

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Семененко Е. В.

*УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,  
Минск, Беларусь, zhenechka.semenenko@mail.ru*

**Аннотация.** В работе отражены основные выводы целесообразности использования современных информационных технологий, а именно компьютерных игр, в преподавании и изучении иностранных языков.

В наше время современная система образования направлена на развитие современных технологий и их интеграцию в учебный процесс. Можно сказать, что именно данный вектор в обучении может помочь человеку раскрыть свои качества или личность. В связи с этим появляются новые условия проведения занятий, которые ставят новые цели преподавателю – раскрытие потенциалов путем активного участия в познавательной деятельности. Нюансом в этом может выступить разнообразие методов обучения. Включение обучающихся в учебный процесс с использованием различных методов обучения открывает новые возможности и задачи, что является основой в построении учебного занятия. В своей деятельности для активизации работы учеников и их мотивации к изучению той или иной науки преподаватели все чаще применяют современные технологии. Так, современные информационные технологии, которые мы используем дома, можно использовать и в учебных заведениях для лучшего усвоения преподаваемых дисциплин. Для активизации эффективного учебного процесса и создания плодотворной обстановки, которая будет способствовать развитию различных способностей (например, языковых и речевых), а также мотивации к изучению иностранного языка, современные технологии предлагают нам множество вариантов форм и методов обучения этому [1].

Одним из таких вариантов являются компьютерные игры. Двадцать первый век – век технологий и информационного общества. Потребность в новых знаниях, а также в способности получать их самому, помогают формировать новый вид обучения – инновационное, в котором главную роль играют современные и информационные технологии.

Суть темы заключается в том, что компьютер становится важной частью в обучении иностранному языку, а его возможности помогают преподавателям в подборе персональных методов обучения к каждому ученику, учитывая их особенности.

Интерактивные виды, применяющиеся в обучении, создают комфортную обстановку для коллективов. Данные методы и формы повышают мотивацию, из-за которой увеличивается уровень коммуникативности, уровень познавательной деятельности, увеличивается уровень командной работы, включается в работу творчество и мышление.

Самой популярной разновидностью обучения являются игры, которые преподносятся нам с ранних лет как дома, так и за его пределами.

Игры напрямую связывают людей, развивая у них навыки общения, в том числе с применением иностранного языка, порождают соперничество между людьми, а также немного снижают границы субординации между преподавателем и учеником.

В процессе обучения, компьютер является неотъемлемым средством для получения и усвоения материалов посредством компьютерных игр. На этапе обучения, компьютер может внести большой вклад в развитие, раскрыв у человека навыки и умения.

Как итог, учитывая мнения многих ученых, психиатров, преподавателей, интерактивные технологии на занятиях повышают интерес и активность в процессе обучения.

Целями и задачами обучения иностранному языку в соответствии с программой являются: развивать элементарные навыки в устной речи, то есть, понимание разговорного языка и начальные навыки говорения, чтения и письма на иностранном языке. Изучение иностранного языка способствует развитию интеллекта ребенка.

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют ускорения совершенствования образовательного пространства, определения новых целей и задач в образовании, которые бы учитывали социальные, государственные и личные интересы и потребности. В этой связи приоритетным направлением в образовании является введение и развитие потенциала новых образовательных стандартов.

Сегодня применение компьютерных игр в образовании является одной из актуальных и обсуждаемых тем.

Современное представление о технологиях развития значительно отличается от того, что было принято в традиционной школе. Переступая порог школы, ребенок сразу же попадал в подчинение требований и рамок, которые жестко определялись программой, учебниками, учителем. И именно современные технологии развития раскрывают интеллектуальные особенности каждой маленькой личности с учетом ее индивидуальных характеристик.

Важнейшим аспектом, который необходим для активизации познавательной деятельности учеников, – это грамотный подбор разнообразных форм обучения, вовлечение каждого ребенка в активную учебную деятельность, использование при этом разнообразных интерактивных и компьютерных технологий.

Компьютер становится неотъемлемой частью процесса преподавания иностранного языка. Компьютер является незаменимым помощником для изучения и освоения учебного материала посредством игры. Влияние компьютера на детей очень благотворно и может помочь в развитии определенных навыков.

## **Литература**

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.