

Литература

1. Гришук, О. Готический стиль в архитектуре [Электронный ресурс] / О. Гришук // Фасад Эксперт. – Режим доступа: <https://fasad-exp.ru/dizayn-i-dekor/goticheskiy-stil-v-arkhitecture.html>. – Дата доступа: 03.03.2023.

УДК 811.111:624

Принципы отбора учебного материала для строительных специальностей в контексте формирования эколого-коммуникативной компетенции средствами дисциплины «Английский язык»

Янушкевич Л. М.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В статье анализируется учебное пособие «Английский язык. Профессиональное общение. Гражданское строительство = English for Specific Purposes. Civil Engineering» для студентов строительных специальностей (авторы Н. П. Мартысюк, Л. М. Янушкевич) как средство формирования эколого-коммуникативной компетенции у студентов строительных специальностей.

В современном мире экологическое образование признано важнейшим направлением в сфере профессионального образования. В связи с этим формирование эколого-коммуникативной компетенции специалистов инженерно-технического профиля, способных, как указывают В. Попов и В. Томаков [1], «реализовать приоритеты безопасности и ориентироваться в своей профессиональной деятельности на принятие правильных технических и организационных решений», является неотъемлемой частью профессиональной подготовки.

Для формирования эколого-коммуникативной компетенции студентов технического университета средствами английского языка необходимо создать психолого-педагогические условия, которые бы принимали во внимание особенности инженерного мышления: учебный материал должен обладать точностью, конкретностью и логичностью изложения, а его подача – способствовать целостности его восприятия [2].

Разработанное Н. П. Мартысюк и Л. М. Янушкевич учебное пособие¹ [3] по английскому языку для студентов строительных специальностей в полной мере учитывает эти требования.

Это учебное пособие включает восемь тематических разделов, которые условно можно объединить в 2 блока – Вводный курс («В университете», «Что такое инженерное дело?», «Выбор профессии инженера-строителя»), знакомящий обучающихся с учебой в техническом университете и профессией инженера-строителя, и Основной курс («Простейшие механизмы», «Материалы и их свойства», «Элементы здания», «Методы строительства», «Принципы устойчивости в строительстве»), охватывающий различные базовые аспекты профессиональной строительной деятельности. Модульная структура Основного курса предоставляет определенную гибкость в прохождении материала: преподаватель может выбрать необходимые для изучения тематические разделы и последовательность их прохождения. В основу каждого раздела положены оригинальные частично адаптированные тексты, затрагивающие различные аспекты строительства, а также экологические риски строительной промышленности.

Все тематические разделы имеют общую структуру, включающую:

1) материал для снятия трудностей понимания – словарь к учебному тексту с транскрипцией, переводом тематической лексики и пояснением незнакомой профессиональной терминологии, предтекстовые фонетические и лексические упражнения;

2) учебный текст/тексты;

3) упражнения к учебному тексту – комплекс послетекстовых заданий, предназначенных для обучения и контроля понимания текста, изучения языковых особенностей и тематического содержания текста. Эти задания включают лексико-грамматические и речевые упражнения. Последние нацелены на стимулирование творческого подхода студентов к подготовке к занятиям по английскому языку, установление межпредметных связей со специальными техническими дисциплинами, развитие умений самостоятельного поиска информации в различных источниках, формирование навыков создания электронных презентаций и навыков публичного выступления на английском языке по профессиональной тематике.

Учебное пособие также включает задания для парной работы, дополнительные тексты для чтения по каждому тематическому разделу и справочник наиболее часто вызывающих трудности грамматических

¹ К моменту проведения конференции учебное пособие было допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования специальностей строительного профиля и находилось в печати издательства Республиканского института высшей школы.

явлений с упражнениям. Грамматические упражнения призваны предвосхищать лексико-грамматические и синтаксические трудности учебных текстов.

Как показала успешная апробация учебного пособия на практических занятиях со студентами БНТУ, такая организация подачи учебного материала способствует формированию эколого-коммуникативной компетентности в различных профессионально ориентированных видах речевой деятельности.

Литература

1. Попов, В. Непрерывное экологическое образование / В. Попов, В. Томаков // Высшее образование в России. – 2005. – № 7. – С. 14–17.
2. Наумова, И. М. Становление экологической компетентности будущих инженеров в образовательном пространстве диалога культур: дисс. ... канд. пед. наук / И. М. Наумова. – М., 2006. – 233 с.
3. Мартысюк, Н. П. Английский язык. Профессиональное общение. Гражданское строительство = English for Specific Purposes. Civil Engineering: учебное пособие / Н. П. Мартысюк, Л. М. Янушкевич. – Минск: РИВШ, 2023. – 200 с.