

2. Гендерные роли в Средневековом Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/history/00562140_0.html. – Дата доступа: 13.03.2023.

3. Особенности гендерных отношений в Средневековье и эпоху Возрождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mydocx.ru/6-56944.html>. – Дата доступа: 13.03.2023.

4. Платон и Аристотель о женщинах: избранные цитаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.586d9e6b-642968ea-a50812af-74722d776562/https/www.thoughtco.com/plato-aristotle-on-women-selected-quotes-2670553. – Дата доступа: 14.03.2023.

5. Положение женщин в мусульманском обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/738105351/?page=1&*. – Дата доступа: 15.03.2023.

6. 10 жутких средневековых способов выявления ведьм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.infoniac.ru/news/10-zhutkih-srednevekovyih-sposobov-vyuavleniya-ved-m.html>. – Дата доступа: 14.03.2023.

Философия и информационные технологии

Радионов Д. В., Машкарёва М. А., Лойко А. И.

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

В наше время, когда информационные технологии развиваются с огромной скоростью, важно понимать, какое влияние такие перемены оказывают на общество в целом и на каждого отдельного человека. Без грамотного анализа этих изменений информационные технологии могут не только не принести пользы, но и причинить огромный вред. Именно поэтому нам важно рассмотреть все возможные последствия, в том числе и с точки зрения

философии. Современные средства коммуникации только готовятся сыграть свою роль, которая полностью изменит понимание жизни в целом.

Но уже сейчас информационные технологии изменили традиционное понятие о собственности, которым руководствовались люди во все времена. Для информации не работают старые понятия о собственности, ведь после покупки или продажи она все еще принадлежит продавцу. Исходя из этого очевидно, что информацию нельзя считать обычным товаром. Информации это что-то большее. И для этого нового «товара» необходимо придерживаться новых правил.

Ни для кого не секрет, что главными ресурсами на всех этапах истории человечества считались материальные ценности и земля. Но сегодня ситуации сильно изменилась. На замену материальным ценностям пришли ценности нематериальные, к которым можно отнести и информацию. В ближайшее время именно информация станет важнейшим ресурсом, определяющим жизнь всего человечества. Уже сейчас информация очень плотно вошла в повседневную жизнь каждого человека.

Многие из нас не могут даже и представить свою жизнь без постоянного получения новой информации. Для этого мы ежедневно используем телефоны, персональные компьютеры и другие устройства с доступом к глобальной сети интернет.

Не всегда, однако, информационные технологии показывают успехи. Очень многие представители современной философии сильно критикуют социальную сторону информации. Они говорят об опасностях, которые люди могут не заметить с первого взгляда. Главной проблемой развития информационных технологий считается то, что создание общей информационной системы для всего мира чересчур трудоемко в силу определенных трудностей, которые ранее были неизвестны.

Такой информационный порядок настолько хрупок, что ошибка лишь в одной точке может привести к глобальным проблемам во всей сети. И не в

человеческих возможностях предугадать все возможные ошибки, связанные с экономическими, социальными и другими факторами.

Так же, достаточно серьезной проблемой является слишком высокая скорость изменений в этой сфере. Такие резкие изменения могут привести к массовому шоку людей, ведь не каждый может так быстро привыкнуть к настолько глобальным переменам в мире. Выявляются противоречия информационного прогресса в социуме, ведь человек, не успевший приспособиться к таким новшествам, может попасть в изоляцию от остального общества. При этом, так же, с помощью информации возможно манипулирование обществом и давление на него. Таким образом, абсолютная власть над разумом каждого человека может попасть не в те руки, что приведет к непоправимым последствиям. В силу этих обстоятельств мы никак не можем предугадать, каким образом бурное развитие информационных технологий повлияет на каждого человека и общество в целом.

Главным опасением всех философов мира является угроза диктата, политического, например, со стороны стран, которые имеют более быстрый доступ к определенным информационным ресурсам. Развитые информационные технологии, при условии знания и понимания основных правил и законов социальной психологии, могут помочь в формировании общественного мнения, которое нужно для манипулирования человеческим сознанием. Развитие технологий такими быстрыми темпами способно очень сильно изменить общественную жизнь всех людей мира.

И в данной ситуации возникает вполне логичный и своевременный вопрос – а может ли человек, на самом деле, иметь комфортную жизнь в современном информационном пространстве? По результатам многочисленных исследований данной темы можно сделать вывод, что, к сожалению, информационные технологии не имеют положительного влияния на психику человека, а даже наоборот: глобальная компьютеризация очень сильно влияет на сознание людей. В результате такого влияния в обществе появляются индивиды, которые лишены, в основном частично, но иногда и полностью, эмо-

ционального мира. Это, например, те дети, чьи родители с самого раннего возраста пытались заменить собственное присутствие в жизни ребенка различной техникой.

Такие родители полностью уверены, что, заменив живое общение с собственным ребенком на телефон либо планшет, они никак не вредят развитию ребенка. К сожалению, они далеки от истины. Мультфильмы и видеоролики, которые смотрят дети, не дают реального понимания человеческих эмоций. Во всем детском контенте для повышения интереса используется гиперболлизация эмоций. После просмотра такого контента ребенок уже не может получить настолько яркие эмоции в реальной жизни, поэтому у него создается ощущение, что реальный мир абсолютно безэмоционален и скучен.

Еще необходимо учесть, что одного лишь телефона (компьютера, планшета и т.д.) недостаточно для всестороннего развития ребенка. Дети максимально «впитывают» всю получаемую информацию, поэтому именно в раннем возрасте есть возможность заложить как можно больше базовых знаний и умений. Но это просто невозможно без контакта со взрослыми людьми. А главными фигурами «взрослых людей» для детей являются их родители.

Поэтому без их участия ребенок просто не получит знаний, необходимых для существования в обществе. Следствием такой безответственности родителей становится неподготовленность детей к встрече с социумом, а также зависимость от техники у детей с самого раннего возраста. И чем раньше появляется эта зависимость, тем сложнее в будущем с ней справиться. Порой это становится практически невозможно.

Но, с другой стороны, информационные технологии могут приносить пользу. Если грамотно сбалансировать время, проведенное ребенком с родителями, и время, которое проводит ребенок наедине с телефоном или другой техникой, то можно добиться успеха в разностороннем развитии ребенка. Существуют примеры обучения детей иностранным языкам при помощи просмотра мультфильмов и видеороликов на этом языке, а также при общении с носителем языка, например, по видеосвязи.

Так же, глобальная сеть интернет дает возможность детям дошкольного или младшего школьного возраста с легкостью осваивать основы таких предметов, как физика, химия, биология, география и прочих при помощи развивающего контента. Таким образом, делаем вывод, что использовать информационные технологии для воспитания и развития детей можно, но при условии строгого родительского контроля.

Результаты всех технических революций отличались для каждой отдельной страны и для каждого отдельного народа. То же самое будет касаться и глобальной информатизации всего мира. Неограниченная свобода действий в отношении информации, такая, как, например, свободный доступ ко всей информации, создание и распространение любой информации, использование информации для научной, социальной или политической деятельности может быть дана только в демократических государствах, в которых подлинно признаются права и свободы людей, в которых существует возможность проявления различных инициатив в сфере экономики, политики и многих других. Однако, в этих странах возможность абсолютной анархии должна быть полностью исключена.

Из всего вышесказанного можно сделать единственный вывод. Люди обязаны предусматривать и продумывать все возможные отрицательные последствия информационной революции общества. Нужно приложить максимум усилий, чтобы минимизировать, а в идеале и полностью избежать всех негативных последствий и возможного ущерба от них.

К глубочайшему сожалению, наша страна уже очень долгое время находится в длительном кризисе, духовном, политическом, экономическом и социальном. И этот разрыв, который даже сейчас является достаточно большим, в информационно-технической сфере между нашим государством и передовыми странами запада и востока растет с огромной скоростью. И если в ближайшее время ситуация в этой области радикально не поменяется, то этот разрыв в развитии может стать фатальным.

Список использованных источников:

1. Данильян О. Г., Тарасенко В. М. *Философия: Учебник.* – М.: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.
2. Тяпин И. Н. *Философские проблемы технических наук: учеб. пособие* / И. Н. Тяпин. – М.: Логос, 2014. – 216 с.
3. Черниговская Т.В. *Человеческое в человеке: сознание и нейронная сеть // Проблема сознания в философии и науке; под общ. ред. проф.*
4. Дубровского Д.И. М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2009.
5. Когаловский М. Р. и др. *Глоссарий по информационному обществу / Под общ. ред. Ю. Е. Хохлова.* – М.: Институт развития информационного общества, 2009. – 160 с.

Свобода как ценность человеческого бытия

Мороз В. И., Струтинская Н. В.

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

Мир не идеален. В нем есть свобода, равенство, богатство и противоположные ему рабство, несправедливость, нищета. Все это наше настоящее. Человечество все свое существование борется за лучшее для общества. Одно из самых важных ценностей человеческого бытия является свобода. Она влияет на жизнь каждого человека, это его настоящее и будущее.

Слово свобода имеет много разных значений, более точным мне кажется следующее понимание. Свобода как способность человека и группы творить в соответствии со своими интересами и целями, осознавая социально-необходимые объективные ограничения этих действий. В этике свобода определяется существованием свободной воли человека. В социальной и политической философии свобода определяется как «осознанная необходимость», способность личности проявлять свою волю на основе осознания законов развития природы и общества.