

Список используемых источников

1. Видеоконференции в локальной сети – преимущества и организация [Электронный ресурс] // Нескучные технологии. – Режим доступа: https://itcrumbs.ru/videokonferentsii-v-lokalnoj-seti_46800. – Дата доступа: 28.02.2023.
2. Локальная компьютерная сеть – разбираемся, что это [Электронный ресурс] // itmaster.guru. – Режим доступа: <https://itmaster.guru/nastrojka-interneta/chto-takoe-lokalnaya-set.html>. – Дата доступа: 28.02.2023.
3. Преимущества локальной видеоконференции [Электронный ресурс] // Webinar.ru. – Режим доступа: <https://webinar.ru/articles/preimushhestva-lokalnoy-videokonferencii/#how>. – Дата доступа: 28.02.2023.

УДК 378

Телекоммуникационные технологии в образовании

Малиновская Д. А., студент,

Руцевич Д. А., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.

Аннотация.

В данной статье уделено внимание телекоммуникационной технологии, изучены причины изменения формы и структуры образования. Рассматриваются негативные факторы внедрения телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

В настоящее время телекоммуникационные технологии широко используются в образовательной сфере, что позволяет расширять границы традиционного образования и обеспечивать доступ к качественному образованию всем желающим.

Преимущества использования телекоммуникационных технологий в образовании:

– улучшение качества образования. Использование телекоммуникационных технологий позволяет создавать интерактивные образовательные программы, которые могут быть адаптированы под индивидуальные потребности студентов и обеспечивать более глубокое понимание учебного материала;

– увеличение доступности образования. Телекоммуникационные технологии дают возможность получить образование в любой точке мира. Это особенно важно для людей, живущих в отдаленных районах или имеющих ограниченные возможности по физическому присутствию в аудитории;

– экономия времени и денег. Использование телекоммуникационных технологий позволяет студентам и преподавателям экономить время и деньги на командировках и проживании в других городах и странах;

– развитие компьютерной грамотности. Использование телекоммуникационных технологий помогает студентам и преподавателям развивать свои навыки работы с компьютером и Интернетом.

Основные виды телекоммуникационных технологий, используемых в образовании:

– **видеоконференции**. Видеоконференции позволяют студентам и преподавателям обмениваться информацией в режиме реального времени. Это особенно полезно для проведения лекций и семинаров, а также для организации консультаций и дистанционных экзаменов;

– **электронные учебники**. Электронные учебники представляют собой учебный материал, размещенный в Интернете. Они могут содержать видеуроки, интерактивные задания, тесты и многое другое. Такой формат обучения позволяет студентам получать знания в удобное для них время и темпе;

– **E-learning**. E-learning – это обучение, основанное на использовании компьютерных технологий. Оно может проводиться как в режиме онлайн, так и офлайн. E-learning позволяет студентам получать образование в любое время и в любом месте, а также обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту;

– **вебинары**. Вебинары – это интерактивные онлайн-мероприятия, которые позволяют преподавателям презентовать материал и общаться со студентами в режиме реального времени. Вебинары

обычно включают в себя использование видео-трансляций, слайд-шоу, опросы и чат;

– **электронные учебники.** Электронные учебники – это учебный материал, который доступен в Интернете. Они могут содержать видеоуроки, интерактивные задания, тесты и многое другое. Электронные учебники обычно используются в качестве дополнительного материала для лекций, чтобы студенты могли изучать материал в своем собственном темпе;

– **подкасты.** Подкасты – это аудио- или видео-записи лекций, которые могут быть загружены и прослушаны студентами в любое время. Подкасты обычно используются в качестве дополнительного материала для лекций, чтобы студенты могли повторно прослушать материал.

Недостатки использования телекоммуникационных технологий в образовании:

– ограничение взаимодействия. Использование телекоммуникационных технологий может привести к ограничению взаимодействия между студентами и преподавателями, что может негативно сказаться на качестве образования;

– ограниченность доступности Интернета. В отдаленных районах, где доступ к Интернету ограничен, использование телекоммуникационных технологий может стать проблемой;

– технические проблемы. Использование телекоммуникационных технологий может столкнуться с техническими проблемами, такими как сбои в работе программного обеспечения или проблемы с Интернет-соединением.

Телекоммуникационные технологии в образовании являются эффективным инструментом, который позволяет улучшить качество образования и расширить доступность обучения. Однако, необходимо учитывать недостатки использования таких технологий и стремиться к их решению.

Список используемых источников

1. E-learning как основа непрерывного образования [Электронный ресурс] // nsportal.ru. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/12/24/e-learning-kak-osnova-nepre>

ryvnogo-obrazovaniya#:~:text=E-Learning%20-%20обучение%2C%20построенное%20с,распространение%20получает%20термин%20e-Learning%202.0/. – Дата доступа: 28.02.2023.

2. Информационные технологии как средство повышения качества образования [Электронный ресурс] // инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/informacionnye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-4328901.html>. – Дата доступа: 28.02.2023.

3. Проблемы информатизации образования [Электронный ресурс] // StudFiles. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5764794/page:2/>. – Дата доступа: 28.02.2023.

УДК 378

Базы данных учебного назначения, цели их применения

Нуриллов К. А., студент,

Песняк И. М., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.

Аннотация.

В данной статье рассматривается понятие базы данных в учебном процессе, основные принципы создание базы данных для учебного заведения.

В настоящее время базы данных являются важным инструментом для учебных заведений, которые стремятся к более эффективному и организованному управлению своей деятельностью. Базы данных учебного назначения могут быть использованы для различных целей, таких как учет учебных планов, хранение информации о студентах и преподавателях, а также для управления библиотечными фондами.

База данных – это упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе.

База знаний учебного назначения представляет собой информационную систему, содержащую систематизированные сведения из