

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский национальный технический университет

Sports Engineering: Sport und Technik

для студентов специальности 6-05-0716-02
«Спортивная инженерия»

Станкевич Н.П.



УДК 811.112.2:005.932(075.8)

ББК 81.2 Нем.

С 76

Автор:

Н.П. Станкевич

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой Межкультурных коммуникаций и технического перевода УО «Белорусский государственный технологический университет» А.В. Никишова

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» А.Г. Клокова

В электронном учебном издании содержится комплекс текстов и упражнений по спортивной инженерии. Представленный учебный материал способствует овладению профессионально-ориентированным чтением, накоплению терминологического запаса и грамотному использованию специализированной лексики в предметной области.

Данное издание адресовано для студентов специальности 6-05-0716-02 «Спортивная инженерия», изучающим немецкий язык, и специалистам инженерного профиля в спортивной индустрии.

Рекомендовано кафедрой «Иностранные языки» БНТУ.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел. (017) 293-91-97 факс (017) 292-91-37
Регистрационный №

© БНТУ, 2024
© Станкевич Н.П., 2024

Inhaltsverzeichnis

DAS BERUFSBILD DES SPORTINGENIEURS	5
Lektion 1.1.....	5
Berufsaussichten für Sport und Technik	5
Lektion 1.2.....	10
Sports Engineering.....	10
Lektion 1.3.....	14
Berufsfeld des Sportsingenieurs.....	14
Selbständige Arbeit.....	18
Test 1	
SPORTANLAGEN UND MODERNE TECHNOLOGIEN.....	20
Lektion 2.1.....	20
Sportstättenplanung: Alles aus einer Hand vom Sportingenieur.....	20
Lektion 2.2.....	25
Sportanlage: Klassifizierung von Sportanlagen	25
Lektion 2.3.....	29
Moderne Technik im Sport: Hawk-Eye-System.....	29
Selbständige Arbeit.....	33
Test 2	
SPORTTECHNOLOGIE UND SPORTWISSENSCHAFT	35
Lektion 3.1.....	35
Biomechanik im Sport.....	35
Lektion 3.2.....	39
Ergonomie im Sport: Einsatz und Verbesserung	39
Lektion 3.3.....	43
Was ist SIMI AKTISYS?	43
Selbständige Arbeit.....	47
Test 3	
TECHNISCHE ANFORDERUNGEN AN SPORTANLAGEN.....	48
Lektion 4.1.....	48
Technische Anforderungen an die Innenausstattung von Sporthallen	48

Lektion 4.2.....	52
Technische Lösungen zur Entfeuchtung von Schwimmhallen	52
Lektion 4.3.....	56
Sportplatzbeleuchtung	56
Selbständige Arbeit	61
Test 4	
INNOVATIVE SPORTLICHE ENTWICKLUNGEN	62
Lektion 5.1.....	62
Materialinnovationen und ihr Einfluss auf die Sporttechnologie	62
Lektion 5.2.....	66
Ausrüstung für Laufsport.....	66
Lektion 5.3.....	70
Radrennbahn: Velodrom.....	70
Selbständige Arbeit	74
Test 5	
SPORTARTEN UND KÖRPERLICHE ANFORDERUNGEN.....	76
Lektion 6.1	76
Extreme Sportarten	76
Lektion 6.2.....	81
Spielfeld im Fußballspiel	81
Lektion 6.3.....	85
Regeln im Fußballspiel.....	85
Selbständige Arbeit	90
Test 6	
SCHLÜSSELLÖSUNGEN.....	93
QUELLENVERZEICHNIS	107

Das Berufsbild des Sportingenieurs

Lektion 1.1

Berufsaussichten für Sport und Technik

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

sich befassen mit Dat.	заниматься (кем-л, чем-л)
Bewegungsablauf, <i>m</i>	процесс движения
bewerten	оценивать
erfassen	учитывать; собирать (данные)
erwerben	приобретать; получать
Fertigkeit, -en, <i>f</i>	знания, навыки
Forschung, -en, <i>f</i>	(научное) исследование
fundiert	основательный, солидный (о знаниях)
relevant	важный, существенный; актуальный
Sicherheit, -en, <i>f</i>	безопасность; надёжность; гарантия
verfügen über Akk.	располагать (чем-л)
Verfahren, <i>n</i>	способ, метод, технология
Werkstoffkunde, <i>f</i>	материаловедение
im Zusammenhang mit Dat.	в связи (с кем-л., чем-л.)

II. Ordnen Sie zu.

- | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. der integralere | a) Kenntnisse | ▶ значимые параметры |
| 2. die technischen | b) Technologien | ▶ конструктивные изменения |
| 3. fundierte | c) Änderungen | ▶ глубокие знания |
| 4. das bestehende | d) Verfahren | ▶ вспомогательные технологии |
| 5. technologisches | e) Gerät | ▶ технологический процесс |
| 6. die relevanten | f) Fertigkeiten | ▶ неотъемлемая часть |
| 7. die konstruktiven | g) Parameter | ▶ имеющееся оборудование |
| 8. die anderen | h) Bestandteil | ▶ технические навыки / умения |
| 9. unterstützende | i) Branchen | ▶ другие отрасли |

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Ob Sportgerät oder sportliche Bewegung, die Verbindung von Sport und Technik ist ein integraler Bestandteil des Studiums, wie z.B. die Idee zur Entwicklung und Realisierung eines neuen Sportgerätes, die Optimierung eines bestehenden Sportgerätes oder das Potential zur Verbesserung eines Bewegungsablaufes. Um diese und viele andere Aufgaben im

Zusammenhang mit Sportgeräten oder sportlicher Bewegung zu lösen, sind verschiedene

technische Fertigkeiten und fundierte Kenntnisse erforderlich. Diese können die Studenten während ihres Studiums an der Fakultät für Sport und Technik der BNTU erwerben.

- ✓ die Eigenschaften von Sportgeräten im Labor durch die Auswahl geeigneter Sensorik messtechnisch zu erfassen, zu analysieren und zu bewerten.
- ✓ die für den Bewegungsablauf relevanten biomechanischen Parameter von Personen während der sportlichen Aktivität messtechnisch zu erfassen, zu analysieren und darzustellen.
- ✓ die Eigenschaften von Sportgeräten durch konstruktive Änderungen zu verändern.
- ✓ Trainingsunterstützende Technologien (messtechnisch unterstützendes Monitoring, Feedbacksysteme) zu entwickeln und anzuwenden.
- ✓ ein Sportgerät oder dessen Teilkomponenten von der Idee bis zum Konzept zu entwickeln.
- ✓ die Leistungsfähigkeit von Sportlern durch Modifikation des Sportgerätes oder der Sporttechnik zu optimieren.

Das Berufsfeld für Absolventen dieses Studiengangs ist die Sportartikelindustrie und der Sportstättenbau. Sie sind aber auch in anderen Branchen wie z.B. der Automobilindustrie gefragt, da sie über die Kenntnisse aus verschiedenen Fachgebieten wie Biomechanik, Computer Aided Design, Projektmanagement, Werkstoffkunde, Mechanik verfügen. Die Absolventen entwickeln und planen Sportgeräte oder Sportanlagen. Sie entwickeln Prototypen, befassen sich mit technologischen Verfahren oder mit Fragen der Materialauswahl, der Sicherheit oder der Logistik. Sie können auch in der Forschung und Entwicklung ebenso wie in der Organisation von Sportveranstaltungen, im Medizinbereich oder in anderen Branchen tätig sein.

IV. Bilden Sie mit der Hilfe der links gegebenen Präfixe die Verben mit neuen Bedeutungen. Übersetzen Sie diese Wörter ins Russische.

1. ge-	a) ___wenden	разрабатывать; проектировать
2. be-	b) ___stellen	приобретать; получать
3. er-	c) ___fassen	располагать (чем-л.)
4. ent-	d) ___fügen über Akk.	оценивать
5. be-	e) ___fragt sein	применять, использовать
6. an-	f) ___befassen (sich) mit D.	требовать
7. er-	g) ___wickeln	быть востребованным
8. ver-	h) ___fordern	изображать, представлять
9. er-	i) ___werben	учитывать; собирать (данные)
10. dar-	j) ___werten	заниматься (кем-л, чем-л)

V. Wie heißen die Wörter in Klammern?

1. Sport spielt immer eine große ¹ _____ (LLORE) im Leben jedes Menschen.
2. Die Hochschule bereitet den Menschen als einen guten ² _____ (TENSPELISZIA) vor.

3. Sie sind auch in anderen Branchen gefragt, da sie über fundierte ³ _____ (NISSEKENNT) in verschiedenen Fachgebieten verfügen.
4. Die ⁴ _____ (TUNGRICHFACH) bestimmt die Auswahl der Spezialfächer.
5. Jeden Tag hören die Studenten ⁵ _____ (UNVORGENLES), außerdem haben sie ⁶ _____ (NASEREMI).
6. Die Universität erweitert die ⁷ _____ (ENARZUBEITSAMM) mit anderen Ländern der Welt.
7. Die ⁸ _____ (VENABTENSOL) der Universität arbeiten in verschiedenen Bereichen von Industrie, Wissenschaft und ⁹ _____ (SCHAFTWIRT).
8. Von den Studierenden werden nicht nur gute ¹⁰ _____ (GENSTLEIUN) in den Sport- und Ingenieurwissenschaften, sondern auch in ¹¹ _____ (TIKMATHEMA) und ¹² _____ (ORMATIKINF) erwartet.

VI. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Wörter und übersetzen Sie dann den ganzen Text ins Russische.

Überblickswissen ♦ interdisziplinärer ♦ Wissen ♦ Fachleuten ♦ vielfältige ♦ selbständig
 ♦ Messtechnik ♦ erwerben ♦ Handlungskompetenzen ♦ wissenschaftlichen ♦
 grundlegende ♦ lösen

Der Studiengang „Sport und Technik“ ist ein _____ ⁽¹⁾ (*междисциплинарная*) Studiengang, der auf die Ausbildung von _____ ⁽²⁾ (*специалистов*) ausgerichtet ist, die über Detail- und _____ ⁽³⁾ (*обзорными знаниями*) in ingenieur- und sportwissenschaftlichen Disziplinen verfügen. Sie sind in der Lage, ihr _____ ⁽⁴⁾ (*знания*) auf Problemstellungen der _____ ⁽⁵⁾ (*измерительной техники*) und der Gerätekonstruktion im Sport anzuwenden. Dazu _____ ⁽⁶⁾ (*получают*) die Studierenden _____ ⁽⁷⁾ (*основные*) Fachkenntnisse in den Bereichen Sportwissenschaft, Ingenieurwissenschaften und Mathematik. Darüber hinaus erwerben sie _____ ⁽⁸⁾ (*практические компетенции*) in der Sportgerätetechnik und Sportinformatik und können _____ ⁽⁹⁾ (*многообразные*) Probleme im Berufsalltag _____ ⁽¹⁰⁾ (*самостоятельно*) mit _____ ⁽¹¹⁾ (*научных*) Methoden _____ ⁽¹²⁾ (*решать*).

VII. Ordnen Sie die russischen Äquivalente den deutschen Wortverbindungen zu!

- | | |
|--|---|
| 1. die Leistungsfähigkeit von Sportlern optimieren | a) работать в других отраслях |
| 2. integraler Bestandteil des Studiums | b) обладать знаниями из различных предметных областей |
| 3. Sportgeräte oder Sportanlagen entwickeln | c) решать различные задачи/проблемы |
| 4. über die Kenntnisse aus verschiedenen Fachgebieten verfügen | d) неотъемлемая часть учебной программы |
| 5. sich mit Fragen der Materialauswahl | e) анализировать значимые |

befassen	биомеханические параметры
6. trainingsunterstützende Technologien entwickeln	f) разрабатывать спортивное оборудование или спортивные сооружения
7. in anderen Branchen tätig sein	g) optimieren die Arbeit der Sportler
8. die relevanten biomechanischen Parameter analysieren	h) beschäftigen sich mit Fragen der Materialwahl
9. die Eigenschaften von Sportgeräten bewerten	i) tiefes Wissen haben
10. in vielen Branchen gefragt sein	j) in vielen Branchen in der Nachfrage stehen
11. vielfältige Probleme lösen	k) entwickeln Technologien zur Unterstützung des Trainings
12. fundierte Kenntnisse haben	l) die Eigenschaften des Sportgeräts bewerten

VIII. Nomen-Verb-Verbindungen? Ordnen Sie die passenden Nomen zu und übersetzen Sie.

- Beim Kraftsport *stehen* Muskelaufbau und Kraftzuwachs *im Vordergrund*.
- Das Hawk-Eye-System kommt im Fußball erfolgreich zum Einsatz und funktioniert bislang reibungslos.
- Beim Fußball spielen eine große Rolle nicht nur die bestimmten Dimensionen, sondern auch die verschiedenen Linien.
- In unserem Land schenkt man dem professionellen Sport große Aufmerksamkeit.
- Slow Fitness liegt im Trend und immer mehr Fitnessstudios bieten diese Kurse an.
- Die Absolventen der BNTU sind in der Lage, vielfältige Probleme im Berufsalltag selbständig zu lösen.
- Die Athleten leisten durch ihre harte Arbeit und ihr Engagement einen bedeutenden Beitrag zum Erfolg des Teams.
- Wer Sport treiben will, muss viele Aspekte in Betracht ziehen.

1. Aufmerksamkeit ...	5. <i>im Vordergrund stehen</i>
2. in der Lage ...	6. zum Einsatz ...
3. im Trend ...	7. Beitrag ...
4. eine Rolle ...	8. in Betracht ...

IX. Welche Soft Skills muss ein zukünftiger Sportingenieur besitzen, um in seinem Beruf erfolgreich zu sein? Bilden Sie die Adjektive und ergänzen Sie die Liste.

1. die Leistungsfähigkeit	<i>leistungsfähig</i>	9. die Offenheit	_____
2. die Sicherheit	_____	10. die Geduld	_____
3. die Disziplin	_____	11. die Genauigkeit	_____
4. die Ehrlichkeit	_____	12. der Ehrgeiz	_____
5. der Fleiß	_____	13. der Mut	_____
6. die Zuverlässigkeit	_____	14. die Zielstrebigkeit	_____

7. die Ausdauer

8. die Ausgeglichenheit

15. die Belastbarkeit

16. die Risikofreude

X. Für beruflichen oder sportlichen Erfolg braucht man wichtige Eigenschaften. Welche Erklärung passt zu welchem Adjektiv? Ordnen Sie zu.

anpassungsfähig • belastbar • freundlich • kreativ • lernbereit • selbständig • teamfähig • diszipliniert • zuverlässig	
	1. Überstunden sind kein Problem für mich.
	2. Je schneller du dich an Veränderungen anpasst, desto effizienter kannst du arbeiten.
	3. Er kann sich leicht etwas Neues ausdenken und hat viele Ideen.
	4. Er arbeitet gerne mit anderen zusammen, um Probleme zu lösen.
	5. Im Umgang mit Kollegen ist sie höflich und zuvorkommend.
	6. Wenn er anderen Menschen etwas verspricht, macht er es unbedingt.
	7. Er lernt gerne etwas Neues.
	8. Er braucht keine zusätzlichen Hinweise, um zu wissen, was zu tun ist.
	9. die Fähigkeit, den beruflichen Alltag ohne Ablenkungen zu bewältigen.

XI. Bilden Sie Adjektive mit „-arm“, „-frei“, „-los“, „-reich“, die zu den Sätzen passen.

	arm * reich * los * frei		
arbeits-	platz-	zeit-	zahl-
barriere-	kosten-	gefahr-	kalorien-

1. Ich wurde gekündigt und suche deshalb eine Stelle. ___ *arbeitslos* ___
2. Die neu errichtete Sportstätte ist komplett *zugänglich*. _____
3. Diese Sportanlage ist mit hochmodernen Sicherheitsvorkehrungen ausgestattet, um Unfälle zu vermeiden. _____
4. Die flexiblen Trainingszeiten ermöglichen es den Sportlern, ihr Training an ihren Zeitplan anzupassen. _____
5. Das Sportzentrum ist weitläufig angelegt und bietet *genügend Platz* für verschiedene Sportarten. _____
6. Einige Sportzentren bieten ihren Besuchern ein *Gratis-Probetraining* an. _____
7. Die Umgebung der Stadt bietet eine *Vielzahl* von Freizeit- und Sportmöglichkeiten. _____
8. Aktive Bewegung und *kalorienreduzierte Ernährung* spielen eine wichtige Rolle für die Gesundheit. _____

Sports Engineering

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Ausrüstung-, -en, <i>f</i>	<i>оснащение; снаряжение; оборудование</i>
bedienen	<i>обслуживать (кого-л)</i>
erstellen	<i>изготавливать, производить</i>
Führungsposition-, -en, <i>f</i>	<i>руководящая должность</i>
gefragt sein	<i>быть востребованным</i>
Genauigkeit, <i>f</i>	<i>точность</i>
Instandhaltung, <i>f</i>	<i>содержание в исправности; (текущий) ремонт</i>
Leistungsfähigkeit, <i>f</i>	<i>производительность, мощность; потенциал</i>
Messgerät,-(e)s, -e, <i>n</i>	<i>измерительный прибор</i>
präzise	<i>точный, меткий</i>
Prüftechnik, <i>f</i>	<i>испытательное оборудование</i>
sicherstellen	<i>обеспечивать, гарантировать</i>
übernehmen	<i>брать на себя</i>
Verantwortungsbewusstsein, <i>n</i>	<i>сознательность, чувство ответственности</i>
Voraussetzung, -, -en, <i>f</i>	<i>предпосылка; условие</i>
Vorstellungsvermögen, <i>n</i>	<i>сила воображения</i>
warten	<i>обслуживать(технику), ремонтировать</i>
Zubehör,-e, <i>n</i>	<i>сопутствующие товары, инвентарь</i>
sich zusammensetzen (<i>aus D.</i>)	<i>состоять, составляться (из кого-л, из чего-л)</i>

II. Sportumfeld. Markieren Sie die Nomina, die Maskulin sind.

Sportgerät ❖ Sportingenieur ❖ Sportausrüstung ❖ Sportzubehör ❖ Sportprodukt ❖ Sportmedizin ❖ Freizeitsport ❖ Sportschuhe ❖ Sportler ❖ Sportobjekt ❖ Sportfan ❖ Sporttechnik ❖ Sportart ❖ Sportverein ❖ Sportanzug ❖ Sportverletzung ❖ Sportclub ❖ Sportwettbewerb ❖ Sportplatz ❖ Sportanlage ❖ Sportwissenschaft.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Der Beruf des Sportingenieurs verbindet Technik und Sport. Sportingenieure entwerfen und konstruieren auf der Grundlage sportmedizinischer und bewegungswissenschaftlicher Forschung Sportgeräte, Sportausrüstungen und Sportzubehör: Von der Hantel, über Laufschuhe mit speziellen Dämpfungssystemen, bis zu ultraleichten Fahrrädern.

Sportingenieure entwickeln Ideen, um Sportprodukte zu optimieren. Zudem stellen sie für die Sportmedizin Diagnose- und Messgeräte her.

Zum Arbeitsalltag eines Sportingenieurs gehört es, Sportgeräte für den Leistungs- und Freizeitsport, Sportschuhe und Sportausrüstung zu konstruieren und diese an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Sportler anzupassen. Dabei achtet ein Sportingenieur

sowohl auf die Optik als auch auf die Lebensdauer und Funktionalität der sportlichen Produkte.

Darüber hinaus übernimmt der Sportingenieur die Aufgaben im Bereich des Qualitätsmanagements und der Qualitätssicherung. Er stellt sicher, dass die Produkte den spezifischen Anforderungen der Sporttreibenden entsprechen und führt bei Bedarf Produktoptimierungen und Fehlerbehebungen durch. Der Sportingenieur erarbeitet auch Qualitätsnormen und entwickelt Prüftechniken.

Sportingenieur konstruiert Sportgeräte und Sportausrüstungen mithilfe von CAD-Programmen. Mit diesen Programmen kann er Geräte sowohl zwei- als auch dreidimensional am Computer konstruieren und virtuelle Simulationen erstellen. Durch CAD-Software kann der Sportingenieur verschiedene Parameter anpassen und Variationen der Sportgeräte modellieren, um deren Leistungsfähigkeit, Haltbarkeit und Sicherheit zu optimieren. Diese Technologie bietet eine präzise und effiziente Möglichkeit, Designkonzepte zu entwickeln und zu überprüfen, bevor sie in die Produktion gehen.

Weiterhin gehört es zu den Aufgaben eines Sportingenieurs, die Sportgeräte der Trainings- und Fitnesscenter zu bedienen und zu warten.

Die Voraussetzung für die Arbeit als Sportingenieur ist ein Hochschulabschluss im Bereich der Sporttechnik in den Fachrichtungen „Projektierung und Fertigung von Sportausrüstung“ oder „Technischer Betrieb von Sportobjekten“. Der Inhalt des Studiums ist äußerst vielfältig und setzt sich unter anderem aus Sportwissenschaft, Material- und Werkstoffkunde, Fertigungstechnik und Maschinenbau zusammen.

Der Hochschulabschluss mit der Spezialisierung Sportingenieur eröffnet zusätzliche berufliche Möglichkeiten und den Zugang zu Führungspositionen. Wichtige Fähigkeiten für den Beruf des Sportingenieurs sind ein gutes technisches Verständnis, Verantwortungsbewusstsein, praktisches Geschick, räumliches Vorstellungsvermögen, Genauigkeit und Kommunikationsfähigkeit.

IV. Nennen Sie die Partizipien von den unten gegebenen Infinitiven.

1. verbinden –	2. entwerfen –	3. konstruieren –
4. optimieren –	5. entwickeln –	6. herstellen –
7. gehören –	8. anpassen –	9. achten –
10. sein –	11. übernehmen –	12. sicherstellen –
13. überprüfen –	14. durchführen –	15. erarbeiten –
16. können –	17. erstellen –	18. bedienen –
19. warten –	20. zusammensetzen –	21. eröffnen –

V. Bilden Sie die Wortverbindungen. Man darf dabei den Inhalt des Textes benutzen.

1. mithilfe von CAD-Programmen	A. achten
2. Sportprodukte	B. übernehmen
3. an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Sportler	C. eröffnen

- | | |
|---|------------------------|
| 4. auf die Lebensdauer und Funktionalität der Sportprodukte | D. optimieren |
| 5. die Aufgaben im Bereich des Qualitätsmanagements | E. erstellen |
| 6. auch Qualitätsnormen | F. konstruieren |
| 7. zu den Aufgaben eines Sportingenieurs | G. anpassen |
| 8. zusätzliche berufliche Möglichkeiten | H. erarbeiten |
| 9. virtuelle Simulationen | I. gehen |
| 10. in die Produktion | J. gehören |

VI. Bilden Sie die Wortverbindungen und führen Sie russische Äquivalente an.

1. räumliches ♦ 2. berufliche ♦ 3. virtuelle ♦ 4. praktisches ♦ 5. spezifische ♦
 6. technisches ♦ 7. unterschiedliche ♦ 8. ultraleichtes ♦ 9. sportliche ♦
 10. wissenschaftliche

- a. Produkte * b. Bedürfnisse * c. Fahrrad * d. Forschung * e. Simulationen * f.
 Vorstellungsvermögen * g. Verständnis * h. Geschick * i. Anforderungen * j.
 Möglichkeiten

VII. Wählen Sie entsprechende russische Äquivalente.

A.	
1. das Zubehör	a) требование
2. die Anforderung	b) срок службы; долговечность
3. das Bedürfnis	c) деятельность
4. die Fähigkeit	d) потребность, необходимость (в чём-л)
5. die Lebensdauer	e) инвентарь
6. das Vorstellungsvermögen	f) способность
	g) сила воображения
B.	
1. herstellen	a) обеспечивать, гарантировать
2. übernehmen	b) обслуживать
3. durchführen	c) производить, изготавливать
4. bedienen	d) реализовать; выполнять
5. sicherstellen	e) обращать внимание (на кого-л, что-л)
6. entwerfen	f) проектировать; разрабатывать
	g) брать на себя

VIII. Übersetzen Sie mit Hilfe des Textes folgende Wortverbindungen:

Проектировать спортивное оборудование и оснащение; соответствовать конкретным требованиям спортсменов; проводить оптимизацию продукции; обращать внимание на долговечность и функциональность спортивной продукции; иметь очень хорошее техническое понимание; конструировать спортивное оборудование в трехмерном виде на компьютере; практическое мастерство

(умение); пространственное воображение; оптимизировать долговечность и безопасность спортивного оборудования.

IX. Ergänzen Sie die Präpositionen. Was ist richtig? Benutzen Sie die Links, um die Verben mit festen Präpositionen zu üben.

<https://quizlet.com/833000517/verben-mit-festen-prapositionen-flash-cards/?i=2qe7np&x=1jgt>

1. Sportingenieur soll _____ die Lebensdauer sowie die Funktionalität der Sportprodukte achten.
a) durch b) auf c) gegen
2. Als echter Sportfan freute ich mich _____ den Erfolg meiner Lieblingsmannschaft.
a) über b) auf c) für
3. Der Beruf des Sportingenieurs verbindet man _____ der sportlichen Technik und Ausrüstung.
a) von b) nach c) mit
4. Die meisten Leute - Frauen wie Männer träumen _____ einem flachen Bauch.
a) von b) auf c) nach
5. Das Studium des Sportingenieurs setzt sich unter anderem _____ Sportwissenschaft, Material- und Werkstoffkunde, Fertigungstechnik und Maschinenbau zusammen.
a) von b) zu c) aus
6. Sportingenieure arbeiten auch _____ der Entwicklung von Geräten, die es Astronauten erlauben, auch in der Schwerelosigkeit ihre Muskeln zu trainieren und zu erhalten.
a) an b) mit c) auf
7. _____ dem Alltag eines Sportingenieurs gehört die Konstruktion der Sportgeräte für den Leistungs- und Freizeitsport, Sportschuhe und Sportausrüstung.
a) Aus b) Zu c) Nach
8. Sportingenieure beschäftigen sich _____ Sportanlagen, die ebenfalls notwendig sind, um Sport auszuüben.
a) an b) mit c) auf
9. Sie kümmern sich _____ die technischen Voraussetzungen und stellen sicher, dass die Sportgeräte oder Einrichtungen in Ordnung sind.
a) um b) für c) über
10. Wenn es mit dem Profifußball nicht klappt, kann man sich _____ einen Beruf im Bereich der Sporttechnik entscheiden.
a) um b) für c) auf

Lektion 1.3

Berufsfeld des Sportsingenieurs

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

anpassbar	<i>настраиваемый, адаптируемый</i>
Ausstattung, <i>f</i>	<i>оборудование; оснащение</i>
Becken, -s, -, <i>n</i>	<i>бассейн</i>
Betrieb, <i>m</i>	<i>hier: функционирование; эксплуатация</i>
durchführen	<i>проводить, выполнять (работу)</i>
Einstellung, <i>f</i>	<i>настройка; установка; регулировка</i>
Gegenstand, -(e)s, ..stände, <i>m</i>	<i>предмет, вещь; объект</i>
Inbetriebnahme, <i>f</i>	<i>ввод (сдача) в эксплуатацию, пуск в производство</i>
komplex	<i>сложный, комплексный</i>
Ruderkanal, -s, ..näle, <i>m</i>	<i>гребной канал</i>
sichern	<i>обеспечивать, гарантировать</i>
Sportveranstaltung, -, -en, <i>f</i>	<i>спортивное мероприятие</i>
unmittelbar	<i>непосредственный; прямой</i>
Veranstaltung, <i>f</i>	<i>мероприятие, событие</i>
zeitgerecht	<i>своевременный</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

die technischen Voraussetzungen sichern, die Sicherheitsnormen, die Sportveranstaltung, die Ausrüstung jeder Art montieren, das Zeitmesssystem, die Sportausrüstung installieren, die Einstellung von Videobildschirmen, moderne anpassbare Schwimmbecken, Weltmeisterschaft (WM), komplexe Elektroniksysteme.

III. Verbinden Sie die Synonyme.

A.	
1. sichern	a. sich kümmern (um Akk.)
2. durchführen	b. erledigen
3. sorgen (für Akk.)	c. ausrüsten
4. sich beschäftigen (mit D.)	d. gewährleisten
5. ausführen	e. sich befassen (mit D.)
6. ausstatten	f. realisieren
B.	
1. notwendig	a) direkt
2. unmittelbar	b) gewöhnlich
3. kompliziert	c) erforderlich
4. ähnlich	d) rechtzeitig
5. zeitgerecht	e) komplex
6. üblich	f) gleich

IV. Lesen Sie den Text, und entscheiden Sie, ob die unterstrichenen Wörter richtig sind (A). Wenn nicht, wählen Sie ein anderes Wort aus (B oder C). Markieren Sie X!

1.	2.	3.	4.	5.
A. X	A. X	A. X	A. X	A. X
B. täglichen	B. auf	B. durchführt	B. ist	B. körperlich
C. täglich	C. über	C. durchgeführt	C. sind	C. körperliche
6.	7.	8.	9.	10.
A. X	A. X	A. X	A. X	A. X
B. liefert	B. komplizierte	B. deren	B. ohne	B. beweisend
C. liefertet	C. kompliziertesten	C. dessen	C. wegen	C. bewies

Sportingenieur plant und koordiniert den Tag⁽¹⁾ Sportbetrieb und sichert die notwendigen technischen Voraussetzungen (Sportgeräte, Plätze, Hallen). Er sorgt auch für⁽²⁾ die Einhaltung der Sicherheitsnormen bei Sportveranstaltungen, die organisiert und durchführst⁽³⁾ werden.

Er beschäftigt sich mit Sportanlagen, die ebenfalls notwendig sein⁽⁴⁾, um Sport auszuüben, aber eben nicht unmittelbar mit dem Körper⁽⁵⁾ in Kontakt stehen: ein Volleyballnetz oder ein Basketballkorb.

Er lieferst⁽⁶⁾ und montiert Ausrüstung jeder Art, die bei der Ausstattung einer Sportanlage erforderlich sein kann, angefangen mit dem einfachsten Gegenstand und bis hin zu den kompliziert⁽⁷⁾ Zeitmesssystemen. Das Profiteam der Sportingenieure installiert Sportausrüstung am Standort, führt die Montage, Inbetriebnahme und Einstellung von Videobildschirmen, komplexen Elektroniksystemen und ähnlichen Dingen aus.

Heutzutage ist die Ausstattung von Veranstaltungsorten für Olympischen Spiele, Welt- und Europameisterschaften, bei denen⁽⁸⁾ Wettkämpfe in verschiedenen Sportarten stattfinden, tatsächlich eine übliche Aufgabe die Ingenieure 100% der Fälle zeitgerecht und mit⁽⁹⁾ Qualitätsverlust ausführen. Neben dem Schwierigkeitsgrad gehen sie auch mit der Zeit und statten die Anlagen mit den modernsten Ausrüstungen aus. Dies wird durch komplexe Objekte wie Ruderkanäle oder moderne anpassbare Schwimmbecken bewiesen⁽¹⁰⁾.

V. Welche Dienstleistungen bieten Sportingenieure an? Ergänzen Sie diese Liste. Suchen Sie die benötigten Informationen aus dem obenstehenden Text.

Sportingenieure können solche Dienstleistungen bieten wie: Auswahl der Ausrüstung, Montagearbeiten, Wartungsdienst,

VI. Lesen Sie den Text und stellen Sie die passenden Wörter in die Lücken.

Auswahl * Sicherheit * Bedürfnissen * Anforderungen * benötigten * entsprechen
* Sportwettbewerbe * Lösungen * Grundsätzen * Übereinstimmung

Die Sportausrüstung wird nach den folgenden _____⁽¹⁾ (*принципам*) ausgewählt:

- Anwendbare Regeln und Bestimmungen der _____⁽²⁾ (*соревнований*);
- _____⁽³⁾ (*Требования*) internationaler Sportverbände;
- Ort für die _____⁽⁴⁾ (*необходимых*) Räume für Training und Wettkämpfe;
- _____⁽⁵⁾ (*Соответствие*) des Bauvorhabens mit den gesetzten Zielen.

Ein wichtiger Schwerpunkt liegt auf den menschlichen _____⁽⁶⁾ (*потребностям*), wie Komfort, _____⁽⁷⁾ (*безопасность*), Vernunft und Ergonomie. Die konkrete _____⁽⁸⁾ (*выбор*) der Ausrüstung für eine Sportanlage bestimmt sich durch ihren Status und die technischen Eigenschaften. Das Team der Sportingenieure soll die optimalen _____⁽⁹⁾ (*решения*) finden, um den oben genannten Kriterien zu _____⁽¹⁰⁾ (*соответствовать*).

VII. Bilden Sie Sätze. Wohin gehen / fahren Sie, wenn Sie ...

Fitnessstudio ❖ Sauna ❖ Park ❖ See ❖ Schwimmbad / Freibad ❖
Gebirge ❖ Sportplatz ❖ Tennisplatz

1. sich entspannen wollen? – Wenn ich entspannen will, gehe ich in die Sauna.
2. spazieren gehen wollen? – Wenn ich _____
3. klettern wollen? – Wenn ich _____
4. schwimmen wollen? – Wenn ich _____
5. baden wollen? – Wenn _____
6. Sport treiben wollen? – Wenn _____
7. Tennis spielen wollen? – Wenn _____
8. Bauch-Beine-Po trainieren wollen? – Wenn _____

VIII. Ergänzen Sie die Fragewörter und beantworten Sie diese Fragen.

Wer * Wo * Warum * Für welche * Wo * Was für * Wie * Welche * Was

1. _____ ist es wichtig, Sport zu treiben?
– Der Sport spielt eine große Rolle im Leben jedes Menschen. Er macht den Menschen stark, gesund und fit. Der Sport härtet den Charakter, macht den Menschen zielbewusst und willensstark.
2. _____ Sportarten interessierst du dich?
– Meine Lieblingssportarten sind Volleyball und Basketball. Besonders gern spiele ich mit meinen Freunden Volleyball.
3. _____ treibst du Sport?
– Ich trainiere in der Turnhalle, auf dem Sportplatz oder im Stadion sowie im Fitnesscenter.
4. _____ macht ihr gewöhnlich in den Sportstunden.
– In der Sportstunde machen wir gymnastische Übungen, laufen, spielen Basketball, Handball oder Fußball.



5. _____ Sportmannschaften gibt es in deiner Uni?
– Wir haben in der Uni eine starke Volleyballmannschaft. Sie nimmt an Wettkämpfen teil und belegt oft gute Plätze.
6. _____ oft soll man pro Woche trainieren?
– Um fit zu bleiben, kann man sogar zwei Mal pro Woche Sport machen.
7. _____ ist der berühmteste Sportler unseres Landes?
Meiner Meinung nach ist natürlich Darja Domratschewa. Sie ist die beste Biathlonkämpferin: Vier Olympiasiege, zwei WM- und zwei EM-Titel, dazu der Gesamtweltcup.
8. _____ eine Ausrüstung braucht man beim Walking?
– Ich kann beantworten: Für das Nordic Walking brauchen Sie nur zwei Walking-Stöcke, bequeme Sportschuhe und atmungsaktive Sportkleidung.
9. _____ können Absolventen der Sporttechnik, neben den Sportzentren, arbeiten?
– Sportingenieure können sie auch in einem Medizinbereich arbeiten. Hier betreuen sie eine Vielzahl von Trainingsgeräten, unterstützen das medizinische Personal bei der optimalen Nutzung der Geräte und sind für deren Wartung zuständig.

IX. Machen Sie die Zeitformen des Passivs und übersetzen Sie die Sätze!

1. Diese Sportgeräte _____ mithilfe von CAD-Programmen _____ (konstruieren – Präteritum).
2. Sportgeräte _____ an die individuellen Bedürfnisse der Sportler _____ (anpassen – Futur).
3. Während des Studiums an der BNTU _____ die notwendigen technischen Fähigkeiten _____ (erwerben – Präsens).
4. Die Sportgeräte in den Trainings- und Fitnesszentren _____ von Sportingenieuren ständig. _____ (warten – Präsens).
5. Die erforderlichen Qualitätsstandards und Prüfverfahren _____ vom Team _____ (erarbeiten – Perfekt).
6. Diagnose- und Messgeräte für die Sportmedizin _____ von Sportingenieuren _____ (herstellen – Futur).
7. Die Eigenschaften von Sportgeräten _____ im Labor durch die Auswahl geeigneter Sensorik messtechnisch _____, _____ und _____ (erfassen/analysieren/bewerten – Präteritum).
8. Die Leistungsfähigkeit von Sportlern _____ durch Modifikation des Sportgerätes oder der Sporttechnik _____ (optimieren – Präsens).
9. Nachhaltiges Design und umweltfreundliche Lösungen _____ von Sportingenieuren bei der Entwicklung von Sportanlagen und -geräten _____ (berücksichtigen – Perfekt).
10. Sportverletzungen können vermieden werden, wenn die Athleten richtig _____ (trainieren – Präsens).

Selbständige Arbeit

Test 1

I. Hier finden Sie einen Überblick über verschiedene Berufsbilder, in denen Sport eine wichtige Rolle spielt. Was passt zusammen? Ordnen Sie die Erklärungen den Berufsbezeichnungen im Sport zu.



Ob kaufmännisch oder wissenschaftlich – Berufe mit Sport sind vielfältig. | Foto: LightFieldStudios/GettyImages

1. **PERSONALTRAINER**
 - a. ... ist eine weitere Möglichkeit, im Sport zu arbeiten. Darunter versteht man einen digital stattfindenden sportlichen Wettkampf, dazu muss man hart trainieren. Profis trainieren bis zu 12 Stunden am Tag, um ihre Gaming-Skills zu verbessern. Unter Training versteht man Spiele auf PlayStation, XBOX oder PC sowie Strategie- und Teambesprechungen.
2. **SPORTFACHMANN**
 - b. ... unterstützen Sportler psychologisch. Sie stimmen mentale Trainingsmaßnahmen individuell ab und unterstützen bei der Leistungsentwicklung und -optimierung, auch im Bereich der Rehabilitation.
3. **E-SPORTLER**
 - c. ... wird auch „Personal Coach“ genannt, weil er seine Kunden beim individuellen Einzeltraining anleitet und fit macht.
4. **SPORTLEHRER**
 - d. ... verfügt über fundierte theoretische Sportkenntnisse. Er recherchiert und veröffentlicht Entwicklungen, Zusammenhänge und Fakten rund um das Thema Sport.
5. **SPORTMANAGER**
 - e. ... ist kompetenter Ansprechpartner in Fragen der körperlichen Entwicklung und Fitness von Kindern und Jugendlichen. Das Spektrum der Aktivitäten reicht von den obligatorischen Ballsportarten über Leichtathletik und Schwimmen bis hin zu aktuellen Trendsportarten.
6. **SPORTJOURNALIST**
 - f. ... informiert einen Kunden über alle möglichen Angebote des Fitnessstudios oder des Sportvereins, weil er sich bestens mit dem Ablauf des Sport-

Trainings und den Sportgeräten, Waren und Dienstleistungen auskennt.

- 7. SPORTPSYCHOLOGEN** **g.** ... sorgt für den reibungslosen Ablauf von Unternehmen, Veranstaltungen oder Projekten. Er plant, organisiert und überwacht die Geschäftsaktivitäten im Bereich Sport und Sportmarketing.

II. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Viele Menschen treiben heute gern _____.
a) Jura b) Jude c) Jogging
2. Tennis gehört zu den beliebtesten _____.
a) Ballsportarten b) Wintersportarten c) Kampfsportarten
3. Bei diesen Wettkämpfen haben viele bekannte _____ gespielt.
a) Spiele b) Mannschaften c) Anhänger
4. Die aktive _____ ist wohl ein wichtiges Mittel für die Gesundheit des Menschen.
a) Ruhe b) Ernährung c) Bewegung
5. Unter Nordic Walking versteht man schnelles _____ mit speziellen Skistöcken.
a) Gehen b) Wandern c) Joggen
6. Für ein optimales Muskelwachstum ist auch die richtige _____ wichtig.
a) Training b) Ernährung c) Erholung
7. Eiweißhaltige Lebensmittel _____ beispielsweise das Muskelwachstum.
a) reduzieren b) entspannen c) fördern
8. Biathlon (Zweifach-Kampf) ist eine Kombinationssportart, die aus den Disziplinen _____ zusammensetzt.
a) Skilanglauf und Schießen b) Klettern und Langstreckenlauf c) Skilanglauf und Skispringen
9. Bei _____ braucht man einen Schläger.
a) Basketball und Fußball b) Tennis und Golf c) Skifahren und Reiten
10. Aqua-Jogging ist eine Mischung aus Laufen und gymnastischen Übungen im _____.
a) Wasser b) Luft c) Sportsaal
11. Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander. Wenn ein Spiel stattfindet, sollen auf einem Fußballfeld _____ sein.
a) 11 Spieler und zwei Torwarte b) 20 Spieler insgesamt c) 20 Spieler und zwei Torwarte
12. Fitnesssport ist ein Training zur Verbesserung von Ausdauer, Kraft, Koordination und _____.
a) Beweglichkeit b) Müdigkeit c) Mutigkeit

Sportanlagen und moderne Technologien

Lektion 2.1

Sportstättenplanung: Alles aus einer Hand vom Sportingenieur

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Anbindung, <i>f</i> (an Akk.)	<i>привязка (к чему-л.)</i>
Ankerhaken, <i>m</i>	<i>анкерный крюк</i>
sich auswirken	<i>оказывать влияние; сказываться, отражаться</i>
Beratung-, -en, <i>f</i>	<i>консультация, совет</i>
Geräteeinbau, <i>m</i>	<i>установка оборудования</i>
feststellen	<i>устанавливать; закреплять, фиксировать</i>
Einrichtung-, -en, <i>f</i>	<i>оснащение, устройство</i>
ermitteln	<i>определять, устанавливать</i>
erstellen	<i>изготавливать, составлять, устанавливать</i>
Indoor- und Outdoor-Sportanlage	<i>крытый и открытый спортивный объект</i>
Instandsetzung, <i>f</i>	<i>ремонт; исправление, починка;</i>
umfassen	<i>содержать (в себе), включать (в себя),</i>
Vorkehrung, <i>f</i>	<i>мера предосторожности</i>
verwirklichen	<i>реализовывать; выполнять; осуществлять</i>
Vormontage, <i>f</i>	<i>предварительный монтаж (сборка)</i>
zuständig	<i>компетентный; ответственный</i>

II. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Wörter und übersetzen Sie dann den ganzen Text ins Russische:

Unterhalt ❖ Sicherheit ❖ Erfolg ❖ eröffnen ❖ entscheidend ❖ Untergrundes ❖
Bedürfnisse ❖ Wirtschaftlichkeit ❖ Bestandteil ❖ Zugangswegen ❖ sparen ❖ Schutz



Die qualifizierte Planung von Sportanlagen ist ein wichtiger _____ (*составная часть*) der Freiraumplanung. Bi- und multifunktionale Anlagen _____ (*открывают*) neue Nutzungsmöglichkeiten von Sportstätten und _____ (*экономят*) Kosten, Zeit und Energie. Planung und Bau sowie Pflege und _____ (*обслуживание*) von Sportanlagen sind eng miteinander verbunden.

Der _____ (*успех*) und die Nutzungsintensität einer Sportanlage hängen von vielen Details ab. So können z.B. die Ausrichtung eines Sportplatzes zur Sonne, der _____ (*защита*) vor Einblicken von außen, die Beschaffenheit des _____ (*покрытия*) oder die Positionierung von Barrieren an _____ (*подъездных путях*) den Erfolg einer Sportanlage entscheidend beeinflussen.

Sportanlagen sollten hinsichtlich der _____ (*нотребностей*) der Öffentlichkeit, der Qualität der Ausstattung, der _____ (*безопасности*), der Funktionalität, der _____ (*экономичности*) und der ökologischen Ausrichtung überprüft werden.

Die Funktionalität über den gesamten Lebenszyklus einer Sportanlage ist _____ (*решающим*), einschließlich der landschaftlichen Integration, der Anbindung an den öffentlichen Verkehr und der Nutzerzufriedenheit.

III. Bilden Sie Substantive mit den Suffixen!

	◆ -keit ◆	◆ -tät ◆	◆ -heit ◆
1. die Funktionali-			6. die Quali-
2. die Zufrieden-			7. die Beschaffen-
3. die Gesund-			8. die Öffentlich-
4. die Wirtschaftlich-			9. die Sicher-
5. die Möglich-			10. die Intensi-

IV. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

Ein wesentlicher Bestandteil, eine entsprechende Ausstattung, transportable Großgeräte, inklusive, zertifizierte Qualitätskontrolle, erforderliche Vorkehrungen, Wand- und Deckengeräte, festgelegter Ausstattungsumfang, der Geräteeinbauplan, die technischen Spezifikationen erstellen, sich auf die Lebensdauer der Sportgeräte auswirken.

V. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Sportgeräte sind ein wesentlicher Bestandteil jeder Sportstätte. Eine entsprechende Ausstattung für Indoor- und Outdoor-Sportanlagen umfasst Einbaugeräte, transportable Großgeräte, Kleingeräte sowie die Ausstattung der Nebenräume wie Fitnessraum, Geräteraum, Umkleidekabine und Sportlehrerraum.

Von der Beratung bis zur Montage realisieren Sportingenieure die Ausstattung von Sportstätten. Sie bieten eine professionelle Planung mit Experten inklusive zertifizierter Qualitätskontrolle. Das Team der Sportingenieure berät über die Leistungsfähigkeit und das optimale Nutzungskonzept von Sportgeräten. Dabei ermitteln sie die Nutzungsintensität, die sich auf die Lebensdauer und Sicherheit von Sportgeräten und technischen Anlagen auswirkt.

Der Sportingenieur stellt den Einrichtungsumfang für alle Geräte sowie die Ausstattung der Nebenräume fest. Er erstellt mit den anderen Fachspezialisten den Geräteeinbauplan mit Festlegung aller erforderlichen Vorkehrungen für den Geräteeinbau.

Er erstellt die technischen Spezifikationen auf der Grundlage des in der Planungs- und Entwurfsphase festgelegten Ausstattungsumfangs. Zu seinen Aufgaben gehören auch: Vormontage z.B. von Bodenhülsen und Ankerhaken, Unterkonstruktionen für Wand- und Deckengeräte sowie Montage und Lieferung der Sportgeräte.

Um die Sicherheit in einer Sporthalle zu gewährleisten, ist der Sportingenieur nicht nur für die Reparatur von Sportgeräten zuständig. Er führt auch Reparatur- und Instandsetzungsarbeiten an den technischen Einrichtungen der Sporthallen durch, wie z.B. an den Trennvorhängen. Ein defektes (Sport-)Gerät muss nicht unbedingt sofort ersetzt werden. Vielmehr kann die Instandsetzung vorhandener Sportgeräte oder technischer Einrichtungen durch Reparaturarbeiten und kreatives Know-how die nachhaltigere Lösung sein. Das spart Kosten und Material und schont die Umwelt.

VI. Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Reparatur- und Instandsetzungsarbeiten | a) realisieren |
| 2. notwendige Ausrüstung | b) anbieten |
| 3. professionelle Planung | c) ersetzen |
| 4. die Ausstattung von Sportstätten | d) liefern |
| 5. Vormontage | e) erstellen |
| 6. die Sicherheit einer Sporthalle | f) erledigen |
| 7. die technischen Spezifikationen | g) verwirklichen |
| 8. defektes (Sport-)Gerät | h) gewährleisten |
-
- | | |
|---|--|
| ▶ выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию | ▶ |
| ▶ поставлять необходимое оборудование | ▶ |
| ▶ предлагать профессиональное планирование | ▶ <i>professionelle Planung anbieten</i> |
| ▶ реализовать оснащение спортивных сооружений | ▶ |
| ▶ осуществлять предварительный монтаж | ▶ |
| ▶ обеспечивать безопасность спортивного зала | ▶ |
| ▶ составлять технические спецификации | ▶ |
| ▶ заменить неисправное (спортивное) оборудование | ▶ |

VII. A) Welche Arten der sportlichen Ausrüstung werden geliefert? Ergänzen Sie die Tabelle. Die untenstehenden Wörter helfen Ihnen dabei.

Anzeigetafeln * Massagetische * Hupen * Spezialsitze für Umkleideräume * Kontroller * rot/gelbe LED-Streifen * Tribünen und Sitze * Ausrüstung für Umkleideräume * Uhren * Torlampen * rutschfeste Teppiche * Haartrockne * allgemeine Ausrüstung für Training * Zeitmesssysteme * Bänke und Regale

ELEKTRONISCHE AUSRÜSTUNG	ALLGEMEINE AUSRÜSTUNG

B) Welche Sportanlagen/-Objekte werden von Sportingenieuren ausgestattet? Wählen Sie richtige Varianten:

Stadien ◦ Sportkomplexe ◦ Wartesäle ◦ Schwimmbäder ◦ Sporthallen ◦ Friseursalon,
Ruderkanäle ◦ Tankstelle ◦ Biathlonstrecken ◦ Zollzonen ◦ Eishallen ◦ Keller ◦
Fitnesscenter ◦ Turnhallen.

Sportingenieure können solche Sportobjekte ausrüsten wie: ...

VIII. Lesen Sie die Texte und füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Wörtern und Präpositionen aus.

Sportkomplex –Minsk-Arena

Sportwettkämpfe ❖ besteht ❖ fördern ❖ organisieren ❖ Einrichtungen ❖ mehrstöckiges
❖ entstand ❖ trainieren



A) Der Mehrzweck-Kultur- und Sportkomplex Minsk-Arena ist eine der modernsten multifunktionalen _____⁽¹⁾ für internationale Sport-, Kultur- und Unterhaltungsveranstaltungen. Die "Minsk-Arena" _____⁽²⁾ aus vier Hauptgebäuden: das Gebäude der multifunktionalen Sport- und Unterhaltungsarena; das Gebäude des

Velodroms; das Gebäude des Eislaufstadions; ein _____⁽³⁾ Parkhaus.

Der Bau der "Minsker Arena" _____⁽⁴⁾ aus der Notwendigkeit, _____⁽⁵⁾ auf internationalem Niveau durchzuführen, Touristen anzuziehen, Sportler zu _____⁽⁶⁾, Körperkultur und sportliche Aktivitäten der Bevölkerung zu _____⁽⁷⁾ sowie Kultur- und Massenveranstaltungen zu _____⁽⁸⁾.

mit ❖ in ❖ am ❖ durch ❖ unter ❖ nach ❖ für ❖ über ❖ in ❖ von

B) Das Projekt des Kultur- und Sportkomplexes wurde ...⁽¹⁾ dem Entwurf des "Instituts Belgosproekt" ...⁽²⁾ der Leitung der bekannten Minsker Architekten V.B. Kutsko, V.A. Budanov, A.A. Shabalin entwickelt. Die offizielle Eröffnung des Komplexes fand ...⁽³⁾ 30. Januar 2010 statt. Die "Minsk Arena" ist die geräumigste und eine der größten Eishockeyarenen ...⁽⁴⁾ Europa. Das Gebäude ...⁽⁵⁾ seiner beeindruckenden High-Tech-Architektur übertrifft alle anderen Sportarenen des Landes ...⁽⁶⁾ seine äußere Schönheit, seine Innenausstattung und seine modernen Dienstleistungen. Sie ist ein Wahrzeichen ...⁽⁷⁾ Minsk und ganz Belarus. Die Minsk Arena verfügt ...⁽⁸⁾ eine moderne Ausstattung, die den professionellen Anforderungen voll entspricht. Die Veranstaltungen von internationaler Bedeutung ...⁽⁹⁾ das sportliche und kulturelle Leben des Landes finden ...⁽¹⁰⁾ einem einzigartigen Bühnenkomplex statt.

IX. Wie heißen die Wörter in Klammern?

1. Welche ¹ _____ (TENSPARORT) können Sportbegeisterte und ² _____ (FIROSP) in der Minsk Arena ausüben?
2. In der Mehrzweckhalle kann man ³ _____ (SNITEN) spielen und im Fitnessstudio seinen ⁴ _____ (PERKÖR) trainieren.
3. Das Eislaufstadion bietet Profis die ⁵ _____ (LICHKEITMÖG), sich auf Shorttrack-⁶ _____ (BEWERTTBEW) vorzubereiten.
4. Sportler und Amateure können ihre ⁷ _____ (KEIFÄHTENIG) für internationale Eisschnelllaufwettbewerbe verbessern.
5. Auch Gruppentraining im ⁸ _____ (KUNSTLAUFEIS) wird hier angeboten.
6. In der Minsk Arena, einem großen Sportkomplex, kann man sogar mit seiner ⁹ _____ (SCHAFTNNMA) Curling spielen.

X. Was passt zusammen? Lesen Sie und übersetzen.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. weder Amateure | a) als auch ruhig |
| 2. nicht nur schön | b) oder Fußball auf dem Sportplatz |
| 3. entweder Volleyball in der Turnhalle | c) noch Professionale |
| 4. sowohl entspannend | d) sondern auch gesund |

XI. Verbinden Sie die Sätze mit Hilfe der angegebenen Konjunktionen.

sowohl ... als auch (2)	entweder ... oder (2)
weder ... noch	zwar ... aber
nicht nur ... sondern auch (3)	einerseits ... andererseits

1. Die Trainerin ist ... schön und schlank, ... sie ist ... körperlich fit.
2. Der Sportunterricht findet gewöhnlich ... in der Turnhalle ... auf dem Sportplatz statt.
3. Beim Boxen entsteht oft die Gefahr ... sich sein Gesicht zu verletzen ... eine Gehirnerschütterung zu bekommen.
4. Diese gefährliche Sportart macht dich ... reich ... gesund.
5. Im Sportwettbewerb wurden ... gastgebende Mannschaft ... gegnerische Mannschaft durch die Medaillen ausgezeichnet.
6. ... wollte er im Fitnesscenter seinen Körper fit halten, ... entspannt er sich auf diese Weise.
7. ... war er ein guter Sportler, ... er konnte nicht wegen der Verletzung an diesem Spiel teilnehmen.
8. Es gibt alle zwei Jahre Olympische Spiele, ... Sommerspiele ... Winterspiele.
9. Minsk-Arena ist ... ein Wahrzeichen von Minsk, ... von ganz Belarus.
10. Mit ihrer Hightech-Architektur übertrifft die Minsk Arena alle anderen Stadien des Landes ... an Schönheit ... an moderner Ausstattung.

Lektion 2.2

Sportanlage: Klassifizierung von Sportanlagen

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

aufweisen	<i>обнаруживать (в себе), показывать</i>
beherbergen	<i>вместить (кого-л), иметь</i>
beitragen (zu D.)	<i>способствовать, вносить свой вклад</i>
Bauvorschriften, Pl.	<i>строительные нормы и правила</i>
Einrichtung, -en, f	<i>устройство; оборудование; учреждение</i>
Genehmigung, -, -en, f	<i>разрешение, санкция</i>
Mehrzweckanlage, -n, f	<i>многоцелевое сооружение</i>
Umweltauflagen, Pl.	<i>экологические нормы</i>
Zugänglichkeit, f	<i>доступность, удобство доступа</i>
Zuschauer, -s, -, m	<i>зритель; публика</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

In verschiedene Kategorien unterteilen, die Nebenanlagen, spezifischen Bauvorschriften entsprechen, gesetzliche Normen, Wartung und Instandhaltung, offene und überdachte Sportanlagen, die Anforderungen an Sicherheit und Komfort, Mehrzweckanlage, die Genehmigung, die Vielseitigkeit von Sportanlagen.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Es gibt verschiedene Arten von Sportanlagen. Zunächst werden sie in Haupt-, Neben- und Zuschauerbereiche unterteilt. Die Hauptanlagen dienen hauptsächlich zur Organisation von Wettkämpfen und Trainingseinheiten und müssen spezifischen Bauvorschriften entsprechen. Es gibt gesetzliche Normen, die Größe, Materialien und andere Aspekte der Anlagen regeln. Darüber hinaus müssen die Hauptanlagen über geeignete Ausrüstungen und Einrichtungen für Wettkämpfe, Markierungen usw. verfügen.

Die Nebenanlagen beherbergen das Servicepersonal, das für die Wartung und Instandhaltung der gesamten Sportanlage verantwortlich ist.

In den Besucherbereichen werden die Einrichtungen für die Zuschauer bereitgestellt, die sich in unmittelbarer Nähe der Hauptanlagen und der Einrichtungen für das Personal befinden.

Sportanlagen können nach ihrer funktionalen Nutzung klassifiziert werden, abhängig davon, ob sie für Wettkämpfe oder für den Sport bestimmt sind. Sowohl offene als auch überdachte Sportanlagen können mehrere Sportarten beherbergen und gelten in diesem Fall als Mehrzweckanlagen. Sie können aus mehreren getrennten Gebäuden auf demselben Gelände bestehen oder anpassungsfähige Einrichtungen aufweisen.

Bei der Planung von Sportanlagen ist es wichtig, die Bedürfnisse der einzelnen Sportarten sowie die Anforderungen an Sicherheit und Komfort der Teilnehmer und Zuschauer zu berücksichtigen. Die richtige Platzierung der Geräte und die Gestaltung der Anlagen sind wichtig, um eine optimale Nutzung und Effizienz zu gewährleisten.

Zudem müssen Sportanlagen häufig bestimmten behördlichen Genehmigungen und Standards entsprechen. Dies umfasst Aspekte wie Brandschutz, Zugänglichkeit und Umweltauflagen.

Die Vielseitigkeit von Sportanlagen wirkt sich positiv auf die Gesellschaft aus, da sie ein breites Spektrum an sportlichen Aktivitäten und Veranstaltungen unterstützen können, was zur Förderung der Gesundheit und des sozialen Engagements beiträgt.

IV. Wie heißen die Wörter in Klammern?



Planare Sportanlagen sollten mit einem speziellen ¹ _____ (LAGBE) ausgestattet sein, der eine glatte, rutschfeste ² _____ (FLÄOBERCHE) bietet und keine mechanischen Einschlüsse enthält, die zu ³ _____ (LETGENVERZUN) führen können. Rasenbeläge für solche Anlagen müssen besondere ⁴ _____ (FORRUNGENANDE) erfüllen, einschließlich

einer dicken, niedrigen und frostbeständigen Rasendecke, die häufigem Mähen und Trittschäden standhält.

Die Planung der Anlagen sollte auch die Schaffung von Gefällen (УКЛОНОВ) zur Wasserableitung sowie die ⁵ _____ (LATIONINSTAL) von Trinkbrunnen und ⁶ _____ (TENTOILET) aus hygienischen Gründen berücksichtigen. Darüber hinaus sollten alle Standorte künstlich beleuchtet werden, um den Betrieb und die ⁷ _____ (ZUNGNUT) zu jeder Tages- und Nachtzeit zu ermöglichen.

V. Finden Sie die Antonyme:

z.B. *getrennt* – *zusammen*

1. glatt, 2. niedrig, 3. häufig, 4. geeignet, 5. verantwortlich, 6. überdacht, 7. zugänglich, 8. künstlich, 9. nützlich, 10. beleuchtet.

a) hoch; b) gleichgültig; c) selten; d) unerreichbar; e) natürlich; f) dunkel;
g) unbedeckt; h) holprig; i) unpassend; j) unpraktisch

VI. Ergänzen Sie die Sätze und achten Sie auf die richtige Form.

Ergebnis • Freibad • rudern • spielen • gewinnen • trainieren • teilnehmen • Team •
Laufübung • Mannschaft

1. _____ denn Ben und Olaf am Spiel nicht _____? – Nein, Sie sind nicht mehr dabei, weil sie jetzt für ein anderes _____ spielen.
2. Unsere _____ ist dieses Jahr richtig gut! – Ja, ich glaube, dass wir mit einem so starken Team _____ können.
3. Wenn es im Sommer sehr warm ist, gehe ich gerne oft ins _____.
4. Im Sportunterricht hat Sportlehrer uns eine neue _____ gezeigt.

5. Wie ist das _____? – 3:1. Wir haben dieses Mal gewonnen.
6. Stimmt es, dass du früher viel Sport gemacht hast? – Ja, ich habe gesegelt, _____ und Volleyball _____. Aber dann hatte ich einen Unfall und seitdem _____ ich nicht mehr.

VII. Übersetzen Sie die Wortverbindungen mit Partizip I, II und „zu + Partizip I“.

A) *geeignete* Sportart; *verbesserte* Leistungen der Sportler; die *durchzuführenden* Wettbewerbe; die *reflektierenden* Streifen; der *bestimmende* Zweck, die *teilnehmenden* Mannschaften, die *passende* Auswahl der Sportgeräte; mit den Anforderungen der *entsprechenden* Sportverbände entwickeln.

B)

1. In jedem Alter und bei fast jedem Gesundheitszustand gibt es *geeignete* Sportarten.
2. Für alle *durchzuführenden* Wettbewerbe sind unterschiedliche Anforderungen zu berücksichtigen.
3. Die Sportbekleidung sollte *reflektierende* Streifen für bessere Sichtbarkeit enthalten.
4. Der *bestimmende* Zweck des Trainings ist die Steigerung der Leistungsfähigkeit.
5. Die *teilnehmenden* Mannschaften müssen sich auf die bevorstehenden Wettkämpfe vorbereiten.
6. Das *entscheidende* Kriterium bei der Auswahl der Ausrüstung für eine Sportanlage bestimmt sich durch ihren Status und die technischen Eigenschaften.
7. Für das Fußballfeld haben nicht nur die in den Regeln *vorgesehene* Dimension, sondern auch die verschiedenen Linien große Bedeutung.
8. Wir können die *passende* Auswahl der Sportgeräte für Sporthallen oder Stadien anbieten.
9. Die von uns *ausgestatteten* Spielhallen entsprechen den Normen der internationalen Wettbewerbe.

VIII. Ergänze die Definitionen mit dem passenden Begriff.

Freizeitsport ❖ Extremsport ❖ E-Sport ❖ Mannschaftssport ❖ Leistungssport ❖
Kampfsport

1. _____ Verschiedene Kampfstile, bei denen keine Schusswaffen verwendet werden. Sie sind oft mit asiatischen Traditionen verbunden.
2. _____ ist die intensive Ausübung einer Sportart mit dem Ziel, Wettkämpfe zu gewinnen (z.B. eine Medaille gewinnt oder einen Rekord aufstellt).
3. _____ Eine Sportart, in der Gruppen von Sportlern gegeneinander antreten.
4. _____ Sportliche Aktivitäten, die der Gesundheit und dem Spaß dienen.
5. _____ Sport, der mit besonderen Herausforderungen verbunden ist. Die Sportler müssen dabei oft hohes Risiko eingehen.
6. _____ ist Teil der Olympischen Sommerspiele 2024 in Frankreich, bei denen digitale Athleten aus aller Welt gegeneinander antreten werden.

IX. Setzen Sie die Verben in die richtige grammatische Form ein.

1. Die Olympischen Spiele _____ (sein) ein Wettstreit von Sportlern.
2. Alle vier Jahre _____ (stattfinden) die Sommerspiele _____, und dazwischen alle vier Jahre die Winterspiele.
3. Golf _____ (gelten) als Sport für reiche Leute.
4. Das Internationale Olympische Komitee _____ (entscheiden), welche Sportart olympisch werden kann.
5. Unter den Studenten unserer Universität _____ (geben) es viele Meister des Sports.
6. Mit dem BAUCH-BEINE-POTTRAINING können spezielle Problemzonen _____ (trainieren) werden.
7. Sportanlagen werden nach ihrer funktionalen Nutzung für Wettkampf- oder Freizeitsport _____ (klassifizieren).

X. Bilden Sie Komposita und ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. <i>der Sport + die Halle</i> | Unsere Kinder trainieren in der |
| 2. <i>das Boot + segeln</i> | Ich habe ein neues ... gekauft. |
| 3. <i>der Fußball + das Stadion</i> | Ich war noch nie in einem |
| 4. <i>schwimmen + das Bad</i> | Mein Sohn geht zweimal in der Woche ins |
| 5. <i>der Spieler + der Handball</i> | Wir haben zwei neue ... im Team. |
| 6. <i>das Tennis + der Ball</i> | Wir konnten den ... nicht finden. |
| 7. <i>der Verein + der Handball</i> | Wir haben heute ein Fest in unserem |
| 8. <i>der Platz + das Tennis</i> | Wir treffen uns immer auf dem |
| 9. <i>das Rad + die Tour</i> | Im Sommer machen wir gerne eine |
| 10. <i>der Basketball + das Spiel</i> | Am Wochenende schauen wir uns gerne ein ... an. |
| 11. <i>der Schuh + der Lauf</i> | ... für Langstreckenläufe sollten eine gute Dämpfung bieten. |
| 12. <i>das Training + die Methode</i> | Wissenschaftlich fundierte ... können die sportlichen Leistungen deutlich steigern. |

XI. Welches Wort oder welche Verbindung passt nicht in die Reihe?

1. laufen – joggen – reiten – wandern
2. Pilates machen – auf Couch faulenzen – Yoga machen – Judo trainieren
3. Fußball spielen – Tennis spielen – Rad fahren – Tischtennis spielen
4. sich ausruhen – schwimmen – schlafen – sich erholen
5. Sportstätten planen – Schnorcheln – Sportgeräte testen – Trainingsprogramme erstellen
6. Segeln – Klettern – Tauchen – Rudern
7. Schienbeinschoner – Schutzhelm – Tennisschläger – Fußballspiel

Lektion 2.3

Moderne Technik im Sport: Hawk-Eye-System

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Alltagsgeschäft, <i>n</i>	повседневное дело
bemerkenswert	достойный внимания, значительный
etwaig	имеющийся, случившийся, возможный
fair	честный; справедливый; корректный
Fuß fassen	прочно обосноваться; закрепляться
Handgelenk, -(e)s, -e, <i>n</i>	запястье, сустав кисти
Hinweis, -es, -e, <i>m</i>	<i>hier</i> : сигнал
Leistungen, <i>Pl.</i>	успехи, достижения, результат
profitieren (von D.)	извлекать выгоду (из чего-л); получать пользу
reibungslos	безупречный; безупречно
Schiedsrichter, -s, -, <i>m</i>	третейский судья, арбитр; судья
Urteilsvermögen, <i>n</i>	суждение; решение
Verband, <i>m</i>	союз, федерация; общество, объединение
Wettbewerb, -(e)s, -e, <i>m</i>	соревнование; состязание
Zuverlässigkeit, <i>f</i>	надёжность; достоверность

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

Immer mehr Fuß im Sport fassen; technische Leistungsverbesserungen; die Flugbahn eines Balls verfolgen; das fortschrittlichste Programm; intelligente Technologie; die stattfindenden Spiele; auf wichtige Entscheidungen reagieren; sieben gerichtete Kameras; die strittige Szene, zum Alltagsgeschäft gehören; Zuverlässigkeit und Funktionalität.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Moderne Technologien haben in den letzten Jahren immer mehr Fuß im Sport gefasst und Verbände und Einzelsportler profitieren oft von den offensichtlichen technischen Leistungsverbesserungen. Obwohl alle diese Technologien noch recht neu sind, geben sie doch einen Hinweis darauf, wie sie sich im Sportbereich entwickeln werden.

Das Hawk-Eye-System, beispielsweise, ist ein Kamerasystem, das während des Spiels die Flugbahn eines Balls verfolgt. Es ist das fortschrittlichste Programm, das im Sport verwendet wird. Die intelligente Technologie wird in einer Vielzahl von Sportarten eingesetzt: Fußball, Cricket, Tennis, Volleyball, Eishockey und sogar im Rennsport. All diese Sportarten setzen auf diese Technologie, um unmittelbar auf wichtige Entscheidungen in Bezug auf ihren Sport und etwaige Fehlentscheidungen reagieren zu können. So werden die stattfindenden Spiele für Spieler

und offizielle Personen fairer, da die Entscheidungen genauer sind und nicht vom Urteilsvermögen eines Menschen abhängen.

Manche Entwicklungen moderner Technik sind bemerkenswert. Die Streitfrage „Tor oder kein Tor“ wird beispielweise durch das Hawk-Eye-System gelöst. Das „Falken-Auge“ kommt im Fußball erfolgreich zum Einsatz und funktioniert bislang reibungslos. Auf jedes Tor sieben gerichtete Kameras registrieren die Position des Balles zentimetergenau. Einen Torerfolg meldet das System in nur einer Sekunde an den Schiedsrichter. Die Uhr an seinem Handgelenk vibriert und blinkt, es ertönt ein Audio-Hinweis über das Headset.

In manchen Stadien wird darüber hinaus in weniger als 20 Sekunden eine grafische Präsentation der strittigen Szene gezeigt. Für Zuschauer, Spieler gehört Hawk-Eye längst zum Alltagsgeschäft. Diskussionen über Zuverlässigkeit und Funktionalität des Systems gibt es in den technikfreundlichen Wettbewerben längst nicht mehr.

IV. Bilden Sie die Wortverbindungen. Man darf dabei den Inhalt des Textes benutzen.

1. einen Hinweis	A. abhängen
2. auf etwaige Fehlentscheidungen	B. zeigen
3. die Flugbahn eines Balls	C. lösen
4. nicht vom Urteilsvermögen eines Menschen	D. reagieren
5. grafische Präsentation der strittigen Szene	E. registrieren
6. in einer Vielzahl von Sportarten	F. geben
7. Fuß im Sport	G. verfolgen
8. die Streitfrage durch das Hawk-Eye-System	H. einsetzen
9. die Position des Balles zentimetergenau	I. melden
10. in nur einer Sekunde an den Schiedsrichter	J. fassen

V. Finden Sie richtige deutsche Äquivalente im Text.

	1. показать спорный эпизод/ сцену
	2. раздается / звучит звуковой сигнал
	3. успешно использовать в футболе
	4. решать спорный вопрос "гол или нет гола"
	5. бесперебойно функционировать
	6. сообщить всего за секунду
	7. следить за траекторией мяча
	8. регистрировать с точностью до сантиметра

	9. использовать интеллектуальные технологии в спорте
	10. извлекать выгоду из очевидных улучшений производительности

VI. Welche Nomen verstecken sich in diesen Adjektiven?

1. zuverlässig – die	7. technisch – die
2. strittig – der	8. funktional – die
3. individuell – die	9. alltäglich – der
4. verbessert – die	10. technologisch – die
5. fortschrittlich – der	11. fehlerfrei – der
6. erfolgreich – der	12. offensichtlich – die

VII. Wiederholen Sie die Bildung der Zeitformen Aktivs und gebrauchen Sie das Verb in richtiger Form (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futurum).

1. Das Team der Sportingenieure (*erreichen*) hohe Leistungen (*Perfekt*).

2. Man (*verwenden*) intelligente Technologien in einer Vielzahl von Sportarten (*Präteritum*).

3. Sportingenieure (*teilnehmen*) an der Entwicklung und Herstellung von Sportgeräten und -zubehören. (*Plusquamperfekt*).

4. Die Fakultät für Sporttechnik (*heranbilden*) hochqualifizierte Spezialisten (*Präsens*).

5. (*Teilnehmen*) du an diesem Projekt (*Futurum*)?

6. Das Ingenieurteam (*arbeiten*) an der Ausrüstung für diese Sporthalle (*Präteritum*).

7. Die Fachrichtung "Technischer Betrieb von Sportobjekten" (*erscheinen*) in der BNTU kürzlich im Jahre 2010 (*Perfekt*).

8. Ein mathematisch-technisches Verständnis (*sein*) immer für das Ingenieur Studium wichtig (*Präteritum*).

9. Sportingenieur (*entwerfen, planen und koordinieren*) den täglichen Sportbetrieb und (*sichern*) die notwendigen technischen Voraussetzungen (*Präsens*).

10. Sports Engineering (*vermitteln*) grundlegendes Know-how aus den Bereichen Sportwissenschaften sowie verschiedenen Naturwissenschaften (*Präsens*).

VIII. Teilen Sie die Sportarten ein. Diese können zugleich in einige Kategorien kommen.

Handball ❖ Segeln ❖ Boxen ❖ Rudern ❖ Schlittensport ❖ Fußball ❖ Skilanglauf ❖
Tischtennis ❖ Wasserball ❖ Volleyball ❖ Skispringen

Wassersport	Wintersport	Hallensport	Mannschaftssport

IX. Stellen Sie Fragen zu den folgenden Sätzen!

1. Der Sportingenieur beschäftigt sich mit den Sportanlagen und Sporttechnik.

2. Zu den Aufgaben des Sportingenieurs gehören auch die Wartung und Instandhaltung der Sportgeräte von Trainingszentren.

3. Er ist für die Inspektion, Wartung und Montage der Sportgeräte zuständig.

4. Sportingenieure berücksichtigen auch bei ihrer Arbeit die aktuellen Sicherheitsbestimmungen.

5. Für den Beruf des Sportingenieurs sind solche Fähigkeiten wie ein gutes technisches Verständnis, praktisches Geschick, Genauigkeit und Kommunikationsstärke wichtig.

6. Das Team der Sportingenieure sorgt auch für die Einhaltung der Sicherheitsnormen bei Sportveranstaltungen.

7. Der Beruf des Sportingenieurs ist sowohl im sportlichen als auch unsportlichen Bereich gefragt.

8. Die Voraussetzung für die Arbeit als Sportingenieur ist ein Hochschulabschluss im Bereich der Sporttechnik.

9. Das Arbeitsfeld eines Sportingenieurs umfasst technisch moderne Sportanlagen oder zuverlässige Sportgeräte sowie die Entwicklung innovativer Technologien im Sport.

10. STF-Spezialisten haben ein Gerät zur Bestimmung des Glättegrades von Eis entwickelt.

11. Dank dieser Entwicklung hat Belarus die Möglichkeit, Wettbewerbe mit dem Status „international“ durchzuführen.

Selbständige Arbeit

Test 2

I. Ergänzen Sie die richtigen Buchstaben und erraten Sie die Wörter zum Thema „Sport“.

1. Diese Sportart ist ziemlich hart: Hier braucht man eine Eisfläche, Schlittschuhe, Schutzkleidung und eine harte kleine Scheibe, die «Puck» heißt. ...

								Y
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. 242,2 km laufen? Kein Problem. Gebt mir eine Woche Zeit, und ich laufe auch einen ...

		R			H		
--	--	---	--	--	---	--	--

3. Gymnastik und Atemübungen, manchmal gehört auch ein Kopfstand dazu. Man muss nicht besonders schnell oder besser sein. Beim ... kann sich richtig entspannen.

			A
--	--	--	---

4. Für diese Sportart braucht man eine große Wasserfläche (ein Stück Meer wäre gut), ein Boot und – Wind. ...

			E		
--	--	--	---	--	--

5. Die Olympischen Spiele. Gewinnen ist alles, unter allen Umständen, um jeden Preis, notfalls mit Hilfe verbotener Medikamente. Bei jedem großen Wettkampf gibt es, trotz Kontrollen, Fälle von ...

					G
--	--	--	--	--	---

6. Es gibt ein deutsches Wort für «Team». Wir benutzen es zum Beispiel beim Fußball. ...

			N				
--	--	--	---	--	--	--	--

7. Gut in Form, durchtrainiert. Oft heißt dieses Wort auch einfach nur «gesund»: ...

	I	
--	---	--

8. Ja, man sagt auch «Coach». Aber normalerweise heißt die Person, die eine Mannschaft /einen Einzelsportler anleitet, Strategien ausarbeitet und Übungspläne erstellt, ...

	R				
--	---	--	--	--	--

9. Ein großer Sportplatz mit Zuschauertribünen für große Sportereignisse wird als ... genannt.

					O	
--	--	--	--	--	---	--

10. Bei jeder Strecke (beim Laufen, Radfahren usw.) gibt es Start und ...

			L
--	--	--	---

11. Diese Art des Laufens ist nichts für Wettkämpfe – es ist ein klassischer Freizeitsport, und man soll nur so schnell laufen, dass man sich dabei noch unterhalten kann. ...

	O				
--	---	--	--	--	--

12. Beim Fußball wird der Ball ins ... geschossen.

	O	
--	---	--

II. Setzen Sie die Wörter in die richtige grammatische Form ein.

1. An der Uni habe ich ⁽¹⁾ _____ (**WOCHE**) zwei Sportstunden: wir laufen, machen gymnastische Übungen, spielen Basketball oder Fußball.
2. Heutzutage ⁽²⁾ _____ (**VERWENDEN**) man Sport immer öfter als Synonym für Gesundheit.
3. Meiner ⁽³⁾ _____ (**MEINEN**) nach ist es nicht normal, ⁽⁴⁾ _____ (**TAG**) mehrere Stunden zu trainieren, manchmal kann das gefährlich sein.
4. Um ⁽⁵⁾ _____ (**ICH**) fit zu fühlen, brauche ich jeden Tag einen halbstündigen ⁽⁶⁾ _____ (**SPAZIEREN GEHEN**) im Park.
5. Der Sportingenieur ist ⁽⁷⁾ _____ (**KONSTRUIEREN**) von Sportgeräten und Sportausrüstungen.
6. Der Teamgeist im Mannschaftssport trägt dazu bei, soziale ⁽⁸⁾ _____ (**FÄHIG**) zu entwickeln und die ⁽⁹⁾ _____ (**KOMMUNIZIEREN**) zu stärken.

III. Ergänzen Sie das passende Präfix.

er- ❖ ver- ❖ ein- ❖ ge- ❖ er- ❖ be- ❖ ver- ❖ ent-

Die Fakultät für Sport und Technik der BNTU ___tont im Studium die ___bindung von Sport und Technik. Die Studierenden ___werben technische Fertigkeiten und Kenntnisse, um Sportgeräte zu ___wickeln, zu optimieren und Bewegungsabläufe zu ___bessern. Ihre Kompetenzen ___strecken sich von der messtechnischen Erfassung der Eigenschaften von Sportgeräten bis hin zur Entwicklung trainingsunterstützender Technologien. Die Absolventen sind in der Sportartikelindustrie, im Sportstättenbau und in vielen anderen Branchen ___fragt, wo sie ihre Kenntnisse in Biomechanik, Computer Aided Design, Projektmanagement und anderen Fachgebieten ___setzen können.

IV. Machen Sie die Zeitformen des Passivs und übersetzen Sie die Sätze.

1. Der Beruf des Sportingenieurs _____ von Technik und Sport _____ (**verbinden** – *Präsens*).
2. Ein Sportgerät oder dessen Teilkomponenten _____ von der Idee bis zum Konzept _____ (**entwickeln** – *Präteritum*).
3. In Zukunft _____ die Variationen der Sportgeräte mit Hilfe von CAD-Programmen _____ (**modellieren** – *Futur*), um deren Leistungsfähigkeit zu optimieren.
4. Die Ausrüstung _____ vom Team der Sportingenieure _____ (**liefern/montieren** – *Präteritum*).
5. Auf die Optik, Lebensdauer und Funktionalität der sportlichen Produkte _____ von einem Sportingenieur _____ (**achten** – *Futur*).
6. Die notwendigen technischen Voraussetzungen _____ vom Sportingenieur _____ (**sicherstellen** – *Präsens*).
7. Die Ausrüstung jeder Art _____ von den Sportingenieuren zeitgerecht und mit hoher Qualität _____ (**installieren** – *Perfekt*).

Sporttechnologie und Sportwissenschaft

Lektion 3.1

Biomechanik im Sport

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

anheben	<i>поднимать приподнимать</i>
annähern	<i>приближать</i>
Aufschlag, -(e)s, -schläge, <i>m</i>	<i>подача (мяча) теннисе, бадминтоне</i>
Arm, -(e)s, -e, <i>m</i>	<i>рука (от кисти до плеча)</i>
beobachten	<i>наблюдать; следить</i>
Beschleunigungsweg, <i>m</i>	<i>путь разгона</i>
bewirken	<i>быть причиной (чего-л.), вызывать (что-л.)</i>
Drehachse, -, -n, <i>f</i>	<i>ось вращения</i>
Eiskunstlauf, -(e)s, -, <i>m</i>	<i>фигурное катание</i>
entgegengesetzt	<i>противопоставленный; противоположенный</i>
Extremität, -en, <i>f</i>	<i>конечность</i>
Fuß, -es, Füße, <i>m</i>	<i>нога (стопа, ступня)</i>
Gegebenheiten, <i>Pl.</i>	<i>данные; условия</i>
gelten	<i>действовать, иметь силу</i>
Gesetzmäßigkeit, <i>f</i>	<i>закономерность</i>
Geschwindigkeit, <i>f</i>	<i>скорость</i>
gesamt	<i>общий; суммарный, весь</i>
Hebelverhältnis, <i>n</i>	<i>отношение плеч рычага (кости, к которым мышцы прилагают свою силу, с точки зрения механики рассматриваются как рычаги)</i>
Leistung, -en, <i>f</i>	<i>результат; мощность, производительность</i>
Sprung, <i>m</i>	<i>скачок; прыжок</i>
übertragen	<i>передавать</i>
vermitteln	<i>способствовать; передавать; обеспечивать</i>
sich (D) etwas verschaffen	<i>добиться (чего-л.), получить (что-л.)</i>
Weitsprung, -(e)s, -sprünge, <i>m</i>	<i>прыжок в длину</i>
Wurf, -(e)s, Würfe, <i>m</i>	<i>бросание, метание</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

Die Bewegungswissenschaft, mechanische Gesetzmäßigkeiten, Technikentwicklung, Technikverbesserung, die Anfangskraft, die Endgeschwindigkeit, der Leistungsvorteil, die Hauptbewegungsrichtung, der optimale Beschleunigungsweg, beim Gehen, der Aufschlag im Tennis, die Endgeschwindigkeit, Ganzkörpergrößenkoordination, die Gegenwirkung, die Impulserhaltung, koordinative Fähigkeiten, in diesem Fall.

III. Welche Übersetzung ist richtig?

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. gleichzeitig | a. временно | b. одновременно |
| 2. bedeutende | a. неважный | b. значительный |
| 3. entgegengesetzt | a. похожий | b. противоположный |
| 4. räumlich | a. пространственное | b. временно |
| 5. wissenschaftlich | a. известный | b. научный |

6. unmittelbar

a. непосредственно

b. косвенно

7. gesamt

a. отдельный

b. весь; общий

IV. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Die Biomechanik ist eine wissenschaftliche Disziplin der Sport- bzw. Bewegungswissenschaft.

Im Allgemeinen versteht man unter den biomechanischen Prinzipien die Ausnutzung der mechanischen Gesetzmäßigkeiten beim Sporttreiben. Mit Modellen und Begriffen der Mechanik werden durch die Biomechanik biologische Gesetzmäßigkeiten bestimmt und erklärt. Es ist wichtig, dass die biomechanischen Prinzipien nicht zur Technikentwicklung, sondern nur zur Technikverbesserung eingesetzt werden. Es gibt fünf biomechanische Prinzipien:

Das Prinzip der Anfangskraft spielt vor allem bei Wurf und Sprungbewegungen eine bedeutende Rolle, bei denen eine maximale Endgeschwindigkeit des Körpers oder eines Sportgerätes erreicht werden soll. Dieses Prinzip besagt, dass eine einleitende Bewegung entgegengesetzt der Hauptbewegungsrichtung einen Leistungsvorteil bewirkt.

Das Prinzip des optimalen Beschleunigungsweges zielt darauf, dem Körper, Teilkörper, oder einem Sportgerät eine maximale Endgeschwindigkeit zu vermitteln. Da es sich jedoch bei der Biomechanik um physikalische Gesetzmäßigkeiten in Bezug auf den menschlichen Organismus handelt, ist der Beschleunigungsweg auf Grund von muskelphysiologischen Gegebenheiten und Hebelverhältnissen nicht maximal, sondern optimal.

Beim Prinzip der Koordination von Teilimpulsen muss zwischen der Ganzkörpergrößenkoordination oder der Koordination von Teilkörpern unterschieden werden. Im engen Zusammenhang mit den koordinativen Fähigkeiten müssen alle Teilkörperbewegungen/ Teilimpulse zeitlich, räumlich und dynamisch koordiniert werden. Als Beispiel ist Aufschlag im Tennis. Der Tennisball kann nur dann eine hohe Endgeschwindigkeit (230 km/h) erreichen, wenn die gesamten Teilimpulse zeitlich unmittelbar aufeinander folgen.



Das Prinzip der Gegenwirkung (Actio=Reactio) basiert auf das dritte Newtonsche Gesetz. Beim Gehen wird gleichzeitig zum rechten Fuß, der linke Arm nach vorne gebracht, da der Mensch in der horizontalen keine Kräfte auf die Erde übertragen kann. Ähnliches ist beim Weitsprung zu beobachten. Der Athlet bewirkt durch das nach vorne bringen des Oberkörpers gleichzeitig ein Anheben der unteren Extremitäten und verschafft sich somit Vorteile in der Sprungweite.

Das Prinzip der Impulserhaltung. Jeder bewegte Körper, ob dies ein Sportler oder ein Gerät ist, hat eine Masse und eine Geschwindigkeit und damit einen Impuls. Es gilt

auch bei Pirouetten im Eiskunstlauf. Die Drehachse ist in diesem Fall die Körperlängsachse. Durch das Annähern von Arme und Beine an diese Drehachse erhöht sich die Drehgeschwindigkeit.

Die Leistungsoptimierung der sportlichen Disziplinen steht nur durch die Leistungsbiomechanik im Vordergrund.

V. Von welchen Verben sind folgende Substantive gebildet?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. die Beschleunigung – | 6. die Koordination – |
| 2. die Wissenschaft – | 7. die Erhaltung – |
| 3. der Sprung – | 8. der Lauf – |
| 4. die Optimierung – | 9. die Bewegung – |
| 5. die Verbesserung – | 10. das Gehen – |

VI. Ordnen Sie russische Äquivalente den deutschen Wortverbindungen zu!

- | | |
|--|--|
| 1. die Drehgeschwindigkeit erhöhen | a) сохранение импульса |
| 2. die Impulserhaltung | b) достигать высокой конечной скорости |
| 3. die Ausnutzung der mechanischen Gesetzmäßigkeiten | c) передавать максимальную конечную скорость |
| 4. im Vordergrund stehen | d) (применять) действовать в фигурном катании |
| 5. eine hohe Endgeschwindigkeit erreichen | e) повысить скорость вращения |
| 6. zur Technikverbesserung einsetzen | f) использование механических закономерностей |
| 7. im Eiskunstlauf gelten | g) следовать друг за другом непосредственно по времени |
| 8. maximale Endgeschwindigkeit vermitteln | h) использовать для улучшения техники |
| 9. zeitlich unmittelbar aufeinander folgen | i) быть на переднем плане |

VII. Setzen Sie in die Lücken die rechts stehenden Wörter ein.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Unter „Biomechanik“ versteht man die Mechanik des ⁽¹⁾ _____ Körpers beim Sporttreiben. | 1. Einwirken |
| 2. Bewegungen entstehen durch das ⁽²⁾ _____ von inneren (Muskelkraft) und äußeren Kräften (z.B. Erdanziehung) auf den Körper. | 2. fünf |
| 3. Es gibt ⁽³⁾ _____ biomechanische (sportmechanische) Prinzipien. | 3. dynamisches |
| 4. Jeder bewegte Körper, ob dies ein Sportler oder ein Gerät ist, hat eine Masse und eine Geschwindigkeit und damit einen ⁽⁴⁾ _____. | 4. Kinematik |
| 5. Durch einen aktiven Muskeleinsatz bei der Landung ist die | 5. menschlichen |

- Reaktionskraft am Boden ⁽⁵⁾ _____ und der Körperschwerpunkt bleibt hoch.
6. „Bewegungskopplung“ basiert auf räumlich-zeitliches und ⁽⁶⁾ _____ Ineinandergreifen von Teilbewegungen (erst Beine, dann Hüfte, etc. beim Kugelstoßen).
7. Die Struktur sportlicher Bewegungsakte ist Vorbereitungsphase - ⁽⁷⁾ _____ - Endphase.
8. Das Prinzip der Gegenwirkung basiert auf das ⁽⁸⁾ _____ Newtonsche Gesetz.
9. Fünf Bereiche Biomechanik sind Mechanik, Dynamik, ⁽⁹⁾ _____, Statik, Kinetik.
10. Das Prinzip der Impulserhaltung gilt auch bei ⁽¹⁰⁾ _____ im Eiskunstlauf.
6. Hauptphase
7. dritte
8. Impuls
9. Pirouetten
10. groß

VIII. Setzen die Pronomen richtig ein:

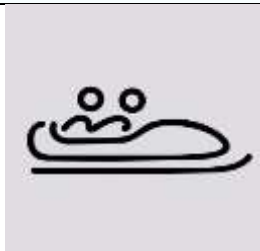
- Der Sport macht _____ (*ich*) stark.
- Der Sport behindert _____ (*er*) nicht, sondern hilft _____ (*er*).
- Ich kann _____ (*ich*) keinen Tag ohne Sport vorstellen.
- Wir freuen _____ (*sich*) sehr über den Erfolg unserer Lieblingsmannschaft.
- Sport gehört nicht zu _____ (*mein*) Lebensweise.
- _____ (*Mein*) Freizeit ist _____ (*ich*) wichtiger als ein intensiveres Training.
- Um _____ (*sich*) fit zu fühlen, mache ich einen halbstündigen Spaziergang im Park.
- Lisa ist überzeugt, dass Yoga _____ (*sie*) hilft, sich zu entspannen und _____ (*ihr*) Körper zu dehnen.

IX. Finden Sie passende Unterschrift der Sportart zu jedem Bild.

FUSSBALLBOBSPORTRUDERNEISHOCKEYCURLINGEISKUNSTLAUF



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

Lektion 3.2

Ergonomie im Sport: Einsatz und Verbesserung

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Abbau, <i>m</i>	<i>Hier: упадок (сил,) истощение</i>
abgestimmt	<i>настроенный; согласованный</i>
Aktivität, -, -en, <i>f</i>	<i>активность; действия, мероприятия</i>
Anforderungen, <i>Pl.</i>	<i>требования</i>
annehmen	<i>предполагать, допускать</i>
anwenden	<i>применять (к чему-л), использовать (где-л)</i>
Aufwand, <i>m</i>	<i>расходы, затраты, издержки</i>
sich befassen (mit Dat.)	<i>заниматься (кем-л, чем-л)</i>
berücksichtigen	<i>учитывать, принимать во внимание (что-л.)</i>
betreffen	<i>касаться (чего-л.), затрагивать (что-л.)</i>
sich beziehen (auf Akk.)	<i>относиться (к кому-л, чему-л)</i>
gewährleisten	<i>гарантировать, обеспечивать</i>
im Einklang mit etw. Dat. stehen	<i>быть согласованным (с чем-л.)</i>
erstellen	<i>составлять, разрабатывать</i>
jeweilig	<i>данный; соответствующий</i>
vermeiden	<i>избегать</i>
Wohlergehen, -s, <i>n</i>	<i>хорошее самочувствие; благополучие</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:



Bei minimalem Aufwand, das persönliche und öffentliche Wohlergehen, vnu Notwendigkeit, die Leistung des Menschen optimieren, die individuellen körperlichen Fähigkeiten, sportliche Leistungssteigerung, die Herausforderungen, die gewonnenen Erkenntnisse, die spezifischen Besonderheiten, die Forschungsergebnisse.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Ergonomie ist die Wissenschaft, die sich mit der Optimierung von Effizienz und Zufriedenheit bei minimalem Aufwand für das persönliche und öffentliche Wohlergehen befasst. Die Ergonomie entstand aus der Notwendigkeit, zu verstehen, wie die Leistung des Menschen optimiert und der Abbau physiologischer und psychologischer Ressourcen vermieden werden kann. Der Begriff wurde von Jastrzebowski im Jahr 1857 geprägt und später von Murrel im Jahr 1949 verwendet. Häufig wird angenommen, dass sich der Begriff Ergonomie nur auf die Büroumgebung bezieht. Der Hauptzweck der Ergonomie ist es jedoch, eine sichere Bewegung des menschlichen Körpers während der Arbeit zu gewährleisten.

Ergonomische Prinzipien berücksichtigen Gesundheit und Sicherheit ebenso wie den Wunsch nach sportlicher Leistungssteigerung. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, ist es wichtig, die spezifischen Besonderheiten der verschiedenen sportlichen

Aktivitäten zu verstehen und effiziente Wege zu finden, die individuellen körperlichen Möglichkeiten und Fähigkeiten der Sportler zu berücksichtigen.



Im Sport und Training bedeutet dies, dass die Herausforderungen, die sich aus der Aktivität ergeben, mit den individuellen Fähigkeiten im Einklang stehen sollten und die verwendete Ausrüstung auf den jeweiligen Athleten abgestimmt sein muss.

Die Sportergonomie befasst sich mit der Anpassung sozio-technischer Systeme im Sport. Dies betrifft sowohl die Sportler als auch die technischen Produkte. Diese Systeme werden analysiert und aus den gewonnenen Erkenntnissen werden Erklärungsmodelle entwickelt. Die Forschungsergebnisse fließen in die Gestaltung ergonomischer Umgebungen und in die Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen ein.

IV. Bilden Sie Wortverbindungen. Man darf dabei den Inhalt des Textes benutzen.

1. aus der Notwendigkeit	A. finden
2. sichere Bewegung des menschlichen Körpers	B. vermeiden
3. die Leistung des Menschen	C. entwickeln
4. effiziente Wege	D. gewährleisten
5. der Abbau physiologischer und psychologischer Ressourcen	E. stehen
6. sowohl die Sportler als auch die technischen Produkte	F. entstehen
7. die individuellen körperlichen Fähigkeiten der Sportler	G. optimieren
8. Erklärungsmodelle	H. betreffen
9. im Einklang	I. befassen
10. sich mit der Optimierung	J. berücksichtigen

V. Lesen Sie die Sätze und füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Wörtern aus.

Gesetz ❖ Bürostuhl ❖ Leistungssteigerung ❖ Verletzungen ❖ Aufwand ❖ Menschen

- Ergonomie – jeder hat davon gehört, meist im Zusammenhang mit dem richtigen _____ (1).
- Im Sport spielt Ergonomie eine zentrale Rolle, ohne sie gäbe es mehr _____ (2) und Langzeitschäden.
- Ergonomie setzt sich aus zwei Wörtern zusammen: Ergon = die Arbeit und nomos = das _____ (3).
- Das Ziel der Ergonomie ist die Anpassung der Arbeitsbedingungen an den _____ (4).
- Gute Ergonomie ermöglicht Sportlern, Aufgaben mit weniger _____ (5) zu bewältigen und ihre Leistung zu optimieren.

6. Ergonomie Prinzipien berücksichtigen im Sport die individuellen physiologischen Möglichkeiten und Fähigkeiten zur sportlichen _____⁽⁶⁾.

VI. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Wörter und übersetzen Sie dann den ganzen Text ins Russische:

..... Anpassung ❖ Leistung ❖ Erkenntnisse ❖ Sicherheit ❖ Gesundheit ❖ vermeiden ❖
 verbessern ❖ erreichen ❖ Anwendung ❖ Bedürfnisse ❖ Effizienz

Ergonomie im Sport bezieht sich auf die _____ (*применение*) ergonomischer Prinzipien und wissenschaftlicher _____ (*знаний*), um die _____ (*результат*) und den Komfort von Sportlern zu _____ (*улучшить*). Sie umfasst die _____ (*адаптацию*) von Ausrüstung, Trainingsmethoden und Bewegungsabläufen an die individuellen _____ (*потребностям*) und Fähigkeiten von Athleten, um Verletzungen zu _____ (*предотвратить*) und die _____ (*эффективность*) zu steigern. Ziel der Sport-Ergonomie ist es, die _____ (*безопасность*), den Komfort und die Leistungsfähigkeit der Sportler zu maximieren. Dies kann dazu beitragen, die sportlichen Ziele zu _____ (*достичь*) und die _____ (*здоровье*) der Athleten zu schützen.

VII. Verbinden Sie die Teile der Sätze miteinander!

- | | |
|---|--|
| <p>1. Die Wissenschaft der Ergonomie, auch bekannt ...</p> <p>2. Ergonomie bezieht sich nicht nur auf Büroumgebungen, ...</p> <p>3. Diese Prinzipien berücksichtigen Gesundheit, Sicherheit ...</p> <p>4. In Sport und Training müssen die Herausforderungen den individuellen Fähigkeiten ...</p> <p>5. Die Sportergonomie analysiert sozio-technische Systeme im Sport und trägt</p> <p>6. Sport und Ergonomie sind miteinander verbunden, um</p> | <p>a. und sportliche Leistungssteigerung.</p> <p>b. die Leistung und Zufriedenheit zu optimieren.</p> <p>c. als Human Factors Engineering, entstand 1857.</p> <p>d. zur Entwicklung ergonomischer Umgebungen, Produkte und Dienstleistungen bei.</p> <p>e. sondern strebt eine sichere Bewegung des menschlichen Körpers während der Arbeit an.</p> <p>f. und der Ausrüstung der Athleten entsprechen.</p> |
|---|--|

VIII. Der Amateur oder der Profi? Lesen Sie und ergänzen die Sätze.

1. Amateur, der, -e- jemand, der eine Tätigkeit aus Hobby (nicht beruflich) betreibt; ein aktiver Sportler, der für seine Tätigkeit nicht bezahlt wird.
2. Profi / Sportler(in), der, -s, -s. Professional. Profiboxer; Profifußball; Profisport.

1. Meine Lieblingssportlerin Darja Domratschewa ist eine ... im Biathlonkämpf.
2. Mein Freund spielt sein ganzes Leben sehr gut Tennis, obwohl er ein ... ist.

3. Manchmal sind Ergebnisse der ... höher zu bewerten, als der erfahrenen
4. Anton Kuschnir ist einer der besten belorussischen ... in der Trickskik Konkurrenz.
5. Du bist wirklich ein ... auf diesem Gebiet! Niemand kann sich mit dir vergleichen.
6. Es gibt viele Sportarten, die mit Eifer sowie von Leistungssportlern, als auch von ... getrieben werden.
7. Ein ...-Sportler hat den Sport zum Beruf gemacht.
8. Als ... betreibe ich mehrere Sportarten, besonders gern Leichtathletik und Schwimmen.

IX. Bilden Sie Komposita und ergänzen Sie die Sätze.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. <i>der Ski + der Ort</i> | I m Winter fahren wir oft in den ..., um Ski zu laufen. |
| 2. <i>das Laufen + der Schuh</i> | F ür das Joggen braucht man gute |
| 3. <i>der Fitness + der Club</i> | N ach der Arbeit gehe ich oft in den |
| 4. <i>der Tennis + der Schläger</i> | F ür das Tennisspiel benötigt man einen guten |
| 5. <i>das Rad + fahren</i> | I m Sommer fahre ich lange Strecken mit meinem |
| 6. <i>der Marathon + die Stadt</i> | W ir haben aktiv an einem ... teilgenommen. |
| 7. <i>der Golf + der Kurs</i> | D er ... liegt in einer malerischen Umgebung. |
| 8. <i>das Skate + das Board</i> | V iele Jugendliche nutzen ihr ... für Stunts und Tricks. |
| 9. <i>der Lauf + die Bahn</i> | D ie Leichtathletikveranstaltung findet auf der ... statt. |
| 10. <i>der Box + der Handschuh</i> | B evor er in den Ring steigt, zieht der Boxer seine ... an. |

X. Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen in den Satzgefügen.

denen ❖ dem ❖ dass ❖ die ❖ der ❖ ob ❖ die ❖ die ❖ weil ❖ dessen ❖ denen

1. Ich bin nicht sicher, ____ Sport gut für die Gesundheit ist.
2. Manche Leute denken, ____ professioneller Sport sehr gefährlich und ungesund ist.
3. Das Laufen ist eine angeborene Fähigkeit des Menschen, ____ er für die Jagd nutzte.
4. Es gibt viele Sportübungen, mit ____ die Bauchmuskulatur gut trainiert werden kann, ____ aber auch schaden können.
5. Ich bewege mich viel, ____ ich gesund bleiben will.
6. Der Sportingenieur, ____ Hauptaufgabe es ist, innovative Sportgeräte zu entwickeln, arbeitet eng mit Athleten zusammen.
7. Es gibt noch viele andere Bereiche, in ____ Sportingenieure tätig sein können.
8. Bei Extremsportarten werden unvergleichliche Emotionen und Endorphine freigesetzt, ____ ein ideales Mittel gegen Stress sind.
9. Fußball ist ein beliebter Teamsport, bei ____ es darum geht, Tore zu schießen und den Ball im Spiel zu halten.
10. Fitness ist der Zustand von körperlicher Gesundheit und Ausdauer, ____ durch regelmäßige Bewegung und Training erreicht wird.

Was ist SIMI AKTISYS?

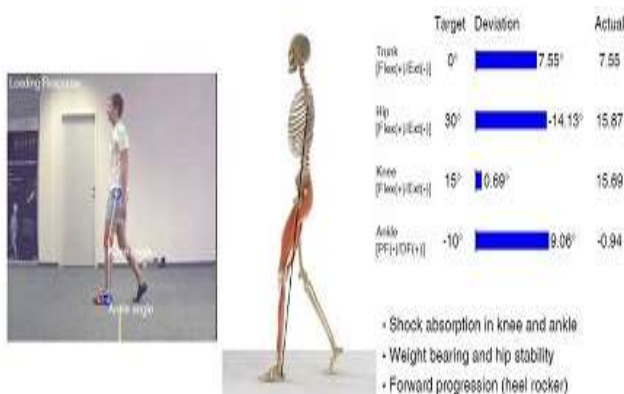
I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Anforderung, -en, <i>f</i>	<i>требование</i>
Aufnahme, -n, <i>f</i>	<i>съёмка; фотографирование; запись</i>
aufzeichnen	<i>учитывать; записывать</i>
aussagekräftig	<i>содержательный; информативный</i>
Bericht,-(e)s, -e, <i>m</i>	<i>доклад; отчёт; сообщение</i>
Click, <i>m</i>	<i>щелчок</i>
Feedback, <i>n</i>	<i>обратная связь</i>
fundiert	<i>обоснованный; основательный, солидный</i>
Erfassung, <i>f</i>	<i>учёт; наблюдение; сбор (данных)</i>
Erkennung, -en, <i>f</i>	<i>распознавание; обнаружение</i>
kostengünstig	<i>экономичный, с оптимальными затратами</i>
LED-Marker, <i>m</i>	<i>светодиодный маркер</i>
Livestream, <i>m</i>	<i>прямой эфир</i>
Playback, <i>n</i>	<i>воспроизведение, режим воспроизведения (записи)</i>
Querebene, <i>f</i>	<i>поперечная плоскость</i>
speichern	<i>запоминать, хранить</i>
überlagern	<i>накладывать(ся), наслаивать(ся)</i>
zur Verfügung stellen	<i>предоставлять</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:

kostengünstige Bewegungsanalyse, die Hochleistungsalgorithmen, in Echtzeit, automatische Identifikation, zur Verfügung stellen, die Hochgeschwindigkeitskamera, die Videoanalysetechnik, vollautomatische Erfassung, die Datenqualität, Biofeedback-Lösungen, geeignet sein, Computererfahrung.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Simi Aktisys ist der schnellste Weg einer dynamischen Bewegungsanalyse. Mit nur drei Klicks kann man bereits die analysierten Daten erhalten. Das Gerät nutzt farbige LED-Marker, um die Messungen in Videos oder direkt im Livestream zu berechnen.

Hinter Simi Aktisys steht das Ergebnis jahrelanger Entwicklung von

Hochleistungsalgorithmen für die Erkennung von Markern in Echtzeit auf Videos, sowie deren automatischer Identifikation. Die vielen Jahre der intensiven Forschung haben Simi Aktisys möglich gemacht, um die Videoanalysetechnik entscheidend zu verbessern.

Es ist eine zeitsparende, effiziente, dynamische und kostengünstige Bewegungsanalyse. Durch die vollautomatische Erfassung von farbigen LED-Markern

verkürzt Simi Aktisys die Analysezeit und liefert eine bessere Datenqualität für die endlichen Entscheidungen. Kleine, aktive LED-Marker werden von Aktisys vollautomatisch auf dem Kamerabild schon während der Aufnahme erfasst und die Analysedaten zur Verfügung gestellt. Damit sind sehr schnelle Analysen mit fundierten Daten wie auch Biofeedback-Lösungen möglich. Direktes Biofeedback und sofortige Berichte über Bewegungsdaten wie Winkel, Distanzen, Achsen und andere Parameter helfen richtig und schnell berechnen.

Simi Aktisys ist ein einfaches Produkt beim Einsatz. Dieses System ist besonders für Benutzer mit wenig Computererfahrung geeignet, die eine schnelle und aussagekräftige Analyse benötigen. Simi Aktisys in der 2D Variante braucht nur eine Kamera, damit die Software 2D-Messdaten ermittelt. Für eine höhere Genauigkeit und die Berechnung der Parameter in der Querebene sind mindestens zwei Kameras erforderlich, damit die Software 3D-Daten berechnen kann.

Aktisys zeichnet mit einer Hochgeschwindigkeitskamera auf, führt eine direkte Analyse auf dem Livebild durch. Daten und Video können dann im Playback analysiert und besprochen werden. Zur Archivierung stellt Aktisys einen aussagekräftigen Bericht mit Daten und Bildern aus dem Video zur Verfügung. Außerdem können die Videos mit und ohne überlagerten Daten sowie ein Textexport der Daten gespeichert werden.

IV. Was gehört zusammen? Man darf dabei den Inhalt des Textes benutzen.

- | | |
|--|--------------|
| 1. die analysierten Daten | A. liefern |
| 2. farbige LED-Marker | B. sein |
| 3. die Analysezeit | C. sein |
| 4. eine bessere Datenqualität | D. nutzen |
| 5. zwei Kameras erforderlich | E. speichern |
| 6. die Analysedaten zur Verfügung | F. erhalten |
| 7. einen Textexport der Daten | G. verkürzen |
| 8. für Nutzer mit wenig Computererfahrung geeignet | H. stellen |



V. Setzen Sie die richtigen Artikel und Endungen ein.

Bei d_____ (1) Videoanalyse wird dem Trainer und Athleten durch digital_____ (2) Möglichkeiten der Videoanalyse ein richtig_____ (3) Einblick in d_____ (4) Bewegungsablauf gewährt. Durch d_____ (5) genaue Analyse und d_____ (6) Vergleich verschiedener Bewegungsabläufe eines Sportlers sowie unterschiedlicher Athleten können mit d _____ (7) einfach_____ (8) Bewegungsmethoden analysiert und visualisiert werden. Die Geräte

lassen sich optimal in d_____ ⁽⁹⁾ Trainings- und Nachbesprechungsprozess integrieren, um ein detailliert_____ ⁽¹⁰⁾ Bild der Vorgänge zu liefern.

VI. Verbinden Sie die Synonyme.

A.	
1. die Forschung	a. der Livestream
2. die Lösung	b. das Resultat
3. der Bericht	c. die Verwendung
4. das Ergebnis	d. die Rückmeldung
5. die Echtzeit	e. die Feststellung
6. der Einsatz	f. die Entscheidung
7. die Erkennung	g. die Untersuchung
8. das Feedback	h. die Mitteilung
B.	
1. analysieren	a) mindern
2. geeignet sein für Akk.	b) senden
3. verbessern	c) verwirklichen
4. verkürzen	d) bekommen
5. liefern	e) optimieren
6. durchführen	f) erkunden
7. erhalten	g) aufbewahren
8. speichern	h) taugen zu Dat.

VII. Ergänzen Sie die fehlenden Suffixe bei den Adjektiven. Wie heißen diese Adjektive auf Russisch?

	-ig	-isch	-lich
dynam____, farb____, nütz____, vollautomat____, mög____, kostengünst____, end____, sofort____, richt____, wen____, aussagekräft____, erforder____, unterschied____			

VIII. Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken 1–8. Welche Lösung (a, b, c oder d) ist jeweils richtig?

SPORT IM VERSCHIEDENEN ALTER

Auch im Alter kann und soll man sogar Sport ⁽¹⁾ _____. Einige Studien zeigen, dass Personen, die sich auch im Alter sportlich betätigen und regelmäßig bewegen, nicht nur körperlich, sondern auch geistig länger fit bleiben. Sie haben weniger gesundheitliche ⁽²⁾ _____.

Wer sich nicht sicher ist, welcher Sport für ihn persönlich besser geeignet ist, kann sich beim Arzt Rat holen. Ausgehend von dem Gesundheitszustand kann er solche Sportarten empfehlen, die kein gesundheitliches ⁽³⁾ _____ mit sich bringen.

Wenn man sich für eine Sportart entschieden hat, soll man langsam ⁽⁴⁾ _____. Es ist wichtig, am Anfang nicht zu übertreiben. Man soll

schmerzfreies und langsames ⁽⁵⁾ _____ wählen. Wenn man sich in einem Fitnesszentrum an die Fitnesstrainer ⁽⁶⁾ _____, wird man bestimmte Hilfe bekommen. Die Fitnesstrainer werden gemeinsam mit dem Besucher ein ⁽⁷⁾ _____ Trainingsprogramm zusammenstellen, das optimal für ⁽⁸⁾ _____ Gesundheit, den körperlichen Zustand und die gewählte Sportart geeignet ist.

1. a. treiben
b. verzichten
c. aufhören
d. vermeiden

2. a. Probleme
b. Stress
c. Risiko
d. Schmerz

3. a. Gefahr
b. Stress
c. Risiko
d. Schmerz

4. a. beenden
b. verzichten
c. aufhören
d. anfangen

5. a. Übung
b. Training
c. Sport
d. Erholung

6. a. geht
b. fragt
c. denkt
d. wendet

7. a. einziges
b. schweres
c. individuelles
d. hohes

8. a. seine
b. eure
c. ihre
d. deine

IX. Ergänzen Sie im folgenden Text die fehlenden Informationen.

❖ Sportarten ❖ boomt ❖ Ergebnisse ❖ Ego ❖ disziplinierter ❖ Ernährung ❖
Schönheitsideal ❖ fit ❖ Anerkennung ❖



Fitness-Branche ⁽¹⁾ _____:
Steigende Mitgliederzahlen, wachsende Umsätze bei Sportausrüstern und in der Fitness-Food Industrie. In den sozialen Netzwerken geben Fitness-Trainer ihren Anhängern Tipps zu ⁽²⁾ _____ und Lifestyle. Sport ist gesund. Was gäbe es daran zu kritisieren?

Einige Experten meinen, dass die zunehmende Konzentration auf ⁽³⁾ _____ im Sport problematisch ist. Es ist kaum anzunehmen, dass heute jemand Sport nur zur Erholung und Entspannung treibt. Selbst bei Freizeitsportlern sind extreme ⁽⁴⁾ _____ angesagt wie Trail Running oder Downhill Racing. Woher kommt das?

Zunächst einmal hat sich das ⁽⁵⁾ _____ gewandelt. Der moderne Freizeitsportler sollte nicht mehr nur „dünn“, sondern „durchtrainiert“, ⁽⁶⁾ _____ und schlank“ sein. Immer mehr Menschen ziehen Rückschlüsse auf den Charakter eines Menschen durch sein Aussehen. Je makelloser der Körper, desto ⁽⁷⁾ _____ und leistungstärker der Mensch. Der allen Menschen gemeinsame Wunsch nach sozialer ⁽⁸⁾ _____ lässt sich in sozialen Netzwerken nur noch realisieren, indem man etwas Besonderes ist oder tut. Es geht also um Selbstperfektionierung, um das eigene ⁽⁹⁾ _____.

Selbständige Arbeit

Test 3

I. Ergänzen Sie *denn, deshalb* oder *weil*.

1. Ab nächster Woche werde ich sicher regelmäßig Sport treiben, ... ich will endlich etwas für meine Gesundheit machen.
2. Diese Woche muss ich bis spät abends im Büro arbeiten, ... habe ich keine Zeit für das Fitnessstudio.
3. Aber das ist nicht so schlimm, ... montags gibt es ja schon um 9.00 Uhr einen Pilates Kurs.
4. Ach, so ich kann auch am Donnerstag zum Schwimmen gehen. Oh je, mein Badeanzug passt mir nicht mehr, ... ich in den letzten Monaten ein paar Kilo zugenommen habe.
5. Yoga ist für mich eigentlich langweilig, ... wähle ich besser Joggen.
6. Aber Joggen kann ich heute leider auch nicht, ... es den ganzen Tag regnet.
7. Richtige Schuhe sind die wichtigste Ausrüstung für das Training, ... Ihre Füße und Fußgelenke tragen die gesamte Last des Körpers.
8. Julia ist eine Stunde gejoggt, ... ist sie jetzt totalmüde.

II. Suchen Sie Gegensätze. Achten Sie auf die richtige Form.

unsportlich • Leistungssport • unfair • fangen • Winter • verlieren • Glück • Sieg

1. Ich habe den Ball in deine Richtung *geworfen*, aber du hast ihn nicht **gefangen**.
2. Und, habt ihr das Spiel *gewonnen*? Nein, wir haben leider _____.
3. Man sagt: *Pech* im Spiel, _____ in der Liebe.
4. Mein Bruder ist ein *sportlicher* Typ; ich bin dagegen eher _____. Am liebsten liege ich auf dem Sofa und surfe im Internet.
5. Ich finde, die Entscheidung des Schiedsrichters war hart, aber *fair*. - Mein Freund fand sie eher _____, denn unsere Mannschaft hat eine so schwere Strafe nicht verdient.
6. Im letzten Jahr hat das Team drei _____ gefeiert, aber heute hat es eine *Niederlage* erlitten.
7. Im *Sommer* genieße ich Aktivitäten wie Schwimmen, Joggen und Radfahren, im _____ Skifahren und Snowboarden.
8. *Breitensport* ist für Spaß und Gesundheit, _____ ist wettbewerbsorientiert.

III. In welchem Satzfragment gibt es einen Fehler?

1. Im (1) Stadtzentrum ist es wegen des starken (2) Verkehrs verboten, in der zwei (3) Reihe zu (4) parken.
2. Wir wollen am (1) Samstag ins Grüne mit dem Fahrrad (2) fahren und treffen sich (3) um halb sechs vor meinem (4) Haus.
3. Als (1) wir letzten Sommer im Wettbewerb im (2) Frankreich waren (3), hatten wir fast keine (4) Schwierigkeiten mit der Sprache.

Technische Anforderungen an Sportanlagen

Lektion 4.1

Technische Anforderungen an die Innenausstattung von Sporthallen

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Aufrechterhaltung, <i>f</i>	<i>поддержание, сохранение, обеспечение</i>
von großer Bedeutung sein	<i>иметь большое значение</i>
Feuchtigkeit, <i>f</i>	<i>влажность</i>
Formteil, -e, <i>m</i>	<i>лепнина, молдинг</i>
hochwertig	<i>высококачественный</i>
Innenausstattung, <i>f</i>	<i>внутренняя отделка; внутреннее оборудование</i>
Schutzgitter -s, -, <i>n</i>	<i>защитная решётка; экран</i>
Schlagloch -(e)s, ..löcher	<i>выбоина</i>
Unebenheit, -en, <i>f</i>	<i>неровность, шероховатость (поверхности)</i>
Vorsprung, -(e)s, ..sprünge	<i>выступ</i>
vorstehen	<i>выступать [выдаваться] вперёд</i>

II. Was meinen Sie über Sport und Gesundheit? Mit welcher Aussage sind Sie einverstanden? Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.



Besser gesund und schlank als fett und krank.

Sport ist Gesundheit.

Nur wenige Sportler sind völlig gesund.

Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.

Profisportler können kaum gesund bleiben, wegen viel Stress und Überbelastung.

Ich bin mit der Meinung einverstanden, dass ..., weil .../Ich meine auch, dass ..., weil ...

III. Was passt zusammen? Verbinden Sie richtig die Teile der Sprichwörter.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. In einem gesunden Körper | A. wie reich er ist. |
| 2. Der Gesunde weiß nicht, | B. ist ein gesunder Geist. |
| 3. Der Mensch lebt | C. als fett und krank. |
| 4. Besser gesund und schlank | D. der größte Reichtum. |
| 5. Gesundheit ist | E. kein Sieg. |
| 6. Ohne Kampf | F. nicht von dem Brot allein. |

IV. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Die Qualität der Innenausstattung von Sporthallen spielt eine entscheidende Rolle für die Effizienz des Trainings und die Gesundheit der Teilnehmer.

Sauberkeit und Hygiene sind von größter Bedeutung, um die Gesundheit der Nutzer zu gewährleisten. Dazu gehören glatte Wände und Decken ohne Formteile und Vorsprünge, die leicht zu reinigen sind. Die richtige

Platzierung von Heizkörpern in Nischen mit Schutzgittern dient der Sicherheit. Türrahmen sollten nicht vorstehen, um die Verletzungsgefahr zu minimieren.

Die Wandfarbe sollte einen angemessenen Reflexionsgrad aufweisen, um die psychophysischen Funktionen der Sportler positiv zu beeinflussen. In einigen Fällen können sportartspezifische Farben verwendet werden, um die Identität des Raums zu stärken. Zum Beispiel werden Basketballplätze oft in den Farben Orange und Schwarz gestaltet. Die Böden und die Laufbahnen müssen frei von Unebenheiten und Schlaglöchern sein, um Verletzungen zu vermeiden. Das Material des Bodenbelags sollte elastisch und leicht zu reinigen sein.

Die Aufrechterhaltung eines optimalen Temperatur- und Feuchtigkeitsregimes ist von großer Bedeutung, um die Gesundheit der Nutzer zu gewährleisten. Dies erfordert eine gewisse Luftgeschwindigkeit, die jedoch 0,5 Meter pro Sekunde nicht überschreiten darf. Die Nutzung natürlicher Beleuchtung in den Hallen wird angestrebt, wobei reflektierende oder diffuse Beleuchtung während der Dunkelheit bevorzugt wird.

Geräte und Inventar für Training und Wettkampf müssen ebenfalls aus hochwertigem Material bestehen, in gutem Zustand gehalten werden und den geltenden Normen für Gewicht und Form entsprechen.

Die Einrichtung von Sporthallen erfordert eine sorgfältige Planung und Ausführung, um den Anforderungen an Hygiene, Sicherheit und Komfort gerecht zu werden. Technische und wissenschaftliche Erkenntnisse spielen bei der Planung von Sporthallen eine wichtige Rolle, um die Gesundheit und Leistungsfähigkeit der Sportler zu fördern.

V. Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Russische!

die Stimmung der Sportler positiv beeinflussen

die Verletzungsgefahr minimieren

die Effizienz des Trainings

die Gesundheit der Nutzer gewährleisten

glatte Wände und Decken leicht reinigen

das Material des Bodenbelags

optimales Temperatur- und

VI. Welche Teile passen zusammen? Vergessen Sie dabei den Artikel nicht!

1. ___ Dunkel-	-heit	8. ___ Sauber-	-loch
2. ___ Beleuch-	-körper	9. ___ Sicher-	-keit
3. ___ Gesund-	-tung	10. ___ Schlag-	-belag
4. ___ Sport-	-heit	11. ___ Wett-	-bahn
5. ___ Heiz-	-keit	12. ___ Geschwindig-	-keit
6. ___ Schutz-	-halle	13. ___ Boden-	-kampf
7. ___ Feuchtig-	-gitter	14. ___ Lauf-	-heit

VII. Lesen Sie den Text und stellen Sie die passenden Wörter in die Lücken.

Beleuchtung * abgestimmt * sparen *
 Vorrichtungen * Bodenbelag * Befestigung * beliebt *
 Kletterwände * Sicherheit * beeinträchtigen

Die in der Sporthalle installierten Sportgeräte müssen aufeinander _____⁽¹⁾ (*согласовано*) sein. Der _____⁽²⁾ (*Покрытие пола*) der Sporthalle und der Spielfelder muss für die Aufstellung der Sportgeräte geeignet sein, ebenso die _____⁽³⁾ (*освещения*) der Sporthalle. Die Aufhängungen und _____⁽⁴⁾ (*приспособления*) von fest installierten Sportgeräten dürfen die sichere Beleuchtung in der Sporthalle nicht _____⁽⁵⁾ (*мешать*).

An Sporthallenwänden werden häufig Basketballkörbe, _____⁽⁶⁾ (*стены для скалолазания*), Turngeräte und Sprossenwände befestigt. Bei der _____⁽⁷⁾ (*крепления/установке*) von Sportgeräten ist auch auf die _____⁽⁸⁾ (*безопасность*) und die Befestigung über Prallwandsysteme zu achten. So dürfen beispielsweise Sportgeräte, die in die Halle hineinragen, nicht unterhalb einer Höhe von zwei Metern befestigt werden.

_____⁽⁹⁾ (*Популярно*) sind auch Sportgeräte, die mit Hilfe eines Elektromotors unter die Hallendecke gefahren werden können, da sie Platz _____⁽¹⁰⁾ (*экономят*) und so Freiraum für mobile Sportgeräte schaffen.

VIII. Zu jeder Lücke gibt es drei Auswahlmöglichkeiten, aber nur eine stimmt. Wähle die richtige aus.

Sport- und Fitnesskaufleute arbeiten überwiegend im Büro und verwalten Mitglieder und Finanzen in Fitnessstudios. Dabei sind organisatorische und administrative (*Schlagfertigkeit / Begabung / Fähigkeiten*) hilfreich, wie z.B. die Bearbeitung von Mitgliedsverträgen, Abrechnungen und Buchhaltung.

Sportfachleute arbeiten auch im Trainingsbereich und sorgen dafür, dass die (*Computer / Sportgeräte / Sportwäsche*) richtig benutzt werden. Sie betreuen und

unterstützen die Kunden während des Trainings und helfen bei der Entwicklung individueller (*Trainingspläne / Rezepte / Gebrauchsanweisungen*), die auf die spezifischen Ziele und (*Nachfrage / Angebot / Bedürfnisse*) der Kunden abgestimmt sind.



Diese Tätigkeit erfordert ein hohes Maß an sozialer Kompetenz und Freude am Umgang (*mit Maschinen / nah am Wasser / mit Menschen*), ist demnach eine wichtige Voraussetzung.

IX. Verbinden Sie die Teile der Sätze miteinander!

1. Die technischen Anforderungen an die Innenausstattung von Sporthallen sind wichtig, um eine sichere	a. minimiert die Schattenbildung und gewährleistet eine gute Sicht für die Sportler.
2. Der Bodenbelag in Sporthallen muss elastisch und stoßabsorbierend sein, um Verletzungen	b. eingeschränkter Mobilität die Teilnahme an sportlichen Aktivitäten zu ermöglichen.
3. Die Raumhöhe muss ausreichend sein, um den Anforderungen	c. eine optimale Akustik für Sportveranstaltungen und Training zu schaffen.
4. Eine gleichmäßige und ausreichende Beleuchtung ist unerlässlich, denn sie	d. zu vermeiden.
5. Sporthalle muss über effiziente Lüftungs- und Klimaanlage verfügen, um eine angemessene Luftqualität	e. der verschiedenen Sportarten gerecht zu werden.
6. Sporthallen müssen über ausreichend Notausgänge, Feueralarme und andere Sicherheitseinrichtungen verfügen, um	f. und funktionale Umgebung für verschiedene Sportaktivitäten zu gewährleisten.
7. Die Anlage sollte barrierefrei sein, um Menschen mit	g. die Evakuierung im Notfall zu erleichtern.
8. Schalldämmung ist wichtig, um Lärm zu minimieren und	h. und Einrichtungen ausgestattet sein.
9. Die Sporthalle sollte mit den für die jeweilige Sportart geeigneten Geräten	i. und Temperatur zu gewährleisten. Dies ist besonders wichtig bei intensiven Sportaktivitäten.

X. Was ist gesund, was ist schädlich! Gebrauchen Sie die Redemittel.

regelmäßig Sport treiben, abends spazieren gehen, oft viel zu Fuß gehen, Diäten machen, überhaupt rauchen, sich bewegen, Alkohol trinken, viel fernsehen, schwimmen, lange am Computer sitzen, viel essen, oft Obst essen oder Salate aus frischem Gemüse kochen, lange schlafen, wenig schlafen, zu wenig essen, Fastfood meiden, Medikamente einnehmen, rechtzeitig ins Bett gehen, richtige Ernährung einhalten

 Ich meine, es ist gesund, ... zu ...	 Ich glaube, es ist schädlich, ... zu ...

Lektion 4.2

Technische Lösungen zur Entfeuchtung von Schwimmhallen

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Beckenabdeckung, <i>f</i>	навес/накрытие для бассейна
entfeuchten	высушивать, удалять влагу, осушать
Fäulnis, -, <i>f</i>	гниение
Hallenbad, -(e)s, ..bäder, <i>n</i>	крытый (плавательный) бассейн
koppeln	связывать, соединять
Luftfeuchtigkeit, -, -en, <i>f</i>	влажность воздуха
Nutzungshäufigkeit, <i>f</i>	частота использования
ungehindert	беспрепятственно, без помех, свободно
Schimmel, <i>m</i>	плесень
Truhengerät, -e, <i>n</i>	кондиционер в напольном исполнении
Umwälzsystem, <i>n</i>	система циркуляции
verdunsten	испаряться; улетучиваться
Vorrichtung, -, -en, <i>f</i>	устройство, приспособление; прибор
Wärmetauscher, -s, -, <i>m</i>	теплообменник; радиатор

II. Übersetzen Sie die Wortverbindungen und Wörter ins Russische. Benutzen Sie dabei, wenn es nötig ist, ein Wörterbuch:

hohe Luftfeuchtigkeit, der Gesundheit schaden, Hallenbäder beheizen, die Wahl des richtigen Entfeuchtungsgerätes, die Nutzungshäufigkeit des Beckens, optimale Luftzirkulation gewährleisten, die Luft ansaugen und ausblasen, die Bildung von Kondensat auf den Glasflächen vermeiden.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Warum ist es notwendig, ein Hallenbad zu entfeuchten? Hallenbäder müssen gut beheizt werden, damit die Besucher nicht frieren. In beheizten Hallenbädern verdunstet jedoch ständig Wasser. Dadurch entsteht in der Schwimmhalle eine hohe Luftfeuchtigkeit, die zur Bildung von Kondenswasser führen kann. Die Folgen sind Fäulnis, Korrosion und Schimmel. Das schadet nicht nur der Bausubstanz, sondern auch der

Gesundheit. Die ideale Raumtemperatur sollte bei etwa 30 Grad Celsius liegen und die optimale relative Luftfeuchtigkeit zwischen 55 und 65 %.

Entscheidend für die Wahl des richtigen Entfeuchtungsgerätes sind die Größe der Schwimmhalle, die Wasserfläche des Beckens, die gewünschte Luft- und Wassertemperatur, die Nutzungshäufigkeit des Beckens und die Verwendung einer Beckenabdeckung. Für die Luftentfeuchtung gibt es Hightech-Geräte: Kanalgeräte, Geräte für die Wand- und Deckenmontage oder so genannte Truhengeräte. Damit der Luftentfeuchter seine volle Wirkung entfalten kann, muss eine optimale Luftzirkulation gewährleistet sein. Das Gerät muss so aufgestellt werden, dass die Luft ungehindert angesaugt und ausgeblasen werden kann.

In Schwimmhallen mit großen Glasfronten sind Kanalgeräte eine gute Lösung, um Kondensat auf den Glasflächen zu vermeiden. Die Ausblasgitter sollten entlang der Verglasung angebracht und die Geräte selbst in einem frostfreien Technikraum oder im Beckenumgang aufgestellt werden.

Ein Wärmetauscher ist eine Lösung, die an die Gebäudeheizung gekoppelt ist. Er eignet sich daher für Schwimmhallen oder Freibäder, die sich in der Nähe des Heizraums befinden. Grundsätzlich ist ein Wärmetauscher eine Vorrichtung, die dazu dient, Wärmeenergie von einem Medium auf ein anderes zu übertragen. Dies geschieht, ohne dass sich die beiden Medien vermischen.

Wärmetauscher haben zwei Seiten, die mit getrennten Kreisläufen verbunden sind: eine heiße Seite, die mit einer Warmwasserquelle oder einer Übertragungsflüssigkeit verbunden ist, und eine kalte Seite, die mit dem Umwälzsystem des Schwimmbeckens verbunden ist. Bei Schwimmbädern ist die Trennung der beiden Kreisläufe besonders wichtig, da das Schwimmbadwasser Desinfektionsmittel enthält.

IV. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Aussagen.

1. Die ständige Wasserverdunstung aus den beheizten Becken führt zu einer hohen Luftfeuchtigkeit in den Hallenbädern.
2. Durch hohe Trockenheit kann sich Kondenswasser bilden, das zu Fäulnis, Korrosion und Schimmel führt.
3. Die optimale Raumtemperatur sollte in Schwimmhallen unter 30 Grad Celsius liegen, die relative Luftfeuchte über 65 Prozent.
4. In Schwimmhallen mit Glasfronten sollte das Klimagerät die Bildung von Kondenswasser an den Glasscheiben verhindern.
5. Ein Wärmetauscher ermöglicht den Transfer von Wärmeenergie zwischen verschiedenen Medien, ohne diese zu vermischen.
6. Die Trennung der beiden Kreisläufe ist bei Schwimmbädern nicht besonders wichtig, da das Schwimmbadwasser Desinfektionsmittel enthält.

r	f

V. Finden Sie Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben.

1. ungehindert ✦ 2. das Medium ✦ 3. das Gerät ✦ 4. schaden ✦ 5. der Kreislauf ✦
 6. die Verglasung ✦ 7. das Hallenbad ✦ 8. verhindern ✦ 9. koppeln ✦ 10. die Lösung

schädigen ★ die Glasscheibe ★ die Umgebung ★ die Entscheidung ★ verbinden ★
das Becken ★ die Vorrichtung ★ die Zirkulation ★ frei ★ vermeiden

VI. Ordnen Sie den Definitionen jeweils die passenden Wassersportarten zu.

1.	<i>Schwimmen</i>	A.	... ist ein Schwimmstil. Dabei schwimmen eine bis acht Personen zu Musik.
2.	<i>Rudern</i>	B.	Da man für ... relativ hohe Wellen benötigt, wird dieser Sport zumeist im Meer betrieben. Dabei steht der Sportler auf einem Surfbrett und nutzt ein Segel zur Fortbewegung. Neben der Muskelkraft werden Ausdauer und Koordination gefördert.
3.	<i>Segeln</i>	C.	... eine Wassersportart, mit der man sich alleine oder im Team mit bis zu 8 Personen plus Steuermann beschäftigen kann. Dabei fahren Boote übers Wasser.
4.	<i>Windsurfen</i>	D.	... fordert die Geschicklichkeit und trainiert, das Gleichgewicht zu halten. Das kann man alleine in einer kleinen Jolle oder mit einem Team in einem größeren Segelschiff machen.
5.	<i>Synchronschwimmen</i>	E.	... ist ein Spiel, wo die Spieler von zwei Mannschaften müssen im Wasser den Ball in fremdes Tor werfen.
6.	<i>Wasserball</i>	F.	... ist ein Wettkampf von vielen Teilnehmern gegenüber. Der schnellste Schwimmer soll dabei gewinnen.

VII. Regeln beim Schwimmen im Schwimmbad. Bilden Sie von den Verben in Klammern Du-Imperativform. Seien Sie aufmerksam!

(Schwimmen)	1. _____ immer rechts auf der Bahn!
(Nehmen)	2. _____ Rücksicht auf andere!
(Halten)	3. _____ die Umgebung und das Wasser sauber!
(Verlassen)	4. _____ das Wasser sofort, du frierst!
(Stoßen)	5. _____ andere nicht ins Wasser!
(Gehen)	6. _____ nicht mit zu vollem oder leerem Bauch baden!
(Tauchen)	7. _____ andere Personen nicht unter!
(Laufen)	8. _____ nicht am Beckenrand!
(Duschen)	9. _____ dich, bevor du ins Wasser gehst!

VIII. Was muss, darf, kann man im Schwimmbad machen? Im Schwimmbad ...

- ... man keine Schuhe tragen.
- ... man Wassergymnastik machen.

- ... man nicht essen und trinken.
- ... man keine Seife mit ins Wasser nehmen.
- ... man Badekleidung tragen.
- ... man nicht ins Wasser springen.
- ... man den Anweisungen des Badepersonal folgen.
- ... man die Toiletten benutzen.
- ... man nach dem Essen nicht sofort schwimmen.
- ... man bei Gewitter nicht baden.
- ... man vor dem Schwimmen duschen.
- ... man am Beckenrand nicht laufen.
- ... man andere Badegäste nicht untertauchen oder ins Wasser stoßen.

IX. Setzen Sie eine passende Konjunktion ein und entscheiden Sie, ob das eine Satzreihe (SR) oder ein Satzgefüge (SG) ist.

1.	<i>Und / Wenn:</i>	_____ es donnert und blitzt, darf man nicht schwimmen.
2.	<i>obwohl / deshalb:</i>	Die Freunde schwammen los, _____ ein Gewitter nahte.
3.	<i>obwohl / aber:</i>	Der Bademeister machte auf den rutschigen Boden aufmerksam, _____ die Mädchen ignorierten es.
4.	<i>denn / damit:</i>	Alle sollten sich an die Baderegeln halten, _____ beim Schwimmen weniger passiert.
5.	<i>und / sodass:</i>	Auf rutschigen Stegen sollte man nicht laufen _____ mit vollem Magen wird nicht geschwommen.
6.	<i>denn / weil:</i>	In unbekanntem Gewässern sollte man nicht springen, _____ man könnte sich verletzen.
7.	<i>Wenn / Obwohl:</i>	_____ man alle Baderegeln beachten, kann man gefährliche Situationen vermeiden.
8.	<i>deshalb / sodass:</i>	Die Wasserqualität wird ständig überwacht, _____ eine Gewässerverunreinigung schnell festgestellt werden kann.

X. Welche Geräte der Schwimmbadtechnik können von Sportingenieuren gewartet werden? Ordnen Sie deutsche Äquivalente den russischen Wortverbindungen zu!

1. Mobile Trennwände für Schwimmbäder ✦ 2. Startplattformen ✦ 3. Fehlstart- und Rückenschwimmen Stände, Leitern ✦ 4. Anzeigetafeln und Zeitmesssysteme ✦
 5. Sicherheitsvideosysteme auf dem Wasser ✦ 6. Ausrüstung für die Wasserbelüftung ✦
 7. Bewegliche Schwimmbadböden

✦ стойки для фальстарта и спины, лестницы ✦ видеосистемы безопасности на воде ✦ табло и системы хронометража ✦ передвижные полы в бассейнах ✦ стартовые платформы ✦ передвижные перегородки для бассейнов ✦ оборудование для аэрации воды ✦

Sportplatzbeleuchtung

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Beleuchtung-, <i>f</i>	<i>освещение</i>
Beleuchtungsanlage-, -n, <i>f</i>	<i>осветительная установка</i>
Energieverbrauch, <i>m</i>	<i>потребление энергии, расход энергии</i>
Erschließungsebene-, -n, <i>f</i>	<i>проходные зоны/уровни</i>
frequentieren	<i>часто посещать</i>
Helligkeit, <i>f</i>	<i>яркость</i>
Mehraufwand -(e)s ..wände, <i>m</i>	<i>дополнительные затраты</i>
Notbeleuchtung, -, -en, <i>f</i>	<i>аварийное [запасное] освещение</i>
Reinigung, <i>f</i>	<i>уборка</i>
Richtlinien, <i>Pl.</i>	<i>нормативы; нормы; директива; инструкция</i>
Schlagschatten, -s, - <i>m</i>	<i>резкая тень</i>
Sehbedingungen, <i>Pl.</i>	<i>визуальные условия</i>
stufenlos	<i>бесступенчатый; плавный</i>
unverzichtbar	<i>необходимый, неременный, неотъемлемый</i>
Veranstaltung -, -en, <i>f</i>	<i>организация, проведение (мероприятия)</i>
Verletzungsgefahr -, -en, <i>f</i>	<i>риск травм</i>
verringern	<i>уменьшать, сокращать, снижать</i>
Vollfarbe, -n, <i>f</i>	<i>насыщенный цвет</i>
zuletzt	<i>напоследок; в конце концов, наконец</i>

II. Übersetzen Sie die Wortverbindungen und Wörter ins Russische. Benutzen Sie dabei, wenn es nötig ist, ein Wörterbuch:

Professionelle Beleuchtung, hochwertiges Licht, das Verletzungsrisiko, moderne Beleuchtungsanlagen, optimale Sehbedingungen, illuminierte Glasfassaden, in den Abendstunden, die Außenbeleuchtung, die Notbeleuchtung, jeweiligen Beleuchtungsanforderungen folgen, der Tageslichtanteil, der Nassbereich, der geringe Energieverbrauch, der Knopfdruck.



III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Vom Freizeitsport bis zum Wettkampf: Professionelle Beleuchtung ist heute für alle Teilnehmer von Sport- und Freizeitveranstaltungen unverzichtbar. Die Vorteile sind vielfältig: Hochwertiges Licht steigert die Attraktivität der Veranstaltung für die

Zuschauer und reduziert gleichzeitig das Verletzungsrisiko für die Teilnehmer. Moderne Beleuchtungsanlagen bieten zudem digitale Steuerungsmöglichkeiten, die optimale Sehbedingungen und hohe Flexibilität ermöglichen.

Das Konzept umfasst die Außenbeleuchtung sowie illuminierte Glasfassaden, die das nächtliche Erscheinungsbild prägen. Da die Sportstätten vor allem in den Abendstunden stark frequentiert werden, zielt das Lichtkonzept nicht nur darauf ab, sondern unterstützt auch die Rolle und Funktion der Sportstätten.

Im Inneren setzt sich die Vielfalt der Beleuchtungsmöglichkeiten fort. Die Allgemeinbeleuchtung sorgt für einen sicheren und angenehmen Aufenthalt sowie für eine klare Orientierung im Gebäude. Bei reduzierter Beleuchtungsstufe ist weniger Licht erforderlich, beispielsweise für den passiven Betrieb des Gebäudes oder für Reinigungszwecke. Im Foyer und auf den Erschließungsebenen kann tagsüber der Tageslichtanteil hoch sein.

Büros, Lagerräume, Technikräume und die Notbeleuchtung folgen den jeweiligen Beleuchtungsanforderungen und Leuchtentypen. In Nassbereichen sind die Schutzanforderungen deutlich höher. Hier ist, wie selbstverständlich auch bei der Außenbeleuchtung, die IP-Schutzklasse zu berücksichtigen, z. B. verschiedene Bereiche von der Dusche bis zum Schwimmbad.

LED-Beleuchtung	Feuchtraumbeleuchtung
IP20+ für Innenanwendungen IP40+ für Schutz vor physischen Objekten aber nicht vor Feuchtigkeit IP54+ für die Außenanwendung und staub- und spritzwassergeschützt IP66+ für die Außenanwendung und staub- und wasserdicht	IP67+ für die Innenseite im Bad/einer Dusche IP65+ über einem Bad/einer Dusche IP44+ innerhalb eines 60-cm-Radius des Bads/der Dusche

Große Beleuchtungsprojekte erfordern daher die notwendigen Kenntnisse von Spezialisten: Die Planung muss den geltenden Normen und Richtlinien entsprechen und optimales Licht bei möglichst geringem Energieverbrauch bieten.

Die LED-Technologie ist heute als Lichtquelle für alle Einsatzgebiete und ermöglicht es, die Helligkeit bei Bedarf stufenlos mit einem Dimmer zu regeln. Nicht zuletzt lassen sich mit Vollfarb-RGBW-Strahlern heute die unterschiedlichsten Lichtstimmungen und Konfigurationen über das gesamte Helligkeits- und Farbspektrum praktisch auf Knopfdruck und ohne großen Mehraufwand realisieren.

IV. Welche Teile passen zusammen? Bilden Sie zusammengesetzte Substantive. Vergessen Sie dabei den Artikel nicht!

- | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. ___ Licht- | -anforderung | 9. ___ Seh- | -aufwand |
| 2. ___ Verletzungs- | -verbrauch | 10. ___ Not- | -spektrum |
| 3. ___ Außen- | -nehmer | 11. ___ Abend- | -keit |
| 4. ___ Energie- | -bereich | 12. ___ Mehr- | -bedingungen |
| 5. ___ Knopf- | -quelle | 13. ___ Farb- | -anteil |
| 6. ___ Schutz- | -beleuchtung | 14. ___ Schutz- | -beleuchtung |

- | | | | |
|--------------|---------|---------------------|----------|
| 7. ___ Nass- | -risiko | 15. ___ Hellig- | -klasse |
| 8. ___ Teil- | -druck | 16. ___ Tageslicht- | -stunden |

V. Bilden Sie die Wortverbindungen. Man darf dabei den Inhalt des Textes benutzen.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. die IP-Schutzklasse | A. regeln |
| 2. ohne großen Mehraufwand | B. bieten |
| 3. den geltenden Normen und Richtlinien | C. erfordern |
| 4. die Helligkeit mit einem Dimmer | D. reduzieren |
| 5. optimales Licht bei geringem Energieverbrauch | E. steigert |
| 6. das Verletzungsrisiko für die Teilnehmer | F. berücksichtigen |
| 7. für einen sicheren und angenehmen Aufenthalt | G. entsprechen |
| 8. das notwendige Spezialwissen von Fachleuten | H. realisieren |
| 9. die Attraktivität der Veranstaltung für die Zuschauer | I. unterstützen |
| 10. die Rolle und Funktion der Sportstätten | J. sorgen |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

VI. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Wörter und übersetzen Sie dann den ganzen Text ins Russische.

berücksichtigen ♦ ausleuchten ♦ hochfliegende ♦ Flutlichtanlage ♦ blendfreier ♦ vermeiden ♦ verbietet ♦ Zuschauer ♦ Blendung ♦ Sichtverhältnisse ♦ verfolgen

Fußballplatz Beleuchtung: Blendfreies Licht für gute Sicht



Optimale _____⁽¹⁾ (*обзорность*) werden erreicht, wenn die Leuchten der _____⁽²⁾ (*прожекторов*) möglichst hoch angebracht werden. So werden die Sportler auch beim Blick auf _____⁽³⁾ (*высоко летящие*) Bälle nicht geblendet. Bei der professionellen _____ Lichtplanung _____⁽⁴⁾ (*учитывают*) Experten auch die Position der _____⁽⁵⁾ (*зрителей*) auf dem Sportplatz, damit diese ebenfalls vor _____⁽⁶⁾ (*ослепления*) geschützt sind und das Geschehen auf dem Spielfeld _____⁽⁷⁾ (*следить/наблюдать*) können.

Um Schlagschatten zu _____⁽⁸⁾ (*избежать*), sollten die Scheinwerfer so ausgerichtet werden, dass immer mindestens zwei Scheinwerfer jede Position auf dem Spielfeld _____⁽⁹⁾ (*освещали*). In Deutschland _____⁽¹⁰⁾ (*запрещает*) die Immissionsschutzverordnung die Überschreitung des Lichtniveaus zu bestimmten Zeiten. Dies kann z.B. durch eine intelligente Lichtsteuerung und den Einsatz _____⁽¹¹⁾ (*неслепящих*) Leuchten erreicht werden.

VII. Lux, Lumen, Kelvin: Lichtbegriffe einfach erklärt. Lesen Sie die kurzen Texte und füllen Sie die Lücken mit den richtigen Wörtern.

bestimmte ♦ Einheit ♦ Lichtstrom ♦
entspricht ♦ beschreibt



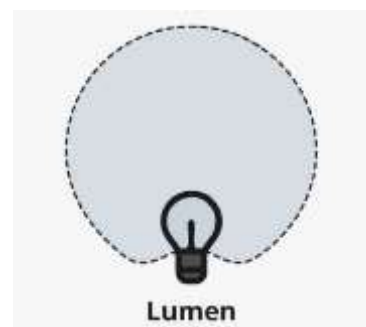
Lux (lx) ist eine _____⁽¹⁾ zur Messung der Beleuchtungsstärke und _____⁽²⁾ die Menge des Lichts, die auf eine _____⁽³⁾ Fläche trifft. Sie gibt an, wie viel _____⁽⁴⁾ (Lumen) auf einer definierten Fläche vorhanden ist. Ein Lux _____⁽⁵⁾ einem Lumen pro Quadratmeter (lm/m^2).

Praxisinfo: Zwei identische Glühlampen haben in zwei unterschiedlich großen Räumen zwar den gleichen Lumen-Wert – im kleineren Raum ist der Lux-Wert aber höher.

Lumen (lm) ist die _____⁽¹⁾ gültige Einheit für den Lichtstrom. Dieser wird von jeder _____⁽²⁾ als Maß für die Lichtleistung angegeben. Der Wert Lumen _____⁽³⁾ jene Lichtmenge, die ein Leuchtmittel erzeugt und in alle Richtungen _____⁽⁴⁾.

Praxisinfo: Der Lumen-Wert gibt Auskunft über die Helligkeit des Lichts. Eine Kerze leuchtet mit etwa 12 Lumen, eine herkömmliche 40-Watt-Glühlampe mit 400 bis 420 Lumen, eine 8-Watt-LED-Leuchte mit rund 700 Lumen.

Lichtquelle ♦ strahlt ♦ international ♦



bezeichnet

kalt ♦ Warmweiß ♦ Lichtfarbe ♦ richtige



Kelvin (K) beschreibt die _____⁽¹⁾ bzw. die Farbtemperatur. Der Kelvin-Wert gibt Aufschluss darüber, wie warm oder _____⁽²⁾ ein Licht wahrgenommen wird und ist wichtig für die _____⁽³⁾ Atmosphäre und Stimmung. Künstliche Lichtfarben gibt es von _____⁽³⁾ bis hin zu Kaltweiß.

Praxisinfo: Je niedriger der Kelvin-Wert ist, desto rötlicher erscheint das Licht. Höhere Werte ab 8.000 K gehen ins Bläuliche. Die meisten Menschen wählen eine Farbtemperatur von 2.500 bis 3.000 Kelvin. Man spricht dann von warmweißem Licht.

VIII. Ergänzen Sie – wo nötig – die Endungen. Achten Sie auch auf die Deklination.

Bei der Planung einer bestehend__ oder neu__ Sportplatzbeleuchtung ist es zuerst wichtig__, auf welch__ Wettbewerbsniveau der Sport ausgeübt werden soll.

Ein Sportplatz für Fußballtraining in klein__ Gemeinden benötigt oft nur ein__ Flutlichtanlage der *Beleuchtungsklasse III* mit 75 Lux.

Für ein Spiel in der Regionalliga sind nach den Richtlinien des jeweilig__ Landesverbandes Flutlichtanlagen mit 200 Lux (*Beleuchtungsklasse II*) erforderlich__.
National__ und international__ Fußballspiel-Niveau erfordert eine hochwertig__ Sportplatzbeleuchtung mit ein__ Beleuchtungsstärke von 500 Lux und ein__ Gleichmäßigkeit von 0,7 (*Beleuchtungsklasse I*).

IX. Ergänzen Sie „um ... zu + Infinitiv“, „statt ... zu + Infinitiv“ oder „ohne ... zu + Infinitiv“.

1. Mit E-Bike ist es viel schneller und auch entspannter, das Ziel zu erreichen, ... (*statt/ ohne/ um*) zu schwitzen.
2. Ich treibe Sport, ... (*ohne/ um/ statt*) gesund zu bleiben
3. ... (*Statt/ Um/ Ohne*) viel zu trainieren, kann man im Sport keine guten Ergebnisse erzielen.
4. Ich fuhr frühmorgens zum Stadion, ... (*statt/ ohne/ um*) an den Wettkämpfen teilzunehmen.
5. Die Spieler unterhielten sich lebhaft, ... (*anstatt/ ohne/ um*) das Training fortzusetzen.
6. Sportingenieure entwickeln Ideen, ... (*ohne/ um/ statt*) Sportprodukte zu optimieren.
7. Installieren Sie keine Beleuchtung in der Dusche, ... (*ohne/ um/ statt*) die IP-Schutzklasse zu beachten. Es besteht sonst die Gefahr eines Kurzschlusses.
8. ... (*Statt/ Um/ Ohne*) sich zu bewegen, sitzt er stundenlang vor dem Computer.
9. ... (*Statt/ Um/ Ohne*) erfolgreich Sport zu treiben, braucht man gute Koordination zwischen Körper und Geist.
10. Ausdauer ist die Fähigkeit, körperliche Aktivitäten für längere Zeit auszuführen, ... (*ohne/ um/ statt*) müde zu werden.
11. Vor dem Sport ist es wichtig, sich zu dehnen, ... (*ohne/ um/ statt*) Verletzungen zu vermeiden.
12. Schwimmen ist eine großartige Möglichkeit, ... (*ohne/ um/ statt*) den ganzen Körper zu trainieren.

<p>um ... zu – чтобы; для того, чтобы ohne ... zu – не делая что-либо (an)statt ... zu – вместо того, чтобы</p>
--

Selbständige Arbeit

Test 4

I. Verbinden Sie die Teile der Sätze miteinander!

- | | |
|---|---|
| 1. Sport wirkt sich positiv | a. sondern vor allem um Spaß und Erholung. |
| 2. Beim Freizeitsport kann man viele Menschen | b. weil sportliche Aktivitäten oft viel Geld kosten. |
| 3. Beim Freizeitsport geht es nicht um die Leistung, | c. viele Fehler, die sich negativ auf ihre Gesundheit auswirken können. |
| 4. Sportaktivitäten in Vereinen entwickeln das Gemeinschaftsgefühl | d. und leistungsstarken Charakter. |
| 5. Freizeitsport kann die finanzielle Situation der Familie belasten, | e. auf unsere Gesundheit aus. Beim Sport wird der Stress abgebaut. |
| 6. Viele Menschen trainieren unprofessionell und machen dabei | f. und fördern soziale Kontakte. |
| 7. Sport führt zu einem disziplinierten | g. mit ähnlichen Interessen kennen lernen. |

II. Ergänzen Sie die Sätze durch die Verben mit dem Reflexivpronomen „sich“ in der richtigen Form.

sich beeilen * sich duschen * sich treffen * sich fühlen * sich interessieren * sich freuen

1. Nach dem Laufen Ben lange. 2. Wir auf den Sieg unserer Fußballmannschaft. 3. Heute Abend ... ich ... mit meinen Freunden zum Fußballspielen. 4. Wir müssen, denn das Spiel beginnt gleich. 5. ... ihr ... für die Fußballweltmeisterschaft? - Nein, mein Freund und ich haben andere Interessen. 6. Wie ... du ... nach zwei Stunden Training? - Ich bin todmüde.

III. Lesen Sie die Sätze und füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Wörtern aus.

E-Sport ❖ Wintersportarten ❖ Basketball ❖ Körperkontakt ❖ Fußballtor ❖ Aerobic ❖ Schwimmen ❖ Körper

1. Zweimal die Woche gehe ich ins Fitnessstudio und mache _____ (1).
2. Das Biathlon ist ein Zweifach-Kampf und gehört zu den _____ (2).
3. Der _____ (3) ist meistens orange.
4. _____ (4) bedeutet, dass die Wettkämpfenden nach festgelegten Regeln virtuell gegeneinander antreten.
5. Ausgewogene Ernährung und etwas Gymnastik ist das Beste für den _____ (5).
6. Ringen ist eine Sportart mit viel _____ (6).
7. _____ (7) kräftigt die Rückenmuskulatur.
8. Zum Fußballspielen braucht man neben dem Ball noch ein weiteres wichtiges Element, z.B. ein _____ (8).

Innovative sportliche Entwicklungen

Lektion 5.1

Materialinnovationen und ihr Einfluss auf die Sporttechnologie

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

Anteil,-(e)s, -e, <i>m</i>	<i>часть; доля</i>
Auftragen, <i>n</i>	<i>нанесение (покрытия, краски)</i>
aufzeigen	<i>показывать, выявлять, указывать (на что-л)</i>
Bestleistung, -, -en, <i>f</i>	<i>рекорд</i>
bezüglich	<i>относительно, касательно</i>
Glasfasern, Pl.	<i>стекловолокно</i>
Festigkeit, -, <i>f</i>	<i>крепость, твёрдость; прочность</i>
entweichen	<i>улетучиваться, выделяться (о газах); вытекать</i>
Halt, <i>m</i>	<i>сцепление, скольжение</i>
Haltbarkeit, -, <i>f</i>	<i>стойкость; долговечность; срок службы</i>
herstellen	<i>производить, изготавливать</i>
gewinnen	<i>выигрывать</i>
Widerstandsfähigkeit, <i>f</i>	<i>сопротивляемость</i>

II. Nennen Sie die russischen Äquivalente der Wortverbindungen und Wörter:



Aus der Luft- und Raumfahrtindustrie stammen; im Vergleich zu herkömmlichen Materialien; breite Anwendung finden; große Vorteile aufzeigen; die Festigkeit bei gleichem Gewicht erhöhen; in Kombination mit Kohlenstofffasern; das Erreichen neuer Bestleistungen; Tennisbälle mit Doppelkern, Nanolok-Beschichtung.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Die Fortschritte in Materialien sind grenzenlos. Viele innovative Materialien stammen aus der Luft- und Raumfahrtindustrie, wie zum Beispiel Kohlenstoff, Graphit, vulkanisiertes Gummi, Glasfasern, Elastomere und thermisch formbare Materialien. Im Vergleich zu herkömmlichen Materialien zeigen sie große Vorteile bezüglich Flexibilität, Haltbarkeit, Stärke, Widerstandsfähigkeit, thermischer Stabilität und Sensitivität auf.

Die Nanotechnologie steht noch am Anfang ihrer Entwicklung, hat aber ein großes Potenzial, die Materialwissenschaften zu revolutionieren. Auch in der Sporttechnologie gibt es innovative Anwendungen der Nanotechnologie.

Seit 2004 produziert der Sportartikelhersteller Wilson Tennisschläger mit unterschiedlichen Anteilen von Siliziumdioxid. Das Unternehmen hat erstmals SiO₂-Nanomaterialien in den Saiten der Schläger in Kombination mit Kohlenstofffasern eingesetzt, um die Festigkeit bei gleichem Gewicht zu steigern.

Nanomaterialien finden breite Anwendung im Radsport, um Fahrräder herzustellen, die wesentlich leichter, aber genauso stabil sind. Im Golfsport werden sie eingesetzt, um leichtere Schläger und Bälle herzustellen, die gerader fliegen. Auch im Wintersport werden Nanomaterialien eingesetzt, um Skier zu produzieren, die flexibler sind und dadurch mehr Halt und Kontrolle bieten.

Für Profisportler spielt das Erreichen neuer Bestleistungen eine wichtige Rolle. Fortschritte in der Entwicklung von Bekleidung und Ausrüstung, die durch Nanotechnologie ermöglicht werden, können entscheidend sein, ob ein Wettkampf gewonnen oder verloren oder sogar ein neuer Weltrekord aufgestellt wird. Daher ist es von großer Bedeutung, dass Sportbekleidung und Sportgeräte auf dem neuesten Stand der Technik bleiben.

IV. Ergänzen Sie durch die Wörter: *Beschichtung, beschichtet, Schicht.*



Wilson's Tennisbälle mit Doppelkern sind sehr beliebt. Diese Tennisbälle sind mit InMat Air D-Fense / Nanolok _____⁽¹⁾. Die _____⁽²⁾ von InMat besteht aus nanodispersen Silikaten in einer Polymermatrix. Durch das Auftragen einer dünnen _____⁽³⁾ der Nanolok-Beschichtung auf das Innengummi der Bälle sollen diese doppelt so

lange halten und auch leichter sein, da weniger Luft entweicht.

V. Welche Übersetzung ist richtig?

- | | | |
|---------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. grenzenlos | a. <i>безграничный</i> | b. <i>ограниченный</i> |
| 2. der Kohlenstoff | a. <i>углерод</i> | b. <i>кислород</i> |
| 3. herkömmlich | a. <i>обычный/ традиционный</i> | b. <i>современный</i> |
| 4. die Flexibilität | a. <i>прочность</i> | b. <i>гибкость</i> |
| 5. gerade | a. <i>изогнутый</i> | b. <i>прямой</i> |
| 6. gewinnen | a. <i>выигрывать</i> | b. <i>проигрывать</i> |
| 7. dünn | a. <i>толстый</i> | b. <i>тонкий</i> |
| 8. steigern | a. <i>снижать</i> | b. <i>повышать</i> |
| 9. wesentlich | a. <i>существенный</i> | b. <i>очевидный</i> |

VI. Ergänzen die Verben in der richtigen Form.

Nanotechnologie – Die Welt der Atome und Moleküle gestalten

Die Lieblingsvision vieler Nanotechnologen _____ (*sein*) eine winzige molekulare Maschine, die im Körper _____ (*umherwandern*) und Medikamente an den richtigen Ort _____ (*liefern*). Der Physiker Richard Feynman _____ (*halten*) bereits im Jahr 1959 einen Vortrag mit dem Titel „There is plenty of room at the bottom“ (deutsch: „Unten ist eine Menge Platz“). Er _____ (*sprechen*) darüber, dass in der Welt der Moleküle und Atome ein großes Potenzial _____ (*verstecken*), und _____ (*legen*)

den Grundstein für die Disziplin. In den 1990er Jahren _____ (*glauben*) nicht wenige Experten, dass sich die Nanotechnologie zur Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts _____ (*entwickeln*) würde. Nanotechnologie _____ (*sein*) eine aufkommende Technologie mit revolutionärem Potenzial in den Materialwissenschaften. Beispielsweise werden von den Forschern Motoren mit Molekülen _____ (*bauen*) oder winzige elektronische Komponenten und Sensoren _____ (*erschaffen*). Diese Erfindungen ließen sich vielfältig _____ (*anwenden*), in der Medizin, der Computertechnik und Sport So wird die Nanotechnologie zweifellos die Zukunft _____ (*mitgestalten*), indem sie die Herstellung und Anwendung von Materialien und Produkten weiter _____ (*verbessert*).

VII. Lesen Sie die Sätze und füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Wörtern aus.

Silber ❖ Festigkeit ❖ Herstellung ❖ Kontrolle ❖ Sonnenbrillen ❖ Fahrräder ❖
Schlägern ❖ Eigenschaften

1. Nanomaterialien übertreffen konventionelle Materialien in Gewicht, ... ⁽¹⁾ und Dichte.
2. Nanomaterialien bieten herausragende Leichtbau-, Härte-, Resilienz-, Flexibilitäts- und viele weitere ... ⁽²⁾.
3. Mit den leichteren ... ⁽³⁾ werden geradere Schläge und eine höhere Präzision erzielt.
4. Kohlenstoff-Nanoröhrchen (CNT) werden häufig zur ... ⁽⁴⁾ von Sportgeräten verwendet.
5. Die ... ⁽⁵⁾ mit ultraleichten CNT-Rahmen sind bis zu 100 Mal stärker als herkömmliche Materialien.
6. ... ⁽⁶⁾ in der Textilfaser verhindert das Wachstum von Bakterien, die Schweißgeruch verursachen.
7. Eine spezielle Nanobeschichtung (Anti-Beschlag / Anti-Fog) macht ... ⁽⁷⁾ kratzfest und schmutzabweisend.
8. Im Wintersport werden Nanomaterialien in flexiblen Skier integriert, die besseren Halt und ... ⁽⁸⁾ bieten.

VIII. Ergänzen Sie – wo nötig – die Endungen. Achten Sie auch auf die Deklination.

1. Als Sportler muss man täglich__ trainieren. Es gibt viele Geräte für ein täglich__ Trainieren.
2. Um fit zu bleiben, mache ich jeden Abend einen halbstündig__ Spaziergang.
3. Die Ausrüstung für Sporthallen muss unbedingt zuverlässig__, sicher__, bequem__ und langlebig__ sein.
4. Die sportlich begabtest__ jung__ Menschen können ihr Studium an spezialisiert__ Schulen der Olympischen Reserve fortsetzen.
5. Viele meiner Freunde habe ich im Basketballteam der Uni kennengelernt: Sie sind sehr sportlich__. Es ist toll, dass wir mit Basketball ein gemeinsam__ Hobby haben.
6. Der reibungslos__ Betrieb einer Sportstätte bedarf einer regelmäßg__ Überprüfung und Instandsetzung der Sportgeräte und technisch__ Einrichtungen.

IX. Setzen Sie das in Klammern stehende Adjektiv in die passende Steigerungsstufe.

1) Ich könnte mich am _____ (*gut*) entspannen, wenn ich wöchentlich Sport machen würde. 2) Da ich derzeit studiere, kann ich nicht so _____ (*intensiv*) Sport treiben. 3) Fußball spielen, finde ich _____ (*interessant*) als andere Länder und Kulturen kennenzulernen. 4) Als Sportwissenschaftler hilfst du anderen dabei, _____ (*gesund*) und _____ (*fit*) zu werden. 5) Radfahren ist die _____ (*beliebt*) Sportart sowohl in Europa als auch in Belarus. 6) Innovative Sportmaterialien widerstehen Belastungen _____ (*gut*) als herkömmliche Alternativen. 7) Richtige Sportschuhe sind die _____ (*wichtig*) Ausrüstung für das Training und für Laufsport. 8) Im Wintersport werden Nanomaterialien eingesetzt, um flexiblere Skier zu produzieren, die dadurch _____ (*viel*) Halt und Kontrolle bieten. 9) Im Wettkampf sprang er dank der Dämpfungsschuhe _____ (*hoch*) als seine Gegner. 10) Die _____ (*modern*) Fitnessgeräte bieten vielfältige Trainingsmöglichkeiten, um unterschiedliche Muskelgruppen zu stärken.

X. Warum treiben die Menschen Sport? Lesen Sie die Aussagen und ergänzen Sie die passenden Wörter. Welche Aussage gefällt dir am besten? Warum machst du Sport?

mehr ♦ Spaß ♦ Fitnesscenter ♦ Ski ♦ Winter ♦ Stress ♦ Rad ♦ fit ♦ keinen ♦ Ausgleich ♦ Anfängergruppe ♦ wandern ♦ Mord ♦ halten



Ben (23), Student

1. Warum ich Sport mache? Um ¹... zu bleiben und es macht mir ².... Ich spiele zweimal in der Woche Basketball in der Uni-Mannschaft in einer ³.... Da geht es ⁴... um den Spaß und um das gemeinsame Bier danach als um das Gewinnen.



Markus (24) und Max (25), Studenten

2. Warum wir Sport betreiben? Wir ⁵... Sport. Sport ist ⁶...! Gut, wir fahren jeden Tag mit dem ⁷... zur Uni, das ist sozusagen unser Sport.



Petra (29), Angestellte

3. Sport ist mir sehr wichtig, um meine Figur zu ⁸... und gut auszusehen. Ich gehe meistens drei Mal in der Woche ins ⁹.... Im Winter bin ich oft ¹⁰... fahre und im Sommer gehe ich gerne ¹¹.... Ich mag und brauche aktive Bewegung, am liebsten in der Natur.



Lisa (31), Manager

4. Ich gehe regelmäßig laufen oder joggen, auch im ¹².... Wenn ich viel ¹³... bei der Arbeit habe oder einfach nur grantig bin, brauche ich das als ¹⁴... für stressige Zeiten und zur Bewältigung von negativen Gefühlen.

Lektion 5.2

Ausrüstung für Laufsport

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

auffällig	выделяющийся; необычный
Aufprall, <i>m</i>	удар, столкновение
befestigen	закреплять; фиксировать; зажимать
Behinderung, -en, <i>f</i>	препятствие, помеха
bevorzugen	предпочитать
fachkundig	компетентный, знающий (дело)
Halt, <i>m</i>	опора; упор
Klettverschluss, <i>m</i>	застёжка-липучка
Langstreckenläufer, -s, -, <i>m</i>	бегун на длинные дистанции
Nordic Walking	скандинавская ходьба, ходьба с палками
Skistock ['ʃi:-], -(e)s, ..stöcke, <i>m</i>	лыжная палка
Sprungelenk, <i>n</i>	голеностопный сустав
verdunsten	испаряться; улетучиваться
wahrnehmen	воспринимать; замечать; различать

II. Ordnen Sie zu.

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. das auffällige | a) Schuhe | ▶ компетентная консультация |
| 2. die gesamte | b) Sportkleidung | ▶ полезный эффект (результат) |
| 3. das reflektierende | c) Material | ▶ правильная обувь |
| 4. das entscheidende | d) Schuhwahl | ▶ броский материал |
| 5. die moderne | e) Wirkung | ▶ общая нагрузка |
| 6. die wichtigste | f) Material | ▶ тщательный выбор обуви |
| 7. die nützliche | g) Ausrüstung | ▶ решающий критерий |
| 8. die sorgfältige | h) Beratung | ▶ самое важное снаряжение |
| 9. die richtigen | i) Kriterium | ▶ светоотражающий материал |
| 10. die fachkundige | j) Last | ▶ современная спортивная одежда |

III. Lesen Sie und ergänzen Sie auch dabei die Sätze mit den passenden Wörtern. Suchen Sie die richtigen Überschriften für diesen Text.

g) Laufleistung ❖ i) Muskelkater während des Trainings ❖ b) Laufschuhe - Trainingspartner für Füße ❖ d) richtige Sportbekleidung ❖ a) LED- Reflektor Bänder ❖ c) passender Badeanzug



(Richtige/ moderne/ reflektierende) Schuhe sind die wichtigste Ausrüstung für das Training und für Laufsport, denn die Füße und Fußgelenke tragen die gesamte *(Überlastung/ Last/ Entlastung)* des Körpers. Eine sorgfältige Schuhwahl ist demnach von Bedeutung, um

Verletzungen zu (*bekommen/ vermeiden/ schützen*). Generell gilt: der Schuh muss dem Fuß ausreichend Platz geben, gleichzeitig aber auch Halt. Er muss bei jedem Schritt das Körpergewicht auffangen und diesen Aufprall (*dämpfen/ absorbieren/ drucken*). Deshalb ist es wichtig, sich fachkundig beraten zu lassen, um die richtigen Schuhe für das Training zu (*finden/ verkaufen/ werben*).

Bei der Auswahl der Sportkleidung muss man helle und auffällige Materialien bevorzugen, möglichst mit (*darstellenden/ reflektierenden/ malenden*) Streifen. So werden die Sportler im Straßenverkehr, auch (*morgens/ tags/ abends*), besser und vor allem früher wahrgenommen. Moderne Sportkleidung aus Mikrofaser hat zudem eine weitere nützliche Wirkung: sie leitet (*Durst/ Feuchtigkeit/ Wärme*) nach außen ab, wo sie verdunstet, erhält aber auch die Körperwärme. Das richtige Material und vor allem keine Behinderung bei der Bewegung im Training, sind die (*schließenden/ beendenden/ entscheidenden*) Kriterien bei der Auswahl für Sportbekleidung.

Das reflektierende Material sorgt für mehr (*Risiko/ Sicherheit/ Verkehr*) beim Laufen. Die Bänder können, meist mit Hilfe eines Klettverschlusses, schnell am Oberarm oder über dem Sprunggelenk befestigt werden.

IV. Bilden und übersetzen Sie Substantive von folgenden Adjektiven und Verben.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. kämpfen
_der_____ | 6. laufen
_der_____ | 11. schwimmen
_das_____ |
| 2. mutig
_der_____ | 7. flexibel
_die_____ | 12. beschleunigen
_die_____ |
| 3. täglich
_der_____ | 8. effizient
_die_____ | 13. zuverlässig
_die_____ |
| 4. trainieren
_das_____ | 9. unabhängig
_die_____ | 14. erforderlich
_die_____ |
| 5. sportlich
_der_____ | 10. ausdauernd
_die_____ | 15. beliebt
_die_____ |

V. Schreiben Sie das Verb zum Substantiv, das in Klammern steht, in der richtigen Form in die Lücken ein

GANG- UND LAUFANALYSE

Jeder kann doch _____ (*der Lauf*), oder? Ja, aber wie? Viele technische



Details müssen _____ (*die Beachtung*) werden. „Fehler“ können zu Leistungseinbußen und Beschwerden führen. Die Spezialisten aus dem Bereich Sport und Technik _____ (*die Beschäftigung*) sich damit, _____ (*die Analyse*) die Laufschuhe und _____ (*die Beratung*) dann gerne,

worauf der Läufer achten sollte. Durch eine Ganganalyse können Defizite erkannt und gezielt an der Technik gearbeitet werden. Bei einem Lauftraining können die Fachleute

gemeinsam _____ (*die Herausfindung*), wo das Problem im Bewegungsablauf _____ (*das Liegen*). Sie können auch Maßnahmen zur Behebung von Beschwerden ergreifen (z.B. individuelle Einlagen, Entlastung des Vorfußes, passende Schuhe). Die Einlagen werden von Sportingenieuren mit modernster Technik, d.h. mit CAD _____ (*die Konstruktion*) und mit CAM-Technik gefräst.

VI. Lesen Sie und ergänzen Sie auch dabei die Sätze mit den passenden Wörtern.



Unter Nordic Walking versteht man schnelles _____⁽¹⁾ mit speziellen Gehstöcken, die _____⁽²⁾ Skistöcke erinnern. Die Sportart trainiert sowohl Beine als auch _____⁽³⁾. Eigentlich war Nordic Walking als Training für Langstreckenläufer gedacht. Aber in den letzten Jahren wurde der Sport auch bei _____⁽⁴⁾ immer beliebter. Viele Leute möchten gern mit Nordic Walking _____⁽⁵⁾ und treffen sich regelmäßig in Gruppen, um gemeinsam zu "walken". Kritiker hingegen warnen _____⁽⁶⁾, den Sport falsch auszuüben – denn der Sinn von Nordic Walking ist nicht, nur mit Stöcken in der Hand spazieren zu gehen.

1. a. Gehen
b. Ging
c. Gang

2. a. an
b. vor
c. von

3. a. Ohr
b. Arme
c. Hals

4. a. Absolventen
b. Kämpfer
c. Anfängern

5. a. zunehmen
b. abnehmen
c. mitnehmen

6. a. davon
b. davor
c. dafür

VII. Ergänzen Sie die indirekten Fragen mit den passenden Fragewörtern. Ich würde gerne wissen, ...

was ❖ warum ❖ wie ❖ wen ❖ welche ❖ wem

1. Darf ich fragen, ... man unter Nordic Walking versteht.
2. Es ist interessant, ... Körperteile diese Sportart trainiert?
3. Könnten Sie mir bitte sagen, für ... Nordic Walking gedacht war?
4. Wissen Sie, bei ... der Sport in den letzten Jahren beliebt wurde?
5. Darf ich fragen, ... viele Leute Nordic Walking treiben?
6. Könnten Sie mir bitte erklären, ... man diese Sportart richtig ausüben sollte?

VIII. Ergänzen Sie das passende Präfix.

emp- ❖ ge- ❖ er- ❖ be- ❖ ver- ❖ ent-⁽³⁾

1. Ich möchte Ihnen von meinen sportlichen Erfolgen ___ zählen.
2. Ich ___ fehle Sport zu Hause zu treiben, weil die Mitgliedschaft in einem Fitnessstudio Geld kostet und auch Sportvereine ___ langen eine Gebühr von ihren Mitgliedern.

3. Das Prüfen der Wasserqualität und die Kontrolle der Badtechnik ___hören zu den Aufgaben des Bademeisters.
4. Wohl trainierte Bauchmuskulatur ist eine wichtige Voraussetzung für eine gute Haltung, die den gesamten Körper ___lastet.
5. Um gut trainierte Bauchmuskeln zu ___kommen, müssen Sie konsequent und regelmäßig Übungen durchführen.
6. Während der Sportübungen kann ich mich richtig ___spannen.
7. Die Sportartenzahl ist groß, und jeder kann die Sportart treiben, die seinem Geschmack ___spricht.

IX. Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen.

und ❖ der ❖ dass ❖ die ❖ der ❖ sowohl ... als auch ❖ die ❖ die ❖ das

Wussten Sie, ___ die schnellsten Frauen und Männer der Welt Schuhe von Adidas, Nike und Reebok tragen? Der Sportartikelmarkt ist hart umkämpft, ___ nur wenige Hersteller dominieren ihn.

Das 1948 von den Brüdern Rudolf und Adolf Dassler gegründete Unternehmen stellte zunächst Sportschuhe her. Im Laufe der Zeit kam es jedoch zu Unstimmigkeiten zwischen den Brüdern, ___ schließlich zur Trennung führten. Dieser Bruch markierte den Beginn einer anhaltenden Konkurrenz zwischen Adidas und Puma, ___ bis heute besteht.

Beide Marken hatten großen Einfluss auf die Welt des Sports. Adidas rüstete den berühmten Fußballspieler Pelé aus, ___ in Adidas-Schuhen während seiner beeindruckenden Karriere spielte. Puma hatte seine eigenen Sportstars, darunter den Sprinter Usain Bolt, ___ in Puma-Schuhen olympische Rekorde brach.

Diese Marken sind auch für ihre Innovationen in der Sportbekleidungsindustrie bekannt. Adidas führte das bahnbrechende Boost-Dämpfungssystem ein, ___ den Komfort und die Leistung von Sportschuhen revolutionierte. Puma entwickelte die Disc Closure-Technologie, ___ es Sportlern ermöglicht, ihre Schuhe mit einem einfachen Drehknopf zu schnüren, was ___ Bequemlichkeit ___ Funktionalität bietet.

X. Vokaldiktat. Ergänzen Sie die Vokale: a, o, u, e, i, ü.

1. das K_rpergew_cht	6. r_gelm_ßig
2. die Sp_rt_bung	7. s_rgf_ltig
3. das Tr_in_ng	8. n_tzl_ch
4. die _usr_stung	9. der G_hst_ck
5. die Sp_rtkl_ _dung	10. der L_ngstr_ckenl_ _fer

Radrennbahn: Velodrom

I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

aufbringen	наносить (краску, покрытие)
auslegen	рассчитывать
ausgeglichen	сбалансированный
zum Ausweichen bei Stürzen	во избежание падений
beeinflussen	оказывать влияние; влиять
Erfordernis, -ses, -se, n	необходимое требование
Fahrbahnbelag, m	настил полотна; покрытие
Fichte, -, -n, f	ель
Gerade, f	прямая линия, прямая
gering	малый; небольшой; незначительный
Haftreibung, f	трение сцепления
Kurvenneigung, f	наклон; склонность; уклон виража, поворота
Kurvenüberhöhung, f	вираж; высота уклона на закруглении дороги
Radrennen, -s, -, n	велогонка
Radrennbahn, -, -en, f	велодром, велотрек
Reibungswiderstand, m	сопротивление трению
Relation, -, -en, f	отношение, соотношение
Sicherheitsstreifen	разделительная полоса
Steherrennen, -s, -, n	гонка за лидером (при заезде на дальние дистанции)
überhöht	завышенный, слишком высокий
Winkel, -s, -, m	угол
zulässig	допустимый

II. Übersetzen Sie die Wortverbindungen und Wörter ins Russische. Benutzen Sie dabei, wenn es nötig ist, ein Wörterbuch:

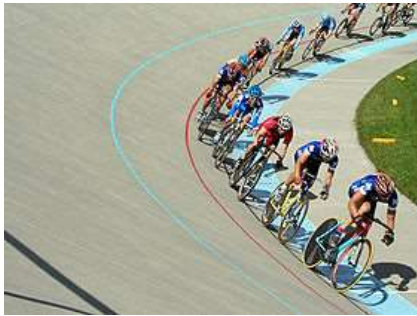
Die Radrennen durchführen, die am häufigsten verwendeten Materialien, der geringste Reibungswiderstand, zum Einsatz kommen, sinnvollerweise, verwendbar sein, unterschiedliche Anforderungen, zulässige Geschwindigkeit, die Höchstgeschwindigkeit, in der Regel, die Bahnoberfläche, widerstrebende Kriterien, vorgeschrieben sein.

III. Ordnen Sie deutsche Äquivalente den russischen Wortverbindungen zu!

1. alle durchzuführenden Wettbewerbe	a) используются в основном
2. aus zwei Kurven bestehen	b) достигать максимальных скоростей
3. nicht zu spitz sein	c) в зависимости от геометрии изгиба
4. der geringste Reibungswiderstand	d) место для уклонения в случае падения
5. die notwendige Fahrbahnneigung	e) не быть слишком острым
6. in der Relation zwischen Geraden und Kurven	f) все проводимые соревнования
7. Höchstgeschwindigkeiten erreichen	g) в соотношении между прямыми и

	кривыми линиями
8. Je nach der Kurvengeometrie	h) наименьшее сопротивление трение
9. überwiegend zum Einsatz kommen	i) необходимый уклон трассы
10. Raum zum Ausweichen bei Stürzen	j) состоять из двух кривых/ виражей

IV. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Eine Radrennbahn dient zur Durchführung von Radrennen im Bahnradsport. Ein Stadion oder eine Halle mit einer Radrennbahn wird als Velodrom bezeichnet.

Die heutzutage am häufigsten verwendeten Materialien zum Bau von Radrennbahnen sind Holz, Beton und Asphalt. Die Bahnen aus Holz sind die schnellsten, da es von den drei genannten Werkstoffen den geringsten Reibungswiderstand hat. Für Hallenbahnen kommt überwiegend Sibirische Fichte zum Einsatz. Asphalt als Fahrbahnbelag ist sinnvollerweise nur für sehr lange Radrennbahnen (> 333 m) mit geringer Kurvenüberhöhung verwendbar.

Eine Radrennbahn besteht im Prinzip aus zwei Geraden und zwei 180°-Kurven. Das Verhältnis der beiden geometrischen Elemente muss ausgeglichen sein. Die verschiedenen Disziplinen haben unterschiedliche Anforderungen an die Bahn in ihrer Relation zwischen Geraden und Kurven.

In den verschiedenen Disziplinen des Bahnradsports werden unterschiedliche Höchstgeschwindigkeiten erreicht. Während bei Ausdauerwettbewerben 55 – 70 km/h erzielt werden, liegen die Höchstgeschwindigkeiten im Sprint zwischen 70 und 80 km/h. Bei Steherrennen werden Geschwindigkeiten bis zu 110 km/h erreicht. Die Form und Überhöhung von Radrennbahnen muss auf diese Geschwindigkeiten ausgelegt sein.

Um bei den erforderlichen starken Kurvenneigungen der Fahrer immer für genügend Haftreibung zu sorgen, darf der Winkel zwischen Bahnoberfläche und Rad nicht zu spitz werden. Daher müssen die Kurven überhöht sein. Je nach Kurvengeometrie und maximal zulässiger Geschwindigkeit kann die notwendige Fahrbahnneigung in den Kurven zwischen 30 und 60 Grad betragen.

Für alle durchzuführenden Wettbewerbe müssen verschiedene teilweise widerstrebende Kriterien erfüllt sein, die die Länge beeinflussen. Bahnlängen werden üblicherweise so gewählt, dass eine bestimmte Zahl ganzer oder zumindest halber Runden jeweils 1000 m ergeben.

Laut UCI zulässig sind Bahnen zwischen 133,333 und 500 m, bei Weltmeisterschaften und Olympischen Spielen vorgeschrieben sind mindestens 250 m.

Die Breite der Bahn wird durch Erfordernisse wie genügend Raum zum Ausweichen bei Stürzen und dergleichen bestimmt und beträgt in der Regel zwischen 5 und 8 m. An die eigentliche Bahnfläche schließt zum Innenraum hin ein 2,50 – 4 m breiter Sicherheitsstreifen an. Auf die Bahn werden drei Linien in Fahrtrichtung aufgebracht: (schwarze) „Messlinie“, (rote) „Sprinterlinie“ und (blaue) „Steherlinie“.

V. Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken mit den angegebenen Wörtern aus.

geschlossene ❖ Geschwindigkeiten ❖ Holz ❖ Kurven ❖ Asphalt ❖ Materialien ❖ Hallen
❖ schnellste ❖ Bahn ❖ Anforderungen ❖ Fichtenholz ❖ geringer ❖ Velodrome

Die Radrennbahn ist eine spezielle _____⁽¹⁾ für die Durchführung von Radrennen im Bahnradsport. Diese Bahnen sind in Stadien oder _____⁽²⁾ integriert und werden als _____⁽³⁾ bezeichnet. Velodrome bieten eine _____⁽⁴⁾ Strecke mit speziell geneigten _____⁽⁵⁾, um hohe _____⁽⁶⁾ und enge Rennen zu ermöglichen.

Holz, Beton und Asphalt sind die gebräuchlichsten _____⁽⁷⁾ für Radrennbahnen, wobei _____⁽⁸⁾ aufgrund seines geringen Reibungswiderstands als das _____⁽⁹⁾ Material gilt. Es ist interessant zu wissen, dass sibirisches _____⁽¹⁰⁾ oft für Hallenbahnen verwendet wird. _____⁽¹¹⁾ ist in der Regel nur für lange Bahnen mit _____⁽¹²⁾ Kurvenüberhöhung geeignet. Dies zeigt, wie wichtig es ist, das richtige Material für die spezifischen _____⁽¹³⁾ einer Bahn zu wählen.

VI. Schreiben Sie die markierten Wörter neu mit -bar.

Beispiel: Dieses Rad ist bereits ein veraltetes Modell. Wir können es leider nicht mehr liefern. Es ist leider nicht mehr *lieferbar*.

a) Beim Radfahren benutze ich häufig fingerlose Handschuhe, die bequem und griffig sind. Diese Handschuhe sind häufiger *be*_____.

b) Diese beiden Fahrräder sind sehr verschieden. Man kann sie nicht vergleichen. Sie sind nicht miteinander *ver*_____.

c) Die Fahrradkleidung ist bequem und leicht zu tragen, besonders bei langen Fahrten. Sie ist gut *t*_____.

d) Kann man sie auch gut waschen? Ich meine, sie ist gut *w*_____, ohne dass sie Schaden nimmt.

e) Das Fahrrad zu mieten, ist wirklich nicht teuer. Kann man dieses Fahrrad mieten? Ist es *ver*_____?

f) Was kostet eine einstündige Fahrradtour? Ich kann es bezahlen. Ist es mit Karte *b*_____?

g) Kann man das Fahrrad abschließen? Ist es mit Schlüssel oder Code *ab*_____?

VII. Schreiben Sie das Adjektiv, das in Klammern steht, in der richtigen Form.

„Stadt-Rad“ – das (*praktisch*)___ Verkehrsmittel. Nicht alle Leute haben ein (*eigen*)___ Auto, und Busse und Bahnen fahren nicht an jeden Ort. Das Fahrrad ist da eine (*gut*)___ Alternative: Fahrrad fahren ist (*gesund*)___, (*billig*)___ und man steht nicht im Stau! Manchmal ist man also sogar (*schnell*)___ als mit dem Auto.

Und in (*viel*)___ Städten braucht man heute nicht einmal ein (*eigen*)___ Fahrrad, man kann ganz (*einfach*)___ ein Rad leihen. Die Fahrräder von „Stadt-Rad“ stehen an allen (*wichtig*)___ Plätzen, U-Bahnhöfen oder Bushaltestellen. Dort kann man sich (*einfach*)___ ein Rad nehmen. Man muss sich nur vorher einmal anmelden und eine (*klein*)___ Gebühr bezahlen. Ansonsten muss man sich um nichts kümmern.

VIII. Was passt zusammen? Füllen Sie die Tabelle aus. Und das Lösungswort hilft Ihnen auf die Frage antworten: Was ist aktive Bewegung für einen Menschen?

1. für extreme Sportart	E	leiten	1.
2. um die Wette	H	teilnehmen	2. E
3. den Körper fit	E	laufen	3.
4. das Tor	I	erreichen	4.
5. den Sieg	G	schwärmen	5.
6. Sport	N	erringen	6.
7. an dem Schwimmturnier	D	treiben	7.
8. das Spiel	T	stattfinden	8.
9. das beste Ergebnis	U	schützen	9.
10. jährlich im Sommer	S	halten	10.

IX. Lesen Sie den folgenden Text. Welche Lösung (a, b, c, d oder e) ist jeweils richtig? Markieren Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 1–8.



Radfahren ist die beliebteste 1 sowohl in Europa als auch in Belarus. Immer 2 Menschen unterschiedlichen Alters fahren Rad. Es ist kein Wunder: Radfahren ist neben Schwimmen die gesündeste Sportart, denn beim Radeln 3 man fast alle Muskelgruppen und belastet außerdem noch Lunge und Herz rhythmisch. Außerdem kann regelmäßiges Radfahren das 4 von Herzerkrankungen um bis zu 64 Prozent senken.

Radfahren ist gesund und macht auch 5. Wer Spaß am Radfahren haben will, soll allerdings einige Regeln 6. Man soll immer richtig beginnen: Die ersten fünf Minuten des Radelns sind Aufwärmphase. In dieser Zeit soll man nur 7 und ruhig fahren. 8 soll man vor dem Radeln immer einige Dehnübungen für die Beine und Rücken machen.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. a. Job
b. Vergnügen
c. Spiel
d. Sport
e. Sportart | 2. a. mehr
b. viel
c. groß
d. schnell
e. am meisten | 3. a. hat
b. macht
c. zeigt
d. trainiert
e. bekommt | 4. a. Gefahr
b. Risiko
c. Stress
d. Bedrohung
e. Angst |
| 5. a. dünn
b. eng
c. schlank
d. korpulent
e. schwach | 6. a. lehren
b. achten
c. besichtigen
d. beachten
e. denken | 7. a. schnell
b. bald
c. langsam
d. schwer
e. schön | 8. a. Am besten
b. Der liebste
c. Am wenigsten
d. Die größte
e. Am schwersten |

Selbständige Arbeit

Test 5

I. Wählen Sie bitte die richtige Variante A), B), C) oder D). Nur Eine ist möglich.

1. Julia ist gegen Extremsport. Sie findet, dass alle, die Extremsportarten betreiben, ____ sind.
A. verrückte
B. verrücktes
C. verrückt
D. verrückten
2. Der Sportler konnte ____ einer schweren Verletzung am Wettbewerb nicht teilnehmen.
A. wegen
B. trotz
C. ungeachtet
D. während
3. Wie ist die Fahrradtour? - Super, sie ____ mir immer viel Spaß!
A. war
B. ist
C. hat
D. macht
4. Wo sind deine Sportschuhe? - Sie waren zu klein. Ich habe sie ____.
A. tauscht um
B. getauscht um
C. umtauschen
D. umgetauscht
5. Max ist zu Hause. Er hatte einen Unfall, sein Knie ist verletzt. Er ____ Fußball spielen.
A. muss
B. muss nicht
C. darf
D. darf nicht
6. - Für mich ist die Sportausrüstung ____ Sportbekleidung. - Ja, für mich auch!
A. so wichtig als
B. wichtiger als
C. als wichtig als
D. so wichtiger wie
7. - Was ist Ihre Meinung zu Sport? - Ich treibe Sport oft und ich glaube, ____.
A. dass das Trainieren ist sehr nützlich
B. dass ist sehr nützlich das Trainieren
C. dass das Trainieren sehr nützlich ist
D. dass sehr nützlich das Trainieren ist
8. Mit verschiedenen Techniken können unterschiedliche Körperteile ____ werden.
A. trainieren
B. trainiert
C. trainierte
D. getrainiert
9. - Ach was! Du interessierst dich jetzt für Joga? - Ja, seit ein paar Jahren interessier ich mich sehr ____.
A. dafür
B. für es
C. damit
D. mit ihm
10. - Lisa, gehen wir heute Nachmittag ins Schwimmbad. Ich muss unbedingt zur Hochzeit paar Kilo abnehmen. - Ach, das ist doch gar nicht _____. Du siehst gut aus.
A. passend
B. brauchbar
C. notwendig
D. relevant

II. Setzen Sie in die Lücken die rechts stehenden Verben in der korrekten Form ein.

Hierbei _____⁽¹⁾ (*handeln*) es sich um Fahrräder, die mithilfe verschiedener Teile, nämlich Motor, Batterie, Ladegerät, Steuergerät und Geschwindigkeitsregler, in ein E-

Bike _____⁽²⁾ (*umwandeln*) wurden. Das Interesse an dieser Transportart _____⁽³⁾ (*entstehen*) 1990, bevor leistungsstarke Lithium-Ionen-Batterien und leichte Hochleistungs-Elektromotoren _____⁽⁴⁾ (*entwickeln*) wurden.

Das Elektrofahrrad kann auch perfekt für ein gezieltes Training _____⁽⁵⁾ (*einsetzen*) werden. Mit der motorischen Unterstützung kann sowohl Strecken mit steileren Abschnitten zurückgelegt als auch gut die Herzfrequenz _____⁽⁶⁾ (*kontrollieren*) und konstant gehalten werden.

Das Fahren mit einem E-Bike _____⁽⁷⁾ (*verringern*) körperliche Belastung der Körper. Vor allem Gelenke, Knie und Oberschenkel werden weniger _____⁽⁸⁾ (*belasten*) als bei einem normalen Fahrrad. Abgesehen davon, dass dies natürlich für jeden von Vorteil ist, ist das E-Bike daher auch für Senioren oder nach einer Verletzung eine gute Wahl.

E-Bike _____⁽⁹⁾ (*sein*) nicht nur für sportliche Aktivitäten, sondern auch für den Alltag ideal. Mit der motorischen Unterstützung ist es viel schneller und auch entspannter, das Ziel zu _____⁽¹⁰⁾ (*erreichen*), ohne zu schwitzen. Das macht ein E-Bike zu einer umweltfreundlichen Alternative zum Auto und außerdem kann man immer noch ein großartiges Training _____⁽¹¹⁾ (*durchführen*), wenn man die Leistung mit dem Motor kombiniert. Man muss nur in die Pedale _____⁽¹²⁾ (*treten*), um den Motor zu unterstützen.

III. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern.

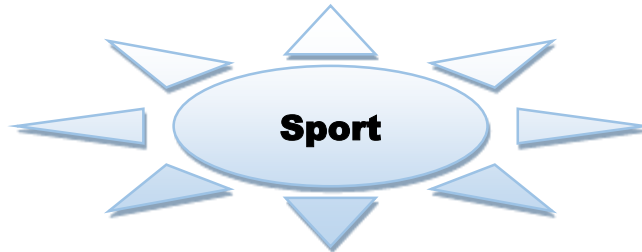
- Haben Sie E-Bikes?
- Leider noch nicht.
- Ich möchte Ihnen dieses Modell KTM Macina Aera 671 LFC empfehlen. Es ist zurzeit sehr beliebt: Es hat einen stabilen Rahmen aus Carbon und gute *Funktionen /Bremsen /Pedale*, so dass man auch bei höheren Geschwindigkeiten schnell zum Stehen kommt. Die *Kraft /Stärke /Leistung* beträgt 260 Watt, *die Akkukapazität /die Akkulaufzeit /der Akku* 625 Wh und *die Einladung /die Ladezeit /die Ladung* ca. 3:20 Stunden. Das ist keine Spitzengeschwindigkeit, aber dennoch gut.
- Wo ist denn der Akku?
- Der ist in den Rahmen *umgebaut /ausgebaut /eingebaut*, deshalb sieht das Fahrrad so elegant aus.
- Ist der Akku fest verbaut oder kann man ihn *auswechseln /ausgeben /ausmachen*, wenn er kaputt ist?
- Es ist kein Problem. Hier ist der Akku *verwechselbar /einbaubar /austauschbar*. Aber das Gesamtgewicht des E-Bikes mit Akku liegt aber bei 28,3 kg. Es ist also schwer zu tragen. Ich empfehle auch, mit diesem Modell eine Probefahrt zu machen. So können Sie das Fahrgefühl selbst *erleben /überleben /leben* und feststellen, ob es Ihren Erwartungen entspricht.
- Danke Ihnen für die Information. Ich muss darüber nachdenken.

Sportarten und körperliche Anforderungen

Lektion 6.1

Extreme Sportarten

Was fällt Ihnen zu dem Begriff „Sport“ ein? Sammeln Sie im Kurs.



I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

die Ausdauer, <i>f</i>	<i>выдержка, выносливость; терпение; упорство</i>
Base-Jumping	<i>прыжки с парашютом с неподвижного объекта:</i>
Begeisterung, -en, <i>f</i>	<i>воодушевление, вдохновение, подъём</i>
Bungee-Jumping	<i>прыжки с тарзанки</i>
Jet-Ski, Skier, <i>m</i>	<i>гидроцикл, водный мотоцикл</i>
Cliff-Tauchen, <i>n</i>	<i>ныряние с крутого склона</i>
Fallschirmspringen, <i>n</i>	<i>прыжки с парашютом</i>
Handlung, -en, <i>f</i>	<i>действие</i>
Körper, <i>m</i>	<i>тело, туловище, корпус, организм</i>
Motorboot, -(e)s, -e, <i>n</i>	<i>моторный катер</i>
Seil, -(e)s, -e, <i>n</i>	<i>канат; трос</i>
schnorcheln	<i>плавать с маской и трубкой</i>
Skysurfen, <i>n</i>	<i>скайсерфинг</i>
Speed Biking	<i>скоростная езда на велосипедах</i>
Weisheit, <i>f</i>	<i>мудрость</i>

II. Welche Nomen verstecken sich in diesen Adjektiven? Einige von ihnen finden Sie im Text.

1. geduldig – die	6. hartnäckig – die
2. ausdauert – die	7. gesund – die
3. mutig – der	8. kräftig – die
4. ausgeglichen – die	9. belastbar – die
5. zielstrebig – die	10. verantwortlich – die

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.

Die Menschen der ganzen Welt machen Sport gern. Er bringt einen großen Nutzen jedem, der für ihn Zeit findet. Sport entwickelt nützliche und wichtige Charakterzüge, die das menschliche Leben erleichtern können. Das sind die Geduld, die Ausdauer, die Ausgeglichenheit, die Zielstrebigkeit, die Belastbarkeit, die Hartnäckigkeit, das

Verantwortungsbewusstsein, der Mut. Sport macht unsere Körper nicht nur gesund und kräftig, er bringt auch viel Spaß. Es gibt viele verschiedene Sportarten: Volleyball, Fußball, Hockey, Schwimmen, etc. Aber heute extreme Sportarten sind sehr beliebt.



Der Extremismus ist das Wort, das die Handlung auf der Grenze der Möglichkeiten bedeutet. Die Elemente der Extremisten sind den Ozean, das Himmel, die Berge ... «Bewältige sich und erkenne sich selbst». Diese alte Weisheit kommt zur Ideologie des Extremismus am besten. Die moderne Klassifikation der extremen

Sportarten gehört Joey Tomlinson, der im Jahr 2004 vorgeschlagen hat sie über die Typen der Elemente Luft, Erde und Wasser zu teilen.


Zu den Luftsportarten zählte er neun Kategorien – Planetarium, Base-Jumping, Bungee-Jumping, zu Fuß auf den gespannten Draht, Deltaplan, Skispringen, Ski-Jumping, Skysurfen und Fallschirmspringen.




Die Erde hat achtzehn Sportarten wie Klettern, Abenteuer-Rennen, Mountainbiking, Extreme Skilaufen, Tauchen, Freestyle, Mountainbording, Skateboarden, Snowboarden, Speed Biking, etc. Man kann zu dieser Liste noch Laufen mit den Tieren, Rodeo, Streetreysing, Slackline zu Fuß (auf dem gespannten Seil zwischen 2 Punkten, die in der Regel von Bergen, Felsen usw.) hinzufügen.

Es gibt auch fünfzehn Wassersport, einschließlich der folgenden: Wasser-Ski-Sport, Cliff-Tauchen, Freitauchen, Ski, Jet-Ski, Schwimmen im offenen Wasser, Ski, Motorboot, Yacht Rennen rund um die Welt, Tauchen, Schnorcheln, Surfen, usw.

Was motiviert Menschen auf Extremsportarten? Die naheliegende Antwort ist Adrenalin. Aber für einige ist es eine Lösung um ihre Fähigkeiten unter Beweis zu zeigen. Andere sehnen sich nach Ruhm und Popularität. Aber alle vereint die Suche nach etwas Neues in der Sport-und auch in Empfindungen.

IV. Was passt zusammen? Ordnen Sie die Erläuterungen den Extreme Sportarten zu.

<p>1. Rafting</p> 	<p>h. ... zählt zu den gefährlichsten Formen des Kletterns und erfordert intensive Vorbereitungen. Das Klettern findet an natürlichen Strukturen wie schneebedeckten Bergen, oder gefrorenen Wasserfällen statt. Kletterer können dabei vielen unvorhersehbaren Ereignissen wie Lawinenabgängen und vielen anderen Risiken ausgesetzt sein.</p>
<p>2. Eisklettern</p>	<p>i. ... erfordert nicht nur körperliche Fitness, sondern stellt auch hohe Anforderungen an die geistige Konzentration der Teilnehmer. Die Sportart beinhaltet das Gehen auf einer Slackline zwischen zwei Felsformationen oder</p>

	<p>Bergen. Allein das birgt bereits einige Risiken. Viele Fans verzichten auf die Sicherung, diese Sportart gilt als die gefährlichste Extremsportart.</p>
<p>3. Highlining</p> 	<p>j. Ohne Sicherung, nur mit einem Fallschirm ausgestattet. Da die Absprunghöhe meist weniger als 100 Meter beträgt, zählt sie zu den gefährlichsten Extremsportarten.</p>
<p>4. Base-Jumping</p> 	<p>k. ... ist unglaublich anstrengend und besteht darin, dass die Teilnehmer in speziellen Kajaks, die der Belastung standhalten können, von steilen Wasserfällen springen. Dabei besteht oft die Gefahr, gegen die Felsen zu stoßen oder von der schnellen Wasserströmung mitgerissen zu werden.</p>

V. Was ist richtig?

1. Die Geschwindigkeit des Fußgängers ist *hoch/ höher/ am höchsten* als die des Schwimmers.
2. Der Laufer läuft so *schnell/ schneller/ am schnellsten* wie möglich.
3. Sie ist die *schnelle/ schnellere/ schnellste* Sportlerin unseres Landes.
4. Unser neuer Sportsaal ist *so groß/ mehr/ größer* als die alte.
5. Sind diese Sportschuhe ebenso teuer wie jene? - Nein, diese Sportschuhe sind *billiger/ billig/ am billigsten* als jene.
6. Er trainiert ebenso *gut/ besser/ am besten* wie ich.
7. Der Junge ist so *sportlicher/ sportlich/ am sportlich* wie sein Vater.
8. Fußball ist *am populärsten/ die populärste/ populärer* Sportart bei den Männern.
9. - Was machst du gern in der Freizeit? - Ich mache gern Sport. *Lieber/ Am liebsten/ Am besten* spiele ich Basketball.
10. Wir gehen joggen. Das ist *gut/ besser/ am besten* als am Computer zu spielen.

VI. Komparativ (K) und Superlativ (S). Ergänzen Sie. Achten Sie auf die Endungen.

hoch * schnell * stark * abenteuerlustig * neu * gut

Mein Freund ist ein bisschen anstrengend und risikofreudlich. Er zeigt ständig, dass er _____ (K) und geschickter ist als ich. Man kann nie etwas Normales mit ihm machen. Für ihn ist Extremsport die _____ (S) Entspannung. Er will immer auf den _____ (S) Berg steigen, an den _____ (S) Motorradrennen teilnehmen, das

_____ (S) Abenteuer erleben. In Bezug auf Reiselust ist auch mein Freund
_____ (K) als ich.

VII. Lesen Sie den Text und schreiben Sie die passenden Wörter in die Lücken.

Überwindet ❖ philosophischen ❖ Hindernisse ❖ Gründer ❖ geschmeidige ❖
Mülltonnen ❖ übersprungen ❖ verändert ❖ Showeffekte ❖ klassischen ❖ Disziplin ❖
praktiziert

aufhalten	<i>останавливать; сдерживать, удерживать</i>
Hindernis -ses, -se, <i>n</i>	<i>препятствие; помеха, заграждение</i>
geschmeidig	<i>эластичный, гибкий</i>
Pfütze, -n, <i>f</i>	<i>лужа</i>
Überwindung, -en, <i>f</i>	<i>преодоление, ликвидация</i>
Traceure, <i>m</i>	<i>прокладчик пути</i>
vorhanden	<i>имеющийся</i>
zurechtkommen (mit D.)	<i>справляться (с чем-л.)</i>

Traceur* - französisch „der den Weg ebnet (*сглаживать*)“ oder „der eine Spur legt“.



Parkour ist eine von David Belle gegründete Sportart, bei welcher der Teilnehmer unter Überwindung sämtlicher ⁽¹⁾ _____ den schnellsten und effizientesten Weg von A zum selbst gewählten Ziel B nimmt.

Parkour kann prinzipiell überall ⁽²⁾ _____ werden. Der Traceur ⁽³⁾ _____ dabei alles, was ihm an Hindernissen in den Weg kommt. In einer urbanen Umgebung werden Pfützen, Bänke und ⁽⁴⁾ _____ wie auch Mauern, Garagen und unter Umständen Hochhäuser überklettert und ⁽⁵⁾ _____.

Die Hindernisse selbst dürfen jedoch nicht ⁽⁶⁾ _____ werden, weil es darum geht, mit dem vorhandenen Umfeld zurechtkommen.

Im Gegensatz zu ⁽⁷⁾ _____ Sportarten ist Parkour nicht wettkampforientiert.

David Belle ist einer der ⁽⁸⁾ _____ von Parkour. Seiner Meinung nach ist Parkour eine ⁽⁹⁾ _____, die die Bewegungskunst und zwar Sport und Technik mit einigen ⁽¹⁰⁾ _____ Elementen im Kern verbindet. Anders als Akrobatik ist die Bewegungskunst des Parkour in diesem Sinn nicht auf ⁽¹¹⁾ _____ beim Publikum berechnet, sondern auf „elegante, effiziente und ⁽¹²⁾ _____ Bewegungen“.

VIII. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Breitensport

A. Damit sind Sportarten gemeint, die an die menschliche Leistungsgrenze gehen und als gefährlich gelten. Die Sportler suchen die Herausforderung und den Nervenkitzel.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 2. <i>Leistungssport</i> | B. Dieser Sport dient vorrangig der Erholung und Entspannung, vor allem nach einem anstrengenden Arbeitsalltag. |
| 3. <i>Spitzensport</i> | C. Ein anderer Ausdruck für Breitensport. Der Sport wird als Hobby betrieben und soll Spaß machen. |
| 4. <i>Freizeitsport</i> | D. Junge Sporttalente werden im Verein systematisch gefördert und trainiert, damit sie erfolgreich Wettkämpfe bestreiten. |
| 5. <i>Ausgleichssport</i> | E. Unabhängig von Alter und Leistung ist dieser Sport grundsätzlich für jeden geeignet, der Freude an der Bewegung hat und Geselligkeit sucht. |
| 6. <i>Extremsport</i> | F. Er ist die Weiterführung des Leistungssports. Ziel sind internationale Wettkämpfe, Rekorde und öffentliche Anerkennung. |

IX. Welches Sportart passt in die Reihe nicht?

1. Wintersport:

- Eislaufen Skifahren Rodeln Bobsport Badminton

2. Kampfsport:

- Boxen Ringen Yoga Judo Karate

3. Wassersport:

- Rudern Tauchen Segeln Weitsprung Wasserski

4. Ballsport:

- Speerwerfen Handball Volleyball Basketball Golf

5. Mannschaftssport:

- Wasserball Fußball Turnen Hockey Synchronschwimmen

Deutsch üben Wortschatz & Grammatik B2 Hueber Verlag

XI. Erinnern Sie sich an die Komparation der Adjektive und Adverbien und ergänzen Sie die Tabelle.

Positiv	Komparativ	Superlativ
aktiv		
groß		am größten
langsam		am längsten
hoch		
	schneller	
	mehr	
gut		
gern		am liebsten
extrem		

Lektion 6.2

Spielfeld im Fußballspiel

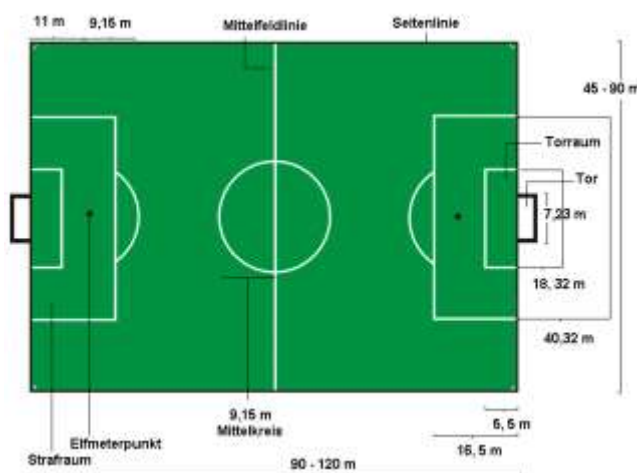
I. Merken Sie sich folgende Vokabeln.

abgrenzen	<i>отделять, разграничивать</i>
die Angaben, <i>Pl.</i>	<i>данные; параметры, характеристики</i>
angebracht sein	<i>быть размещенным</i>
Abschluss, -es, -schlüsse, <i>m</i>	<i>окончание, завершение</i>
Anstoß, -, -stöße	<i>первый удар по мячу (в футболе)</i>
darstellen	<i>представлять</i>
ergeben sich	<i>получаться</i>
Fußbodenheizung, -, -en, <i>f</i>	<i>панельное отопление в полу</i>
Mannschaft, -, -en, <i>f</i>	<i>команда (спортсменов)</i>
Mittellinie, -, -n, <i>f</i>	<i>средняя линия (поля, площадки)</i>
Laufbahn, -, -en, <i>f</i>	<i>беговая дорожка (в лёгкой атлетике)</i>
Tor, -(e)s, -e; <i>n</i>	<i>ворота; гол; забитый мяч</i>
Überdachung, -, -n, <i>f</i>	<i>покрытие; крыша; навес</i>
Vorgabe, -, -n, <i>f</i>	<i>заданная величина</i>
wesentlich	<i>существенный, значительный, важный</i>
Zuschauerraum, -(e)s, ..räume, <i>m</i>	<i>зрительный зал</i>

II. Übersetzen Sie die Wortverbindungen und Wörter ins Russische. Benutzen Sie dabei, wenn es nötig ist, ein Wörterbuch:

Ungeachtet der Liga oder des Landes, die in den Regeln vorgesehene Dimension, die teilnehmenden Mannschaften, um das Feld herum, die Leichtathletikbewerbe, der Zuschauerraum, die Fußbodenheizung, innerhalb des Spielfeldes, Anstoßpunkt.

III. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.



Das Fußballfeld hat fixe Vorgaben, sodass das Fußballspiel ungeachtet der Liga oder des Landes, in dem das Spiel stattfindet, gleich ablaufen kann. Wesentlich für das Spielfeld ist nicht nur die in den Regeln vorgesehene Dimension, sondern auch die verschiedenen Linien, die für das Spiel große Bedeutung haben. Die Seitenlinien grenzen das Spielfeld genauso ab wie auch die Torlinien. Die Tore sind zentral auf den Torlinien angebracht und die

Mittellinie teilt das Feld in zwei Hälften für die teilnehmenden Mannschaften.

Das Fußballfeld ist der Mittelpunkt eines Fußballplatzes und stellt die Spielfläche für den Fußballsport dar. Um das Feld herum gibt es häufig eine Laufbahn, sodass auch

Leichtathletikbewerbe stattfinden können und dann gibt es die Zuschauerräume, die bei großen Stadien tausenden Menschen Platz bieten. Moderne Stadien sind zudem mit Fußbodenheizung oder Überdachung ausgestattet.

Das Fußballfeld selbst ist fix definiert und in den Regeln zu finden. Es gibt dabei zwei Angaben: das Feld darf zwischen 45 und 90 m breit und zwischen 90 und 120 m lang sein. Für internationale Spiele ist aber eine Breite zwischen 64 bis 75 m und eine Länge von 100 bis 110 m vorgesehen, weshalb die Fußballfelder vergleichbar groß sind.

Die Mittellinie teilt das Feld in zwei Hälften, wobei die Mannschaften nach der Pause die Seiten teilen. Den seitlichen Abschluss auf beiden kürzeren Seiten zeigt die Torlinie, auf der auch die Tore stehen, die es zu treffen gilt. Die länglichen Seitenlinien grenzen das Spielfeld ein und heißen Seitenlinien. Daraus ergeben sich mit Torlinie und Seitenlinie Eckpositionen, die durch Eckfahnen gekennzeichnet sind.

Innerhalb des Spielfeldes gibt es eine ganze Reihe von Markierungen, die für das Fußballspiel wesentlich sind wie den Anstoßpunkt oder den Strafraum.

IV. Welche Pluralform ist richtig?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. das Tor | b) zwei Tore | c) drei Toren |
| 2. der Pokal | b) vier Pokals | c) drei Pokale |
| 3. der Torwart | b) zwei Torwarten | c) fünf Torwarte |
| 4. die Pfeife | b) drei Pfeifer | c) vier Pfeifen |
| 5. der Fußballspieler | b) zwölf Fußballspieler | c) zehn Fußballspielern |
| 6. das Spielfeld | b) zwei Spielfelde | c) drei Spielfelder |
| 7. die Fußballregel | b) einige Fußballregele | c) viele Fußballregeln |
| 8. der Fußballfan | b) zahlreiche Fußballfans | c) wenige Fußballfanen |

V. Ergänzen Sie. Achten Sie auf korrekte Form.

Tor	Gegner	stehen	Verein	Fußballstadion	Team
Training	Trainer	Spieler	Fußballfans	Sportplatz	
Mannschaft	Ergebnis	fit	schießen	siegen	führen
Spiel	Profi	trainieren	unentschieden		

- In einem Fußballstadion versammeln sich zahlreiche **F** _____, um ein Spiel ihrer Lieblingsmannschaft live mitzuerleben.
- Für welche **M** _____ ist denn dein Mann? - Er ist für den FC Bayern.
- Na, wie war das **Sp** _____? - Er ist glücklich, sein Lieblingsspieler hat das einzige **T** _____ geschossen.
- Der deutsche **T** _____ bei der Weltmeisterschaft 2014 war Joachim Löw.
- Wir durften beim **T** _____ der Fussball-Profis zuschauen.
- Die Jugendlichen, die im **V** _____ Fußball spielen, **t** _____ zweimal in der Woche.
- Wir trainieren jetzt nicht mehr in der Halle, sondern auf dem **Sp** _____.
- Ist der **Sp** _____ ein Amateur? - Nein, ein **P** _____.
- Wer hat das Tor zum 1:2 **ge** _____?
- Ich finde, dass der neue Trainer ein gutes **T** _____ zusammengestellt hat.

11. Die **G**_____ sind stark. Ich glaube, dass wir nicht **s**_____ werden.
 12. - Ich habe nicht aufgepasst, wie **st**_____ es? - Dennis Brunner **f**_____ 3:1.
 13. Der Trainer war mit dem **E**_____ sehr zufrieden, obwohl die Mannschaft
u_____ gespielt hatte.
 14. Die Spieler haben viel trainiert. Sie sind jetzt alle **f**_____.

VI. Fußball: Rätsel. Finden Sie die Wörter im Gitterrätsel.

das Trikot ☺ der Pokal ☺ die Pfeife ☺ der Torwart ☺ die Fußballschuhe ☺ die
 Mannschaft ☺ der Fußball ☺ der Fußballspieler ☺ der Schiedsrichter ☺ das Tor
 ☺ die Eckfahne

F	U	ß	B	N	H	M	A	N	R	T	Z	B	G	T	Z	N	M	F	M
V	U	V	S	C	H	I	E	D	S	R	I	C	H	T	E	R	A	U	K
B	G	ß	B	E	L	L	V	G	B	Ä	B	U	ß	R	B	E	N	ß	I
S	Q	U	B	A	L	K	V	Z	M	Q	G	T	J	I	G	P	N	B	O
P	W	U	V	A	L	E	C	K	F	A	H	N	E	K	T	F	W	A	M
I	C	H	T	Z	L	U	J	V	R	H	N	Z	U	O	N	E	E	L	K
E	F	P	O	K	U	L	V	G	T	N	E	N	T	T	H	I	R	L	O
L	R	O	T	Z	V	E	S	V	B	Ü	B	G	S	V	Z	F	B	B	L
F	T	K	E	R	T	O	Z	C	H	Z	U	B	H	C	M	E	G	H	ß
E	B	A	L	L	O	R	S	C	H	T	Z	N	H	Z	H	A	T	N	L
L	G	L	I	L	R	A	S	D	R	U	V	T	O	R	W	A	R	T	I
D	T	E	R	Y	F	G	T	ß	N	J	H	O	B	G	T	C	F	N	K
J	E	F	U	ß	B	A	L	L	S	P	I	E	L	E	R	U	Z	T	B

VII. Lesen Sie die E-Mail. Wählen Sie das passende Wort aus.

Hallo Max,

ich war am Wochenende mal wieder bei Dirk. Am Samstag waren wir (*ins/ im/ aufs*)
 Stadion: Bremen (*gegen/ entgegen/ wegen*) Dortmund. Was für ein Spiel! 80 Minuten
 lang ist (*kein/ nichts/ nie*) passiert, aber wirklich gar nichts. Ich habe (*uns/ mir/
 mich*) echt gelangweilt. Dann haben beide Trainer gewechselt und danach hat man
 endlich gesehen, (*dass/ damit/ daher*) die auch Fußball spielen können. Bis zum Ende
 fielen noch 5 Tore, Wahnsinn! Nach (*der/ das/ dem*) Spiel sind wir noch mit Freunden
 von Dirk (*auf die/ entlang der/ in die*) Stadt gegangen. Ich freue mich schon (*auf/ für/
 über*) unseren Stadionbesuch ... ;-)

Bis bald!

Servus, Michael

VIII. Vorsätze fürs neue Jahr: Schreiben Sie die Sätze im Futurum.

1. der Turnhalle / rechtzeitig / fertigstellen / **S**chließlich /werden / wir / die Ausrüstung.
2. werden / **I**m nächsten Jahr / ich / machen / meinen Abschluss in Sporttechnik.
3. werden / sich / in der Zukunft / widmen /mehr Zeit / **E**r / dem Sport.
4. möglichst oft / Sport machen / ich /werden / **A**b morgen.

IX. Lesen Sie den Text und stellen Sie die passenden Wörter in die Lücken.

durch ♦ Hallensport ♦ Ursprung ♦ Anklang ♦ ständig ♦ Leidenschaft ♦ geschlossenen ♦
Denken ♦ eignet ♦ Korb ♦ Geschicklichkeit ♦ Vergleich ♦ verbreitet ♦
Anpassungsfähigkeit ♦ schaffen ♦ relativ



Basketball ist in vielen Ländern der Welt _____⁽¹⁾ (*распространен*). Besonders in den USA sowie in Süd- und Osteuropa findet diese Sportart großen _____⁽²⁾ (*признание*). In Deutschland hat Basketball besonders _____⁽³⁾ (*благодаря*) Dirk Nowitzki, der von 1998 bis 2019 für die nordamerikanische Profiliga NBA spielte, an Popularität gewonnen.

Die Attraktivität des Basketballs liegt auch in seiner _____⁽⁴⁾ (*адаптивности*). Aufgrund des _____⁽⁵⁾ (*относительно*) geringen Raumbedarfs und der zahlreichen Möglichkeiten _____⁽⁶⁾ (*подходит*) sich Basketball besonders gut für die Freizeit-, Schul- und Leistungssport. Der _____⁽⁷⁾ (*возникновение*) des Basketballs liegt in der Kreativität von James Naismith, einem kanadischen Arzt und Pädagogen, der im Jahr 1891 in Springfield (Massachusetts) das Spiel als _____⁽⁸⁾ (*спорт в закрытом помещении*) für seine Studenten entwickelte. Die Idee war, eine weniger aggressive Sportart mit geringem Verletzungsrisiko zu _____⁽⁹⁾ (*создать*), die auch in _____⁽¹⁰⁾ (*закрытых*) Räumen im Winter gespielt werden konnte.

Basketball wird im _____⁽¹¹⁾ (*сравнению*) zu anderen Ballspielen mit sehr viel weniger Körperkontakt gespielt.

Die Grundidee des Basketballs besteht darin, den Ball in den _____⁽¹²⁾ (*корзину*) des Gegners zu werfen, was Punkte einbringt. Die Basketballregeln besagen, dass ein ballführender Spieler _____⁽¹³⁾ (*постоянно*) dribbeln muss, wenn er sich fortbewegen will.

Es ist ein Spiel, das _____⁽¹⁴⁾ (*ловкость*), Schnelligkeit, Teamarbeit und taktisches _____⁽¹⁵⁾ (*мышление*) erfordert.

Von der Straße bis zur professionellen Arena bleibt Basketball ein Symbol für Teamarbeit, _____⁽¹⁶⁾ (*страсти*) und globale Begeisterung.

X. Buchstabensalat. Welche Wörter sind hier gemeint?

- ★ SCHAFTLEIDEN die _____
- ★ SCHICKGEKEITLICH die _____
- ★ AMBEITARTE die _____
- ★ GEISTERBEUNG die _____
- ★ ENNKED das _____
- ★ FÄHIGANPASSKEITUNGS die _____

Lektion 6.3

Regeln im Fußballspiel

I. Merken Sie sich die folgenden Begriffe, die im Fußballspiel sehr wichtig sind:

abpfeifen - abgepfiffen	дать финальный свисток
anpfeifen	давать свисток (к началу игры и т. п.)
Abpfiff, <i>m</i>	свисток судьи к окончанию игры
Abseits, <i>n</i>	положение вне игры; офсайд
Abseitsfalle, <i>f</i>	искусственное положение вне игры
im Abseits stehen	быть вне игры
Abschlag, <i>m</i>	удар от ворот с руки (в футболе)
Abstoß, -es, ..stöße, <i>m</i>	толчок
Abwehr, <i>f</i>	отражение; линия защиты
Achtelfinale, <i>n</i>	одна восьмая финала
Anpfiff, -(e)s, -e, <i>m</i>	свисток судьи к началу игры
den Ball ins Tor schießen (o, o)	забить (бросить) мяч в ворота
Freistoß,-es, ..stöße, <i>m</i>	штрафной удар
Foul [faul] -s, -s, <i>n</i>	фол, нарушение правил (игры), грубая игра
ein Foul erleiden	потерпеть фол
Gegenspieler, -s, -, <i>m</i>	соперник; противник; партнёр
Ecke, -n, <i>f</i>	угловой удар
Elfmeter -s, -, <i>m</i>	одинадцатиметровый штрафной удар, пенальти
im Ermessen	на усмотрение (мнение)
Mannschaft -, -en, <i>f</i>	команда (спортсменов)
Pfeife, -, -n, <i>f</i>	свисток
Pokal, -s, -e, <i>m</i>	бокал, кубок
Schiedsrichter -s, -, <i>m</i>	третейский судья, арбитр
Schuss, -es, Schüsse, <i>m</i>	удар (в футболе)
Spielfeld, -es, -er, <i>n</i>	игровое поле
Stürmer, <i>m</i>	нападающий
Tor, -(e)s, -e, <i>n</i>	ворота; гол; забитый мяч
Torwart, <i>m</i>	вратарь
ein Tor nicht werten	не забить гол
unvorhersehbar	непредвидимый, непрогнозируемый
Zuschauer, -s, -, <i>m</i>	зритель

II. Dieser Lückentext präsentiert einige Zahlen und Fakten rund um das Thema Regeln im Fußball. Finde die richtigen Zahlen oder Begriffe für die Textlücken.

Tor * 16,50 Meter * berührt * 120 Meter * 9,15 Meter * 7,32 Meter * 2,44 Meter * 1,50 Meter * 11 * Schienbeinschoner * 15 * Schiedsrichters * endgültig * 3 * keine * Karte * Protestieren * Umfeld * Freistoß * Strafraum * Gegenspieler * Luft

Fußball ist ein unvorhersehbarer Sport: Hier ist alles möglich! Klarheit jedoch herrscht bei den Spielregeln. So darf eine Seitenlinie maximal _____⁽¹⁾ lang sein. In der Mitte des Spielfelds befindet sich der Anstoßpunkt, um den in _____⁽²⁾ Abstand der Anstoßkreis verläuft. An den kürzeren Seiten des



Spielfelds verlaufen die Torlinien. Der Abstand zwischen der Torlinie und der parallel davor verlaufenden Strafraumlinie beträgt _____⁽³⁾. Das Tor selbst kommt auf _____⁽⁴⁾ Breite zwischen den Pfosten und eine Höhe von _____⁽⁵⁾ vom Boden zur Latte. Selbst die Position der Eckfahne ist mit einer Mindesthöhe von _____⁽⁶⁾ vorgeschrieben.

Eine Fußballmannschaft während eines Spiels umfasst _____⁽⁷⁾ Spieler, wobei in einem offiziellen FIFA-Wettbewerb maximal _____⁽⁸⁾ Spieler während des Spiels ausgetauscht werden können. Zur Grundausrüstung eines Spielers gehören hierbei Trikot, Hose, Stutzen und _____⁽⁹⁾. Ein Spiel dauert in der Regel zweimal 45 Minuten, wobei die Halbzeitpause maximal _____⁽¹⁰⁾ Minuten betragen darf. Die Nachspielzeit am Ende jeder Halbzeit liegt im Ermessen des _____⁽¹¹⁾.

Der Schiedsrichter spielt eine Hauptrolle im Feld, denn seine Entscheidungen zu spielrelevanten Tatsachen (z.B. Tore, Fouls) sind _____⁽¹²⁾ und können daher nicht beanstandet werden. Schiedsrichterassistenten ("Linienrichter") sind übrigens laut FIFA-Regeln _____⁽¹³⁾ offizielle Pflicht. Kurios gilt der Schiedsrichter offiziell als _____⁽¹⁴⁾. Das bedeutet, dass ein am Schiedsrichter abgeprallter Ball, der im Tor landet, auch als _____⁽¹⁵⁾ gewertet werden würde.

Dem Schiedsrichter steht eine Reihe von Disziplinarmaßnahmen wie die Vergabe von gelber und roter _____⁽¹⁶⁾ zur Verfügung. Nicht nur "Fouls" können zu Disziplinarmaßnahmen führen, sondern auch _____⁽¹⁷⁾ durch Worte oder Handlungen. Ein Spieler, der nach einer roten oder gelb-roten Karte des Spielfelds verwiesen wurde, muss auch das _____⁽¹⁸⁾ des Spielfelds verlassen.

Auf Handspiel im Spielfeld mit Ausnahme des Strafraums folgt ein _____⁽¹⁹⁾ des gegnerischen Teams. Erfolgt das Handspiel dagegen im _____⁽²⁰⁾ des ausführenden Spielers, folgt ein Strafstoß ("Elfmeter") des gegnerischen Teams. Bei einem Strafstoß gilt, dass der Ball im Spiel ist, sobald er mit dem Fuß _____⁽²¹⁾ wurde und sich vorwärtsbewegt. Das bedeutet zum Beispiel, dass andere Spieler einen an der Torlatte abgeprallten Strafstoß schnell selbst spielen können.

Darüber hinaus gibt es die Abseitsregel, die bei manchem Sportbegeisterten nach wie vor für Verwirrung sorgt. Grundlegend für das Verständnis des Abseits ist, dass ein Spieler sich immer dann in einer Abseitsstellung befindet, wenn er der gegnerischen Torlinie näher ist als der Ball und der vorletzte _____⁽²²⁾. Streit gibt es aber häufig darum, ob es sich um aktives oder passives Abseits handelt.

III. Welche Buchstaben fehlen? Füllen Sie die Lücken.

der Schie__srichter, die __feife, der Fu__ball, das Spiel__eld, der Tor__art, die Fußball__uhe, die Mannschaf__, der Fußball__ieler, der Po__al, die E__ fahne, das Tri__ot, der El__meter, der Fr__stoß, die __bwehr, der __schauer.

IV. Verbinden Sie die Artikelwörter mit dem passenden Adjektiv und Nomen.

Während des Spieles sind ... verletzt worden.

a) ... junge Sportler ...

b) ... jungen Sportler ...

1. beide; 2.-mehrere; 3. viele; 4. alle; 5. einige; 6. wenig; 7. drei; 8. sämtliche; 9. die beiden; 10. keine

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b									

V. Nützliche Wortverbindungen im Fußball. Ordnen Sie russische Äquivalente den deutschen Wortverbindungen zu! Benutzen Sie Links, um die neuen Wortverbindungen zum Thema "Fußball & Sport" zu üben. <https://quizlet.com/832999692/nutzliche-wortverbindungen-im-fusball-sport-flash-cards/?funnelUUID=b6ede526-159d-47e7-8d2a-4ed218bdae49>

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. бегать наперегонки | a) um den Sieg ringen |
| 2. бороться за победу | b) einen Preis gewinnen |
| 3. выиграть приз | c) der Ball ist aus |
| 4. забить гол | d) den Ball geben |
| 5. занять первое место | e) mit j-m um die Wette rennen/laufen |
| 6. мяч вне игры | f) im vollen Lauf |
| 7. на полном ходу; на бегу | g) den Wettkampf verspielen |
| 8. обходить противника | h) ein Tor schießen |
| 9. одержать победу | i) flanken |
| 10. передать мяч (футбол, волейбол) | j) den ersten Platz belegen |
| 11. перехватить мяч | k) das Spiel ist unentschieden |
| 12. подать мяч (теннис) | l) den Wettkampf veranstalten |
| 13. придерживаться правил | m) ein Tor einköpfen |
| 14. проводить соревнование | n) den Sieg davontragen, siegen |
| 15. сыграть вничью | o) den Ball abfangen |
| 16. быть вне игры | p) Regeln einhalten |
| 17. проигрывать матч | q) den Gegner umgehen |
| 18. не забить гол | r) ein entschiedener (scharfer) Gegner |
| 19. забить мяч головой | s) im Abseits stehen |
| 20. ярый противник | t) ein Tor nicht werten |

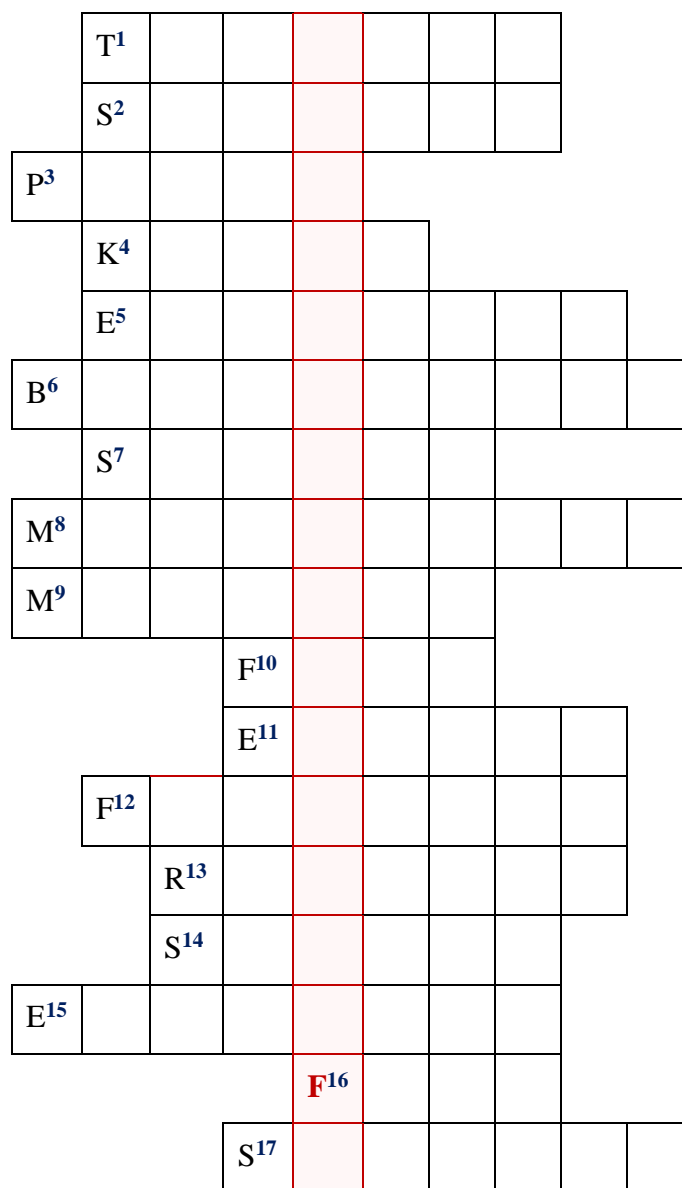
VI. Was passt: können oder kennen? Achten Sie auf die richtige grammatische Form des Verbs.

1. Ich habe keinen Lieblingssportler, aber ich _____ viele Menschen, die gute Sportler sind. 2. _____ du Snowboard fahren? 3. _____ ihr die Regeln in diesem Spiel? 4. Ben _____ die hundert Meter in zehn Sekunden zurücklegen (Präteritum). 5. Heute _____ viele Läufer so schnell laufen. 6. Sie _____

wunderbar Schlittschuh laufen. **7.** Ohne Sport _____ ich mein Leben nicht vorstellen. **8.** Bei den Olympischen Spielen dürfen Sportler verschiedener Sportarten ihr _____ zeigen.

VII. Ergänzen Sie.

1. Er steht im Netz und versucht, alle Bälle zu halten. Er ist **T__w__t** seiner Mannschaft.
2. In einer Mannschaft sind 11 **S_____r**.
3. Die Gewinner eines Turniers bekommen am Ende einen **P___l**.
4. Für Regelverstöße (z.B. Fouls) bekommen die Spieler eine gelbe oder rote **K___e**.
5. Wenn ein Spieler im eigenen Strafraum einen Regelverstoß begeht, bekommen die Gegner einen **El_____r**.
6. In dieser höchsten Spielklasse treten die besten Mannschaften Deutschlands gegeneinander an. Das ist **B_____l_____**.
7. Den Schiedsrichter nennt man auch **Sch__i** (Abkürzung).
8. Eine **M_____t** hat 11 Spieler. Auf dem Platz stehen zwei **M_____ten**.
9. Der Verein, der in der 1. Bundesliga gewinnt, ist deutscher **M_____r**.
10. Das Spielf_ _ **d** ist häufig ein Rasenplatz.
11. Auf der **Er_____b_ k** sitzen die Auswechselspieler.
12. Hier geht es um die Sportart, die **F___b_** heißt.
13. **Schieds_____r** und die **Linien_____r**.
14. An den Füßen tragen die Spieler **Fußball_____e**.
15. Es weht auf dem Spielfeld. Es gibt vier von ihr. Das ist **Eck_____e**.
16. Sie sind die Anhänger der Vereine und feuern die Spieler an. Das sind **F__s**.
17. Große Spiele finden gewöhnlich im offenen oder geschlossenen **St___n**.



VIII. Setzen Sie die Verben in die richtige grammatische Form ein.

- ✓ Fußball ⁽¹⁾ _____ (SEIN) nach wie vor die Sportart Nummer eins.
- ✓ Beim Fußball ⁽²⁾ _____ (GEBEN) es spezielle Bälle für das Training und für Turnierspiele.
- ✓ In der Halle ⁽³⁾ _____ (SPIELEN) man mit anderen Bällen als im Freien.
- ✓ Früher ⁽⁴⁾ _____ (SEIN) Fußbälle aus Leder, heute



- werden moderne Bälle aus Hightech-Kunststoffen ⁽⁵⁾ _____ (**HERSTELLEN**).
- ✓ Ein Fußball für Erwachsene ⁽⁶⁾ _____ (**WIEGEN**) 440 Gramm.
- ✓ Jüngere Spieler ⁽⁷⁾ _____ (**VERWENDEN**) deutlich leichtere Bälle.

IX. Verwenden Sie „zu“, wenn es notwendig ist.

1. Ich höre häufig das Argument, dass man nur durch ein regelmäßiges Training das Körpergewicht ___ senken kann.
2. Macht es dir Spaß, jeden Morgen drei Kilometer ___ joggen?
3. Es gibt viele Möglichkeiten, sich sportlich ___ betätigen.
4. Die Männer trainieren, um kraftvoll und mutig ___ sein, die Frauen bevorzugen es, sich mit Hilfe des Sports in Form ___ halten.
5. Es ist wichtig, die richtigen Schuhe für Ihr Training ___ finden.
6. Er muss noch viel ___ trainieren, um die goldene Medaille zu bekommen.
7. Sie hat beschlossen, im Sommer mit dem Fahrrad zur Arbeit ___ fahren.
8. Die Athleten üben hart, um ihre Leistung im Wettkampf ___ verbessern.

X. Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen.

denen ❖ dem ❖ das ❖ denen ❖ die ❖ der ❖ die ❖ die ❖ den ❖ dessen ❖ den

1. Sportler, ___ ihre Leistungen verbessern wollen, suchen oft nach innovativen Trainingsmethoden.
2. Der Sportingenieur, ___ Hauptaufgabe die Entwicklung innovativer Sportgeräte ist, arbeitet eng mit den Athleten zusammen.
3. Die Mannschaft, ___ im letzten Jahr den Titel gewonnen hat, besteht aus talentierten und motivierten Spielern.
4. Der Ingenieur, ___ die Sportausrüstung entwickelt, muss sowohl technisches Know-how als auch ein Verständnis für die Bedürfnisse der Athleten haben.
5. Das Stadion, ___ für internationale Wettkämpfe gebaut wird, muss strenge Sicherheits- und Kapazitätsstandards erfüllen.
6. Der Marathon, für ___ viele Athleten hart trainieren, ist einer der anspruchsvollsten Laufwettbewerbe.
7. Die Sportveranstaltungen, an ___ Sportler aus verschiedenen Ländern teilnehmen, fördern den internationalen Austausch und Wettbewerb.
8. Der Sportingenieur, ___ ich auf der Konferenz traf, hat an mehreren bahnbrechenden Projekten im Bereich der Sportausrüstung gearbeitet.
9. Der Sportplatz, auf ___ die Fußballmannschaft regelmäßig trainiert, wurde vor kurzem renoviert.
10. Sportwissenschaftler, ___ die physiologischen Aspekte des Trainings untersuchen, können den Sportlern wertvolle Hinweise geben.
11. Sportstätten sind Einrichtungen, in ___ Sport in verschiedenen Formen ausgeübt wird.

Selbständige Arbeit

Test 6

I. Sonia hat einen Freund, der ein großer Fußballfan ist. Die beiden gehen am Samstag ins Stadion, aber sie hat keine Ahnung von Fußball. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Lücken.

Gelbe Karte * Schiedsrichter * Tor * Torchance * festhalte * Ecke * wirft * Freistoß * wegschiebe * Schuss * Foul * Abseits * erkläre * Regeln * Wissen * plötzlich * Spielfeld * Tor * schießt * berühren * Torwart * Mannschaft * direkt * Strafraum * Spieler * Einwurf * abwehren * Elfmeter * Nähe * Sechszehmeterraum * beschwert * Verwarnung * Rote Karte

Sonja: Viktor, hättest du kurz Zeit für mich? Am Samstag nimmt mich Ben mit ins Stadion. Könntest du mir die wichtigsten ... ⁽¹⁾ (regeln) erklären, damit ich doch etwas verstehe.

Viktor: Ach, sieh mal an, du interessierst dich ... ⁽²⁾ (unerwartet) für Fußball! Na klar, das ... ⁽³⁾ (erkläre) ich dir gern. Gib mir mal Papier und einen Bleistift. Also, schau mal: Hier auf dem ... ⁽⁴⁾ (sportplatz) sind von jeder ... ⁽⁵⁾ (mannschaft) elf ... ⁽⁶⁾ (spieler). Zehn laufen auf dem Feld herum, und einer steht im ... ⁽⁷⁾ (tor).

S.: Na, soviel wusste sogar ich schon!

V.: Die Spieler dürfen den Ball immer nur mit den Füßen ... ⁽⁸⁾ (berühren), nie mit der Hand.

S.: Und der ... ⁽⁹⁾ (torwart)?

V.: Er darf natürlich den Ball mit der Hand ... ⁽¹⁰⁾ (abwehren; abwehren), aber nur im ... ⁽¹¹⁾ (sechszehmeterraum). Das sind diese Linien vor dem Tor, das nennt man auch ... ⁽¹²⁾ (strafraum).

S.: Warum?

V.: Wenn ein Spieler im Strafraum gefoult wird, dann gibt es einen ... ⁽¹³⁾ (penalty).

S.: Das ist ...?

V.: Das ist ein ... ⁽¹⁴⁾ (schlag) auf das Tor aus elf Metern Distanz.

S.: Und was alles ist ein ... ⁽¹⁵⁾ (foul)?

V.: Wenn ich den Gegner ... ⁽¹⁶⁾ (halten) oder ... ⁽¹⁷⁾ (abstoße), wenn ich ihm ein Bein stelle, damit er drüber fällt, also alle unfairen Mittel, um an den Ball zu kommen. Normalerweise gibt es nach einem Foul einen ... ⁽¹⁸⁾ (strafschlag), das heißt, der gefoulte Spieler oder ein anderer von seinem Team bekommen den Ball. Toll ist natürlich, wenn ein Spieler den Freistoß in der ... ⁽¹⁹⁾ (nahe) des Tors bekommt. Dann hat er gute Chancen, ein ... ⁽²⁰⁾ (tor) zu machen.

S.: Und was ist, wenn ein Spieler nur so tut, als ob der andere ihn foult? Wenn er sich auf den Boden ... ⁽²¹⁾ (wirft sich, wälzt sich) und so tut, als hätte er Schmerzen?

V.: Gut, das hast du wohl schon einmal gesehen! Das nennt man dann eine „Schwalbe“. Das ist oft schwer für den ... ⁽²²⁾ (*судьи, арбитра*) zu erkennen. Aber was er entscheidet, das gilt, da darf sich keiner beschweren.

S.: Aber, wenn einer sich doch ... ⁽²³⁾ (*пожалуется*)?

V.: Dann riskiert er eine ... ⁽²⁴⁾ (*желтую карточку*) bekommen. Das ist wie eine ... ⁽²⁵⁾ (*предупреждение*). Das Schlimmste ist eine ... ⁽²⁶⁾ (*красная карточка*), dann darf er nicht mehr mitspielen.

S.: Und wenn einer dauernd foult?

V.: Dann auch. Erst kriegt er die Gelbe, und wenn es sein muss auch die Rote Karte.

S.: Und was passiert, wenn einer den Ball über die Linie ... ⁽²⁷⁾ (*выбьет*), raus aus dem Spielfeld?

V.: Dann hat die gegnerische Mannschaft ... ⁽²⁸⁾ (*вбрасывание*), das heißt, die dürfen den Ball zu ihren eigenen Leuten werfen, diesmal sogar mit der Hand. Und wenn der Ball über die Linien rechts und links vom eigenen Tor geschossen wird, dann gibt es für die ... gegnerischen Spieler eine ... ⁽²⁹⁾ (*угловой удар*). Das ist, wenn ein Spieler von einer der Ecken am Ende der Torlinie den Ball schießen darf und seine Leute versuchen, so gut vor dem Tor zu stehen, dass sie den Ball ins Tor lenken können. Das ist immer eine gute ... ⁽³⁰⁾ (*голевой момент; возможность забить*).

S.: Geht da der Ball auch manchmal ... ⁽³¹⁾ (*прямо*) ins Tor?

V.: Ja, das ist möglich, aber sehr selten.

S.: Und was ist dieses komische ... ⁽³²⁾ (*офсайд*)?

V.: Oh, das ist ziemlich kompliziert! Weißt du was? Schau dir erst mal das Spiel am Samstag an, du kannst jetzt schon gut mit deinem ... ⁽³³⁾ (*знаниями*) glänzen! Wenn du ein Abseits nicht erkennst, dann bist du nicht die Einzige ...

S.: Super, danke!

II. Übersetzen Sie den folgenden Text ohne Wörterbuch:

KÖRPERLICHE MERKMALE FÜR DIE VERSCHIEDENEN SPORTARTEN

Ein Geräteturner mit sehr langen Armen ist nicht in der Lage, die für diese Sportart erforderliche Hebelwirkung zu erzielen. Geräteturnen ist eine kraftbetonte Sportart, bei der kürzere Arme von Vorteil sind, um die Hebelwirkung besser nutzen zu können. Da mit den kürzeren Vordergliedmaßen auch eine geringere Körpergröße einhergeht, sind diese Sportler oftmals kleiner als andere.

Im Basketball ist die Körpergröße für die meisten Positionen entscheidend, und größere Sportler haben eine größere Reichweite in ihren Armen. Dies erleichtert die Verteidigung, hat aber auch den Vorteil, dass Bälle, die vom Korb zurück ins Spielfeld springen, von größeren Spielern leichter gefangen werden können.

In Teamsportarten mit Ball bietet die Körpergröße einen Vorteil, insbesondere im Fußball und Handball. Größere Spieler haben beispielsweise im Fußball beim Kopfballspiel und im Handball aufgrund ihrer Armlänge Vorteile. Die Bedeutung dieser Größenvorteile variiert je nach Position auf dem Spielfeld. Im Fußball sind die zentralen

Spieler oft diejenigen, bei denen das Kopfballspiel über Sieg oder Niederlage entscheidet.

Für Schwimmer ist es von Vorteil, lange, schlanke Beine und breite Schultern zu haben. Denn längere Beine sinken weniger ein und ermöglichen - aufgrund der höheren Wasserverdrängung beim Abstoßen im Wasser - einen größeren Vortrieb. Breite Schultern wiederum ermöglichen es dem Schwimmer, besser am Wasser zu ziehen.

III. Scurrile Sportarten. Lesen Sie kurze Texte und ergänzen Sie die passenden Wörter.

fallen ♦ Strafsekunden ♦ Größe ♦ Sieger ♦ Stiefel ♦ wiegen ♦ kopfüber ♦ Weltrekord
♦ Regeln ♦ werfen



1. Seit dem 19. Jahrhundert ¹ _____ die Finnen regelmäßig ² _____. Seit 22 Jahren gibt es die entsprechende Weltmeisterschaft. Den ³ _____ hält natürlich ein Finne mit rund 68 Metern. Natürlich gibt es auch hier wichtige ⁴ _____: Männer werfen mit ⁵ _____ 43, Frauen mit 38.

2. Bei diesem Wettkampf tragen die Männer ihre Frauen ⁶ _____ auf dem Rücken. Um teilnehmen zu können, muss die Frau mindestens 49 kg ⁷ _____. Es lohnt sich aber, eine schwerere Partnerin über die knapp 254 Meter lange Strecke zu tragen, da der glückliche ⁸ _____ das Gewicht der Frau in Bier aufgewogen bekommt. Männer, die ihr „Gepäck“ ⁹ _____ lassen oder absetzen müssen, erhalten ¹⁰ _____.

Schlüssellösungen

Lektion 1.1 Berufsaussichten für Sport und Technik

II.

1. h) der integralere Bestandteil; 2. f) die technischen Fertigkeiten; 3. a) fundierte Kenntnisse; 4. e) das bestehende Gerät; 5. d) technologisches Verfahren; 6. g) die relevanten Parameter; 7. c) die konstruktiven Änderungen; 8. i) die anderen Branchen; 9. b) unterstützende Technologien.

IV.

1. e) gefragt sein; 2. f) befassen sich; 3. i) erwerben; 4. g) entwickeln; 5. j) bewerten; 6. a) anwenden; 7. h) erfordern; 8. d) verfügen; 9. c) erfassen; 10. b) darstellen.

V.

1. Rolle; 2. Spezialist; 3. Kenntnisse; 4. Fachrichtung; 5. Vorlesungen; 6. Seminare; 7. Zusammenarbeit; 8. Absolventen; 9. Wirtschaft; 10. Leistungen; 11. Mathematik; 12. Informatik.

VI.

1. interdisziplinärer; 2. Fachleuten; 3. Überblickswissen; 4. Wissen; 5. Messtechnik; 6. erwerben; 7. grundlegende; 8. Handlungskompetenzen; 9. vielfältige; 10. selbständig; 11. wissenschaftlichen; 12. lösen.

VII.

1. g; 2. d; 3. f; 4. b; 5. h; 6. k; 7. a; 8. e; 9. l; 10. j; 11. c; 12. i.

IX.

1. leistungsfähig; 2. sicher; 3. diszipliniert; 4. ehrlich; 5. fleißig; 6. zuverlässig; 7. ausdauernd; 8. ausgeglichen; 9. offen; 10. geduldig; 11. genau; 12. ehrgeizig; 13. mutig; 14. zielstrebig; 15. belastbar; 16. risikofreudig.

X.

1. belastbar; 2. anpassungsfähig; 3. kreativ; 4. teamfähig; 5. freundlich; 6. zuverlässig; 7. lernbereit; 8. selbständig; 9. diszipliniert.

XI.

1. arbeitslos; 2. barrierefrei; 3. gefahrlos; 4. zeitfrei; 5. platzreich; 6. kostenlos/frei; 7. zahlreich; 8. kalorienarm.

Lektion 1.2 Sports Engineering

IV.

1. verbinden - *verbunden*; 2. entwerfen - *entworfen*; 3. konstruieren - *konstruiert*; 4. optimieren - *optimiert*; 5. entwickeln - *entwickelt*; 6. herstellen - *hergestellt*; 7. gehören - *gehört*; 8. anpassen - *angepasst*; 9. achten - *geachtet*; 10. sein - *gewesen*; 11. übernehmen - *übernommen*; 12. sicherstellen - *sichergestellt*; 13. entsprechen - *entsprochen*; 14. durchführen - *durchgeführt*; 15. erarbeiten - *erarbeitet*; 16. überprüfen - *überprüft*; 17. erstellen - *erstellt*; 18. bedienen - *bedient*; 19. warten - *gewartet*; 20. zusammensetzen - *zusammengesetzt*; 21. eröffnen - *eröffnet*.

V.

1. F.; 2. D.; 3. G.; 4. A.; 5. B.; 6. H.; 7. J.; 8. C.; 9. E.; 10. I.

VI.

1. f); 2. j); 3. e); 4. h); 5. i); 6. g); 7. b); 8. c); 9. a); 10. d)

VII.

A. 1. e); 2. a); 3. d); 4. f); 5. b); 6. g); / B. 1. c); 2. g); 3. d); 4. b); 5. a); 6. f)

VIII.

Sportgeräte und Sportausrüstung entwerfen; den spezifischen Anforderungen der Sporttreibenden entsprechen; Produktoptimierungen durchführen; auf die Lebensdauer und Funktionalität der sportlichen Produkte achten; ein sehr gutes technisches Verständnis haben; Sportgeräte dreidimensional am Computer konstruieren; praktisches Geschick; räumliches Vorstellungsvermögen; die Haltbarkeit und Sicherheit von Sportgeräten (der Sportgeräte) optimieren.

IX.

1. b) auf; 2. a) über; 3. c) mit; 4. a) von; 5. c) aus; 6. a) an; 7. b) Zu; 8. b) mit; 9. a) um; 10. b) für.

Lektion 1.3 Berufsfeld des Sportsingenieurs

III.

A. 1. d); 2. f); 3. a); 4. e); 5. b); 6. c); /B. 1. c); 2. a); 3. e); 4. f); 5. d); 6. b).

IV.

1.B; 2.A; 3.C; 4.C; 5.A; 6.B; 7.C; 8.A; 9.B; 10.A.

V.

Auswahl der Ausrüstung in Übereinstimmung mit den Regeln des Sportverbands, Sicherheits-Inspektion und Wartung von Sportanlagen und Spielplätzen, Projektierung der Sportgeräte und Sportausrüstung; Achtung auf die Lebensdauer und Funktionalität der sportlichen Produkte, Projektierung der Sportgeräte dreidimensional am Computer

VIII.

1. Warum; 2. Für welche; 3. Wo; 4. Was; 5. Welche; 6. Wie; 7. Wer; 8. Was für; 9. Wo.

IX.

1. wurden ... konstruiert. 2. werden ... angepasst werden. 3. werden ... erworben. 4. werden ... gewartet. 5. sind ... erarbeitet worden. 6. werden ... hergestellt werden. 7. wurden ... erfasst, analysiert und bewertet. 8. wird ... optimiert. 9. sind ... berücksichtigt worden. 10. ... trainiert werden.

Selbständige Arbeit

TEST 1

I.

1. c; 2. f; 3. a; 4. e; 5. g; 6. d; 7. b.

II.

1. c) Jogging; 2. a) Ballsportarten; 3. b) Mannschaften; 4. c) Die Bewegung; 5. a) Gehen; 6. b) Ernährung; 7. c) fördern; 8. a) Skilanglauf und Schießen; 9. b) Tennis und Golf; 10. a) Wasser; 11. c) 20 Spieler und zwei Torwarte; 12. a) Beweglichkeit.

Lektion 2.1 Sportstättenplanung: Alles aus einer Hand vom Sportingenieur

III.

1. die Funktionalität; 2. die Zufriedenheit; 3. die Gesundheit; 4. die Wirtschaftlichkeit; 5. die Möglichkeit; 6. die Qualität; 7. die Beschaffenheit; 8. die Öffentlichkeit; 9. die Sicherheit; 10. die Intensität.

VI.

1. Reparatur- und Instandsetzungsarbeiten erledigen; 2. notwendige Ausrüstung liefern; 3. professionelle Planung anbieten; 4. die Ausstattung von Sportstätten realisieren; 5.

Vormontage verwirklichen; **6.** die Sicherheit einer Sporthalle gewährleisten; **7.** die technischen Spezifikationen erstellen; **8.** defektes (Sport-)Gerät ersetzen

VII.

B) Elektronische Ausrüstung: Anzeigetafeln, Hupen, Kontroller, rot/gelbe LED-Streifen, Uhren, Torlampen, Zeitmesssysteme;

Allgemeine Ausrüstung: Massagetische, Spezialsitze für Umkleieräume, Tribünen und Sitze, Ausrüstung für Umkleieräume, rutschfeste Teppiche, Haartrockner, allgemeine Ausrüstung für Training, Bänke und Regale.

C) Stadien, Sportkomplexe, Schwimmbäder, Sporthallen, Ruderkanäle, Biathlonstrecken, Eishallen, Fitnesscenter, Turnhallen.

VIII.

A) 1. Einrichtung; **2.** besteht; **3.** mehrstöckiges; **4.** entstand; **5.** Sportwettkämpfe; **6.** trainieren; **7.** fördern; **8.** organisieren.

B) 1. nach; **2.** unter; **3.** am; **4.** in; **5.** mit; **6.** durch; **7.** von; **8.** über; **9.** für; **10.** in.

IX.

1. Sportarten; **2.** Profis; **3.** Tennis; **4.** Körper; **5.** Möglichkeit; **6.** Wettbewerbe; **7.** Fähigkeiten; **8.** Eiskunstlauf; **9.** Mannschaft.

XI.

1. nicht nur ... sondern auch; **2.** entweder ... oder; **3.** nicht nur ... sondern auch; **4.** weder ... noch; **5.** sowohl ... als auch; **6.** einerseits ... andererseits; **7.** zwar ... aber; **8.** entweder ... oder; **9.** nicht nur ... sondern auch; **10.** sowohl ... als auch.

Lektion 2.2 Sportanlage: Klassifizierung von Sportanlagen

IV.

1. Belag; **2.** Oberfläche; **3.** Verletzungen; **4.** Anforderungen; **5.** Installation; **6.** Toiletten; **7.** Nutzung.

V.

1. glatt - **h)** holprig; **2.** niedrig - **a)** hoch; **3.** häufig - **c)** selten; **4.** geeignet - **i)** unpassend; **5.** verantwortlich - **b)** gleichgültig; **6.** überdacht - **g)** unbedeckt; **7.** zugänglich - **d)** unerreichbar; **8.** künstlich - **e)** natürlich; **9.** nützlich - **j)** unpraktisch; **10.** beleuchtet - **f)** dunkel.

VI.

1. Nehmen ... teil; Team; **2.** Mannschaft; gewinnen **3.** Freibad; **4.** Laufübung; **5.** Ergebnis; **6.** gerudert, gespielt, trainiere.

VIII.

1. Kampfsport; **2.** Leistungssport; **3.** Mannschaftssport; **4.** Freizeitsport; **5.** Extremsport; **6.** E-Sport.

IX.

1. sind; **2.** finden ... statt; **3.** gilt; **4.** entscheidet; **5.** gibt; **6.** trainiert; **7.** klassifiziert.

X.

1. Unsere Kinder trainieren in der Sporthalle. **2.** Ich habe ein neues Segelboot gekauft. **3.** Ich war noch nie in einem Fußballstadion. **4.** Mein Sohn geht zweimal in der Woche ins Schwimmbad. **5.** Wir haben zwei neue Handballspieler im Team. **6.** Wir konnten den Tennisball nicht finden. **7.** Wir haben heute ein Fest in unserem Handballverein. **8.** Wir treffen uns immer auf dem Tennisplatz. **9.** Im Sommer machen wir gerne eine Radtour. **10.** Am Wochenende schauen wir uns gerne ein Basketballspiel an. **11.** Laufschuhe für Langstreckenläufe sollten eine gute Dämpfung bieten. **12.** Wissenschaftlich fundierte Trainingsmethoden können die sportlichen Leistungen deutlich steigern.

XI.

1. reiten; 2. auf Couch faulenzten; 3. Rad fahren; 4. schwimmen; 5. Schnorcheln; 6. Klettern; 7. Fußballspiel.

Lektion 2.3 Moderne Technik im Sport: Hawk-Eye-System

IV.

1. **F.** einen Hinweis geben; 2. **D** auf etwaige Fehlentscheidungen reagieren; 3. **G.** während des Spiels die Flugbahn eines Balls verfolgen; 4. **A.** nicht vom Urteilsvermögen eines Menschen abhängen; 5. **B.** grafische Präsentation der strittigen Szene zeigen; 6. **H.** in einer Vielzahl von Sportarten einsetzen; 7. **J.** Fuß im Sport fassen; 8. **C.** die Streitfrage durch das Hawk-Eye-System lösen; 9. **E.** die Position des Balles zentimetergenau registrieren; 10. **I.** in nur einer Sekunde an den Schiedsrichter melden.

V.

показать спорный эпизод - *eine strittige Szene zeigen*; раздается звуковой сигнал - *es ein Audio-Hinweis ertönt*; успешно использовать в футболе - *erfolgreich im Fußball zum Einsatz kommen/ einsetzen/benutzen*; решать спорный вопрос "гол или нет гола" - *die Streitfrage „Tor oder kein Tor“ lösen*; бесперебойно функционировать - *reibungslos funktionieren*; сообщить всего за секунду - *in nur einer Sekunde melden*; следить за траекторией мяча - *die Flugbahn eines Balls verfolgen*; регистрировать с точностью до сантиметра - *zentimetergenau registrieren*; использовать интеллектуальные технологии в спорте - *die intelligenten Technologien im Sport einsetzen*; извлекать выгоду из очевидных улучшений производительности - *von den offensichtlichen Leistungsverbesserungen profitieren*.

VI.

1. zuverlässig - die Zuverlässigkeit; 2. strittig - der Streit; 3. individuell - die Individualität; 4. verbessert - die Verbesserung; 5. fortschrittlich - der Fortschritt; 6. erfolgreich - der Erfolg; 7. technisch - die Technik; 8. funktional - die Funktionalität; 9. der Alltag; 10. technologisch - die Technologie; 11. fehlerfrei - der Fehler; 12. offensichtlich - die Offensichtlichkeit.

VII.

1. hat ... erreicht; 2. verwendete/verwandte; 3. hatten ... teilgenommen; 4. bildet ... heran; 5. wirst ... teilnehmen; 6. arbeitete; 7. ist ... erschienen; 8. war; 9. entwirft, plant, koordiniert, sichert; 10. vermittelt.

Selbständige Arbeit

TEST 2

I.

1. EISHOCKEY; 2. MARATHON; 3. YOGA; 4. SEGELN; 5. DOPING; 6. MANNSCHAFT; 7. FIT; 8. TRAINER; 9. STADION; 10. ZIEL; 11. JOGGEN; 12. TOR.

II.

1. wöchentlich; 2. verwendet; 3. Meinung, täglich; 4. mich/Spaziergang; 5. Konstrukteur; 6. Fähigkeit(en)/Kommunikation.

III.

Die Fakultät für Sport und Technik der BNTU betont im Studium die Verbindung von Sport und Technik. Die Studierenden erwerben technische Fertigkeiten und Kenntnisse, um Sportgeräte zu entwickeln, zu optimieren und Bewegungsabläufe zu verbessern. Ihre Kompetenzen erstrecken sich von der messtechnischen Erfassung der Eigenschaften von

Sportgeräten bis hin zur Entwicklung trainingsunterstützender Technologien. Die Absolventen sind in der Sportartikelindustrie, im Sportstättenbau und in anderen Branchen gefragt, wo sie ihre Kenntnisse in Biomechanik, Computer Aided Design, Projektmanagement und anderen Fachgebieten einsetzen können.

IV.

1. Der Beruf des Sportingenieurs *wird* von Technik und Sport *verbunden*. 2. Ein Sportgerät oder dessen Teilkomponenten *wurden* von der Idee bis zum Konzept *entwickelt*. 3. In Zukunft *werden* die Variationen der Sportgeräte mit Hilfe von CAD-Programmen *modelliert werden*, um deren Leistungsfähigkeit zu optimieren. 4. Die Ausrüstung *wurde* vom Team der Sportingenieure *geliefert und montiert*. 5. Auf die Optik, Lebensdauer und Funktionalität der sportlichen Produkte *wird* von einem Sportingenieur *geachtet werden*. 6. Die notwendigen technischen Voraussetzungen *werden* vom Sportingenieur *sichergestellt*. 7. Die Ausrüstung jeder Art *ist* von den Sportingenieuren zeitgerecht und mit hoher Qualität *installiert worden*.

Lektion 3.1 Biomechanik im Sport

III.

1. b); 2. b); 3. b); 4. a); 5. b); 6. a); 7. b).

VI.

1. e); 2. a); 3. f); 4. i); 5. b); 6. h); 7. d); 8. c); 9. g).

VII.

1. e) menschlichen; 2. a) Einwirken; 3. b) fünf; 4. h) Impuls; 5 j) groß; 6. c) dynamisches; 7. f) Hauptphase; 8. g) dritte; 9. d) Kinematik; 10. i) Pirouetten.

VIII.

1. mich; 2. ihn, ihm; 3. mir; 4. uns; 5. meiner; 6. Meine, mir; 7. mich. 8. ihr, ihren.

IX.

1. Curling; 2. Eishockey; 3. Fußball; 4. Bobsport; 5. Eiskunstlauf; 6. Rudern.

Lektion 3.2 Ergonomie im Sport: Einsatz und Verbesserung

IV.

1. F.; 2. D.; 3. G.; 4. A.; 5. B.; 6. H.; 7. J.; 8. C.; 9. E.; 10. I.

V.

1. Bürostuhl; 2. Verletzungen; 3. Gesetz; 4. Menschen; 5. Aufwand; 6. Leistungssteigerung.

VI.

1. Anwendung; 2. Erkenntnisse; 3. Leistung; 4. verbessern; 5. Anpassung; 6. Bedürfnisse; 7. vermeiden; 8. Effizienz; 9. Sicherheit; 10. erreichen; 11. Gesundheit.

VII.

1. c; 2. e; 3. a; 4. f; 5. d; 6. b.

VIII.

1. Profisportlerin; 2. Amateur; 3. Amateure, Profis/Sportler; 4. Profis/Sportler; 5. Profi; 6. Amateuren; 7. Profi; 8. Amateur.

IX.

1. Im Winter fahren wir oft in den **Skiort**, um Ski zu laufen. 2. Für das Joggen braucht man gute **Laufschuhe**. 3. Nach der Arbeit gehe ich oft in den **Fitnessclub**. 4. Für das Tennisspiel benötigt man einen guten **Tennisschläger**. 5. Im Sommer fahre ich lange Strecken mit meinem **Fahrrad**. 6. Wir haben aktiv an einem **Stadtmarathon** teilgenommen. 7. Der **Golfkurs** liegt in einer malerischen Umgebung. 8. Viele

Jugendliche nutzen ihr **Skateboard** für Stunts und Tricks. **9.** Die Leichtathletikveranstaltung findet auf der **Laufbahn** statt. **10.** Bevor er in den Ring steigt, zieht der Boxer seine **Boxhandschuhe** an.

X.

1. Ich bin nicht sicher, **ob** Sport gut für die Gesundheit ist. **2.** Manche Leute denken, **dass** professioneller Sport sehr gefährlich und ungesund ist. **3.** Das Laufen ist eine angeborene Fähigkeit des Menschen, **die** er für die Jagd nutzte. **4.** Es gibt viele Sportübungen, mit **denen** die Bauchmuskulatur gut trainiert werden kann, **die** aber auch schaden können. **5.** Ich bewege mich viel, **weil** ich gesund bleiben will. **6.** Der Sportingenieur, **dessen** Hauptaufgabe es ist, innovative Sportgeräte zu entwickeln, arbeitet eng mit Athleten zusammen. **7.** Es gibt noch viele andere Bereiche, in **denen** Sportingenieure tätig sein können. **8.** Bei Extremsportarten werden unvergleichliche Emotionen und Endorphine freigesetzt, **die** ein ideales Mittel gegen Stress sind. **9.** Fußball ist ein beliebter Teamsport, **bei dem** es darum geht, Tore zu schießen und den Ball im Spiel zu halten. **10.** Fitness ist der Zustand von körperlicher Gesundheit und Ausdauer, **der** durch regelmäßige Bewegung und Training erreicht wird.

Lektion 3.3 Was ist SIMI AKTISYS?

IV.

1. F. 1. die analysierten Daten erhalten; **2. D** farbige LED-Marker nutzen; **3. G.** die Analysezeit verkürzen; **4. A.** eine bessere Datenqualität liefern; **5. B.** zwei Kameras erforderlich sein; **6. H.** die Analysedaten zur Verfügung stellen; **7. E.** einen Textexport der Daten speichern; **8. C.** für Nutzer mit wenig Computererfahrung geeignet sein.

V.

1. der; **2.** digitale; **3.** richtiger; **4.** den; **5.** die; **6.** den; **7.** den; **8.** einfachen **9.** den; **10.** detailliertes.

VI.

A. 1. g); 2. f); 3. h); 4. b); 5. a); 6. c); 7. e); 8. d)

B. 1. f); 2. h); 3. e); 4. a); 5. b); 6. c); 7. d); 8. g)

VII.

dynamisch, farbig, nützlich, vollautomatisch, möglich, kostengünstig, endlich, sofortig, richtig, wenig, aussagekräftig, erforderlich, unterschiedlich.

VIII.

1a; 2a; 3 c; 4d; 5b; 6d; 7c; 8a.

IX.

1. boomt; **2.** Ernährung; **3.** Ergebnisse; **4.** Sportarten; **5.** Schönheitsideal; **6.** fit; **7.** diszipliniertes; **8.** Anerkennung; **9.** Ego.

Selbständige Arbeit

TEST 3

I. 1. weil; **2.** deshalb; **3.** denn; **4.** weil; **5.** deshalb; **6.** weil; **7.** denn, **8.** deshalb.

II. 1. gefangen; **2.** verloren; **3.** Glück; **4.** unsportlich; **5.** unfair; **6.** Siege; **7.** Winter; **8.** Leistungssport.

III.

1. in der zweiten (3) Reihe. **2.** treffen uns (3). **3.** in (2) Frankreich.

Lektion 4.1 Technische Anforderungen an die Innenausstattung von Sporthallen

III.

1B; 2A; 3F; 4C; 5D; 6E.

VI.

1. die Dunkelheit; 2. die Beleuchtung; 3. die Gesundheit; 4. die Sporthalle; 5. der Heizkörper; 6. das Schutzgitter; 7. die Feuchtigkeit; 8. die Sauberkeit; 9. die Sicherheit; 10. das Schlagloch; 11. der Wettkampf; 12. die Geschwindigkeit; 13. der Bodenbelag; 14. die Laufbahn.

VII.

1. abgestimmt; 2. Bodenbelag; 3. Beleuchtung; 4. Vorrichtungen; 5. beeinträchtigen; 6. Kletterwände; 7. Befestigung; 8. Sicherheit; 9. Beliebt; 10. sparen.

VIII.

Sport- und Fitnesskaufleute arbeiten überwiegend im Büro und verwalten Mitglieder und Finanzen in Fitnessstudios. Dabei sind organisatorische und administrative Fähigkeiten hilfreich, wie z.B. die Bearbeitung von Mitgliedsverträgen, Abrechnungen und Buchhaltung.

Sportfachleute arbeiten auch im Trainingsbereich und sorgen dafür, dass die Sportgeräte richtig benutzt werden. Sie betreuen und unterstützen die Kunden während des Trainings und helfen bei der Entwicklung individueller Trainingspläne, die auf die spezifischen Ziele und Bedürfnisse der Kunden abgestimmt sind. Diese Tätigkeit erfordert ein hohes Maß an sozialer Kompetenz und Freude am Umgang mit Menschen, ist demnach eine wichtige Voraussetzung.

IX.

1. f); 2. d); 3. e); 4. a); 5. i); 6. g); 7. b); 8. c); 9. h)

Lektion 4.2 Technische Lösungen zur Entfeuchtung von Schwimmhallen

IV.

1. R; 2. F/ Durch hohe Trockenheit kann sich Kondenswasser bilden, das zu Fäulnis, Korrosion und Schimmel führt; 3. F/ Die optimale Raumtemperatur sollte in Schwimmhallen unter 30 Grad Celsius liegen, die relative Luftfeuchte über 65 Prozent; 4. R; 5. R; 6. Die Trennung der beiden Kreisläufe ist bei Schwimmbädern nicht besonders wichtig, da das Schwimmbadwasser Desinfektionsmittel enthält.

V.

1. ungehindert - frei; 2. das Medium - die Umgebung; 3. das Gerät - die Vorrichtung; 4. schaden - schädigen; 5. der Kreislauf - die Zirkulation; 6. die Verglasung - die Glasscheibe; 7. das Hallenbad - das Becken; 8. verhindern - vermeiden; 9. koppeln - verbinden; 10. die Lösung - die Entscheidung.

VIII.

darf man keine Schuhe tragen; kann man Wassergymnastik machen; darf man nicht essen und trinken; darf man keine Seife mit ins Wasser nehmen; muss man Badekleidung tragen; darf man nicht ins Wasser springen; muss man den Anweisungen des Badepersonal folgen; kann man die Toiletten benutzen; darf man nach dem Essen nicht sofort schwimmen; darf man bei Gewitter nicht baden; muss man vor dem Schwimmen duschen; darf man am Beckenrand nicht laufen; darf man andere Badegäste nicht untertauchen oder ins Wasser stoßen.

IX.

1. Wenn; 2. obwohl; 3. aber; 4. damit; 5. und; 6. denn; 7. Wenn; 8. sodass.

Lektion 4.3 Sportplatzbeleuchtung

IV.

1. die Lichtquelle; 2. das Verletzungsrisiko; 3. die Außenbeleuchtung; 4. der Energieverbrauch; 5. der Knopfdruck; 6. die Schutzanforderung; 7. der Nassbereich; 8. der Teilnehmer; 9. die Sehbedingungen; 10. die Notbeleuchtung; 11. die Abendstunden; 12. der Mehraufwand; 13. das Farbspektrum; 14. die Schutzklasse; 15. die Helligkeit; 16. Tageslichtanteil.

V.

1. **F.** die IP-Schutzklasse berücksichtigen; 2. **H** ohne großen Mehraufwand realisieren; 3. **G.** den geltenden Normen und Richtlinien entsprechen; 4. **A.** die Helligkeit mit einem Dimmer regeln; 5. **B.** optimales Licht bei geringem Energieverbrauch bieten; 6. **N.** das Verletzungsrisiko für die Teilnehmer reduzieren; 7. **J.** für einen sicheren und angenehmen Aufenthalt sorgen; 8. **C.** das notwendige Spezialwissen von Fachleuten erfordern; 9. **E.** die Attraktivität der Veranstaltung für die Zuschauer steigern; 10. **I.** die Rolle und Funktion der Sportstätten unterstützen.

VI.

1. Sichtverhältnisse; 2. Flutlichtanlage; 3. hochfliegende; 4. berücksichtigen; 5. Zuschauer; 6. Blendung; 7. verfolgen; 8. vermeiden; 9. ausleuchten; 10. verbietet; 11. blendfreier.

VII.

Lux (lx): 1. Einheit; 2. beschreibt; 3. bestimmte; 4. Lichtstrom; 5. entspricht.

Lumen (lm): 1. international; 2. Lichtquelle; 3. bezeichnet; 4. strahlt.

Kelvin (K): 1. Lichtfarbe; 2. kalt; 3. richtige; 4. Warmweiß.

VIII.

Bei der Planung einer bestehenden oder neuen Sportplatzbeleuchtung ist es zuerst wichtig, auf welchem Wettbewerbsniveau der Sport ausgeübt werden soll. Ein Sportplatz für Fußballtraining in kleinen Gemeinden benötigt oft nur eine Flutlichtanlage der *Beleuchtungsklasse III* mit 75 Lux. Für ein Spiel in der Regionalliga sind nach den Richtlinien des jeweiligen Landesverbandes Flutlichtanlagen mit 200 Lux (*Beleuchtungsklasse II*) erforderlich. Nationales und internationales Fußballspiel-Niveau erfordert eine hochwertige Sportplatzbeleuchtung mit einer Beleuchtungsstärke von 500 Lux und einer Gleichmäßigkeit von 0,7 (*Beleuchtungsklasse I*).

IX.

1. ohne. 2. um. 3. Ohne. 4. um. 5. ohne. 6. um. 7. ohne. 8. Statt. 9. Um. 10. ohne. 11. um. 12. um.

Selbständige Arbeit

TEST 4

I.

1. e; 2. g; 3. a; 4. f; 5. b; 6. c; 7. d.

II.

1. duscht sich; 2. freuen uns; 3. treffe ... mich; 4. uns beeilen; 5. Interessiert ... euch; 6. fühlst ... dich.

III.

1. Aerobic; 2. Wintersportarten; 3. Basketball; 4. E-Sport; 5. Körper; 6. Körperkontakt; 7. Schwimmen; 8. Fußballtor.

Lektion 5.1 Materialinnovationen und ihr Einfluss auf die Sporttechnologie

IV.

1. beschichtet; 2. Beschichtung; 3. Schicht.

VI.

Die Lieblingsvision vieler Nanotechnologen **ist** winzige molekulare Maschine, die im Körper **umherwandert** und Medikamente an den richtigen Ort **liefert**. Der Physiker Richard Feynman **hielt** bereits im Jahr 1959 einen Vortrag mit dem Titel „There is plenty of room at the bottom“ (deutsch: »Unten ist eine Menge Platz«). Er **sprach** darüber, dass in der Welt der Moleküle und Atome ein großes Potenzial **versteckt**, und **legte** den Grundstein für die Disziplin. In den 1990er Jahren **glaubten** nicht wenige Experten, dass sich die Nanotechnologie zur Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts **entwickeln** würde. Nanotechnologie **ist** eine aufkommende Technologie mit revolutionärem Potenzial in den Materialwissenschaften. Beispielsweise werden von den Forschern Motoren mit Molekülen **gebaut** oder winzige elektronische Komponenten und Sensoren **erschaffen**. Diese Erfindungen ließen sich vielfältig **anwenden**, in der Medizin, der Computertechnik und Sport... So wird die Nanotechnologie zweifellos die Zukunft **mitgestalten**, indem sie die Herstellung und Anwendung von Materialien und Produkten weiter **verbessert**.

VII.

1. Festigkeit; 2. Eigenschaften; 3. Schlägern; 4. Herstellung; 5. Fahrräder; 6. Silber; 7. Sonnenbrillen; 6. Kontrolle.

VIII.

1. Als Sportler muss man täglich_ trainieren. Es gibt viele Geräte für tägliches Trainieren. 2. Um fit zu bleiben, mache ich jeden Abend einen halbstündigen Spaziergang. 3. Die Ausrüstung für Sporthallen muss unbedingt zuverlässig_, sicher_, bequem_ und langlebig_ sein. 4. Die sportlich begabtesten jungen Menschen können ihr Studium an spezialisierten Schulen der Olympischen Reserve fortsetzen. 5. Viele meiner Freunde habe ich im Basketballteam der Uni kennengelernt: Sie sind sehr sportlich_. Es ist toll, dass wir mit Basketball ein gemeinsames Hobby haben. 6. Der reibungslose Betrieb einer Sportstätte bedarf einer regelmäßigen Überprüfung und Instandsetzung der Sportgeräte und technischen Einrichtungen.

IX.

1. am besten; 2. intensiv; 3. interessanter; 4. gesund / fit; 5. beliebteste; 6. besser; 7. wichtigste; 8. mehr; 9. höher; 10. modernsten.

X.

1. fit; 2. Spaß; 3. Anfängergruppe; 4. mehr; 5. keinen; 6. Mord; 7. Rad; 8. halten; 9. Fitnesscenter; 10. Ski; 11. wandern; 12. Winter; 13. Stress; 14. Ausgleich.

Lektion 5.2 Ausrüstung für Laufsport

II.

1. c) das auffällige Material/ *броский материал*; 2. j) die gesamte Last/ *общая нагрузка*; 3. f) das reflektierende Material/ *светоотражающий материал*; 4. i) das entscheidende Kriterium/ *решающий критерий*; 5. b) die moderne Sportkleidung/ *современная спортивная одежда*; 6. g) die wichtigste Ausrüstung/ *самое важное*

снаряжение; 7. e) die nützliche Wirkung/ полезный эффект (результат); 8. d) die sorgfältige Schuhwahl/ тщательный выбор обуви; 9. a) die richtigen Schuhe/ правильная обувь; 10. h) die fachkundige Beratung/ компетентная консультация.

III.

1. Richtige; 2. Last; 3. vermeiden; 4. dämpfen; 5. finden; 6. reflektierenden; 7. abends; 8. Feuchtigkeit; 9. entscheidenden; 10. Sicherheit.

IV.

1. der Kampf; 2. der Mut; 3. der Tag; 4. das Training; 5. der Sport; 6. der Lauf; 7. die Flexibilität; 8. die Effizienz; 9. die Unabhängigkeit; 10. die Ausdauer; 11. das Schwimmen; 12. die Beschleunigung; 13. die Zuverlässigkeit; 14. die Forderung; 15. die Beliebtheit.

V.

Jeder kann doch **laufen**, oder? Ja, aber wie? Viele technische Details müssen **beachtet** werden. „Fehler“ können zu Leistungseinbußen und Beschwerden führen. Die Spezialisten aus dem Bereich Sport und Technik **beschäftigen** sich damit, **analysieren** die Laufschuhe und **beraten** dann gerne, worauf der Läufer **achten** sollte. Durch eine Ganganalyse können Defizite erkannt und gezielt an der Technik gearbeitet werden. Bei einem Lauftraining können die Fachleute gemeinsam **herausfinden**, wo das Problem im Bewegungsablauf **liegt**. Sie können auch Maßnahmen zur Behebung von Beschwerden ergreifen (z.B. individuelle Einlagen, Entlastung des Vorfußes, passende Schuhe). Die Einlagen werden von Sportingenieuren mit modernster Technik, d.h. mit CAD **konstruiert** und mit CAM-Technik **gefräst**.

VI.

Unter Nordic Walking versteht man schnelles **Gehen** mit speziellen Gehstöcken, die **an** Skistöcke erinnern. Die Sportart trainiert sowohl Beine als auch **Arme**. Eigentlich war Nordic Walking als Training für Langstreckenläufer gedacht. Aber in den letzten Jahren wurde der Sport auch bei **Anfängern** immer beliebter. Viele Leute möchten gern mit Nordic Walking **abnehmen** und treffen sich regelmäßig in Gruppen, um gemeinsam zu "walken". Kritiker hingegen warnen **davor**, den Sport falsch auszuüben – denn der Sinn von Nordic Walking ist nicht, nur mit Stöcken in der Hand spazieren zu gehen.

VII.

1. was; 2. welche; 3. wen; 4. wem; 5. wie; 6. warum.

VIII.

1. **erzählen**; 2. **empfehle**, **verlangen**; 3. **gehören**; 4. **entlastet**; 5. **bekommen**; 6. **entspannen**; 7. **entspricht**.

IX.

Wussten Sie, **dass** die schnellsten Frauen und Männer der Welt Schuhe von Adidas, Nike und Reebok tragen? Der Sportartikelmarkt ist hart umkämpft, **und** nur wenige Hersteller dominieren ihn. Das 1948 von den Brüdern Rudolf und Adolf Dassler gegründete Unternehmen stellte zunächst Sportschuhe her. Im Laufe der Zeit kam es jedoch zu Unstimmigkeiten zwischen den Brüdern, **die** schließlich zur Trennung führten. Dieser Bruch markierte den Beginn einer anhaltenden Konkurrenz zwischen Adidas und Puma, **die** bis heute besteht. Beide Marken hatten großen Einfluss auf die Welt des Sports. Adidas rüstete den berühmten Fußballspieler Pelé aus, **der** in Adidas-Schuhen während seiner beeindruckenden Karriere spielte. Puma hatte seine eigenen Sportstars, darunter den Sprinter Usain Bolt, **der** in Puma-Schuhen olympische Rekorde brach. Diese Marken sind auch für ihre Innovationen in der Sportbekleidungsindustrie bekannt. Adidas führte das bahnbrechende Boost-Dämpfungssystem ein, **das** den Komfort und die Leistung von

Sportschuhen revolutionierte. Puma entwickelte die Disc Closure-Technologie, **die** es Sportlern ermöglicht, ihre Schuhe mit einem einfachen Drehknopf zu schnüren, was **sowohl** Bequemlichkeit **als auch** Funktionalität bietet.

X.

1. das Körpergewicht; 2. die Sportübung; 3. das Training; 4. die Ausrüstung; 5. die Sportkleidung; 6. regelmäßig; 7. sorgfältig; 8. nützlich; 9. der Gehstock; 10. der Langstreckenläufer.

Lektion 5.3 Radrennbahn: Velodrom

III.

1. f); 2. j); 3. e); 4. h); 5. i); 6. g); 7. b); 8. c); 9. a); 10. d)

V.

1. Bahn; 2. Hallen; 3. Velodrome; 4. geschlossene; 5. Kurven; 6. Geschwindigkeiten; 7. Materialien; 8. Holz; 9. schnellste; 10. Fichtenholz; 11. Asphalt; 12. geringer; 13. Anforderungen

VI.

a. benutzbar; b. vergleichbar; c. tragbar; d. waschbar; e. vermietbar; f. bezahlbar; g. Materialien; 8. abschließbar.

VII.

„Stadt-Rad“ – das **praktische** Verkehrsmittel. Nicht alle Leute haben ein **eigenes** Auto, und Busse und Bahnen fahren nicht an jeden Ort. Das Fahrrad ist da eine **gute** Alternative: Fahrrad fahren ist **gesund**, **billig** und man steht nicht im Stau! Manchmal ist man also sogar **schneller** als mit dem Auto.

Und in **vielen** Städten braucht man heute nicht einmal ein **eigenes** Fahrrad, man kann ganz **einfach** ein Rad leihen. Die Fahrräder von „Stadt-Rad“ stehen an allen **wichtigen** Plätzen, U-Bahnhöfen oder Bushaltestellen. Dort kann man sich **einfach** ein Rad nehmen. Man muss sich nur vorher einmal anmelden und eine **kleine** Gebühr bezahlen. Ansonsten muss man sich um nichts kümmern.

VIII.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
G	E	S	U	N	D	H	E	I	T

IX.

1. e. Sportart; 2. a. mehr; 3. d. trainiert; 4. b. Risiko; 5. c. schlank; 6. d. beachten; 7. c. langsam; 8. a. Am besten.

Selbständige Arbeit

TEST 5

I.

1.C; 2.A; 3.D; 4.D; 5.D; 6.B; 7.C; 8.B; 9.A; 10.C.

II.

1. handelt; 2. umgewandelt; 3. entstand; 4. entwickelt; 5. eingesetzt; 6. kontrolliert; 7. verringert; 8. belastet; 9. ist; 10. erreichen; 11. durchführen; 12. treten.

III.

- Haben Sie E-Bikes?
- Leider noch nicht.
- Ich möchte Ihnen dieses Modell KTM Macina Aera 671 LFC empfehlen. Es ist zurzeit sehr beliebt: Es hat einen stabilen Rahmen aus Carbon und gute **Bremsen**, so

dass man auch bei höheren Geschwindigkeiten schnell zum Stehen kommt. **Die Leistung** beträgt 260 Watt, **die Akkukapazität** 625 Wh und **die Ladezeit** ca. 3:20 Stunden. Das ist keine Spitzengeschwindigkeit, aber dennoch gut.

- Wo ist denn der Akku?
 - Der ist in den Rahmen **eingebaut**, deshalb sieht das Fahrrad so elegant aus.
- Ist der Akku fest verbaut oder kann man ihn **auswechseln**, wenn er kaputt ist?
 - Es ist kein Problem. Hier ist der Akku **austauschbar**. Aber das Gesamtgewicht des E-Bikes mit Akku liegt aber bei 28,3 kg. Es ist also schwer zu tragen. Ich empfehle auch, mit diesem Modell eine Probefahrt zu machen. So können Sie das Fahrgefühl selbst **erleben** und feststellen, ob es Ihren Erwartungen entspricht.
- Danke Ihnen für die Information. Ich muss darüber nachdenken.

Lektion 6.1 Extreme Sportarten

II.

1. geduldig - die Geduld; 2. ausdauert - die Ausdauer; 3. mutig - der Mut; 4. ausgeglichen - die Ausgeglichenheit; 5. zielstrebig - die Zielstrebigkeit; 6. hartnäckig - die Hartnäckigkeit; 7. gesund - die Gesundheit; 8. kräftig - die Kraft; 9. belastbar - die Belastbarkeit; 10. verantwortlich - die Verantwortung.

V.

1. höher; 2. schnell; 3. schnellste; 4. größer; 5. billiger; 6. gut; 7. sportlich; 8. die populärste; 9. Am liebsten; 10. besser.

VI.

stärker; beste; höchsten; schnellsten; neuste; abenteuerlustiger.

VII.

1. Hindernisse; 2. praktiziert; 3. überwindet; 4. Mülltonnen; 5. übersprungen; 6. verändert; 7. klassischen; 8. Gründer; 9. Disziplin; 10. philosophischen; 11. Showeffekte; 12. geschmeidige.

VIII.

1E; 2D; 3F; 4C; 5B; 6A.

IX.

1. Badminton; 2. Yoga; 3. Weitsprung; 4. Speerwerfen; 5. Turnen.

X.

1. aktiver/am aktivsten; 2. größer; 3. langsamer/am langsamsten; 4. lang/länger; 5. höher/am höchsten; 6. schnell/am schnellsten; 7. viel/am meisten; 8. besser/am besten; 9. lieber; 10. extremer/am extremsten.

Lektion 6.2 Spielfeld im Fußballspiel

IV.

1. b; 2. c; 3. c; 4. c; 5. b; 6. c; 7. c; 8. b.

V.

1. Fußballfans; 2. Mannschaft; 3. Spiel, Tor; 4. Trainer; 5. Training; 6. Verein, trainieren; 7. Sportplatz; 8. Spieler, Profi; 9. geschossen; 10. Team; 11. Gegner, siegen; 12. steht, führt; 13. Ergebnis, unentschieden; 14. fit.

VI.

F U ß B N H M A N R T Z B G T Z N M F M
 V U V S C H I E D S R I C H T E R A U K
 B G ß B E L L V G B Ä B U ß R B E N ß I

S Q U B A L K V Z M Q G T J I G P N B O
P W U V A L E C K F A H N E K T F W A M
I C H T Z L U J V R H N Z U O N E E L K
E F P O K U L V G T N E N T T H I R L O
L R O T Z V E S V B Ü B G S V Z F B B L
F T K E R T O Z C H Z U B H C M E G H ß
E B A L L O R S C H T Z N H Z H A T N L
L G L I L R A S D R U V T O R W A R T I
D T E R Y F G T ß N J H O B G T C F N K
J E F U ß B A L L S P I E L E R U Z T B

VII.

Hallo Max,

ich war am Wochenende mal wieder bei Dirk. Am Samstag waren wir *im* Stadion: Bremen *gegen* Dortmund. Was für ein Spiel! 80 Minuten lang ist *nichts* passiert, aber wirklich gar nichts. Ich habe *mich* echt gelangweilt. Dann haben beide Trainer gewechselt und danach hat man endlich gesehen, *dass* die auch Fußball spielen können. Bis zum Ende fielen noch 5 Tore, Wahnsinn! Nach *dem* Spiel sind wir noch mit Freunden von Julian *in die* Stadt gegangen. Ich freue mich schon *auf* unseren Stadionbesuch ... ;-)

Bis bald!

Servus, Michael

VIII.

1. Schließlich werden wir die Ausrüstung der Turnhalle rechtzeitig fertigstellen.
2. Im nächsten Jahr werde ich meinen Abschluss in Sporttechnik machen.
3. Er wird sich in der Zukunft mehr Zeit dem Sport widmen.
4. Ab morgen werde ich möglichst oft Sport machen.

X.

Leidenschaft; Geschicklichkeit; Teamarbeit; Begeisterung; Denken; Anpassungsfähigkeit.

Lektion 6.3 Regeln im Fußballspiel

II.

1) 120 Meter; 2) 9,15 Meter; 3) 16,50 Meter; 4) 7,32 Meter; 5) 2,44 Meter; 6) 1,50 Meter; 7) 11; 8) 3; 9) Schienbeinschoner; 10) 15; 11) Schiedsrichters; 12) endgültig; 13) keine; 14) Luft; 15) Tor; 16) Karte; 17) Protestieren; 18) Umfeld; 19) Freistoß; 20) Strafraum; 21) berührt; 22) Gegenspieler.

III.

der Schiedsrichter, die Pfeife, der Fußball, das Spielfeld, der Torwart, die Fußballschuhe, die Mannschaft, der Fußballspieler, der Pokal, die Eckfahne, das Trikot, der Elfmeter, der Freistoß, die Abwehr, der Zuschauer.

IV.

2a; 3a; 4b; 5a; 6a; 7a; 8b; 9b; 10b.

V.

1. e) бегать наперегонки — mit j-m um die Wette rennen/laufen; 2. a) бороться за победу — um den Sieg ringen; 3. b) выиграть приз — einen Preis gewinnen; 4.

h) забить гол — ein Tor schießen; 5 j) занять первое место — *den ersten Platz belegen*; 6. c) мяч вне игры — *der Ball ist aus*; 7. f) на полном ходу; на бегу — *im vollen Lauf*; 8. q) обойти противника — *den Gegner umgehen*; 9. n) одержать победу — *den Sieg davontragen, siegen*; 10. i) передать мяч (футбол, волейбол) — *flanken*; 11. o) перехватить мяч — *den Ball abfangen*; 12. d) подать мяч (теннис) — *den Ball geben*; 13. p) придерживаться правил — *Regeln einhalten*; 14. d) проводить соревнование — *den Wettkampf veranstalten*; 15. k) сыграть вничью — *das Spiel ist unentschieden*; 16. s) быть вне игры — *im Abseits stehen*; 17. g) проигрывать матч — *den Wettkampf verspielen*; 18. t) не забить гол — *ein Tor nicht werten*; 19. m) забить мяч головой — *ein Tor einköpfen*; 20. r) ярый противник — *ein entschiedener (scharfer) Gegner*.

VI.

1. kenne; 2. kannst; 3. kennt; 4. konnte; 5. können; 6. kann; 7. kann. 8. Können.

VII.

1. Torwart; 2. Spieler; 3. Pokal; 4. Karte; 5. Elfmeter; 6. Bundesliga; 7. Schiri; 8. Mannschaft/Mannschaften; 9. Meister; 10. Spielfeld; 11. Ersatzbank; 12. Fußball; 13. Schiedsrichter; 14. Schuhe; 15. Eckfahne; 16. Fans; 17. Stadion.

VIII.

1. ist; 2. gibt; 3. spielt; 4. waren; 5. hergestellt; 6. wiegt; 7. verwenden.

IX.

1. Ich höre häufig das Argument, dass man nur durch ein regelmäßiges Training das Körpergewicht senken kann. 2. Macht es dir Spaß, jeden Morgen drei Kilometer **zu joggen**? 3. Es gibt viele Möglichkeiten, sich sportlich **zu betätigen**. 4. Die Männer trainieren, um kraftvoll und mutig **zu sein**, die Frauen bevorzugen es, sich mit Hilfe des Sports in Form **zu halten**. 5. Es ist wichtig, die richtigen Schuhe für Ihr Training **zu finden**. 6. Er muss noch viel trainieren, um die goldene Medaille zu bekommen. 7. Sie hat beschlossen, im Sommer mit dem Fahrrad zur Arbeit **zu fahren**. 8. Die Athleten üben hart, um ihre Leistung im Wettkampf **zu verbessern**.

X.

1. die. 2. dessen. 3. die. 4. der. 5. das. 6. für den. 7. an denen. 8. den. 9. auf dem. 10. die. 11. in denen.

Selbständige Arbeit

TEST 6

I.

1. Regeln; 2. plötzlich; 3. erkläre; 4. Spielfeld; 5. Mannschaft; 6. Spieler; 7. Tor; 8. berühren; 9. Torwart; 10. abwehren; 11. Sechszehnmeterraum; 12. Strafraum; 13. Elfmeter; 14. Schuss; 15. Foul; 16. festhalte; 17. wegschiebe; 18. Freistoß; 19. Nähe; 20. Tor; 21. wirft; 22. Schiedsrichter; 23. beschwert; 24. Gelbe Karte; 25. Verwarnung; 26. Rote Karte; 27. schießt; 28. Einwurf; 29. Ecke; 30. Torchance; 31. direkt; 32. Abseits; 33. Wissen.

III.

1. werfen; 2. Stiefel; 3. Weltrekord; 4. Regeln; 5. Größe; 6. kopfüber; 7. wiegen; 8. Sieger; 9. fallen; 10. Strafsekunden.

Quellenverzeichnis

1. Nachrichten-Website. [Elektronische Ressource] : Berufsbild. Das Regime des Zugriffes: <https://www.gehalt.de/beruf/ingenieur-in-sportingenieurwesen#berufsbild/>. – Das Datum des Zugriffes: 19.03.2024.
2. Sportlexikon. [Elektronische Ressource] : Fußballfeld. – Das Regime des Zugriffes: <https://www.sportlexikon.com/fussball-feld/>. – Das Datum des Zugriffes: 23.02.2024.
3. Sicher! C1, Text 8 © Hueber Verlag, Autorin: Edith Schober, Didaktisierung: Sabine Hohmann
4. Höffgen, A. Deutsch lernen für den Beruf: Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen. – Max Hueber Verlag, Deutschland, 2002. – 264 S.
5. Nachrichten-Website. [Elektronische Ressource] : Extremsport. Das Regime des Zugriffes: <https://de.sportexistence.com/10644736-pros-and-cons-of-extreme-sports/>. – Das Datum des Zugriffes: 26.03.2024.
6. Nachrichten-Website. [Elektronische Ressource] : Ergonomie im Sport. Das Regime des Zugriffes: <https://www.wochenspiegellive.de/servicetexte/2016/ergonomie-im-sport-einsatz-und-verbesserung/>. – Das Datum des Zugriffes: 22.03.2024.
7. Rieste-Website. [Elektronische Ressource] : Beleuchtung. Das Regime des Zugriffes: <https://www.rieste.com/l/fussballplatz-flutlicht-beleuchtung/>. – Das Datum des Zugriffes: 25.03.2024.
8. Sport. [Elektronische Ressource] : Sportwissenschaften. – Das Regime des Zugriffes: <https://www.sport-studieren.de/studiengaenge/sportwissenschaften/>. – Das Datum des Zugriffes: 23.02.2024.