

циплинарных программ, например, программа «Информационные технологии моделирования месторождений» была реализована Горным институтом и Институтом информационных технологий и компьютерных наук в рамках проекта ЭРАЗМУС + «Минерал» – «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах».

В заключение следует еще раз подчеркнуть тот факт, что формирование единого научно-технологического и образовательного пространства является важной задачей для технических университетов, поскольку обмен и наращивание знаний позволит укрепить международные связи для успешного достижения целей устойчивого развития, а также позволит студентам России и СНГ получить уникальный набор знаний и навыков для повышения их конкурентоспособности как на российском, так и на международном рынках труда.

## **Международная деятельность БНТУ – ключевой инструмент повышения эффективности университета**

*П.И. Ширвель,*  
*начальник Управления международного сотрудничества и*  
*внешнеэкономической деятельности, к.ф.-м.н.,*  
*А.В. Яблонская,*  
*заместитель начальника Управления международного сотрудничества и*  
*внешнеэкономической деятельности,*  
*В.А. Клеенков,*  
*начальник отдела международных программ и обменов Управления*  
*международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности,*  
*И.В. Юрик,*  
*директор Научной библиотеки;*  
*УО «Белорусский национальный технический университет»*  
*e-mail: icd@bntu.by*

**Аннотация.** В статье рассматривается результат сформированной многолетней работы коллектива Белорусского национального технического университета по организации обучения иностранных граждан. Данная деятельность определяется государственными задачами по поддержке и развитию экспорта товаров и услуг. Подготовка специалистов для зарубежных государств является неотъемлемой частью международной практики, способствующей росту престижа национальной системы образования, престижа университета, его признания в мировой образовательной системе.

**Ключевые слова:** экспорт образовательных услуг, международная деятельность, подготовка специалистов, иностранные обучающиеся, организация образовательного процесса, международный рейтинг.

## **BNTU's international activities are a key tool for improving the efficiency of the university**

*P.I. Shirvel,*

*Ph.D., Head of the Department of International Cooperation and Foreign Economic Activity,*

*A.V. Yablonskaya,*

*Deputy Head of the Department of International Cooperation and Foreign Economic Activity,*

*V.A. Kleenkov,*

*Head of the Department of International Programs and Exchanges of the Department of International Cooperation and Foreign Economic Activity,*

*I.V. Yurik,*

*Director of the Scientific Library;  
Belarusian National Technical University*

**Abstract.** *The article considers the long-term work result of Belarusian National Technical University staff conducting training of foreign citizens. This activity is determined by the state priorities to support and to promote the export of goods and services. Training of specialists for foreign countries is an integral part of international practice that contributes to the boosts of the national education system image, the university's status as well as its recognition in the world educational system.*

**Keywords:** *export of educational services, international activity, training of specialists, foreign students, organization of educational process, international ranking.*

В международной деятельности и в решении задач по экспорту образовательных услуг Белорусского национального технического университета (далее – БНТУ) участвуют все подразделения университета, от которых зависит дальнейшее эффективное развитие образовательного и научно-технического потенциала университета, его инновационное развитие, конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг.

Обучение является целенаправленным процессом организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей [1].

С 1960 года БНТУ занимается подготовкой квалифицированных специалистов для зарубежных стран. Первыми выпускниками из числа иностранных обучающихся стали 6 граждан Монгольской Народной Республики. За 60 лет работы с иностранными гражданами БНТУ выпустил более 10 000 специалистов для 120 стран мира. Выпускники нашего университета успешно трудятся у себя на родине, многие стали министрами, директорами промышленных предприятий, руководителями научно-исследова-

тельских и учебных заведений, главными архитекторами городов и административных регионов. Именно обучение в БПИ-БГПА-БНТУ для большинства из них стало залогом успешной карьеры [2].

Необходимо отметить, что в соответствии с национальной программой развития экспорта, контингент обучающихся в БНТУ из числа иностранных граждан ежегодно увеличивается, что отражено на диаграмме (Рис. 1).



*Рис. 1. Число иностранных граждан, обучающихся в БНТУ за последние 5 лет, чел.*

Анализ проведенной работы показывает, что привлечение иностранных граждан для обучения в БНТУ осуществляется не только в рамках организационных мероприятий и участия в образовательных выставках, но и благодаря высокому уровню качества подготовки молодых специалистов, использованию в образовательном процессе современного лабораторного оборудования и внедрению новых прогрессивных методик и технологий организации учебного процесса.

Для качественной организации учебно-воспитательного процесса с иностранными студентами в 1965 / 1966 учебном году был открыт факультет международного сотрудничества. С целью совершенствования процесса подготовки специалистов для зарубежных стран, координации и обеспечения деятельности структурных подразделений университета по реализации научно-образовательных программ и развитию экспорта услуг в области образования в феврале 2017 года факультет международного сотрудничества был преобразован в Управление международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Обучение иностранных граждан, которые не владеют русским языком, в БНТУ начинается с подготовительного отделения Управления меж-

дународного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности. Здесь они изучают русский язык, а также необходимые для обучения предметы в зависимости от специальности, которую они намерены получить в будущем. На текущем этапе закладывается фундамент обеспечения качественной подготовки будущего специалиста, так как язык является главным инструментом в получении знаний. В настоящий момент сотрудниками подготовительного отделения разрабатываются новые формы получения знаний с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимо отметить тот факт, что подготовку иностранных специалистов на профильных факультетах и кафедрах ведут высококвалифицированные педагоги, используя полученный опыт работы в США, Англии, Германии, Польше, России и других странах, что позволяет им вести занятия на высоком уровне, применяя современные инновационные формы и методы обучения, включая ИКТ. Процесс подготовки иностранного студента выстраивается с учетом белорусского и зарубежного передового опыта, проводятся индивидуальные и групповые занятия, помощь в освоении учебного материала оказывают и белорусские студенты. Как правило, большинство иностранных обучающихся успешно осваивают учебную программу, а некоторые становятся отличниками учебы.

На современном этапе экспорт образовательных услуг является одним из ключевых показателей эффективности работы и развития каждого учреждения высшего образования. Так, доведенный темп роста экспорта образовательных услуг для БНТУ в 2020 году составил 107,9 %: с 2,315 млн долл. США в 2019 году до 2,500 млн долл. США в 2020 году. Анализ выполнения показателей экспорта услуг БНТУ в области образования в течение последних трех лет показывает общую положительную динамику – стабильный рост.

Анализ полученных данных показал, что в последние годы контингент иностранных обучающихся в разбивке по странам гражданства изменился. В БНТУ обучаются граждане из 47 стран, но преобладают обучающиеся из Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Китая, Ливана, России, Шри-Ланки, Украины, Казахстана и Египта.

В настоящее время успешно функционируют совместные образовательные структуры с Таджикистаном, Узбекистаном и Китаем.

Одним из основных событий в 2019 году стало открытие совместного Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций в городе Ташкенте (далее – Институт), благодаря чему увеличилось число иностранных обучающихся в БНТУ из Центральноазиатских Республик (Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан). В рамках деятельности Института ведется подготовка по техническим специальностям, востребованным в Центральноазиатских республиках. Обучение в Институте происходит в 2 этапа: первый этап реализуется в Рес-

публике Узбекистан (в Ташкентском государственном техническом университете им. Ислама Каримова), а второй этап – обучение в Республике Беларусь (в БНТУ), с последующей защитой дипломного проекта (работы) и присвоением соответствующей квалификации. Образовательная деятельность Института начинается с 2020 / 2021 учебного года [3].

Как показывает международная практика, одной из самых продуктивных форм обучения являются совместные образовательные программы (далее – СОП). На текущий момент в рамках СОП обучается более 300 человек из Республики Узбекистан, около 70 человек из Китайской Народной Республики и Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка, а на факультете в Республике Таджикистан и Республике Беларусь – около 450 студентов из Республики Таджикистан.

Результаты опроса иностранных обучающихся БНТУ показывают, что о БНТУ 63 % опрошиваемых узнали от друзей, родственников, знакомых, ранее обучавшихся в БНТУ, 18 % – из Интернета и социальных сетей, 9 % – через образовательные выставки в своих странах, 8 % – консалтинговые фирмы и агентства, 2 % – из рекламы в газетах, журналах и иных источников.

Необходимо отметить, что для пребывания обучающихся в университете проводится работа над созданием комфортных условий для проживания, как белорусских, так и иностранных граждан. Так в 2019 году ввели в эксплуатацию 18-е общежитие, провели ремонты в общежитиях № 7, № 13, запланировано строительство нового общежития БНТУ [4].

На текущий момент БНТУ имеет 183 договора, соглашения и протокола о намерениях с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами, представляющими 44 страны. Развитие взаимовыгодных партнерских связей с высшими техническими, научными, культурными, промышленными учреждениями и организациями зарубежных стран на основе двусторонних соглашений, а также участие в международных научных и инновационных проектах и программах являются основой международного сотрудничества в научной и инновационной сферах. Многостороннее межвузовское сотрудничество университета создает предпосылки для реализации совместных программ и проектов, внедрения разработок в реальный сектор экономики, определения потенциальных направлений эффективного взаимодействия по проведению фундаментальных и прикладных исследований вузов. В настоящее время БНТУ принимает участие в 11 международных программах и проектах, выполняемых странами Евросоюза, Балтийского региона, Азии и СНГ. Наиболее значимыми среди них являются проекты ERASMUS+, HORIZON 2020, Балтик Грид-2, а также проекты, выполняемые под патронажем ЮНЕСКО.

Одним из важнейших событий для БНТУ является открытие 21 октября 2014 года единственного в мире Института Конфуция по науке и технике, партнером которого является Северо-Восточный университет

(г. Шеньян). Институт Конфуция по науке и технике БНТУ призван способствовать активизации научно-технического сотрудничества, осуществлять подготовку инженерных кадров, владеющих технической терминологией на китайском языке и, таким образом, обеспечивать лингвистическое сопровождение совместных технических проектов и программ, одновременно являясь культурно-просветительской платформой по ознакомлению белорусского народа с многовековой историей, богатой культурой и традициями Поднебесной.

Руководство БНТУ придает большое значение обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей. На данный момент мобильность преподавателей, студентов и научных работников проявляется в большей степени в их участии в многочисленных международных конгрессах, конференциях и семинарах. Студенты БНТУ принимают участие в международных студенческих олимпиадах, научных мероприятиях, проводимых на базе зарубежных вузов.

Важно отметить, что БНТУ не только принимает участие в значимых образовательных и научных мероприятиях, но и выступает их организатором. Так, в октябре 2019 на базе университета прошел 16-й Европейский автомобильный конгресс. Мероприятие собрало свыше 300 инженеров и руководителей более чем из 30 стран Европы, Азии, Америки, Африки для обмена знаниями и формирования совместных работ в области создания экологически чистого, безопасного, современного автомобильного транспорта. Были представлены последние инновационные разработки компаний и университетов Европы, в том числе из Германии, Франции, Италии.

При поддержке Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с 2012 года на базе БНТУ проходит крупнейшее событие в области инженерного образования в России и Беларуси – Форум вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства. Ежегодно в Форуме принимают участие более 200 ученых и обучающихся из 100 вузов и организаций Беларуси, России, а также Узбекистана, Сербии, Чехии, Польши и других стран.

Для расширения рынка образовательных услуг, а также с целью продвижения на международный рынок научно-технических разработок и инновационной продукции Министерства образования Республики Беларусь и БНТУ работники университета принимают участие в образовательных, научных и экономических выставках, ярмарках, форумах за рубежом.

В современных условиях не менее важным направлением деятельности университета является продвижение и укрепление его позиций в международных рейтинговых системах, что позволяет не только оценить экспортный потенциал университета, научную активность преподавательского состава, получить дополнительные возможности для интеграции БНТУ в мировое образовательное пространство, но и наметить пути развития, ко-

торые могут способствовать улучшению качества образования и исследовательской деятельности в университете, и, как следствие, укреплению его международного авторитета, повышению конкурентоспособности. С 2016 года БНТУ участвует в семействе рейтингов компании Quacquarelli Symonds – в рейтинге университетов мира QS World University Rankings и региональном рейтинге университетов Восточной Европы и Центральной Азии QS EESA (Emerging Europe & Central Asia). В 2020 году БНТУ вошел в группу лучших университетов мира, занимающих позицию 801–1000 в рейтинге QS World University Rankings [5], а также 88 позицию среди 400 ведущих университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии – в QS EESA.

Вебметрический рейтинг университетов мира WRWU (Webometrics Ranking of World Universities), который рассчитывается исследовательской группой Cybermetrics Lab, ранжирует самое большое число вузов мира. По последним данным (январь 2021) БНТУ занял 2877 место среди 11992 университетов мира и на протяжении нескольких лет сохраняет вторую позицию среди белорусских вузов (первую позицию занимает Белорусский государственный университет). В версию рейтинга за январь 2021 года попали 57 вузов из Беларуси [6].

В мировом рейтинге электронных библиотек «Transparent Ranking of Repositories» репозиторий БНТУ занимает вторую позицию среди белорусских репозиториев. В общем списке (All REPOSITORIES), включающем 3202 репозиториев, электронных архивов, электронных библиотек, репозиторий БНТУ на 47 месте, в списке институциональных репозиториев (INSTITUTIONAL REPOSITORIES) – на 37 месте среди 3078 других ресурсов.

В рейтинг научно-исследовательских учреждений SIR (Scimago Institutions Rankings), публикуемый испанским исследовательским центром SCImago Lab, в 2020 году вошли 7026 организаций, из которых 3897 – учреждения образования. В последнюю редакцию вошли Национальная академия наук Беларуси, Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по материаловедению и три белорусских университета. БНТУ занимает среди вузов: 2 место в стране, 155 – в регионе Восточная Европа, 648 – в мире; а также ранжирован на 843 месте среди всех учреждений [7].

Таким образом, реализация международной деятельности университетом позволяет не только зарабатывать валютные средства для страны, но и расширяет географию международных связей, поднимает престиж университета в целом, укрепляет признание нашего диплома за рубежом.

В этой связи качественная организация и реализация международной деятельности БНТУ является первоочередной задачей, от которой зависит не только престиж национальной системы образования в мире, но и авторитет нашей страны в целом за рубежом.

## Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г., № 243-З: в ред. от 23 июля 2019 г. № 231-З: с изм. и доп., вступ. в силу 28 января 2020 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 22.03.2021.
2. Роль БНТУ в жизни иностранных выпускников. Часть 1 [Электронный ресурс] // Times BNTU. – Режим доступа: <https://times.bntu.by/s/7215-rol-bntu-v-zhizni-inostrannyh-vypusknikov-1>. – Дата доступа: 22.06.2020.
3. О создании совместного Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций в городе Ташкенте [Электронный ресурс]: постановление Президента Республики Узбекистан, 20 ноября 2019 г., № ПП-4524 // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – Режим доступа: <https://lex.uz/docs/4601328>. – Дата доступа: 22.03.2021.
4. «Чувствуйте себя как дома!» Как прошло открытие студенческого общежития № 18. [Электронный ресурс] // Times BNTU. – <https://times.bntu.by/allevnts/5781-chuvstvuyte-sebya-kak-doma>. – Дата доступа: 22.06.2020.
5. QS World University Rankings [Электронный ресурс] // Topuniversities. – Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2021>. – Дата доступа: 22.03.2021.
6. QS EECA University Rankings 2021: discover the top universities in Emerging Europe & Central Asia with the QS EECA University Rankings 2021 [Электронный ресурс]. // Topuniversities. – Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>. – Дата доступа: 22.03.2021.
7. Webometrics Ranking of World Universities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>. – Дата доступа: 22.03.2021.
8. Assessing universities and other research-focused institutions [Электронный ресурс] // Scimago Institution Rankings. – Режим доступа: <https://www.scimagoir.com/>. – Дата доступа: 22.03.2021.