

Проблемы и перспективы информатизации высшей школы

**Гурская Д. А., студент,
Василевская В. А., студент**

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: к. т. н., доцент Евтухова Т. Е.

Аннотация.

В данной статье рассматривается понятие информатизации образования и ее назначение. Также в данной статье выделены основные проблемы и перспективы информатизации высшей школы.

Информатизация образования представляет собой область научно-практической деятельности человека, направленной на применение технологий и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации, обеспечивающую систематизацию имеющихся и формирование новых знаний в сфере образования для достижения психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

В современном мире информатизация является неотъемлемой частью различных сфер жизни, в том числе и высшего образования. Однако, информатизация высшей школы сталкивается с рядом проблем, которые могут негативно сказаться на образовательном процессе.

Одной из основных проблем является недостаточное финансирование. Для учебных и образовательных учреждений приобретение компьютерной техники, сетевых и телекоммуникационных средств, подключение к Интернету и приобретение программных продуктов – весьма непростые задачи. Информационные технологии требуют значительных вложений, и не каждый вуз может позволить себе современное оборудование и программное обеспечение. Это приводит к тому, что многие вузы отстают в информатизации и не могут предоставить студентам высококачественное обучение.

Еще одной проблемой является недостаточная квалификация преподавательского состава в области информационных технологий. Отсутствие соответствующей подготовки и обучения преподавате-

лей приводит к тому, что они не могут эффективно использовать современные информационные технологии в своей работе. Также у преподавателя может просто отсутствовать желания работать с ИКТ в силу возраста, консервативных взглядов, неимения стимульной поддержки, незнания реальных возможностей информационных компьютерных технологий и т. д. Это, в свою очередь, сказывается на качестве обучения студентов.

Тем не менее, информатизация высшей школы имеет и перспективы. Современные технологии позволяют значительно улучшить качество обучения и сделать его более эффективным. Например, использование онлайн-курсов позволяет студентам более гибко формировать свое расписание и учиться в удобное для них время. Также современные технологии позволяют проводить различные исследования и эксперименты, что обогащает образовательный процесс и делает его более интересным и практичным.

В целом, информатизация высшей школы имеет свои проблемы, но и перспективы. Решение проблемы недостаточного финансирования может быть найдено через привлечение инвестиций и государственной поддержки, а проблему недостаточной квалификации преподавательского состава можно решить через организацию специальных курсов и обучающих программ для преподавателей.

Информатизация высшей школы – это необходимый шаг в развитии образования, и мы должны уделить ей должное внимание и усилия, чтобы обеспечить качественное обучение для всех студентов высшей школы.

Одной из важных проблем информатизации высшей школы является поддержание качества обучения и преподавания при росте количества студентов. Традиционные методы преподавания, такие как лекции и семинары, могут быть неэффективными при большом количестве студентов.

В этом случае эффективным решением может стать использование онлайн-курсов и массовых открытых онлайн-курсов (MOOCs), которые могут быть доступны для всех студентов, независимо от места их проживания.

Кроме того, информатизация высшей школы может привести к улучшению коммуникации между студентами и преподавателями.

Использование электронных платформ обмена информацией и общения может сократить время, затрачиваемое на организацию встреч и консультаций, улучшить доступность и качество обратной связи.

С другой стороны, информатизация высшей школы может привести к проблемам с безопасностью данных. К сожалению, высшая школа может стать мишенью для хакеров и злоумышленников, которые могут попытаться получить доступ к личным данным студентов и преподавателей.

Поэтому необходимо обеспечить надежную защиту данных и информационной безопасности.

Образование живет традициями, но для поддержания их сегодня требуются либо новые формы, либо новое содержание, либо же новые технологии работы. Поэтому в организацию образовательного процесса прочно входят информационные технологии.

Таким образом, информатизация высшей школы имеет свои преимущества и недостатки.

Несмотря на риски, связанные с безопасностью данных, современные технологии могут существенно улучшить качество обучения и сделать образование более доступным и эффективным.

Важно найти баланс между использованием технологий и сохранением традиционных методов преподавания, чтобы обеспечить качественное обучение для всех студентов.

Список использованных источников

1. Роберт, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / И. В. Роберт [и др.]. – ИИО РАО. – 2006. – 374 с.
2. Образцов, П. И. Обеспечение учебного процесса в условиях информатизации высшей школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kind@orel.ru>. – Дата доступа: 29.02.2023.
3. Шрейдер, Ю. А. Информационные процессы и информационная среда / Ю. А. Шрейдер // Науч.-техн. информ. – 1976.