

УДК 159.9.072

**Изучение межличностной зависимости  
студентов БНТУ 1 курса**

**Кубрин Д. С., студент**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Данильчик О. В.*

Аннотация:

Рассматриваются факторы, влияющие на формирование личности, раскрыты понятия «стереотип», «конформизм», «межличностная зависимость». Проведено исследование межличностной зависимости студентов по методике Р. Гирцфильда «Тест межличностной зависимости».

Личность – это индивид, вступающий в социальные взаимоотношения, выполняющий социальную роль, обладающий мировоззрением и морально-этическими нормами. Формирование личности происходит в процессе социализации и зависит от многих условий и факторов. Важно отметить, что на формирование личности так же сильно влияет общественное мнение. Общественное мнение – это совокупность точек зрения людей по какому-либо факту или поводу. Насколько мы самостоятельны в своих суждениях и решениях, и как влияет общественное мнение? Именно общественное мнение диктует нам моральные-этические правила. Таким образом общественное мнение задает правила отношений между людьми, например: отношение подчиненного к начальнику, отношение сына к отцу и т. д.

Эти правила могут кардинально отличаться в другом обществе. Помимо созданий правил, общественное мнение создает массовые явление такое как – стереотип. В 1922 году Уолтер Липпман в работе «Общественное мнение» вводит понятие «стереотип» [2]. Стереотип – это упорядоченные, схематичные, детерминированные культурой «картинки мира» в голове человека, которые экономят его усилия при восприятии сложных социальных объектов и защищают его ценности, позиции и права [2].

Стереотипы оказывают значительное влияние на межличностные отношения и взаимодействия между социальными группами. При этом порой стереотипы содержат искаженный образ чего-либо: человека или социальной группы, возраста, религии, гендера и т. д. В истории существует множество примеров использования стереотипов.

Не менее важным массовым явлением является конформизм. Конформизм – процесс изменения установок, мнений, восприятия, поведения в сторону согласия с группой под влиянием феномена группового давления. Конформизм – это отсутствие собственной позиции, порой даже мнения по тому или иному поводу, следование образу.

Человек хочет быть принятым обществом, социальной группой. Так в психологии появилась теория «спирали молчания» созданная Э. Ноэль-Нойман. Согласно этой теории: человек, видя, что его собственная позиция противоречит доминирующей общественной, общественной позиции, «замолкает», старается не высказывать свою позицию дабы не противоречить общественной, боясь оказаться в меньшинстве [3]. Результатом психологического внутриличностного конфликта с обществом, издержек в воспитании является межличностная зависимость. Межличностная зависимость – это расстройство поведения и отношений с фиксацией на окружающих людях или конкретном человеке, в основе которого лежит сильная потребность в определенном лице с целью получения его поддержки и помощи и неспособность индивида к самостоятельному поведению.

Для исследования межличностной зависимости студентов использовалась методика Р. Гирцфильда «Тест межличностной зависимости» (адаптация О. П. Макушиной), включающий шкалы: эмоциональная опора на других, неуверенность в себе, стремление к автономии, зависимость [1]. Цель данного исследования: узнать уровень межличностной зависимости студентов 1 курса. В исследовании приняли 30 студентов 1 курса.

По результатам шкалы «Эмоциональная опора на других»: 70 % выборки имеют средний показатель, 30 % выборки имеют высокий показатель. Низкий показатель не выявлен. Данные результаты показывают, что студенты с высоким показателем сильно ориентированы на эмоциональную поддержку других людей, чувствительны к критике и боятся потерять место в социальной группе. По результатам шкалы «Неуверенность в себе»: 70 %

выборки имеют средний показатель, 30 % выборки имеют высокий показатель. Низкий показатель не выявлен. Результаты данной шкалы показывают, что большинство студентов не уверены с тем, что могут справиться самостоятельно с личностными проблемами, с которыми сталкивается человек. Студенты предпочитают ведомую позицию: легко уступать в споре, несамостоятельность в принятии решений. По результатам шкалы «Стремление к автономии»: 75 % выборки имеют средний показатель, 25 % выборки имеют высокий показатель. Низкий показатель не выявлен. Большинство студентов ориентируется на других, но при этом определяют свои позиции и принимают ответственность самостоятельно. А результат шкалы «Зависимость» состоит из показателей трех предыдущих шкал. 80 % выборки имеют средний показатель, 20 % выборки имеют высокий показатель. Таким образом, можно сказать, что у большинства опрошенных студентов средний показатель межличностной зависимости. Данный показатель межличностной зависимости показывает, что у студентов еще присутствует большая потребность в эмоциональной близости, любви и принятии действий со стороны значимых людей и ожидание от них поддержки. Можно предположить, что по мере взросления и получения опыта показатель межличностной зависимости будет опускаться, означая получение автономии своих действий.

### **Список использованных источников**

1. Гиршфильд, Р. Тест межличностной зависимости Р. Гиршфильда (адаптация О. П. Макушиной) – Режим доступа: – <http://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/oprosnik-mezhlichnostnoy-zavisimosti> – Дата доступа: 13.10.2022.
2. Уолтер Липпман, У. Общественное мнение – Режим доступа: – <http://kyiv-heritage-uide.com/sites/default/files>. – Дата доступа: 23.10.2022.
3. Э. Ноэль-Нойман «Спираль молчания» Режим доступа: – <https://psyfactor.org/lib/nazarov1.htm> – Дата доступа: 13.10.2022.