

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Конопацкий Д.А.

Филиал БНТУ «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики БНТУ»,
Минск, Республика Беларусь

В настоящее время усиливается роль автоматизации образовательного процесса в связи с широким применением технических средств обучения в частности, и информационно-коммуникационных технологий в целом.

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и современные подходы в системе образования не могут отставать, а должны не только отвечать современным требованиям, но и опережать их. Образовательный процесс уже не воспринимается, как только мел и доска, поэтому технические средства обучения являются одной из главных составляющих обеспечения качества учебного процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий подразумевает под собой высокую степень автоматизации как образовательного процесса, так и управления этим процессом.

В целом автоматизация предполагает выполнение некоторых функций техническими средствами на основе информационно-коммуникационных технологий, а не человеком. В отдельных случаях автоматизация может полностью исключать участие человека в ходе образовательного процесса.

Автоматизация процесса обучения позволяет сократить время получения образования, выбрать индивидуальную образовательную траекторию, объективно, без учета человеческого фактора, оценить полученные обучающимся знания и др.

На сегодняшний день вопросы автоматизации учебного процесса наиболее актуальны для системы дополнительного образования взрослых. Слушателям, которые уже являются специалистами в той или иной области необходимо в кратчайшие сроки удовлетворять свои образовательные потребности с целью обеспечения карьерного роста, развития бизнеса, совершенствования производственного процесса для того, чтобы быть конкурентным в современном мире.

Основой автоматизация учебного процесса являются технические средства обучения. Вместе с тем, наличие таких технических средств обучения в учреждениях образования (компьютеров, планшетов, мультимедийных систем и др.) еще не говорит о высоком качестве образования. Определяющую роль играет, в том числе эффективность использования таких средств и их содержательная составляющая.

В 2022 году был принят в новой редакции Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс).

Впервые дистанционная форма была выделена в отдельную форму получения образования.

В соответствии с пунктом 4 статьи 16 Кодекса дистанционная форма получения образования - обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В нынешних условиях дистанционная форма получения образования востребована и наиболее перспективна. В последние годы ее развитию во многом поспособствовала санитарно-эпидемиологическая ситуация в нашей стране и в мире. Поэтому многие учреждения образования начали использовать в образовательном процессе дистанционные технологии.

Вместе с тем на законодательном уровне дистанционная форма в республике только формируется как самостоятельная форма получения образования.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» определен перечень специальностей, по которым не допускается обучение с применением дистанционных технологий. Вместе с тем не вызывает сомнений, что данный перечень будет сокращаться, так как у учреждений образования будет накапливаться опыт проведения такого рода занятий, а также совершенствоваться технологии и технические средства обучения.

Например, в филиале БНТУ «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики» в 2021 году было обучено с применением элементов дистанционного обучения 77 человек, а уже в 2022 году – 367 человек более чем по 15 направлениям. В настоящее время проводится анализ полученного опыта с целью открытия дистанционного обучения как отдельной формы получения образования.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».