

Китая. Все эти школы имеют важное значение в развитии китайской мысли и культуры и оказали внушительное влияние на философию и идеологию в Китае и других странах Восточной Азии.

### **Литература**

1. Лю Ю., Зуб А.Т. Китайская философия в межличностных отношениях // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2021. Вып. 2. С. 149–165. DOI: <https://doi.org/10.17072/2078-7898/2021-2-149-165>

## **Исследование менталитета: понимание, влияние и развитие**

*Шевченко И. А., Лойко А.И.*

Менталитет – это сложное понятие, которое относится к системе установок, ценностей, верований, поведения и способностей, характерных для определенной группы или сообщества [1]. Он формируется под воздействием различных факторов и оказывает существенное влияние на мышление, поведение и развитие индивидуума. В данной работе мы рассмотрим понятие менталитета, его структуру, формирование и влияние на человека.

Менталитет – это совокупность характеристик, верований, ценностей, норм и образа мышления, которые характеризуют определенную культурную или национальную группу людей. Он формируется под влиянием исторических, социальных, экономических, политических и географических факторов, а также национальной и культурной идентичности.

1. Коллективизм vs. индивидуализм: Менталитет может быть коллективистским, где ценятся групповая гармония, солидарность, сотрудничество и взаимопомощь, или индивидуалистским, где важнее личная свобода, независимость и достижение личных целей.

2. Отношение к власти: Менталитет может отражать отношение к власти и авторитету. Некоторые культуры склонны к подчинению власти и вере

в ее неукоснительность, тогда как другие могут быть скептическими или даже критически настроенными к власти.

3. Временные ориентиры: Менталитет может определять отношение к времени. Некоторые культуры склонны к точному соблюдению графика и пунктуальности, тогда как другие могут быть более гибкими и меньше привязаны к конкретным временным рамкам.

4. Представления о семье и роли полов: Менталитет может включать представления о семье и гендерных ролях. В некоторых культурах семья считается основным институтом и предпочитается традиционные роли полов, тогда как в других культурах преобладает большая равноправность между полами.

5. Отношение к риску: Менталитет может также отражать позицию по отношению к риску. Некоторые культуры предпочитают избегать риска и стремятся сохранить стабильность и безопасность, в то время как другие могут быть более склонными к риску и стремиться к новым возможностям и приключениям.

Эти признаки являются лишь общими и не исчерпывающими, и менталитет может варьироваться в зависимости от множества факторов, таких как региональные, социальные или экономические различия.

Формирование менталитета начинается с самого раннего детства, когда ребенок начинает воспринимать и усваивать ценности и нормы своего окружения. Он осваивает язык, обычаи, традиции, правила поведения и другие аспекты культуры своего общества. Со временем эти установки и ценности становятся стабильными и влияют на мышление и поведение человека на протяжении всей его жизни.

Формирование менталитета также происходит под влиянием образовательной системы, религии, массовых коммуникаций и других социальных институтов. Они помогают формировать определенные стереотипы мышления и поведения, а также задают определенные ценностные ориентиры.

Формирование менталитета может быть активным и пассивным. Активное формирование предполагает осознанный выбор и принятие ценностей и установок, которые отличаются от традиционных для данного социума. Пассивное формирование происходит под влиянием среды и общественных норм без явного осознания процесса. Однако менталитет не является статичным и может изменяться под влиянием изменяющихся условий и среды. Меняющийся менталитет может быть результатом прогресса, смены общественных ценностей или кризисных ситуаций.

В целом, формирование менталитета является сложным и длительным процессом, который зависит от множества факторов. Оно определяет наши взгляды, поведение и отношение к окружающему миру. Влияние менталитета на поведение человека может быть глубоким и значительным. Культурно-историческое окружение, религиозные убеждения, образование и семейное воспитание формируют менталитет, который влияет на способы мышления, принятие решений, поведение и отношение к другим людям.

Один из ключевых аспектов влияния менталитета – это формирование ценностей. Человек в большей степени становится населенным теми убеждениями и ценностями, которые считает важными для своей культуры и общества. Это определяет его взгляды на жизнь, приоритеты, цели и моральные принципы. Например, в обществах, где ценности семьи и традиций придаются большое значение, люди могут демонстрировать большее уважение к старшим, семье и социальной структуре. В других культурах, акцент может быть сделан на индивидуальности, саморазвитии и достижениях.

Менталитет также может влиять на развитие человека. Например, в культурах, где учение и образование придаются высокое значение, люди могут стремиться к образованию, личностному развитию и профессиональному успеху. В обществах, где ценятся традиции и сохранение устоявшихся порядков, инновации и новации могут восприниматься с недоверием и быть затруднены. Влияние менталитета на развитие может быть как положитель-

ным, так и отрицательным, в зависимости от того, какие ценности и установки присутствуют в данной культуре.

В целом, менталитет является сильным фактором в формировании индивидуального и коллективного поведения и развития людей. Он оказывает влияние на мировоззрение, ценности, убеждения и жизненные приоритеты людей, что в свою очередь отражается на принятии решений, межличностных отношениях и социальной адаптации.

Развитие менталитета – это процесс, направленный на расширение и улучшение мыслительных моделей, установок и представлений у человека. Он включает в себя укрепление и развитие психологических и познавательных навыков, а также изменение и преодоление ограничивающих убеждений и шаблонов мышления. Основные аспекты развития менталитета:

1. Образование и самообразование: постоянное обучение и получение новых знаний позволяют расширять кругозор и развивать мыслительные способности.

2. Развитие критического мышления: умение анализировать информацию, оценивать ее достоверность и возможные последствия, помогает принимать обоснованные решения и развивать логику мышления.

3. Эмоциональное развитие: умение распознавать, понимать и управлять своими эмоциями способствует развитию эмоционального интеллекта и способности к эмпатии.

4. Развитие творческого мышления: поощрение и развитие творческой активности позволяет находить новые решения и подходы к проблемам, а также развивает гибкость мышления.

5. Развитие уверенности в себе: преодоление ограничивающих убеждений и развитие позитивного ментального настроения позволяет лучше выстраивать отношения с окружающими и добиваться поставленных целей.

В целом, развитие менталитета – это сложный и постоянный процесс, требующий усилий и самодисциплины. Он позволяет стать более открытым к

новым идеям, гибким в мышлении и способным преодолевать преграды и достигать успеха в различных сферах жизни.

Менталитет является важным аспектом человеческой психологии, который оказывает существенное влияние на поведение, мышление и развитие индивидуума. Изучение менталитета помогает лучше понять нашу психическую организацию и влияет на наши взаимоотношения с окружающими. Анализируя факторы, формирующие менталитет, мы можем разработать стратегии развития и улучшения качества мышления и принятия решений.

### **Литература**

1. Думнова Э. М. «Менталитет» и «ментальность» как категории социальной философии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. 2013. Т. 13, вып. 1. С. 25-29. DOI: [10.18500/1819-7671-2013-13-1-25-29](https://doi.org/10.18500/1819-7671-2013-13-1-25-29)

### **Теория рисков**

*Шкода А.С., Лойко А.И.*

В современной динамичной реальности, где переменчивость стала нормой, понятие риска играет центральную роль в понимании и принятии решений. Эта тема пронизывает различные аспекты человеческой жизни, от бизнеса до повседневных рутин, внося вклад в формирование наших представлений о будущем. В преддверии глобальных вызовов и возможностей, стоит обратиться к теории рисков с философской точки зрения, где мы нацелены не только на выявление её сущности, но и на погружение в философский контекст, чтобы раскрыть глубинные корни этого концепта [1].

Этот анализ представляет собой попытку рассмотреть, как теория рисков интегрируется в философские принципы, определяя наши взгляды на неопределенность и возможные последствия. Начнем с детального разбора основных компонентов теории рисков и их влияния на наше понимание совре-