

УДК 37.012.3:371.398

**ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**Бондарик В. М., к.т.н., декан,
Никольшин Б. В., к.т.н., заведующий кафедрой,
Мурашко Н. Н., заместитель декана,
Горновская О. З., ведущий специалист**

*Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматривается значимость и возможности диагностики учебных достижений обучающихся, а также исследуются современные методы и инструменты для оценки их образовательного прогресса на факультете доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации.

Ключевые слова: диагностика достижений, оценка качества подготовки, обучающийся.

**DIAGNOSTICS OF STUDENT'S ACADEMIC ACHIEVEMENTS
AT THE PRE-UNIVERSITY TRAINING AND PROFESSIONAL
GUIDANCE FACULTY**

**Bandaryk V. M., Dean,
Nikulshin B. V., Chair of department,
Murashko N. N., Associate dean,
Gornovskaya O. Z., Leading Specialist**

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the significance and possibilities of diagnosing the educational achievements of students are considered, and modern methods and tools for assessing their educational progress at the Faculty of Pre-University Training and Professional Guidance are also explored.

Key words: diagnostics of achievements, assessment of the quality of training, student.

В настоящее время происходят существенные изменения системы образования Республики Беларусь. Большинство абитуриентов при подготовке к поступлению в учреждения высшего образования посещают подготовительные курсы, репетиционное тестирование или занимаются с репетиторами.

Для систематизации и углубления знаний, полученных при обучении в общеобразовательных учреждениях, подготовки к сдаче вступительных испытаний для поступления в учреждения высшего образования в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) на факультете доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации (ФДПиПО) организованы курсы по углублению знаний абитуриентов по предметам вступительных испытаний.

Для граждан Республики Беларусь и иных лиц, имеющих равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, на ФДПиПО реализуются образовательные программы, направленные на изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, русский и английский языки), необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь. Для иностранных граждан реализуется образовательная программа в соответствии с избранным профилем образования (технико-технологическим, химико-биологическим, курсы по отдельной дисциплине «Русский язык как иностранный»).

Диагностика учебных достижений обучающихся представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса, имеющую огромный потенциал для повышения эффективности обучения и оценки качества образования. Она позволяет измерять знания и навыки обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны, а также корректировать траекторию обучения по результатам диагностики учебных достижений.

Потенциал диагностики включает в себя:

1. Оценку образовательного процесса (позволяет оценить, насколько успешно проводится обучение, и внести коррективы в планы обучения).

2. Персонализацию обучения (позволяет адаптировать обучение к индивидуальным потребностям и способностям каждого обучающегося).

3. Мониторинг прогресса (позволяет определить, какие знания и навыки были усвоены, а какие требуют дополнительной работы).

На ФДПиПО БГУИР разработана методика управления качеством образования, позволяющая следить за ходом усвоения учебного материала, оценивать результаты обучения и оперативно вносить соответствующие изменения в программу обучения.

В начале учебного года на факультете организуется предварительное тестирование обучающихся с целью выявления уровня их знаний. В течение года регулярно проводятся тренировочные тестирования с целью оценивания степени усвоения изучаемых тем. Для оценки учебных достижений, обучающихся согласно утвержденным учебным программам дисциплин предусмотрено 10 контрольных точек. Тесты проводятся в письменной форме. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования. Время выполнения работы соответствует длительности проведения централизованного тестирования для конкретной дисциплины. Подсчет результата выполнения контрольного теста осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с методикой подсчета баллов репетиционного тестирования [1].

В течение учебного года на ФДПиПО проводится работа по совершенствованию и улучшению учебного процесса:

1. Подготовка тематических тестов по всем предметам.
2. Использование различных методик преподавания дисциплин с учетом базовой подготовленности слушателей.
3. Проведение дополнительных консультаций с обучаемыми со слабой базовой подготовкой, а также с закончившими средние учебные заведения более 2–3 лет назад.
4. Предоставление дополнительных заданий наиболее успевающим слушателям, которым требуется дополнительный объем материала на повышенном уровне сложности.
5. Контролирование решения домашних заданий и проведение анализа результатов тестирования с подробным разбором и объяснением ошибок, допущенных при выполнении тестов [2].

На факультете внедряются современные методы и инструменты диагностики. В университете используется в образовательном процессе система электронного обучения (далее – СЭО) Moodle с интегрированным сервисом видеоконференцсвязи BigBlueButton. Использование системы электронного обучения Moodle позволяет

повысить качество обучения и при реализации программ доуниверситетской подготовки.

Использование компьютерных тестов и онлайн-платформы позволяет проводить диагностику в интерактивной форме, автоматически анализировать результаты и предоставлять обратную связь. Современные методы анализа данных доступных при использовании платформы Moodle помогают выявлять закономерности в учебных достижениях и предсказывать потенциальные трудности.

Систематичность и регулярность контроля позволяют повысить эффективность подготовки обучающихся за счет своевременной корректировки учебно-методических документов по организации обучения, работы преподавателей и обучающихся на основе анализа результатов проверки.

Диагностика учебных достижений обучающихся имеет огромный потенциал для улучшения качества образования и обеспечения более эффективного обучения. Современные методы и инструменты, включая компьютерные технологии и анализ данных, открывают новые возможности для более глубокой и точной оценки образовательного прогресса. Разработка и внедрение современных методов диагностики обеспечивают высокий стандарт обучения и подготовки будущих специалистов.

Список использованных источников

1. Доуниверситетская подготовка [Электронный ресурс] : СТУ 2.8-2023. – Взамен СТУ 2.8-2020; введ. 20.03.2023. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_173006.pdf – Дата доступа: 22.09.2023.

2. Оценка качества подготовки слушателей факультета доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации / О. З. Горновская [и др.] // Современное образование: преимущество и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс] : материалы XIV Международной научно-методической конференции, Гомель, 2 февраля 2023 г. / Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины ; редкол. : Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – С. 99–101.