

Однако экспортный потенциал высшего образования стран зависит от грамотной языковой политики. Знание государственного языка для китайцев не является обязательным условием поступления в белорусские вузы, поскольку многие образовательные программы осуществляются на английском языке [1]. Кроме того, набор очных групп на подготовительных факультетах (отделениях) сопряжен с определенными трудностями, поскольку китайские абитуриенты все чаще отдают предпочтение дистанционному изучению иностранного (русского) языка, а также выбирают англоязычные образовательные программы (особенно магистерские).

В Китае сегодня существует 11 центров изучения Беларуси: в центрах на базе Пекинского, Сианьского, Тяньцзиньского (Центр Якуба Коласа) университетов иностранных языков ведется преподавание на белорусском языке. Стоит также отметить совместный проект Национальной Академии Наук и Академии общественных наук Китая – создание Белорусско-Китайского аналитического центра развития. Кроме того, на базе Ланьчжоуского университета экономики и финансов был создан Институт исследования Беларуси.

Таким образом, экспорт образовательных услуг для нашего государства сегодня является одним из приоритетных направлений развития экономического сектора, при этом сотрудничеству с Китаем в сфере образования отводится особое место.

Список использованных источников

1. А. А. Чапенко Место экспорта образовательных услуг во внешнеэкономической деятельности стран мира / А. А. Чапенко. – Journal of Economy and Business, vol. 12-3 (58), 2019. – С. 128–131.
2. Экспорт образовательных услуг в форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/216836/1/192-195.pdf>. – Дата доступа: 31.01.2023.
3. Образовательные услуги в международной экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2006/2006-01/eksport-obrazovania-kak-globalnyj-biznes>. – Дата доступа: 01.11.2023.

УДК 327.39

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ В ГУМАНИТАРНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ: СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ

Сакович В. В.

*Полесский государственный университет
e-mail: veronikasakovich8@gmail.com*

***Summary.** The article discusses the role of student exchanges in humanitarian cooperation between the Republic of Belarus and the People's Republic of China. A number of measures and initiatives taken to promote student exchanges between the two countries are described. The progress in humanitarian cooperation between Belarus and China is noted.*

Современные геополитические и экономические трансформации создают благоприятные условия для развития взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Важным аспектом развития международных отношений является гуманитарное направление сотрудничества, в рамках которого особую роль в укреплении отношений между странами играют программы студенческого обмена.

Республика Беларусь и Китайская Народная Республика активно развивают культурные, экономические и политические связи с момента установления дипломатических отношений. На основе реализации общего стремления всесторонне укреплять двусторонние отношения 30 сентября 2016 года лидерами двух стран была подписана совместная декларация об установлении отношений доверительного всестороннего стратегического партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. «В документе закреплено намерение непрерывно углублять сотрудничество в различных областях, наращивать контакты между народами, осуществлять гуманитарные обмены и развивать "всепогодную дружбу"» [1].

Студенческие обмены между Беларусью и Китаем являются важным инструментом в развитии гуманитарных отношений.

Программы обмена способствуют обогащению культурного опыта студентов, позволяя им познакомиться с историей, традициями, языком и культурой другой страны. В свою очередь, это способствует развитию толерантности и более глубокому пониманию различий и сходств между государствами.

Студенческие обмены содействуют расширению возможностей для развития образования и научного сотрудничества между Беларусью и Китаем. Такой обмен позволяет получить широкие перспективы для будущего развития молодых специалистов, а также способствует развитию образовательных и научных связей между странами.

Для развития студенческих обменов между Беларусью и Китаем принимается ряд мер и инициатив.

Во-первых, проводятся культурно-просветительские мероприятия, тематические выставки и фестивали, способствующие формированию интереса к культуре и языку другой страны.

Во-вторых, реализуется организация специальных программ и проектов, а именно интерактивных тренингов, форумов, семинаров и конференций, благодаря которым студенты имеют возможность активно участвовать в обмене знаниями, опытом и культурной практикой.

В-третьих, действуют и создаются центры и институты гуманитарного сотрудничества КНР и Республики Беларусь, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов в области иностранного языка и культуры. На сегодняшний день 14 учреждений в Китае занимаются белорусскими исследованиями. В Республике Беларусь выявлено 22 подобных учреждения, 6 из которых представлены Институтами Конфуция.

Гуманитарные обмены между странами становятся все более тесными. Согласно статистическим данным, в 2019 году в Китае обучалось около 1000 белорусских студентов, а в Беларуси – более 4000 китайских студентов [2]. В 2021 году количество студентов из Китая, обучающихся в учреждениях высшего образования Беларуси составило более семи тысяч человек. В то же время более тысячи белорусских граждан проходят обучение по различным программам в Китайской Народной Республике [3]. Это свидетельствует о том, что гуманитарное сотрудничество между двумя странами достигло значительного прогресса.

Таким образом, студенческие обмены играют важную роль в гуманитарном сотрудничестве между Беларусью и Китаем. Программы обмена способствуют укреплению отношений между странами, а также обогащению культурного опыта студентов. Реализация мер и инициатив, направленных на развитие студенческих обменов, позволяет добиться прогресса в гуманитарном сотрудничестве между Беларусью и Китаем, а также созданию благоприятной основы для долгосрочного стратегического партнерства.

Список использованных источников

1. Посольство Республики Беларусь в Китайской Народной Республике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://china.mfa.gov.by/ru/embassy/news/a4d34f6225385e1f.html>. – Дата доступа: 28.10.2023.

2. Цуй Цимин. На фундаменте плодотворного сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://beldumka.belta.by/isfiles/000167_868766.pdf. – Дата доступа: 28.10.2023.

3. Три десятилетия белорусско-китайских отношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/news/tri-desyatiletiya-belorusskokitayskikh-otnosheniy/>. – Дата доступа: 28.10.2023.

УДК 656.078

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ ОАО «АВТОСПЕЦТРАНС» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Семашко Е. А., Лапковская П. И.

Белорусский национальный технический университет

e-mail: semashkoevgeny@yandex.ru

Summary. *In the current economic conditions, the management of transport and logistic flows is associated with the universal penetration of digital technologies. Digital technologies provide opportunities to increase the economic efficiency of business processes in logistics, improve the safety and quality of management of transport and logistics flows of the organization.*

Главная задача в управлении транспортно-логистическими потоками (ТЛП) состоит в полном и своевременном удовлетворении потребностей клиентов в перемещении грузов.