

## ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Давыдчик Е.Н.

Научный руководитель: ст. преподаватель Савчук Н.Н.  
Белорусский национальный технический университет

Услуги в сфере образования отличаются специфическими свойствами, которые кардинально отличают их от других товаров и услуг. Нематериальность, сезонность, длительность исполнения, недолговечность образовательной услуги определяют специфику ведения бухгалтерского учета в этой сфере.

Организация бухгалтерского учета в сфере образования представляет собой систему условий для получения своевременной и достоверной информации о хозяйственной деятельности учебного заведения и осуществления контроля использования производственных ресурсов.

Объектами учета в сфере образования являются учреждения образования, различные организации, реализующие образовательные программы, а также индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Основными задачами бухгалтерского учета образовательных учреждений являются:

- формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств образовательного учреждения, а также об имуществе и финансовых результатах его деятельности;
- обеспечение контроля над соответствием осуществляемых в ходе исполнения сметы доходов и расходов операций, их целесообразностью, наличием и движением имущества, использованием ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- формирование необходимой отчетности для исполнительных органов власти, учредителей и собственников имущества;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности образовательного учреждения и выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения её финансовой устойчивости.

Таким образом, специфика деятельности в сфере образования влияет на специфику ведения бухгалтерского учета.