

УДК 378.14

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ – ЗАДАЧА XXI ВЕКА

Степанчук Е. Д., учащаяся 3 курса специальности
«Дошкольное образование»,

Лешкевич А. В., учащаяся 2 курса специальности
«Дизайн графический»,

Плавская С. В., учащаяся 2 курса специальности
«Дизайн графический»,

Слаута Д. А., учащаяся 3 курса специальности
«Дошкольное образование»

Волковысский колледж УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Волковыск, Республика Беларусь

Аннотация: в современном мире, пронизанном глобализацией и постоянными изменениями, конкурентоспособность стала ключевым фактором, как для индивидуальных карьер, так и для успеха государств и организаций. В этом контексте формирование контингента конкурентоспособных специалистов представляет собой стратегическую задачу. В этой статье обсудим различные аспекты этой проблемы и подчеркнем несколько ключевых факторов, которые способствуют успешному формированию такого контингента.

Ключевые слова: образование, подходы, практики, учебные программы, инновации.

FORMATION OF COMPETITIVE SPECIALISTS IS THE TASK OF THE XXI CENTURY

Stepanchuk E. D., 3rd year student of the specialty
“Preschool education”,

Leshkevich A. V., 2nd year student of the specialty
“Graphic Design”,

Plavskaya S. V., 2nd year student of the specialty “Graphic Design”,
Slauta D. A., 3rd year student of the specialty “Preschool education”

Volkovysk College of Higher Educational Institution “Yanka Kupala Grodno State University”, Volkovysk, Republic of Belarus

Summary: in the modern world, permeated by globalization and constant changes, competitiveness has become a key factor both for individual careers and for the success of states and organizations. In this context, the formation of a contingent of competitive specialists is a strategic task. In this article we will discuss various aspects of this problem and emphasize several key factors that contribute to the successful formation of such a contingent.

Key words: education, approaches, practices, curricula, innovations.

Образование играет фундаментальную роль в формировании конкурентоспособных специалистов. Эффективные системы образования должны сочетать в себе академическое обучение с практическим опытом. Современный рынок труда требует широкого спектра навыков, включая технические, коммуникативные и лидерские навыки. Образование и обучение играют центральную роль в формировании конкурентоспособных специалистов, и этот процесс требует дополнительного рассмотрения и расширения [4]: во-первых, индивидуальный подход; во-вторых, практический опыт; в-третьих, технические навыки; в-четвертых, коммуникативные навыки; в-пятых, лидерские навыки; в-шестых, учебные практики; в-седьмых, обучение на протяжении всей жизни; в-восьмых, менторство и сопровождение; в-девятых, международное образование.

Создание контингента конкурентоспособных специалистов требует системного подхода и постоянной адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда. Это процесс, который должен быть тесно связан с потребностями общества и экономики, чтобы обеспечивать наилучшее обучение и подготовку будущих специалистов. Одним из важных аспектов исследования является актуализация учебных программ. Учебные программы должны постоянно обновляться, чтобы отражать современные тенденции и технологии. Это включает в себя внедрение новых предметов, акцент на обучении цифровым навыкам, а также уделяет внимание развитию мягких навыков, таких как решение проблем, критическое мышление и коммуникация. В данном контексте следует углубить аспекты актуализации учебных программ: 1) цифровые навыки и технологические инновации; 2) мягкие навыки; 3) интердисциплинарность; 4) гибкость и выбор предметов; 5) активное обучение; 6) мониторинг и оценка [5]; 7) сотрудничество с индустрией.

Актуализация учебных программ – это динамичный и постоянно меняющийся процесс, который требует постоянного внимания к изменениям в обществе и экономике. Это позволяет выпускникам быть на переднем крае знаний и навыков и готовыми к вызовам современного мира.

Также в формировании конкурентоспособных специалистов и укреплении конкурентоспособности общества в целом играют важную роль научные исследования и инновации [3]. Исследования и инновации – это двигатель развития и ключевой фактор: университеты как исследовательские центры играют важную роль в стимулировании научных исследований; сотрудничество между университетами и предприятиями является ключевым моментом; государство и частные организации должны предоставлять финансирование и гранты для научных исследований; создание исследовательских центров и инновационных инкубаторов способствует сближению академического исследования с практикой; транснациональное сотрудничество с исследовательскими центрами и учеными за рубежом позволяет обмениваться знаниями и опытом, а также участвовать в масштабных международных проектах; учреждения должны способствовать коммерциализации результатов исследований; интеграция образования и научных исследований помогает студентам получать практический опыт и стимулирует развитие новых идей и решений; необходимо разрабатывать системы оценки и мониторинга результатов научных исследований и их влияния на общество и экономику.

Один из важных аспектов формирования конкурентоспособных специалистов – это их собственная мотивация и стремление к саморазвитию. Ключевые аспекты – целеустремленность и амбиции; индивидуальное консультирование; обогащение учебной программы; поддержка и стимулирование исследований; учебные ресурсы; поощрение к обучению на протяжении всей жизни; менторство и роль моделей; самооценка и обратная связь; развитие мягких навыков; поддержка баланса. Создание стимулирующей и поддерживающей образовательной среды, которая поощряет мотивацию и саморазвитие, существенно способствует формированию конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам современного мира [2]. Глобальная мобильность стала нормой, и конкурентоспособные специалисты часто имеют международный опыт работы или обучения. Дополнительными аспектами этого важного элемента являются:

обмен студентами; мультиязычность; международные проекты и сотрудничество; культурная адаптация; глобальная сеть связей; развитие мировоззрения; международные стипендии.

Контингент конкурентоспособных специалистов также должен быть обладателями социальной ответственности. Они должны осознавать важность устойчивости, вкладываться в социальные проекты и участвовать в решении общественных проблем. Социальная ответственность становится все более важным аспектом формирования конкурентоспособных специалистов. Государственная и корпоративная поддержка играют ключевую роль в создании благоприятной среды для образования и развития конкурентоспособных специалистов, что в конечном итоге способствует экономическому и социальному развитию общества [1].

Список использованных источников

1. Гульчевская В. Г. Педагогическое сопровождение и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной деятельности / В. Г. Гульчевская, Т. И. Рудая. – Ростов н / Д. : Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. – 128 с.

2. Свистун И. В. Алгоритм работы с комплексом диагностических карт по мониторингу УУД [Электронный ресурс] / И. В. Свистун. – Режим доступа: praktika.direktor.ru/Algoritm_raboty_s_k. – Дата обращения: 05.10.2023.

3. Фиалко А. И. Моделирование педагогического сопровождения активизации познавательной деятельности обучающихся // Непрерывное образование. – СПб., 2015. – № 1 (11). – С. 16–20.

4. Шаршакова Л. Б. Педагогическая диагностика образовательного процесса [Электронный ресурс] / Л. Б. Шаршакова. – Режим доступа: <http://ddtvm.ru/wp-content/uploads/2011/11/Ped-diag.pdf>. – Дата обращения: 07.10.2023.

5. Шакиров Р. Х. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство [Электронный ресурс] / Р. Х. Шакиров, А. А. Буркитова, О. И. Дудкина. – Режим доступа: www.rtc-edu.ru/sites/Kyrgyzstan_guidelines.pdf. – Дата обращения: 02.10.2023.