

УДК 311.43

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА СРЕДНИЙ БАЛЛ ГРУППЫ

Кондратьева Ю.И., Курлович А.Н.

Научный руководитель – к.э.н., доцент Манцерова Т.Ф.

Уровень образования определяется успеваемостью студента, зависящей от различных факторов социально-психического и социально-педагогического характера, а также от психофизических особенностей самой личности студента. На протяжении многих лет исследователи, говоря об учебной деятельности студента и её успешности, прежде всего, подразумевали ведущую роль интеллектуального уровня личности. Безусловно, значение этого фактора нельзя недооценивать. Однако сегодня не приходится сомневаться и в том, что успеваемость учащихся зависит и от ряда других факторов.

Одним из ярко выраженных факторов влияющих на успеваемость оказалась посещаемость. Данные опроса выявили прямую пропорциональность среднего балла посещаемости. Так же мы выяснили, что качество подачи материала устроило большинство студентов (20 человек).

Общепринятой нормой в образовании является контроль знаний студентов, в следствии которого преподавателю предоставится возможность оценить как свою работу, так и работу студентов. В нашей группе двенадцать студентов предпочитают писать самостоятельные работы в течение всего семестра, шесть человек за то, чтобы оценить их знания непосредственно на экзамене или зачете, оставшиеся шесть человек воздержались от ответа на данный вопрос. Немаловажна и подготовка студентов к экзаменам и зачетам. Как оказалось, треть студентов готовилась к контрольным/проверочным/лабораторным работам и опросам, проводившимся в течение семестра по экзаменационным предметам, около двух третьих студентов готовилось частично, а два студента и вовсе не готовились.

Так же хотелось бы сравнить успеваемость «бюджетников» и «платников». Как показал опрос средний балл «бюджетников» в среднем на 7 десятых выше чем у «платников». Хоть разница и не велика, она свидетельствует о том, что основы успеваемости формируются ещё в школе, что выражается в более высоких баллах ЦТ и, как следствие, поступление на бюджетную форму обучения.

Итак, по результатам зимней сессии средний балл группы составил 6.34 балла. Так же не следует забывать о специфике и сложности различных предметов. Одни предметы, как правило, более доступны для понимания чем другие.