

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Макареня С. Н.

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь, makar_sn@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматривается организация самостоятельной работы при дистанционной форме обучения, и ее практическая реализация на свободно распространяемых платформах.

Современные информационные технологии позволяют получать полноценное образование дистанционно. Под дистанционной формой получения образования понимается совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения [1].

Новая редакция Кодекса об образовании Республики Беларусь, которая вступит в силу с 01.09.2022 г., закрепляет дистанционное обучение как самостоятельную форму получения образования (п. 1 и 4 ст. 16 новой редакции Кодекса об образовании). Ранее дистанционная форма обучения рассматривалась как один из видов заочной формы получения образования (ч. 2 п. 3 ст. 17 действующей редакции Кодекса об образовании).

Дистанционная форма получения образования предусматривает преимущественно самостоятельное освоение обучающимся содержания образовательной программы и его взаимодействие с педагогами с помощью информационно-коммуникационных технологий (ч. 1, 2 п. 4 ст. 16 новой редакции Кодекса об образовании) [2].

Самостоятельная работа является важной составляющей в профессиональной подготовке будущих специалистов. Особую роль организация самостоятельной работы приобретает в условиях дистанционного обучения.

«Самостоятельная работа – это активная и целенаправленная деятельность студентов, которая обеспечивает выработку умений и навыков получения специальных знаний, позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести научно-познавательную информацию» [3].

При дистанционной форме обучения имеет большое значение используемая технологическая платформа электронного обучения и ее реализация на практике.

Организация системы дистанционного образования (СДО) в Международном институте дистанционного образования (МИДО) БНТУ осуществляется на базе свободно распространяемой платформы LMS Moodle (Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда, в оригинале – Learning Management System Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) [4]

и корпоративной платформы Microsoft Teams. Эти платформы активно используются во многих зарубежных и белорусских учреждениях образования.

С целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов на кафедре «Информационные системы и технологии» МИДО разработаны электронные учебные курсы (ЭУК) по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Данные курсы сведены в учебные модули по разделам и темам учебных дисциплин. ЭУК позволяет осуществлять обучение, организовывать самостоятельную работу студента и производить оценку полученных знаний по учебному предмету. Обучаемый в любое время может просматривать учебный материал в режиме онлайн, проходить тестирование по изучаемой дисциплине, проверять полученные знания.

Система Moodle предоставила возможность создать в МИДО единое учебное пространство для студентов и преподавателей, так как она обладает большим набором средств коммуникации: электронная почта, возможность обмена вложенными файлами, форум, чат, обмен личными сообщениями и др.

Самостоятельная работа студентов определяется учебным планом. В дистанционной форме обучения она составляет порядка 90 % от количества часов, отведенных на изучение дисциплины.

В следствие этого необходима организация постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. При дистанционной форме обучения значительно расширяются возможности для проведения консультаций.

Так, в МИДО предусмотрены еженедельные «очные» консультации, online-консультации, проводимые преподавателем с использованием корпоративной платформы Microsoft Teams, а также offline-консультации, которые проводятся преподавателем с помощью электронной почты по запросу студента.

В межсессионный период по специальности «Программное обеспечение информационных технологий» проводятся лабораторные работы и практические занятия с использованием среды.

Основные возможности платформы Microsoft Teams являются:

- стриминг – возможность организовать и поделиться системным видео/аудио на компьютере преподавателя, продемонстрировать на нем презентацию;
- виртуальная классная комната – универсальное средство многопоточного, многостороннего обмена мультимедийными данными;
- онлайн-выступление – где участники собрания могут комментировать происходящее в текстовом чате, а также включаться в обсуждение голосом;
- запись на память – возможность записывать сессии Teams для последующего пересмотра и лучшего усвоения материала;
- и др. [5].

В этой среде есть возможность продемонстрировать выполнение программы, разработанной студентом на языке программирования, на его личном компьютере.

Успешная организация самостоятельной работы обеспечивает обучающихся всеми необходимыми учебными материалами, способствует визуализации

предоставляемой информации, индивидуализирует процесс обучения, позволяет объективно оценивать полученные знания.

Литература

1. Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения: учебное пособие / Н. В. Волженина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Закон Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г., № 154–З: принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г.: одобрен Советом Респ. 22 дек. 2021 г. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 25.09.2022.

3. Организация самостоятельной работы студентов: электронное учебное пособие/ Е.А.Денисова, Э.Ф.Николаева, С.Ю.Николаева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016.

4. Инструкция по использованию виртуальной обучающей среды «Moodle» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal.edu.asu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=116907>. – Дата доступа: 25.09.2022.

5. Десять причин использовать Teams для дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.microsoft.com/ru-ru/features/remote-learning/>. – Дата доступа: 25.09.2022.