

судки в процессе познании бытия, способствующие или, наоборот, препятствующие пониманию бытия.

Современное «предание» есть результат осмысления прошлого, представление его, как и остальных, в качестве иного и одновременно слияние их в единое. При условии исторического сознания, в процессе познания бытия субъект, пользуясь правилом герменевтического круга, осмысляет представления о сущности бытия каждой эпохи в соответствии с их «преданиями» как частями, на основе которых происходит осмысление и понимание всего бытия, и наоборот понимание всего целого приводит к понимаю части. Однако, подлинный смысл бытия никогда не будет исчерпан полностью, поскольку человечество и история не остановятся на наших предрассудках и пойдет дальше, осмысляя прошлые и создавая новые.

### **Литература**

1. Аристотель. Сочинения в четырех томах / Аристотель, ред. З.Н. Микеладзе – М.:Мысль, 1978. – Т. 2. – 687 с.
2. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем. / Х.-Г. Гадамер; под общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
3. Махлин, В.Л. Второе сознание Подступы к гуманитарной эпистемологии / В.Л. Махлин. – М.: Знак, 2009. – 632 с.

### **Память**

*Молчановича Е. В., Лойко А.И.*

Память – великое чудо человеческого разума, в котором уходит корень наше прошлое, настоящее и будущее. Этот удивительный механизм не только сохраняет в себе множество воспоминаний, но и формирует основу для строения нашей личности и понимания мира вокруг. Память – неотъемлемый элемент нашего бытия, вызывающий глубокие философские размышления о природе времени, личности, и месте человека в этом мире. В этом контексте,

взгляд на память не только открывает дверь к пониманию внутреннего мира человека, но и становится ключом для осмысления его отношений с прошлым, настоящим и будущим.

Философия, как исследовательская область, стремится раскрывать глубинные смыслы и осмысленность человеческого существования. В этом контексте, память, как один из фундаментальных аспектов человеческой психики, становится объектом внимания философии. Философский взгляд на память открывает перед нами уникальную область для рефлексии и анализа, приглашая к глубокому пониманию ее сущности и роли в формировании человеческого опыта.

В своей основе философия памяти затрагивает вопросы о природе времени и пространства. Каким образом память создает временные линии в нашем сознании? Как она помогает нам осмыслить прошлое и взаимодействовать с настоящим? В этих философских рассуждениях память становится не только инструментом хранения информации, но и ключом к пониманию нашей временной действительности.

Модель Дональда Нормана и Нэнси Во выделяет две структуры памяти: первичная память, хранящая временную информацию, которую человек использует в данный момент и вторичная память, сохраняющая информацию на длительное время. Философы также обращают внимание на то, как память формирует наше представление о личности. Она выступает как не только как архив фактов, но и как источник формирования нашего "я". Философский взгляд на память помогает понять, как воспоминания, искажения, и выборочные запоминания создают уникальную картину индивидуального бытия.

В итоге, философский взгляд на память предлагает глубокий анализ не только того, как мы запоминаем и храним информацию, но и как эти процессы определяют смысл нашей жизни, наше восприятие времени и наше место в обществе. Это погружение в философию памяти приглашает нас размышлять о том, как этот фундаментальный аспект нашего разума формирует наше мышление, действия и взаимоотношения.

Память, как ключевой компонент человеческого разума, играет несравненно важную роль в формировании личности. Философский взгляд на этот процесс открывает перед нами сложный лабиринт взаимосвязей между воспоминаниями, событиями прошлого и тем, кем мы становимся в настоящем.

Первоначально, память служит как архив наших индивидуальных и коллективных опытов. Каждое воспоминание – это кусочек пазла, вкладывающийся в формирование нашей уникальной карты мира. В этом смысле, прошлые события, сохраненные в памяти, являются строительными блоками нашей идентичности. И. М. Сеченов считал память «основным условием психической жизни», «краеугольным камнем психического развития».

Более того, память играет ключевую роль в самопонимании. Наше представление о том, кто мы есть, какие ценности для нас важны, формируется на основе того, как мы помним свои действия, решения и реакции в прошлом. Без памяти, говорил И. М. Сеченов, наши ощущения и восприятия, «исчезая бесследно по мере возникновения, оставляли бы человека вечно в положении новорожденного». Память является зеркалом, в котором мы видим отражение своего "я", и эта рефлексия влияет на наше поведение и принятие решений в настоящем. В свете философии, память также рассматривается как конструктор времени. Она создает связь между прошлым, настоящим и будущим, обеспечивая нам континуум восприятия времени. Этот аспект памяти определяет наши ожидания от будущего, формирует наши планы и амбиции.

Таким образом, философский взгляд на роль памяти в формировании человеческой личности позволяет понять, как воспоминания становятся строительными блоками нашей идентичности, как они взаимодействуют с нашим эмоциональным состоянием и влияют на самопонимание, а также как память является ключом к пониманию времени и созданию своего уникального временного сценария. Взаимосвязь памяти с другими аспектами человеческого бытия:

1. **Время и пространство:** Память играет важную роль в создании нашего чувства времени. Она позволяет нам переживать прошлые моменты в настоящем и строить ожидания будущего. Память также связана с пространством, организуя наши воспоминания в пространственные структуры и определяя, где и как мы храним информацию.

2. **Личность:** Память формирует основу нашей личности. Воспоминания о событиях, отношениях и жизненных решениях создают уникальный набор опыта, который становится частью того, кем мы являемся. Взаимодействие памяти с нашей личностью также влияет на формирование ценностей, убеждений и моральных норм.

3. **Мышление и познание:** Память и мышление тесно взаимосвязаны. Храня информацию, память предоставляет материал для мыслительных процессов. Опыт, сохраненный в памяти, служит основой для решения задач, принятия решений и обобщения знаний. Обратное, процессы мышления могут влиять на то, что и как мы запоминаем.

4. **Эмоции:** Память играет ключевую роль в формировании эмоционального опыта. Воспоминания о приятных или травмирующих событиях могут вызывать соответствующие эмоции. Обратное, эмоциональное состояние в момент запоминания может влиять на то, как информация сохраняется в памяти.

5. **Культурный опыт:** Память связана с нашим культурным наследием. Она передает и сохраняет знания, традиции и ценности, формируя тем самым нашу принадлежность к определенной культурной группе. Культурные аспекты в свою очередь воздействуют на то, что и как мы запоминаем.

6. **Этика:** Память вовлечена в этические аспекты нашей жизни. Вопросы сохранения, передачи и использования информации, хранящейся в памяти, имеют моральные аспекты. Этический взгляд на память помогает нам рассматривать вопросы справедливости, правды и ответственности. Таким образом, философский анализ взаимосвязи памяти с другими аспектами человеческого бытия позволяет увидеть ее как неотъемлемую часть сложной

ткани человеческого существования, взаимодействующую с другими аспектами нашего разнообразного опыта.

Таким образом, философский анализ взаимосвязи памяти с другими аспектами человеческого бытия позволяет увидеть ее как неотъемлемую часть сложной ткани человеческого существования, взаимодействующую с другими аспектами нашего разнообразного опыта.

Память – это не просто инструмент сохранения прошлого, но и ключ к пониманию себя и мира в целом. Вглядываясь в таинственный лабиринт воспоминаний, мы раскрываем перед собой не только механизмы хранения данных, но и сущность, определяющую наше уникальное человеческое бытие. Память, несомненно, одно из чудес человеческого разума, где каждый поворот в лабиринте открывает новые грани времени, личности и бескрайнего мира воспоминаний.

Особую роль играет историческая память, поскольку на ней базируется народное единство [1].

### **Литература**

1. Лойко, Л. Е. Историческая память и народное единство / Л. Е. Лойко // Евразийские ценности: народное единство и историческая память [Электронный ресурс]: материалы международных круглых столов: «День народного единства: акт исторической справедливости», 15-18 сентября 2021 года; «Радость Пасхи», 11 апреля 2022 года; «Ценности евразийской культуры: духовность традиции», 28 апреля и 6 мая 2022 года; «Конвергенция экосистем», 6-7 мая 2022 года / Факультет технологий управления и гуманитаризации, Кафедра «Философских учений»; сост. А. И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2022. – С. 11-14.