

УДК 331

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К СТИМУЛИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛА

Титков С.В., аспирант

Белорусский национальный технический университет

Компетентностно-инновационный подход (КИП) к стимулированию труда персонала состоит из двух частей: учета компетентности (квалификации) сотрудников и использования инновационных методик для мотивирующего воздействия на них. Указанные две части подхода взаимодействуют между собой: обучение персонала активизирует инновационную деятельность, а поиск и внедрение инноваций требует высокой квалификации.

«Профессиональная компетентность – это глубокие и системные знания в специальной области, а также умение оперировать и использовать данные сведения». Совокупность знаний и умений позволяют работнику квалифицированно и качественно выполнять свои функциональные обязанности и использовать предоставленные права. К явлению компетентности следует отнести также уровень практической реализации работником профессиональных качеств и личностных свойств, его направленность на реализацию стратегии развития организации.

Содержание требований к профессиональной компетентности персонала в полной мере зависит от характера деятельности организации. При этом можно выделить три группы компетенций:

1) производственные (коллективные) – профессиональный потенциал трудового коллектива, знания и опыт персонала в разработке, внедрении и использовании современных производственных технологий, трудовая культура и технологическая дисциплина работников;

2) персональные (личные) – индивидуальный индикатор профессионализма работников, их обладание знаниями и навыками квалифицированной деятельности, уровень освоения технологий, владение приемами личностного саморазвития в рамках профессии;

3) управленческие (руководства) – уровень менеджмента, знания и опыт работы менеджеров по руководству профессиональной деятельностью, сплочением и развитием трудового коллектива. За счет квалифицированного управления можно существенно повысить эффективность, снизить материальные и финансовые расходы и психологические затраты