

которое используется для обращения и привлечения внимания участников [2]. Китайцы редко дают прямые отрицательные ответы, даже если не согласны с вами, поэтому важно обращать внимание на намеки и недоговоренности [3].

Мужчины в Китае обычно говорят громче, чем женщины, поэтому стоит подстраиваться под уровень голоса собеседника. Важно уважать личное пространство китайцев и избегать ненужных физических контактов, особенно при общении с незнакомыми людьми [4]. При контакте с глазами следует учитывать, что косвенный контакт считается вежливым, а прямой зрительный контакт чаще встречается в причинном разговоре и спорах. Молчание в китайском общении имеет свою важность и считается знаком вежливости и уважения. Понятие смирения имеет свою роль в социальном взаимодействии и является важным качеством поведения. В китайской культуре смирение и скромность считаются добродетелью, которая высоко ценится. «Скромный джентльмен» всегда возвышается [5].

Исследование показывает, что взаимодействие между Китаем и Беларусью может быть объяснено различиями в коммуникационных стилях и культурных особенностях. Понимание этих различий помогает улучшить коммуникацию и предотвратить возможные конфликты или недоразумения.

Список использованных источников

1. Gu, Y. politeness phenomena in modern chinese. – Journal of pragmatics. – № 14. – С. 237–257.
2. Hu, H. C. the chinese concept of "face". american anthropologist, 46, 45–64.
3. Почебут, Л. Г. Настойчивость и терпимость в кросс-культурном взаимодействии / Л. Г. Почебут, Д. С. Безносков // социальная психология и общество. – 2017. – № 8.
4. Fang, E., Faure, G.O. Chinese communication characteristics: a yin yang perspective // international journal of intercultural relations. – 2011. – № 35.
5. Терминасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С. Г. Терминасова. – М.: изд-во слово/slovo, 2000. – 624 с.

УДК 378.14

ЭКСПОРТ БЕЛОРУССКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: СОТРУДНИЧЕСТВО С КИТАЕМ

Савко Д. Д., Капустина Д. С.

Белорусский национальный технический университет

e-mail: darina.savko.29@gmail.com

Summary. *The development of education is a priority for any state along with the financial, political, scientific and technological sectors of the economy. Currently the export of education services in Belarus evolves dynamically. And one of the most important partners in this regard is China.*

Экономическая важность образования заключается в его необходимости не только как «двигателя» научно-технической прогресса – все заинтересованы в максимально высоком уровне квалификации специалистов, а

значит в создании более совершенной системы образования. Более того, образование приносит доход в бюджет того или иного государства [1].

Сегодня образовательные услуги выступают объектами внешней торговли, среди которых наибольший объем имеют услуги по получению иностранными студентами высшего образования [3].

Стоит отметить, что большинство источников под экспортом образовательных услуг понимают коммерческую деятельность, связанную с созданием, продвижением и реализацией конкурентоспособных услуг для иностранных граждан в сфере образования как внутри, так и за пределами данной страны. «Внутренние» услуги предоставляются резидентами страны (обычно высшими учебными заведениями), за рубежом экспорт осуществляется их филиалами посредством реализации, в том числе дистанционно, различных образовательных программ, курсов и др. [1; 2].

Экспорт образовательных услуг Республики Беларусь активно развивается сегодня: согласно последним данным, в нашей стране обучаются около 30 тысяч иностранных студентов из более чем 100 государств. Лидером в этом плане является Китайская Народная Республика.

Сотрудничество Беларуси и Китая в области образования складывается активно и планомерно благодаря ряду двусторонних соглашений (межправительственные Соглашения о взаимном признании документов об образовании, о взаимном признании ученых степеней, о сотрудничестве в области образования) [2].

Большую значимость для развития кооперации в образовательной сфере имеют договоры, на основе которых осуществляется взаимная академическая мобильность и межвузовская исследовательская деятельность. В феврале 2023 года в ходе Международной образовательной выставки China Education Expo – 2023, проходившей в Пекинском международном конференц-зале, было подписано порядка 10 соглашений о сотрудничестве в сфере образовательных услуг. Потенциал белорусских учреждений высшего образования был представлен коллективной тематической экспозицией «Образование в Беларуси», в которой приняли участие ведущие вузы страны (БНТУ, МГЛУ, БГУИР, БГУКИ и др.).

Подобные международные выставки, а также совместные научно-исследовательские конференции, международные симпозиумы и форумы способствуют укреплению и улучшению имиджа Беларуси как экспортера образовательных услуг.

Экспорт белорусских образовательных услуг, являющийся источником формирования государственного бюджета, может осуществляться различными способами (очная, заочная, дистанционная и др. формы обучения иностранцев). «Классическим» и наиболее распространенным в настоящее время является способ обучения иностранных граждан, предполагающий очную форму получения образования на контрактной основе (сегодня доля китайских студентов в вузах Беларуси превышает 20 % от общего числа иностранных студентов) [2].

Однако экспортный потенциал высшего образования стран зависит от грамотной языковой политики. Знание государственного языка для китайцев не является обязательным условием поступления в белорусские вузы, поскольку многие образовательные программы осуществляются на английском языке [1]. Кроме того, набор очных групп на подготовительных факультетах (отделениях) сопряжен с определенными трудностями, поскольку китайские абитуриенты все чаще отдают предпочтение дистанционному изучению иностранного (русского) языка, а также выбирают англоязычные образовательные программы (особенно магистерские).

В Китае сегодня существует 11 центров изучения Беларуси: в центрах на базе Пекинского, Сианьского, Тяньцзиньского (Центр Якуба Коласа) университетов иностранных языков ведется преподавание на белорусском языке. Стоит также отметить совместный проект Национальной Академии Наук и Академии общественных наук Китая – создание Белорусско-Китайского аналитического центра развития. Кроме того, на базе Ланьчжоуского университета экономики и финансов был создан Институт исследования Беларуси.

Таким образом, экспорт образовательных услуг для нашего государства сегодня является одним из приоритетных направлений развития экономического сектора, при этом сотрудничеству с Китаем в сфере образования отводится особое место.

Список использованных источников

1. А. А. Чапенко Место экспорта образовательных услуг во внешнеэкономической деятельности стран мира / А. А. Чапенко. – Journal of Economy and Business, vol. 12-3 (58), 2019. – С. 128–131.
2. Экспорт образовательных услуг в форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/216836/1/192-195.pdf>. – Дата доступа: 31.01.2023.
3. Образовательные услуги в международной экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2006/2006-01/eksport-obrazovania-kak-globalnyj-biznes>. – Дата доступа: 01.11.2023.

УДК 327.39

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ В ГУМАНИТАРНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ: СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ

Сакович В. В.

*Полесский государственный университет
e-mail: veronikasakovich8@gmail.com*

***Summary.** The article discusses the role of student exchanges in humanitarian cooperation between the Republic of Belarus and the People's Republic of China. A number of measures and initiatives taken to promote student exchanges between the two countries are described. The progress in humanitarian cooperation between Belarus and China is noted.*