

Как мы видим, представления юношей и девушек о близких отношениях традиционно отличаются. Схожим является то, что юноши и девушки подчеркивают значимость доверия, стремления к взаимопониманию, наличия здоровых границ в близких отношениях.

### **Список использованных источников**

1. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб: Питер, 2006 г. – 352 с.

УДК 159.9.07

### **Особенности интернет-зависимости у студентов**

<sup>1</sup>Ордевич Д. С., студент

<sup>2</sup>Ахременко И. Н., магистр

*Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.психол.н., доцент Е. И. Сянега*

#### **Аннотация:**

Влияние Интернета на личность особенно ощутимо из-за плотного вхождения интернет-ресурсов в нашу жизнь. Многие исследователи указывают на пагубность его влияния, а некоторые приводят факты о пользе. Проверке указанных версий посвящено данное исследование.

Рождение и распространение Интернета имеют технологические и социальные последствия. Актуальной проблемой современности выступает распространение интернет-зависимости. Понятие «интернет-зависимость» появилось с 1994 г. в зарубежной психологии и связано с именами К. Янга, И. Голдбери. К. Янг изначально указал, что интернет-зависимость обретает характер эпидемии. Согласно новейшим исследованиям, феноменологию интернет зависимости принято рассматривать в трех аспектах: 1) как вид девиантного поведения; 2) как способ адаптации личности, с нарушением

психологического благополучия; 3) как самостоятельное заболевание, возникшее в результате взаимного влияния патогенной среды и патологических черт личности [1, с. 45].

Ученые отмечают: формирование и развитие интернет-зависимости более характерно для студенческой аудитории. Дж. Грохол усматривает активное использование интернет-пространства как способа социализации, а интернет-зависимость, как этап адаптации [1, с. 48]. Иные исследователи настаивают на том, что интернет-зависимость указывает на особую организацию личности. По мнению Л. В. Мардахаевой, студенческой молодежи присущи специфические психологические и социальные черты, наличие которых свидетельствует о предрасположенности данной категории к возникновению интернет-зависимости: например, интровертные черты характера (трудность установления социальных контактов путем сосредоточения внимания на своем внутреннем мире, и другие) [2]. Сегодня изучение феноменологии интернет-зависимости представляет научный и практический интерес. Наиболее пристального внимания заслуживает категория лиц, среди которых зависимость наиболее часто встречается.

В литературе нередко высказываются предположения о том, что зависимость от Интернета свойственна лицам, имеющим трудности общения или испытывающими чувство одиночества (Н. Ю. Долгова, К. О. Мухаметшина, Е. С. Ушакова и иные). Приводятся факты и том, что Интернет пагубно влияет на личность [1, 2]. А. Е. Войскунский настаивает на том, что причины интернет-зависимости и влияние информационных технологий не может быть однозначно квалифицировано. Проверке источников и выявлению особенностей проявления интернет-зависимости посвящено данное пилотажное исследование. Степень увлеченности Интернетом оценивалась посредством анкетирования и применения модификации теста Интернет-зависимости К. Янг (В. А. Лоскутовой (Буровой)). Личностные особенности исследованы с помощью Методики субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. В исследовании приняли участие 52 студента факультета социально-педагогических технологий БГПУ имени Максима Танка в возрасте 18–22 лет. Степень их увлеченности интернет-ресурсами отражена на рис. 1.

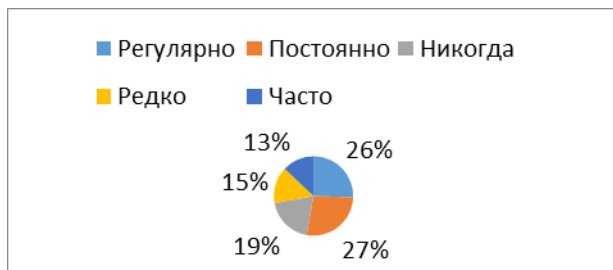


Рис. 1 – Частота использования Интернета

Более, чем 60 % испытуемых Интернет применяется довольно часто. Тестирование посредством модификации теста К. Янг (В. А. Лоскутовой (Буровой) показало, чрезмерная увлеченность уже является проблемой для 48,1 % опрошенных, тогда, как на интернет-зависимость можно указывать в отношении 8 студентов (15,4 %). Чуть больше 1/3 участников опроса – традиционные пользователи Интернета. Оценка субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона показала, что от одиночества страдает почти половина исследуемой группы (рисунок 2).

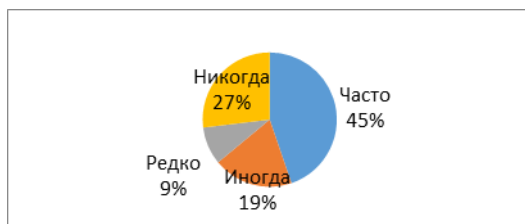


Рис. 2 – Уровень субъективного ощущения одиночества

Корреляционный анализ Ч. Спирмена выявил связь между чувством одиночества и зависимостью от Интернета ( $R = 0,434$  при  $p < 0,500$ ). Это указывает на то, что «зависимые» ищут возможность избавления от чувства одиночества в Интернет-пространстве. Специфика организации коммуникации в Интернете [1; 2; 3] помогает нивелировать некоторые сложности личностного характера. В таком слу-

чае, можно рассматривать Интернет, как временное лечебно-профилактическое средство психологической самопомощи личности.

### **Список использованных источников**

1. Гришин, С. Е. Интернет-зависимость молодежи / С. Е. Гришин // Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал. – 2017. – № 2(27). – С. 44–49. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zavisimost-molodezhi/viewer> – Дата доступа: 09.09.2022.
2. Кузнецова, Ю. М. Психология жителей Интернета / Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова. – Москва: Изд-во ЛКИ, 2011. – 224 с.
3. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: учеб. пособие / сост. В. Л. Малыгин [и др.]. – Москва: МГМСУ, 2011. – 32 с.

УДК 159.9

### **Различия в самоотношении и доминирующей личностной направленности у подростков из семей разного социального статуса**

**Печковская Ю. Ю., студент**

*Филиал ФГБОУ ВО*

*«Российский государственный социальный университет»*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: к.пс.н., доцент Самаль Е. В.*

**Аннотация:**

Рассматривается проблема самоотношения и направленности личности в подростковом возрасте. Статистически доказывается, что подростки из неполных семей отличаются более высокой закрытостью и внутренней конфликтностью, а подростки из многодетных семей – более высокой социоцентрической направленностью по сравнению с другими подростками.