

УДК 681.324

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЕМЫХ**

**THE MODULE-RATING SYSTEM
FOR ASSESSING STUDENTS KNOWLEDGE**

Ганжа В.А.

Ganzha V.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Чичко О.И.

Chichko O.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Беларусь

One of the tools to improve the efficiency and quality of education is the implementation and use of the rating system, which firstly increases the impartiality of the evaluation of student's achievement in academics, secondly, the system more accurately assesses the quality of learning and, thirdly, it solves a psychological problem of stress.

С первого сентября 2012 года первокурсники Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) обучаются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний [1]. Её особенность в делении дисциплин на модули – логически завершённые разделы, которые объединяют ряд тем. Планируется, что каждый предмет будет разбит как минимум на три части. За каждый модуль предусмотрена отдельная оценка, которая будет учитываться при выставлении итоговой отметки. Введение такой системы поможет студенту учиться ровно в течение всего учебного года, и избегать повышенной и импульсной нагрузки, типичной в период сессии.

Если раньше уровень знаний молодых людей определяла оценка, полученная на зачёте или экзамене, то теперь её значимость составит, лишь 30 %. Остальные 70 % оценки студент будет получать (как бы аккумулировать) за счёт активности на лекциях и практических занятиях, а также участия в конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе. Стоит отметить, что новая система повысит мотивацию студента к подготовке в течение всего семестра и исключит стрессы и неожиданности, которые могут возникнуть на экзамене.

С введением новой системы станет отчётливо видно, как работал обучаемый. Если учёба была планомерной, к итоговому контролю обучаемый подошёл с высокими баллами, то в большинстве случаев итоговая отметка также будет хорошей. Кроме того, многие смогут получить высокую оценку, составляющей которой будет являться ранее внесенный вклад активного участия в лекционных и практических занятиях, а также участия в конференциях, семинарах, научно-исследовательской работе.

Деление на модули делает учебные программы более гибкими и даст возможность быстро вносить в них необходимые корректировки. Когда в зависимости от скорости усвоения нового материала студентами преподаватели мобильно смогут вносить изменения в лекции или практические занятия. Получится более индивидуальный подход к обучению.

Во многих вузах Республики Беларусь в экзаменационных ведомостях [2; 3] уже присутствует графа «рейтинговая оценка», которая рассчитывается из двух компонент: «Оценка текущей успеваемости» и, собственно, «Экзаменационная оценка».

Одним из важных компонентов использования и внедрения рейтинговой системы «на местах», так сказать у конечного пользователя; у связки студент – преподаватель (слушатель – тьютор), является применение и систематическое, аккуратное заполнение, регламентных документов, описывающих как трудовую активность преподавателя, так и участие обучаемого в учебном процессе. К примеру, в БГУИР контроль осуществляется три раза в семестр (три контрольные точки). Рейтинговая система внедряется постепенно, и пока контроль с помощью этой системы охватывает только 1 и 2 курсы.

С помощью рейтинговой системы можно контролировать ключевые моменты учебного процесса [4]. основополагающее – это конечно, успеваемость. Анализ текущей успеваемости проходит по двум параметрам: количество незащищенных лабораторных работ за контрольный период и количество пропусков занятий за контрольный период.

Студенты, которые отстают от графика учебного, процесса обязаны предоставить в деканат сведения о наличии уважительных причин отставания от графика учебного процесса. В случае отсутствия уважительных причин к студентам применяются дисциплинарные взыскания: замечание по факультету; выговор по факультету; выговор по университету. В случае неоднократного нарушения графика учебного процесса студент может быть отчислен из университета.

Важным моментом является вовлечение и участие родителей в деле получения их детьми высшего образования, вот почему результаты рейтинга вывешиваются на факультете на видном и общедоступном месте: на факультетском стенде. Кроме этого родители имеют возможность получить электронный доступ, послав соответствующий запрос в деканат.

1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний [Электронный ресурс] // Электронный абитуриент БГУИР: сайт для поступающих. – Режим доступа: <http://abitur.bsuir.by/online/showpage.jsp?PageID=84641&resID=113227&lang=ru&menuItemID=117953>. – Дата доступа: 12.06.2013.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете [Электронный ресурс] / Бел. гос. ун-т. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.bsu.by/Cache/pdf/50303.pdf>. – Дата доступа: 12.06.2013.
3. Положение о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в УО «Белорусский государственный экономический университет» (БГЭУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bseu.by/russian/student/reuting.htm>. – Дата доступа: 12.06.2013.
4. Контроль текущей успеваемости [Электронный ресурс] // Факультет компьютерных систем и сетей БГУИР: веб-портал. – Режим доступа: <http://fksis.bsuir.by/general-info/education/education-process/studentsprogress>. – Дата доступа: 12.06.2013.