

А это значит, что каждый из студентов может чувствовать себя достаточно уверенно и комфортно в данной учебной среде. Это говорит о том, что студенческая жизнь открывает и дает нам не только уверенность в завтрашнем дне в связи с выбором надежной профессии, но и дает чувствовать себя в безопасности, услышанным и принятым таким, какой он есть.

Список использованных источников

1. Пирамида потребностей по Маслоу // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Пирамида_потребностей_по_Маслоу](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида_потребностей_по_Маслоу). – Дата доступа: 30.04.2023.
2. Мотивация и личность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://enc-medica.ru/wp-content/uploads/A.Маслоу-Мотивация-и-личность.pdf>. – Дата доступа: 25.04.2023.

УДК159.99

Психологические особенности лжи

Якубович А. Д., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.

Аннотация.

Рассмотрены подходы к изучению понятия ложь, факторов, способствующий формированию лжи, особенности проявления лжи у мужчин и женщин. Проведено исследование потребности в одобрении студентов по методике Марлоу и Крауна.

Ложь присутствует в нашем мире уже очень и очень долго. Ложь существовала еще до зарождения человечества. Любое достаточно умное животное легко врет для достижения своих интересов: забрать себе больше еды или убежать от хищника. Над такой большой и интересной темой не могли не задумываться люди. Так проблема лжи обсуждается в философии Сократом, Аристотелем и др., в социологии Мягковым А. Ю., Давыдовым Ю. Н. и др. В психологии другие

внесли большой вклад в наше понимание о том, что такое ложь и как ее распознать Тарасов В. К., Щербатов Ю. В. Жорди Масип, Аллан Пиз, Пол Экман и др.

Отношение ко лжи в обществе менялось: от неприятия до поощрения. Единственное, что оставалось неизменным, это неприязнь к тем, кто врет своим. Общество, которое не порицает ложь внутри себя, долго не просуществует. Поэтому сколько существует человечество, столько оно и пытается найти правду и дать определение лжи. Например, В. С. Соловьев дал описание лжи: «Ложь – в отличие от заблуждения и ошибки – обозначает сознательное и потому нравственно предосудительное противоречие истине» [1].

С этической точки зрения ложь осуждается, так как она вызвана желанием причинить вред другому человеку или для получения своей выгоды. Иногда в положительном плане ложь оценивается только из вежливости или из жалости. Часто ложь возникает в таких ситуациях, когда спрашиваемый воспринимает вопрос как принуждение к ответу и человек из вежливости хочет уклониться с помощью лжи. Для таких ситуаций существует народная пословица: «Не спрашивай меня, тогда мне не нужно будет тебе лгать» [1]. Ложь выступает как способ манипуляции.

Так или иначе «все люди врут. Кто-то больше кто-то меньше» – так говорила в стихах Ю. Цезарева. Причины этого поведения стоит искать в детстве. Потому, что именно в детстве формируется личность человека, происходит социализация и то, как ведет себя наше окружение, а также в каких условиях мы осуществляем свою жизнедеятельность, очень сильно влияет на нас [2].

Специалисты в области возрастной психологии, анализируя условия возникновения и мотивы детской лжи, в первую очередь, обращают внимание на боязнь наказания и чувство страха у детей, которые появляются из-за слишком жесткого обращения с ними, или природной слабости и неуверенности, которые испытывает ребенок, сталкиваясь с проблемами [2].

Кроме страха запустить механизм использования лжи ребенком может осознание того, что к неискренности, прибегают родители или другие близкие. Ложь в таком случае выступает в форме оказания влияния на самого ребенка и в качестве способа эффективного психологического воздействия на окружающих [2].

Чем менее благополучны условия жизни и воспитания, тем быстрее обман включается в структуру обычного поведения. Причем понимание того, что ложь является нормой для поведения взрослых, в определенных ситуациях является шоком для ребенка, способствует переосмыслению стратегий собственного поведения.

Формы манипуляций взрослыми, в зависимости от личностных особенностей ребенка, могут варьироваться от плаксивости и имитации болезней до агрессивности.

Ложь – обширное понятие и может быть не одинаковой. Например, представители мужского и женского полов вследствие гендерных отличий строят свою ложь по-разному. Различие во всем – в целях вранья, механизмах, кроме того, отличается и реакция на выявление лжи. Безусловно, общие черты есть, однако на более глубоком уровне различий все-таки есть [5].

Обычно мужчины лгут потому, что не способны нести ответственность. Ложь в понимании мужчины – своеобразный метод защититься, а не для того, чтобы получить какую-то выгоду. Порой представители сильного пола могут лгать для того, чтобы не поселить чувство тревоги в любимом человеке. А вот представительницы женского пола лгут с целью побороть противоречивость, которая одолевает ими в чувствах, мыслях, в словах и поступках окружающих людей [5].

Женщина может действительно поверить в свои доводы. Именно так женщины избавляются от противоречий. Стоит отметить также, что женская ложь носит глобальный характер. Едва ли можно встретить мужчину, который из дня в день в течение всей жизни выдает одну и ту же ложь. Представительница прекрасного пола на такое способна. Таким образом, когда ложь женщины разоблачается, последствия также носят глобальный характер [5].

Проведя исследование 25 студентов по методике оценки потребности в одобрении Марлоу и Крауна (версия Ю. Ханина) [3] можно заметить, что мотивация к одобрению и у девушек, и у юношей средняя, хотя и отличается в большую сторону у юношей.

В обеих группах лишь 7,5 % опрошенных имеют высокую мотивацию к одобрению, что может быть не искренностью по отношению к эксперименту или к себе.

33 % юношей и 38 % девушек имеют низкую мотивацию к одобрению, что свидетельствует о независимости в суждениях и отсутствии потребности выглядеть в глазах окружающих лучше, чем есть на самом деле.

По результатам опроса значимые различия наблюдаются в ответах на высказывания:

1. «Чаще с улыбкой говорили неприятные вещи» женщины – 75 %, и только 31 % мужчин.

2. «Когда у людей неприятности то, что они получили по заслугам» думают 77 % женщин и 33 % мужчин.

3. «Просьбы раздражают» 69 % женщин и 42 % мужчин.

4. «Тщательно продумывают свой багаж в поездку» 92 % женщин и 75 % мужчин.

5. «Противоречащее собственному мнению вызывает досаду» у 15 % женщин и 50 % мужчин.

6. «Злопамятны и часто мстят» лишь 16 % мужчин и 38 % женщин.

7. «Злорадствуют за спиной» больше женщины – 69 % и 50 % мужчин.

Высокая мотивация к одобрению часто является причиной частого и иногда неоправданного вранья. Из результатов опроса юноши, и девушки в одинаковой степени уверены в себе. Что не может не радовать. Разница заключается лишь в мелочах. В каких-то ситуациях из-за некоторых физиологических особенностей и особенностей воспитания реакция разных полов может отличаться. Это дает исследователям большой плацдарм для новых научных работ и заставляет с интересом смотреть на человеческие взаимоотношения.

Список использованных источников

1. Багманова, А. Р. Феномен лжи в современном обществе и политике. Открытие лжи [Электронный ресурс] / А. Р. Багманова, М. О. Артомонова // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 6. – Режим доступа: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13413&ysclid=lf58хуqхo2828090137>. – Дата доступа: 23.03.2023.

2. Козлова, А. А. Психолого-педагогические исследования детской лжи [Электронный ресурс] / А. А. Козлова, Т. А. Куликова //

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса. / Материалы II межрегиональной научно-практической конференции. Московский городской педагогический университет. Москва, 14–15 апреля 2015 года. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23757428&selid=23759194>. – Дата доступа: 23.10.2022.

3. Марлоу-Краун. Оценка потребности в одобрении [Электронный ресурс] // Psytests.org. – Режим доступа: <https://psytests.org/emvol/mcsds.html>. – Дата доступа: 12.03.2023.

4. Социально-психологические истоки формирования склонности к лжи и манипулированию другими людьми [Электронный ресурс] // studfile.net. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/7058846/page:41>. – Дата доступа: 12.03.2023.

5. Цыгвинцева, А. Мужская и женская ложь: в чем разница? [Электронный ресурс] / А. Цыгвинцева // psymod.ru. – Режим доступа: <https://psymod.ru/teoriya-lzhi/lozh-v-lubvi/42-muzhskaya-i-zhenskaya-lozh.html>. – Дата доступа: 23.03.2023.