

**Качество жизни как фактор
конкурентоспособности на рынке труда**

Данильчик О. В., ст. преподаватель
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

Аннотация.

Рассматривается понятие «качество жизни» как фактор успешного профессионального развития личности. Проведено исследование уровня оценки качества жизни студентов БНТУ.

В современном мире требования, предъявляемые к работнику, предполагают не только наличие специальных знаний, но и обладание широким спектром мировоззренческих, морально-этических и культурных установок. Одной из таких установок является понятие «качество жизни».

Данная проблема широко изучается многими учеными (А. М. Алмакаева, R. Veenhoven, А. М. Беркман, А. О. Шатрова и др.). Результаты исследований применяются на практике в работе психологических служб на предприятиях, коррекционных центрах, в профориентационной работе.

Понятие «качество жизни» рассматривается в различных аспектах. Качество жизни предполагает концепцию здорового образа жизни: поддержание в хорошем состоянии своего физического, психического и социального здоровья, которое положительно влияет на общее состояние и позволяет справляться со стрессовыми ситуациями без срывов душевного равновесия. Качество жизни рассматривается как баланс между желаемым и действительным состоянием жизни, уровнем удовлетворения базовых потребностей. Субъективное ощущение счастья и благополучия выражается в повышении уровня самооценки и ценности жизни, которые сопровождаются улучшением в области межличностных отношений и деятельности, что сказывается на уровне качества жизни. На качество жизни также влияет необходимый уровень работоспособности, независимости от общественной и политической системы.

Для менеджера любого звена очень важным фактором является качество жизни подчиненных, так как это напрямую связано с социально-психологическим климатом в коллективе и психологической совместимостью работников.

Для изучения оценки качества жизни среди студентов было проведено исследование. В нем приняло участие 85 студентов машиностроительного, энергетического факультетов и факультета технологий управления и гуманитаризации. Выборка состояла из мужчин 19–20 лет, все учатся на специальностях технического профиля. Для исследования применялась методика: «Качество вашей жизни» [1].

Тест «Качество вашей жизни» состоит из 5-ти блоков: физическое состояние, психологическое состояние, философско-духовное состояние, социальное состояние, жизненный стиль. Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной системе.

Общий результат по всем блокам: 100–150 баллов – высокое качество жизни, человек придерживается ЗОЖ; 50–99 баллов – среднее качество, есть жизненные позиции, которые надо совершенствовать; 1–49 баллов – низкое качество жизни, что является основой для кардинального пересмотра подхода к образу жизни.

На основании проведенного исследования были выявлены результаты, показанные в таблице 1.

Для сравнительного анализа оценки различий между выборками использовался Н-критерий Крускала-Уоллиса. Для обработки результатов использовался табличный процессор EXCEL. Значимых различий по шкалам теста между студентами разных факультетов не выявлено. У всей выборки отсутствуют очень низкий уровень оценки шкал. В основном все ответы оцениваются в диапазоне среднего и высокого уровня, что подтверждается показателями моды и медианы (таблица 1). По результатам исследования можно отметить, что у студентов МСФ по сравнению с другими факультетами наблюдаются незначительно ниже показатели по шкалам: физическое состояние. Это показывает, что студенты чаще имеют вредные привычки (перегрузки организма из-за отсутствия полноценного здорового сна, курение, энергетические напитки и т. д.) и не всегда стремятся воспитывать у себя рациональные и здоровые привычки.

Таблица 1 – Результаты по тесту «Качество вашей жизни»

Факультет	Статистические показатели	Физическое состояние	Психологическое состояние	Философско-духовное состояние	Социальное состояние	Жизненный стиль	Качество жизни
МСФ N = 35	Среднее значение	19,5	23	20,79	22,76	19,73	105,79
	Станд. отклонение	3,33	3,51	4,46	3,97	4,02	14,42
	Медиана	19	23	21	23	19,73	104
	Мода	19	24	20	24	19	116
ЭФ N = 34	Среднее значение	20,6	24,027	23,28	24,2	22,02	114,85
	Станд. отклонение	3,71	2,74	3,89	3,96	3,86	11,92
	Медиана	22	25	24	25	22	116
	Мода	22	25	26	25	21	120
ФТУГ N = 16	Среднее значение	19,3	22,06	23,12	23,93	20,5	110,81
	Станд. отклонение	2,75	3,83	2,829	3,47	3,68	15,42
	Медиана	20	22,5	24	25,5	21	113
	Мода	20	27	24	26	21	108

Так же у студентов МСФ наблюдаются более низкие показатели по шкале философско-духовного состояния. Студенты не всегда задумываются о далеких жизненных перспективах, не стремятся развивать свой творческий потенциал, не посвящают время созерцанию и размышлениям. По шкале жизненного стиля можно отметить, что студенты не умеют эффективно бороться со стрессом и перенапряжением, многие жизненные события оценивают как конфликтные.

Студенты исследуемых факультетов отмечают наиболее низкими баллами утверждения, связанные с эмпатией.

Студенты оценивают свое качество жизни как высокое, что отражено в таблице 1. Однако у 26 % от выборки студентов МСФ, 11 % от выборки студентов ЭФ и 18 % от выборки студентов ФТУГ по

шкале «Качество жизни» наблюдается средний уровень. Это положительно сказывается на восприятии себя, своей ценности в обществе и активной позиции в жизни.

Список использованных источников

1. Практикум по комплексной оценке состояния здоровья: сб. практических работ / сост. С. Г. Дормешкина. – Нижневартовск: издательство Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа, 2011. – С. 10–13.

УДК 378.1

Белорусский национальный технический университет как центр развития технологических укладов в Беларуси (технологический, психологический и информационно-образовательный аспекты)

Дронь М. И., к. пед. наук, доцент
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

Аннотация.

В статье выявлены, проанализированы и представлены технологический, психологический и информационно-образовательный аспекты влияния Белорусского национального технического университета на развитие технологических укладов в Беларуси.

Развитие технологических укладов происходит во взаимосвязи с развитием человека, его подготовкой и способностью создавать прорывные технологии во всех отраслях его жизнедеятельности и в сфере промышленных и производственных процессов в особенности – таков наш исходный тезис. Проблема возникновения, становления и развития технологических укладов как таковых, разрабатывалась в исторической ретроспективе и исследуется в настоящее время достаточно интенсивно. К сожалению, анализируется в преобладающем большинстве случаев, как правило, техническая и технологическая сторона этого феномена.