

деятельности, но и существенно помочь в формировании эколого-коммуникативной компетенции.

Литература

1. Муха, О. Ю. Формирование эколого-коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами иностранного языка / О. Ю. Муха // Инновационные технологии в водном, коммунальном хозяйстве и водном транспорте: материалы республиканской науч.-техн. конф., Минск, 20–21 мая 2021 г. / Белорус. нац. техн. ун-т ; редкол.: С. В. Харитончик [и др.]. – Минск, 2021. – С. 234–236.

УДК 372.881.111.1:378.4

Использование «зеленых» мобильных приложений в образовательном процессе для формирования экологически ориентированного образа жизни

Фомичева Т. П.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В данной статье рассматриваются примеры экологических мобильных приложений, имеющих отношение к проблемам окружающей среды и уменьшению воздействия на нее, которые могут использоваться в современном образовательном процессе для формирования экологической компетенции студентов. Актуальность темы обуславливается высокой степенью социальной ответственности будущих инженеров в процессе выработки действий для решения экологических проблем.

Мобильное обучение – это образовательная тенденция, обусловленная не только техническим развитием, но и современными условиями. Основными особенностями мобильного обучения являются доступность, непосредственность, интерактивность учебной деятельности. Основные направления использования мобильного обучения в современном образовании, которое позволяет существенно повысить эффективность учебного процесса, рассматриваются в работах российских исследователей И. Н. Голицыной и Н. Л. Половниковой [1].

Большинство современных студентов технически и психологически готовы к использованию мобильных технологий в учебном процессе, и необходимо рассматривать новые возможности для более эффективного использования потенциала мобильных устройств и технологий. [2] Идея использо-

вания мобильных приложений в образовательном процессе обладает большим потенциалом. В отличие от традиционной формы подачи учебных материалов и заданий в мобильном обучении применяют инновационные технологии, с помощью которых происходит совершенствование процесса преподавания.

Сегодня существует целый набор, так называемых «зеленых» мобильных приложений, которые могут с успехом использоваться в образовательном процессе для формирования и развития экологической компетенции студентов и экологически ориентированного образа жизни. Экологическое мышление, представление об окружающей среде и месте в ней человека должны присутствовать во всех проявлениях его деятельности [3].

Для примера можно рассмотреть мобильные приложения, которые помогают быть в курсе самых последних новостей в сфере экологии, а также получать «зеленые» советы и рекомендации, например, *Earth-now*, *Air Quality/Air Visual*, *Ecosia*, *Eco-Tracker: form eco-habits* и т. д. Для студентов, изучающих альтернативные источники энергии, будет интересно познакомиться с приложением *Solar Energy News App*, которое посвящено новостям из мира возобновляемой энергетики, в нем есть такие категории, как транспорт, технологические новинки, международные новости. Также приложение предлагает солнечный калькулятор, который помогает рассчитать размер системы солнечных батарей, предсказать срок возврата инвестиций.

Целесообразно изучить приложения экологической направленности, разработанные на территории Беларуси.

1) *Зеленая карта: экологический помощник (Greenmap.by)* – это одно из первых в Беларуси приложений для тех, кто хочет жить экологично. Это ресурс, на котором собрана информация о важных экологических объектах: пунктах сбора отходов и ненужных вещей; карту *Zero waste*; организациях, занимающихся охраной окружающей среды; объектах, где есть установки по возобновляемой энергетике; уникальных природных зонах-парках, скверах, заказниках. В приложении есть интерактивный помощник по сортировке отходов; базы данных вредных веществ; справочник маркировки. Можно получить ответы на самые насущные вопросы экологической тематики [4].

2) В Беларуси создано уникальное приложение *BY Guide*, которое является своеобразной навигацией по экологическим тропам и зеленым маршрутам по стране с учетом возможностей и физиологических особенностей посетителей. Ресурс содержит информацию, кому подойдет эта тропа, например, людям с нарушением зрения, семьям с детьми и животными. Каждая тропа сопровождается подробным описанием, фотографиями и GPS-трекером. В настоящее время база включает более 300 экологических троп и веломаршрутов по всем регионам страны [5].

Проанализировав перечисленные мобильные приложения экологической направленности, можно сделать следующие выводы: несмотря на то, что существующие приложения различаются по функциональным возможностям; относятся к разным категориям; имеют свою аудиторию и свои направления, – все они помогают пользователю получить необходимую информацию по самым разным вопросам экологии и экологической безопасности.

Использование экологических мобильных приложений в образовательном процессе является актуальным и целесообразным, так как положительно сказывается на заинтересованности и мотивации студентов, формирует экологически ориентированный образ жизни, способствует совершенствованию экологической компетенции будущих инженеров.

Литература

1. Голицына, И. Н. Мобильное обучение как новая технология в образовании / И. Н. Голицына, Н. Л. Половникова // Образовательные технологии и общество. – 2011. – № 1. – С. 241–252.

2. Амиров, А. Ж., Роль современных мобильных приложений в учебном процессе вуза / А. Ж. Амиров, А. М. Ашимбекова, А. Е. Темирова. // Молодой ученый. – 2017. – Т. 135, № 1. – С. 13–15.

3. Мобильные гаджеты в помощь природе: приложения и игры для экообразования и экопросвещения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bellona.ru. – Дата доступа: 23.04.2023.

4. Зеленая карта – это приложение для тех, кто хочет жить экологично. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://app.greenmap.info>. – Дата доступа: 23.04.2023

5. BY Guide – мобильное приложение для экологических путешествий по Беларуси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://by-guide.app>. – Дата доступа: 23.04.2023

УДК 811.11(03):725.1.033.5:378.4(410)

Английская архитектурная терминология в описании стиля неоклассицизм кампусов Оксфордского университета

Щербицкий Н. Э.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В статье описаны основные характеристики терминологических единиц, используемых при описании кампусов Оксфордского университета, вы-