

ред. М. М. Лебедевой, Л. Р. Рустамовой. – М.: МГИМО-Университет, 2021. – 279 с.

УДК 069:378.4(476)(091)(043.3)

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ И МУЗЕЕВ
БЕЛОРУССКОГО ИНСТИТУТА СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМ. ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В 1920-Е ГГ.**

Пригодич Д. И., БГУ, Минск
E-mail: daryapryhodzich@gmail.com.

В статье освещается история создания и функционирования музеев и учебно-вспомогательных кабинетов двух сельскохозяйственных институтов. Основными направлениями деятельности музеев и кабинетов являлась культурно-образовательная и научно-исследовательская работа.

Ключевые слова: БССР, высшая школа, институт, учебно-вспомогательный кабинет, музей, коллекция.

**THE HISTORY OF THE CREATION AND ACTIVITY
OF EDUCATIONAL AND AUXILIARY CLASSROOMS AND
MUSEUMS OF THE BELARUSIAN INSTITUTE OF AGRICULTURE
AND FORESTRY NAMED AFTER THE OCTOBER REVOLUTION
IN THE 1920S.**

The article highlights the history of the creation and functioning of museums and educational and auxiliary classrooms of two agricultural institutes. The main activities of museums and classrooms were cultural, educational and research work.

Keywords: BSSR, university, institute, educational museum cabinet, museum, collection.

Произошедшие после Октябрьской революции 1917 г. кардинальные изменения в общественной жизни напрямую затронули систему высшего образования БССР. Новый советский строй требовал специалистов для всех областей народного хозяйства. Высшие учебные заведения действовали как центры науки, просвещения и культуры национального значения. Принятое 03 июля 1922 г. «Положение о высших учебных заведениях» [1], явилось своеобразным уставом высшей школы, действовавшим до 1930 г. По данному положению, создание ведомственных музеев вузов для осуществления их научной, учебной, просветительской и воспитательной деятельности было одним из приоритетных направлений советской культурной политики.

10 декабря 1920 г. Военно-Революционным комитетом ССРБ было принято постановление о реорганизации Политехникума в Белорусский государственный политехникум, который вошел в число «ударных» высших учебных заведений по подготовке инженеров узкой специализации. В июле 1922 г. Белорусского государственного политехнического института (БГПИ) был преобразован в Белорусский государственный сельскохозяйственный институт (с 1924 г. – Белорусский институт сельского и лесного хозяйства им. Октябрьской революции) [2, с. 3].

Все имущество БГПИ было передано Институту, на который были возложены обязанности по подготовке научных работников, преподавателей и практических деятелей в различных отраслях сельского хозяйства, а также по организации опытной и научно-исследовательской работы и приближение ее к практическим задачам земледелия и животноводства. Институт вел значительную научно-исследовательскую работу, для чего располагал довольно солидной на то время материальной и научно-экспериментальной базой. Отмечая достигнутые БГПИ результаты в создании технической и методической базы, ректор института Кирсанов А. Т. подчеркнул, что «Чрезвычайно ценно в Институте и то, что он получил имущество Политехнического института в виде Болотного геодезического кабинета, – кабинет, который теперь нельзя создать в короткий срок ни за какие миллиарды. Но не только один геодезический кабинет Институт сельского хозяйства получил от Политехникума. Он получил лесной кабинет, часть химического оборудования, часть для работ по микроскопии и по сельскохозяйственным машинам и т. д. Все это вместе взятое создает такие благоприятные условия, каких не имела ни одна из высших школ, открывшихся в наше время» [2, с. 3]. Сельскохозяйственный институт получил также и музей сельскохозяйственных машин.

В 1924 г., помимо болотного, геодезического и лесного кабинетов, при Белорусском институте сельского и лесного хозяйства им. Октябрьской революции действовали учебно-вспомогательные кабинеты зоологии, ботаники, геологии и минералогии, почвоведения и Музей сельскохозяйственных машин и орудий современных конструкций [3]. В собрание Музея входило 10 плугов, 4 сеялки, 4 уборные машины, 5 сортировочных машин, английская молотилка, колесный трактор «Фордзон», трактор системы «Интернационал» и др. В кабинете почвоведения института имелись: коллекция почв Беларуси, состоящая из 40 монолитных образцов почв и около 1500 коробочных образцов; систематические коллекции почвенных структур, почвенных окрасок, грунтов, новообразований и др. В собрание также входили установки для определения капиллярности, влагоемкости, водопроводимости, почвенные карты и др. [4]. Коллекции музея и кабинетов Белорусского института сельского хозяйства располагались систематически параллельно изучаемых курсов. Коллекции кабинетов и музея использовались не только в образовательных целях, но и знакомили посети-

телей с результатами изучения сотрудниками института местной природы и сельского хозяйства БССР.

Подобным образом действовал руководитель кафедры минералогии и геологии Белорусского государственного института сельского и лесного хозяйства Б. К. Терлецкий, изучивший в 1923 г. свыше тысячи образцов горных пород, доставленных из многочисленных экспедиций. Наиболее ценная часть изученных образцов поступила в Кабинет геологии и минералогии института и была использована для научной и образовательной деятельности кафедры [5, с. 291]. После научной обработки эти материалы экспонировались на Всесоюзной выставке в Москве на фоне карты полезных ископаемых БССР. За геологические экспонаты, бывшие на выставке, кафедра минералогии и геологии получила диплом первой степени [5, с. 291]. Вдохновленные высокой оценкой своего труда сотрудники кафедры составили опросный лист для выявления местонахождения полезных ископаемых в БССР, а также брошюру «Краткие указания к собиранию сведений о некоторых глинах, песках и камнях Белоруссии». Обе рукописи были изданы Госпланом БССР [5, с. 291]. Таким образом, деятельность вузовских музеев носила ярко выраженный научный, а в ряде случаев научно-прикладной характер. Ученые понимали, что изучение, систематизация и каталогизация музейных предметов не может быть самоцелью и стремились ввести их в научный оборот.

В 1925 г. СНК БССР принял решение о присоединении Минского сельскохозяйственного института к Горецкому и учреждении на их базе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии с размещением в Горках [6, л. 2]. Имущество Минского института было перевезено в Горки, где на основе коллекций двух сельскохозяйственных институтов были созданы единые для академии кабинеты и музеи: Машинный, Зоологический, Минералогии и петрографии, Почвоведения, Геологический [4], Анатомический, Геодезии, Ботаники [7; 8] и др. Музеи академии отличались от «массовых» музеев высоким научным уровнем, системностью и полнотой коллекций, использовавшихся для качественной подготовки специалистов. Подчиненность учебным и научным целям дала возможность учебно-вспомогательным кабинетам и музеям вести свою деятельность на высоком научном уровне в рамках профильных дисциплин.

В июне 1930–1931 гг. Горецкая сельскохозяйственная академия была разделена на ряд учебных заведений. Из состава академии были выделены институт кормовых культур, институт прядильных культур, институт свиноводства, институт крупного рогатого скота, энергетический, строительный, водно-мелиоративный, торфяной, химико-технологический и пищевой промышленности [9, с. 118]. Некоторые из них были оторваны от производственной базы и переведены в Минск.

Несмотря на трудности, которые испытывали высшие учебные заведения и подчиненные им кабинеты и музеи, в рассматриваемый период

благодаря участию государства, энтузиазму ученых, а также сотрудничеству с различными музеями, учебными и научными учреждениями как на территории СССР, так и за границей, были сформированы ценные научные и учебные коллекции. Научная квалификация их создателей определила высокий уровень развития музеев, полноту и системность их собраний, которые образовывали важную составную часть учебно-научной базы высшей школы БССР.

Список использованных источников

1. Положение о высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : Декрет СНК РСФСР, 3 июля 1922 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1350.htm. – Дата доступа: 15.01.2019.

2. Кирсанов, А. Т. Открытие института / А. Т. Кирсанов // Звезда. – 1922. – 5 ноября. – № 263 (1264). – 6 с.

3. Сведения о лабораториях, кабинетах, опытных станциях Белорусского института сельского хозяйства на 1 мая 1924 г. // Записки Беларускага дзяржаўнага інстытута сельскай і лясной гаспадаркі. – 1924. – Сш. 3. – С. 468–470.

4. Абгляд дзейнасці катэдраў // Запіскі Беларускай дзяржаўнай акадэміі сельскае гаспадаркі імя Кастрычнікавай рэвалюцыі. – Горкі : Выдавецтва акадэміі, 1928. – Т. 6. – С. 25–68.

5. Терлецкий, Б. К. Краткий отчет руководителя Белорусских геологических исследований 1923 года о произведенных работах / Б. К. Терлецкий // Записки Белорусского государственного института сельского хозяйства в память Октябрьской революции. – Минск : [б. и.], 1924. – Вып. 2. – С. 289–292.

6. Переписка с Наркомземом БССР // Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 209. Оп. 1. Д. 204.

7. Справочник для поступающих в 1937 году в Белорусский сельскохозяйственный институт. – Горы-Горки : Издательство Белорусского сельскохозяйственного института, 1937. – 27 с.

8. Справочник для поступающих в 1939 году в Белорусский сельскохозяйственный институт. – Горы-Горки : Издательство Белорусского сельскохозяйственного института, 1939. – 23 с.

9. Народное образование в БССР : сборник документов и материалов : в 2-х т. / сост.: Р. С. Васильева [и др.]. – Минск : Народная асвета, 1979–1980. – Т. 2 : 1928–1941 гг. – 1980. – 462 с.