

УДК 811.111(072)+378.046-021.67

**КОМПЛЕКСНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
В ИНСТИТУТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГУ**

Ермашкевич Н. Н., старший преподаватель
Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в статье рассматриваются основные инновационные педагогические технологии и средства, применяемые преподавателями кафедры общеобразовательных дисциплин Института дополнительного образования БГУ для подготовки слушателей подготовительного отделения и курсов к централизованному тестированию. Обозначена роль и значение учебно-методического обеспечения процесса преподавания дисциплины «Английский язык».

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, информационно-коммуникативные технологии, дистанционное обучение, централизованное тестирование.

**COMPLEX EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL
ENSURING DISCIPLINE STUDY
“ENGLISH LANGUAGE”
AT THE INSTITUTE OF ADDITIONAL EDUCATION BSU**

Ermashkevich N. N., senior lecturer
Belarusian State University
Minsk, Republic of Belarus

Summary: the article deals with the main innovation technologies used at the Institute of Additional Education of the BSU while preparing Belarusian learners for the centralized testing. The article stresses the importance of educational-methodical complex in the process of teaching English for the centralized testing.

Key words: educational-methodical complex, information and communication technologies, distance learning, centralized testing.

В Институте дополнительного образования БГУ создан Учебный центр доуниверситетской подготовки (УЦДП), целью которого является подготовка белорусских обучающихся к сдаче централизованного тестирования. На дневном отделении будущие абитуриенты занимаются 9 месяцев по программе 204 часа практических занятий. К услугам учащихся 10–11 классов общеобразовательных школ вечерние курсы с программами от 21 до 96 часов. Кроме того, на базе института в течение года проводится репетиционное тестирование по всем предметам.

Учебный процесс на УЦДП обеспечивает кафедра общеобразовательных дисциплин. Научная тема кафедры – «Учебно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин на основе использования информационно-коммуникативных технологий в системе довузовской подготовки». Одним из направлений в деятельности преподавателей кафедры является создание электронных учебно-методических комплексов по читаемым дисциплинам (ЭУМК). Созданный нами электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Английский язык» [1] предназначен для подготовки слушателей подготовительного отделения и курсов к участию в централизованном тестировании и поступлению в учреждения высшего и среднего специального образования Республики Беларусь.

Структурные компоненты ЭУМК представляют собой целостный комплекс, отвечающий требованиям программы средней общеобразовательной школы по английскому языку и программы вступительных испытаний по английскому языку для лиц, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения, и отражают современные подходы к обучению. При создании ЭУМК мы исходили из того, что учебно-методический комплекс должен обеспечить овладение слушателями ключевыми языковыми компетенциями, содержать необходимый теоретический и практический материал, а также быть интересным по форме и наполнению. Кроме того, УМК развивает у слушателей и такие компетенции, как коммуникативная, учебно-познавательная, лингвокультурологическая, социокультурная, коммуникационно-информационная, которые направлены на развитие современной личности. При создании учебно-методических комплексов необходимо учитывать тот факт, что современная концепция УМК основывается на следующих принципах:

– принцип научности изучаемого материала, связь с образованием в высших учебных заведениях;

– принцип соответствия содержания требуемому уровню усвоения знаний для поступления и дальнейшего обучения в вузе;

– принцип логически взаимосвязанного построения учебного материала от простого к сложному;

– принцип дифференцированного подхода и индивидуализации процесса образования.

Такой подход предполагает структурирование учебной информации как логически завершенных модулей с соответствующими формами контроля знаний, умений и навыков.

Принципиальными отличиями комплекса учебных изданий нового поколения от предшествующих являются: многофункциональность и целостность элементов УМК, ориентация на самостоятельную работу, расширение возможностей стимулирования познавательной активности слушателей, мультимедийность. По всем учебным дисциплинам преподавателями кафедры подготовлены теоретические учебные пособия на бумажных и электронных носителях, созданы тематические тренажеры, обучающие программы, продолжается процесс создания тематических презентаций и тестов на платформе LMS MOODLE. Уже два года контрольные и зачетно-экзаменационные мероприятия на дневном отделении проводятся в компьютерных кабинетах в системе LMS MOODLE, которая обеспечивает сдачу контрольных работ и экзаменов дистанционно. Итоги тестирования подводятся программой автоматически. В институте создана лаборатория цифровизации доуниверситетской подготовки, которая координирует работу коллектива в данном направлении. В период пандемии COVID-19 учебные занятия проводились дистанционно на платформах ZOOM и LMS MOODLE, что позволило реализовать учебные задачи, способствовало развитию самостоятельной познавательной деятельности слушателей и обеспечило непрерывность образовательного процесса.

Система LMS MOODLE позволяет преподавателю творчески разрабатывать свой курс, исходя из специфики учебной дисциплины и уровня подготовленности слушателей. Сочетание аудиторных занятий и дистанционных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету, позволяет учитывать

индивидуальные способности и склонности, помогает лучше усвоить и закрепить полученные знания. Дистанционное обучение обеспечивает взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии. Оно включает в себя все компоненты учебного процесса и реализуется через различные интернет-технологии и платформы (ZOOM, MOODLE и др.). Курс в системе LMS MOODLE представляет собой структуру, состоящую из множества взаимосвязанных и дополняющих друг друга элементов, которые различаются по виду и назначению (презентации, тесты, практикумы, глоссарий) и помогают делать процесс обучения более разнообразным. LMS MOODLE имеет хорошо развитую систему коммуникаций, которые позволяют проводить групповые обсуждения, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов, в личных комментариях обсудить с преподавателем учебные проблемы и ситуации. Общение в чате происходит в режиме реального времени.

Таким образом информационно-коммуникативные технологии представляют собой широкое поле для использования интерактивных методов обучения с целью организации эффективного взаимодействия между педагогом и обучаемыми для достижения высоких результатов учебного процесса. Как результат можно отметить, что 100 % выпускников подготовительного отделения ИДО БГУ 2023 года стали студентами университетов.

Список использованных источников

1. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс для слушателей факультета доуниверситетского образования при подготовке к прохождению вступительных испытаний в форме централизованного тестирования / Т. В. Головина, Н. Н. Ермашкевич; БГУ, Факультет доуниверситетского образования, Кафедра доуниверситетской подготовки. – Минск : БГУ, 2020. – 211 с.: табл. – Библиогр.: С. 148–149. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456/2>.