

Однако существуют многие факторы, не поддающиеся управлению со стороны оптимизатора – человека, который занимается раскруткой web-сайта, (например: уровень конкуренции по выбранной тематике, количество и качество конкурирующих web-сайтов).

Значительный элемент в продвижении раскрутке web-сайта – это обмен ссылками. Самый простой способ поднять индекс цитирования (т.е. "вес" web-сайта) – это обмен ссылками между web-сайтами. Но, совершая такой обмен ссылками, вы сознательно идете на искусственное увеличение индекс цитирования, т.к. индекс цитирования – представляет собой, количество ссылок на ценную информацию, расположенную на другом web-сайте, а не на сайт как таковой. Необходимо учитывать тот факт, что ссылки не должны быть взаимными. Такие ссылки не учитываются, а если учитываются, то ее "ценность" очень незначительная. Простейшая схема обмена: сайт "А" ссылается на сайт "Б", сайт "Б" ссылается на сайт "В", а сайт "В" ссылается на сайт "А", ссылка считается более ценной, и тем выше становится индекс цитирования сайта, с которым вы совершаете обмен.

Создавая систему web-сайтов, можно значительно улучшить показатели по раскрутке web-сайта. Например, изначальный web-сайт(РИИТ) призван давать оперативную информацию о деятельности института. Создадим еще три web-сайта, совершенно отличных от изначального и продвигаем с их помощью информации, которая содержится на изначальном web-сайте.

Еще одним элементом продвижения и раскрутки web-сайта является контекстная реклама т.е. рекламное объявление, размещаемое на платной основе в поисковых системах.

Данное объявление показывается, когда пользователь задает ключевые слова в строке запроса. Таким образом, первое несомненное преимущество контекстной рекламы в том, что она привлекает поисковый, целевой трафик. Данный вид рекламы является некоторой альтернативой поисковому продвижению сайта, только за каждое попадание посетителя на ваш сайт с сайта поисковика приходится платить поисковой системе. Целесообразно использовать данную услугу, когда необходимо быстро привлечь посетителей на сайт (например группы слушателей недокомплектованы, необходимо привлечь дополнительное количество слушателей).

Преимущества контекстной рекламы:

- Привлечение целевых посетителей т.е. пользователей, которые целенаправленно ищут сайты вашей тематики и сами заинтересованы в попадании на ваш сайт. Тем более, что оплачивается только переход пользователя на сайт, а не показ объявления, как в баннерной рекламе.
- Относительно низкая стоимость. Вы сами назначаете стоимость за переход пользователя на ваш сайт по данному вами объявлению. Однако, чем больше вы готовы заплатить, тем выше ваше объявление в списке. Средняя стоимость клика 0.2-0.5 у.е.
- Быстрый эффект. В отличие от поисковой оптимизации, когда требуется несколько месяцев для получения результатов. Посетители, пришедшие по контекстной рекламе, начнут посещать рекламируемый сайт уже через несколько минут после оплаты услуг поисковой системы.

Услуги контекстной рекламы предлагают следующие поисковые системы и компании: Yandex, Rambler, Begun, Aport, Google, Tut.by. Данный вид рекламы является довольно эффективным методом продвижения, поэтому его можно применять как отдельно, так в комплексе с другими методами в составе рекламной компании.

Однако не стоит забывать, что раскрутка, или оптимизация ресурса – это не самоцель, а средство достижения цели. Раскрутив web-сайт, можно увеличить посещаемость web-сайта, что приведет к, узнаваемости бренда организации, да и просто имиджевое воздействие сыграет в вашу пользу. Сайт должен развиваться гармонично, т.е. высоким позициям в результатах поиска должен соответствовать качественный дизайн, содержательный тематический контент, высокий уровень юзабилити (удобство) web-сайта.

Чтобы web-сайт посетили потенциальные слушатели, он должен быть размещен в интернете. Хостинг – это размещение web-сайта на сервере, который круглосуточно подключен к интернету. Компания, которая предоставляет хостинг, называется хостинг-провайдером или хостером.

Для web-сайта продвигающего, какие либо услуги или товары очень актуально наличие обзорных и аналитических статей по данному сегменту рынка и их постоянное обновление. Само собой разумеющееся это новости организации, предложения услуг, расписание занятий, порядок подачи документов, почтовая рассылка в которой даются анонсы обновленной информации на web-сайте.

Крайне важны оперативные ответы на запросы приходящие с web-сайта, администрирование гостевой книги и, если необходимо, форума и чага.

Подводя итог, необходимо еще раз отметить важность всех составляющих создания и поддержки web-сайта и их взаимосвязи. Организации, которые имеют качественный но не раскрученный web-сайт, научного качества теряют огромное количество потенциальных клиентов, а вместе с тем свою выгоду и популярность.

УДК 61:378:658.336.3

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Л.Е. Радецкая, Н.С. Дейкало

*Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
Витебск, Беларусь*

Инновационные методики в образовании взрослых базируются на компьютерных технологиях обучения и контроля знаний, использовании мультимедийных и телекоммуникационных технологиях в учебном процессе Для подготовки современного специалиста, способного использовать компьютерные технологии в качестве инструмента решения профессиональных задач, слушатель должен быть ознакомлен с основами работы с информационными технологиями.

Эра компьютеров, начавшись в конце 60 годов прошлого века, привела к началу XXI века к бурному прогрессу информационных технологий, резкому удешевлению компьютерных систем, доступности их, созданию "всемирной паутины" – интернета, развитию систем дистанционного обучения, массового использования ресурсов Интернета в целях образования. Все перечисленное, транслируясь на все национальные системы образования, стимулирует их модернизацию и изменения.

Наряду с компьютеризацией всех областей жизни и знания, настоящее время характеризуется быстрым ростом достижений биологических и медицинских наук, внедрением в практику здравоохранения новых методов диагностики и лечения. В условиях существующего информационного "бума", лавинообразного накопления медицинской информации нельзя быть квалифицированным врачом, имея только запас знаний, полученный на додипломном уровне обучения, без постоянного самосовершенствования в процессе ежедневной профессиональной деятельности. Поэтому важнейшей и ответственной задачей дополнительного, последипломного обучения является не только догматическое постижение определенного объема знаний, но подготовка специалиста, хорошо ориентирующегося в современных информационных системах, умеющего творчески мыслить и применять современные знания и информацию в решении практических задач современного здравоохранения. Это диктует необходимость смены авторитарных, иллюстративно-объяснительных методов обучения и механического усвоения фактологических знаний умением самостоятельно приобретать новые знания, владеть современными информационными методами и технологиями.

Среди современных технологий, позволяющих получить неограниченный доступ к источникам информации, ключевую позицию в настоящее время занимает широкое внедрение в педагогический процесс компьютерной техники, электронных изданий, телевидеосистем, мультимедийных технологий. Являясь неотъемлемой частью нашей жизни, компьютер все более широко применяется и в медицине. В общих требованиях образовательного стандарта Республики Беларусь к умениям специалиста с квалификацией врача отмечается, что врач "должен уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности". Это диктует назревшую необходимость выделения в программах ряда курсов повышения квалификации и переподготовки кадров времени для занятий по основам компьютерной грамотности и навыкам работы с информационными технологиями. В нашем ВУЗе последние проводятся сотрудниками кафедры информационных технологий с курсом электронной библиотеки.

Владение информационными технологиями является в настоящее время элементом общей культуры. Умение эффективно использовать в своей деятельности современную вычислительную технику повышает квалификационный, трудовой и личностный потенциал работника, обеспечивает его мобильность и более быструю адаптацию в условиях рыночной экономики. При этом возрастает кругозор личности, увеличивается ее свобода в выборе и использовании современных средств обработки информации, повышается уровень развития, возрастает рейтинг

специалиста на рынке труда, возможность быстрой адаптации к новым условиям труда при смене места работы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет сократить время обучения, повысить эффективность и результативность обучения, уменьшить нерациональные затраты умственного труда обучаемого, сократить затраты труда преподавателя. Увеличивается возможность расширения источников получения знаний в процессе обучения врача акушера-гинеколога путем использования компьютерных телекоммуникаций, баз данных, информационно-справочных систем и других компьютерных средств хранения и систематизации информации.

Широкие возможности и перспективы имеет использование компьютерной техники как средства контроля качества знаний – проводится компьютерное тестирование как этап итогового, а при возможности, предварительного и текущего контроля знаний.

Компьютер как средство обучения. Наряду с широким использованием контролирующих и обучающих компьютерных тестовых систем и экзаменационного тестирования в последние годы в связи с широким внедрением компьютерной техники в медицинских ВУЗах возрос интерес и к современной информационной технологии мультимедиа, позволяющей объединить в компьютерной системе видео-, графическое, анимационное изображение, а также текст и звук. Рост интереса к технологии мультимедиа стал возможен в результате общего прогресса в области презентационной техники, позволяющей обогатить учебный процесс небывалым уровнем наглядности и появлением в медицинских ВУЗах мощных и доступных компьютеров, способных поддерживать доступный и понятный студенту графический интерфейс, и других технических средств обучения (слайд-проекторы, оверхэд-панели и проекторы, мультимедиа проекторы).

Реализация процесса обучения на базе компьютерных сетей, определенного набора мультимедийных функций и стандартов позволяет обеспечить возможность одновременной работы всех слушателей с большим объемом текстовой и графической информации; открывает широчайшие возможности для поиска и отбора необходимой медицинской информации, интенсифицирует процесс обучения.

Создание на основе мультимедиа и телевидеосистем учебных видеодисков и видеокассет позволяют обеспечить высококачественное видеоизображения вещательно-го качества со звуком, вовлекая в процесс таким образом, наряду со слуховым, систему зрительного анализатора. Возможность отобразить динамическое развертывание процесса особенно важно при обучении врачей хирургическим методикам, особенно эндоскопических оперативных вмешательств. Так, например, на кафедре акушерства и гинекологии ВГМУ нами были подготовлены и использовались в педагогическом процессе следующие видеofilмы: "Пельвиоскопия", "Операции на матке (субсерозные миомы, интрамуральное расположение узлов)", "Операции на придатках матки (овариолизис, фимбриолизис, сальпингостомия, сальпингостомия, сальпингоофорэктомия, стерилизация)", "Лапароскопическое восстановление целостности труб", "Операции при опухолях яичников", "Экстирпация матки лапароскопическим путем", "Гистероскопия", "Оперативная гинекология". Видеотех-

ника используется также при разборе следующих тем: "Эндометриоз", "Обследование молочных желез", "Послеродовая контрацепция", "Контрацепция для подростков", "Лапаротомия: кесарево сечение", "Ист-миоцервикальная недостаточность", "Урогенитальные исследования". Демонстрация видеофильмов, независимо от наличия озвучивания, сопровождается при необходимости показовыми комментариями преподавателя с целью уточнения особенностей представленных оперативных техник при различных клинических ситуациях. Непременным условием является участие в обсуждении всех слушателей группы.

Таким образом, компьютеры используются в учебном процессе в виде: объекта обучения, средства обучения, средства контроля качества знаний, инструмента решения профессиональных задач. Реализация возможностей современных технологий информационного взаимодействия (мультимедиа, видеофильмы) в инновационных методиках обучения как в высшей школе, так и в дополнительном образовании, расширяет методический спектр видов учебной деятельности, позволяет совершенствовать и развивать существующие формы и процесс обучения, а также интенсифицировать процессы контроля качества знаний.

УДК 372

ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ

Г.Н. Стреха, Д.У. Шеремет

Оршанский государственный механико-экономический колледж

Орша, Беларусь

В настоящем докладе отмечается применение отдельных технологий, как информационных, так и педагогических, в преподавании сугубо юридических дисциплин. Анализируются конкретные примеры инновационных технологий, их применение в практической деятельности (модельная технология, терминологическая модель, электронный учебник и др.). Использован опыт интеграции инновационных и информационных технологий в учебном процессе Учреждения образования "Оршанский государственный механико-экономический колледж".

Социальное и экономическое развитие общества и государства происходит благодаря хозяйственной деятельности человека, которая невозможна без знающих специалистов, инициативных, обладающих творческим мышлением, навыками самостоятельного умственного труда и способности к самоорганизации.

Образование взрослых является сложной проблемой, так как оно предполагает наличие некоторых проблем. Во-первых, взрослые очень заняты как основной работой, так и семейными делами. Из этого вытекает вторая проблема – так как взрослые имеют ограниченный ресурс свободного времени, необходимо максимально облегчить процесс поиска информации для подготовки к учебным заня-

тиям. Для этого в учебном процессе находят применение большое количество информационных технологий.

Необходимо также обратить внимание на то, что в настоящее время отмечается увеличение массы "нормативного материала", увеличивается количество нормативно-правовых актов, существующие нормативно-правовые акты подвергаются неоднократным изменениям, дополнениям. И человек, овладевающий юридическими знаниями, не вполне может охватить и контролировать происходящие изменения в законодательной базе Республики Беларусь. Затрудняется поиск нормативно-правового акта, регулирующего какую-либо правовую ситуацию, применимого для решения задачи. При очной форме обучения данная проблема решается преподавателем, который указывает направление поиска или конкретный правовой акт. При дистанционном обучении, например, образование взрослых, предполагается отсутствие контакта с преподавателем, за исключением времени учебных сессий, продолжающихся краткое время. Таким образом, взрослые лишены преимуществ очной формы обучения. Но данную проблему можно решить с применением компьютерной техники.

Применение компьютера в преподавании юридических дисциплин предполагает создание электронных учебников, задачников, сборников семинарских (практических) занятий (работ), сборников домашних контрольных работ. Но необходимо отметить, что данные виды учебников сборников предполагают не только электронное представление текстов лекций, заданий, задач, тем, вопросов по изучаемым дисциплинам, а предполагают создание учебников в тесной взаимосвязи с электронными базами данных правовой информации, типа "ЭБДПИ Эталон". Взаимосвязь проявляется в наличии гиперссылок в учебниках, сборниках: пособия содержат изложение правовых вопросов, а по конкретным проблемам (определениям, требованиям) гиперссылки отправляют в базу данных. Плюсы данных пособий состоят в том, что они представляют нормы правового акта, действующие в настоящий момент.

Указанные виды пособий не дают готовые ответы на поставленные вопросы, а являются своеобразной формой поиска правовой информации для решения правовых ситуаций. Они определяют конкретный перечень вопросов, нормативно-правовых актов, подлежащих изучению для выполнения задания к учебной сессии по каждой учебной дисциплине.

Применение инновационных технологий и интерактивных методов в преподавании способствуют активизации мыслительной деятельности обучаемых, самостоятельному активному овладению системой знаний, умений и навыков, накоплению творческого опыта.

Индивидуализация обучения достигается за счет современных компьютерных технологий и позволяет получить гарантированный результат в виде формирования регламентированных в стандартах знаний, умений и навыков, а также при определенных условиях-требуемых качеств личности. Одновременное использование компьютерных и инновационных технологий позволяет добиться наиболее высокого результата.

Обучение является активным процессом. Активное вовлечение обучаемых в учебный процесс служит для них хорошим стимулом. В процессе обучения слушателей