая система контроля знаний студентов, использование персональных компьютеров для выполнения заданий и курсовых проектов, тестовый контроль усвоения изучаемых дисциплин, проверка остаточных знаний студентов.

Опыт работы в вузе показывает, что студенты младших курсов не могут сами контролировать ход учебы, систематически и напряженно трудиться в течение семестра.

На решение этих проблем направлена модульно-рейтинговая технология как средство формирования у студентов познавательной активности в течение всего периода обучения. Наши исследования [1; 2] показывают, что модульно-рейтинговое обучение способствует развитию и закреплению системного подхода к изучению дисциплины, формирует у студентов навыки самоконтроля, требовательности к себе, стимулирует самостоятельную систематическую работу, а также помогает выявить сильных и способных студентов.

Разработанные тестовые задания по каждому модулю, реализуемые с помощью персонального компьютера, позволяют сократить до минимума аудиторную нагрузку на преподавателя и дают возможность оперативного текущего оценивания по модулю изучаемого курса.

Литература:

1. Кравченя, Э.М. Использование единого инструментария для диагностики, обобщения и прогнозирования уровня знаний студентов / Э.М. Кравченя // Информатизация образования. – 2006. – № 3. – С. 67-76.
2. Кравченя, Э.М. Мониторинг качества обучения с использованием модульно-рейтинговой системы / Э.М. Кравченя // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 9. – С. 16-20.