

УДК 378.016:004

**СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**STRUCTURE OF A TRAINING-METHODICAL COMPLEX  
FOR FOREIGN STUDENTS**

**Хоронько С.С.**

**Khoronko S.**

Белорусский государственный экономический университет  
Минск, Беларусь

*In this paper the way of arrangement of electronic training-methodical materials is considered. The author proposes the list of documents for an electronic training-methodical complex (from the point of view of their necessity for foreign students).*

В данной работе предлагается к рассмотрению опыт работы с иностранными студентами (на примере преподавания русского языка как иностранного). Известно, что иностранные студенты сталкиваются с различными проблемами в учебном процессе. Одной из важнейших проблем обучения иностранцев является проблема организации учебного процесса и, как следствие, наличия учебно-методического обеспечения. Иностранные студенты особенно нуждаются в письменном изложении материала, в графическом представлении текстов, особенно лекций и семинарских занятий. Одним из эффективных способов организации учебного процесса иностранных студентов является размещение электронных учебно-методических материалов в сети Интернет. Для этого необходимо создать электронный ящик группы (курса), где все размещенные материалы составят электронный комплекс для студентов по конкретному предмету.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для иностранных студентов предназначен для обеспечения учебного процесса и должен представлять собой учебные материалы в электронной форме. Электронная форма учебных материалов имеет ряд преимуществ – систематизация учебного материала, планирование, обозримая перспектива учебных действий, привлечение гиперссылок и гипертекста, функция контроля и оценки, выполнение самостоятельной работы и многое другое. ЭУМК позволяет регулировать процесс подготовки студентов к занятиям, эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов в учебном процессе, в т. ч. дистанционно. Кроме того, ЭУМК сможет отразить технологию комплексного изучения дисциплины.

Как представляется, в состав электронного учебно-методического комплекса для студента необходимо включать:

1. Материалы учебных программ (типовой, базовой или рабочей) с целью ознакомления студентов с тематикой предмета;
2. План работы студента на семестр с указанием даты (недели / месяца), темы, формы текущего контроля и итогового; требования по изучаемой дисциплине;
3. График контрольных и самостоятельных работ;
4. Методические рекомендации по выполнению различных видов работ, например, по написанию рефератов, курсовых работ, темы студенческих научно-практических работ и др.; речевые клише научного стиля речи;

5. Электронный учебник (при наличии), удовлетворяющий требованиям учебных программ;

6. Методические разработки (при отсутствии электронного учебника), отражающие темы и содержание конкретного занятия, составленные в соответствии с требованиями и тематикой учебных программ. Методические разработки могут включать содержание теоретического раздела дисциплины, содержание практического раздела дисциплины, тематику семинарских занятий, практических занятий, теоретические материалы, конспекты лекций, материалы для семинарских и практических занятий и подобное;

7. Вопросы к практическим и семинарским занятиям;

8. Материалы для контролируемой самостоятельной работы и формы отчетности для подведения результатов;

9. Электронный журнал, где отражается успеваемость студента по конкретной теме, с указанием коэффициентов рейтинговой оценки знаний студента. Наличие подобного журнала значительно мотивирует и стимулирует студента к учебной деятельности. Одним из видов учета достижений студентов в развитии коммуникативных навыков является так называемый «языковой портфель», который также может существовать в электронном виде, но содержание «языкового портфеля» – это закрытая информация для других студентов, поэтому не может размещаться в открытом доступе на электронном ящике;

10. Материалы для домашних заданий;

11. Глоссарии по каждой теме;

12. Ссылки на справочные издания, дополнительные информационно-справочные материалы и подобное. Электронный учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, электронными словарями и сетевыми ресурсами;

13. Критерии оценки знаний студентов.

Такая структура ЭУМК даст иностранному студенту полный перечень требований, предъявляемых к знаниям, умениям и навыкам студентов. Как представляется, ЭУМК – эффективная форма представления учебно-методического материала для любого предмета учебного плана, что позволит студенту осуществить комплексное изучение дисциплины.

УДК 51:678.147.091.3:001.895

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ**

### **INNOVATIVE METHODS IN TEACHING MATHEMATICS**

**Чепелева Т.И.**

**Chereleva T.**

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

*The report outlines the main directions of innovation in the teaching of higher mathematics at the university. The basic technological approach is suggested when creating lecture presentations such as their color characteristics of fonts, the amount of information on a slide, etc., which is based on teaching experience and is suitable for development of other educational presentations.*