

старшинство (выслугу лет в офицерских чинах) в 1 год. Окончившие училище по 2 разряду также производились в чин, но без старшинства. Наконец, окончившие училище по 3 разряду выпускались в строй унтер-офицерами и первый офицерский чин получали лишь через 6 месяцев службы, причем до 1913 года – без экзаменов. По установленному положению производство в первый и последующие офицерские чины производилось лично Государем Императором с объявлением в Высочайшем Приказе. Однако позднее, в военное время, данное право было дано Верховному Главнокомандующему и Главнокомандующим фронтам (последним – до генерал-майора включительно) с последующим Высочайшим утверждением.

УДК 355.39

Инновации в системе военного образования и их особенности

Валежанин В.А.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития Республики Беларусь образование в союзе с наукой должно быть все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности национального хозяйства. В настоящее время в поддержке государства и правильном управлении особенно нуждается система военного образования, которая должна готовить обществу людей обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Принципы развития системы военного образования взаимосвязаны с основными направлениями социально-экономической политики страны на долгосрочную перспективу и определяют направления инноваций в образовании.

Сущность понятия «инновации», можно рассматривать с двух сторон общественной деятельности человека, а именно как следствие технологических и социальных процессов. Применительно к системе военного образования инновации можно рассматривать как инструмент, способствующий обновлению и реорганизации Вооруженных Сил Беларуси, позволяющий находить правильные подходы к современному военному строительству в целом.

Применительно к системе военного образования инновационный процесс можно рассматривать как комплексную деятельность, связанную с созданием, освоением, использованием и реализацией новых форм обучения, эффективных механизмов управления, новых образовательных продуктов и услуг.

В нашей системе военного образования инновационные процессы реализуются в следующих направлениях:

- разработка новых образовательных программ;
- внедрение интерактивных форм обучения;
- создание многоуровневых образовательных комплексов.

Для осуществления эффективного управления процессом в области военного образования необходимо изучить его структуру и строение. В общем виде структуру инновационного процесса можно представить в виде этапов:

а) Проведение фундаментальных научных исследований; б) Проведение прикладных исследований; в) Стратегическое планирование инновационным образовательным процессом; г) Организация и управление инновационным процессом; д) Проведение маркетинговых исследований и осуществление рекламы; ж) Обеспечение финансирования; обучение профессорско-преподавательского состава; з) Обеспечение выпуска инновационной услуги.

Однако реализация инноваций в системе военного образования сталкивается с рядом трудностей: отсутствием должного финансирования; недостаточной компетентностью вышестоящих органов управления; отсутствием эффективной системы управления; консерватизмом преподавателей учебных заведений.

Таким образом, анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что для обновления, динамического развития системы военного образования необходимо, чтобы она неразрывно была связана с социально-экономической политикой государства, и при активной его помощи с использованием существующих ресурсов системы военного образования.

УДК 621.8

Перспективы использования гражданской землеройной техники при выполнении инженерных задач

Витковский А.М.

Белорусский национальный технический университет

В принятой на Совете Безопасности Республики Беларусь в декабре 2008 года Концепции строительства и развития Вооруженных Сил на очередное десятилетие первостепенное значение придается дальнейшему повышению боевой мощи Вооруженных Сил, оснащению их современными образцами вооружения и боевой техники. Серьезное внимание должно быть уделено модернизации военной техники, использованию технологий двойного применения. Для решения