

7. Фудин, Н. А. Об использовании прессотерапии в спортивной медицине / Н. А. Фудин, В. А. Бадтиева, Р. В. Купеев// Вестник новых медицинских технологий. –2018. – № 2.

УДК 796:338.28; 796.082

РАЗВИТИЕ ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЕДИНОБОРТВАМИ

DEVELOPING OPERATIONAL THINKING FOR STUDENTS INVOLVED IN MARTIAL ARTS IS PROPOSED

**Мурзинков В. Н., канд. биол. наук, доцент,
Закерничный В. И., канд. техн. наук, доцент,
Баранов М. М., ст. преподаватель**

Белорусский национальный технический университет

АННОТАЦИЯ. Предлагается методика развития оперативного мышления с использованием моделирования соревновательных ситуаций для студентов, занимающихся единоборствами.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: единоборства, тренировка, моделирование соревновательных ситуаций, оперативное мышление.

ABSTRACT. A technique for developing operational thinking using the modeling of competitive situations for students involved in martial arts is proposed.

KEYWORDS: martial arts, training, modeling of competitive situations, operational thinking.

Рассмотрение занятий спортом как мощного средства развития индивидуальных физических, интеллектуальных и эмоциональных качеств в последнее время привлекает все большее внимание [1, 3].

В этом плане из всех видов спорта выделяются единоборства, которые оказывают наиболее мощное влияние на развитие всего комплекса этих качеств. Для единоборств наряду с проявлением

функционально-физических качеств характерно выполнение сложных задач, связанных с постоянным анализом ситуации, выбором оптимальных решений и их немедленной сложно координационной реализации в виде технических приемов борьбы. Решение таких задач зачастую усложняется возрастающим сопротивлением противника, дефицитом времени, утомлением, возникновением других неблагоприятных и неожиданных факторов. Информационное сопровождение подобного рода ситуационных действий обеспечивает оперативное мышление.

Такого рода задачи возникают в процессе спортивных соревнований по борьбе, где результат схватки часто зависит не столько от уровня функционально-физической и технической подготовки спортсмена, сколько от уровня его оперативного мышления. Последнее определяется способностью спортсмена правильно и своевременно решать задачи, которые ему ставит противник и правильно и своевременно двигательно их реализовывать.

Способности оперативно мыслить у борцов развиваются в процессе тренировочных занятий путем выполнения специальных заданий, которые наряду с развитием физических качеств развивают интеллектуальные и эмоциональные качества [2]. Такого рода задания совершенствуют мозговые механизмы, обеспечивающие скорость переработки информации, реакции выбора из базы данных технических приемов и ситуаций их применения, хранящейся в памяти, концентрацию внимания, контроль и управление эмоциональными реакциями.

Для развития оперативного мышления были разработаны ряд заданий, основанных на быстром выборе атакующего действия исходя из нескольких благоприятных ситуаций, создаваемых партнером согласно предварительной инструкции тренера.

Примерные сочетания приемов, один из которых проводит спортсмен при создании партнером неожиданной благоприятной ситуации для проведения соответствующего приема:

- бросок через спину захватом руки – бросок задней подножкой захватом руки;
- захват головы сверху – захват ног;

– захват двух ног спереди – захват левой ноги сбоку – захват правой ноги сбоку.

С целью развития устойчивости оперативного мышления использовались нагрузки непосредственно перед заданием, которые выполнял спортсмен (партнер создает благоприятные ситуации тотчас после окончания нагрузки):

– прыжки с вращением на 360 градусов (1–5 прыжков), благоприятная ситуация создается тотчас после приземления в последнем прыжке;

– кувырки вперед (20–60 секунд);

– кувырок вперед – кувырок назад (20–60 секунд);

– упражнения скоростно-силового характера, выводящие на пульс 170–180 ударов в минуту;

– борцовская схватка в течение 6 минут.

После каждой нагрузки выполнялось 6 попыток выбора и проведения приема, соответствующего благоприятной ситуации, созданной партнером. Такого рода задания включались в тренировочные занятия студентов, специализирующихся в борьбе, длительностью 10–15 минут 3 занятия в неделю на протяжении учебного года.

С учетом того фактора, что важнейшим элементом оперативного мышления является скорость переработки длительной информации, проводилось изучение этого параметра с помощью корректурной пробы. Выбор пробы обуславливался возможностью ее проведения в условиях борцовского зала. Отмечена положительная динамика данного показателя в течение наблюдаемого отрезка времени (начало года – 1,42 бит/с, конец года – 1,49 бит/с).

Полученные результаты показывают, что введение в тренировочные занятия специальных заданий, развивающих способности к быстрой оценке ситуации, принятию оптимальных решений и их реализации повышает скорость переработки зрительной информации у студентов. Развитие данного важнейшего элемента оперативного мышления может быть полезно будущим специалистам, работа которых связана с принятием ответственных решений в экстремальных условиях труда, характеризующимися дефицитом времени.

Список литературы

1. Физическое воспитание студентов основного отделения / под общ. ред. проф. А. В. Медведя. – Мн.: БГУИР, 1997. – 710 с.
2. Использование тренировочных средств в единоборствах для формирования специальных качеств у студентов технического вуза / Мурзинков, В. Н. [и др.] // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности: сб. статей по материалам VI Международной науч.-техн. конференции. – Мн.: БНТУ 2020. – С. 164.
3. Тренажеры повышенной эффективности для армрестлеров / Бельский И. В. [и др.] // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности: сб. статей по материалам VI Международной науч.-техн. конференции. – Мн.: БНТУ 2020. – С. 164.

УДК 796.022 / 347.77

ПАТЕНТНЫЙ ПОИСК В СПОРТИВНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

PATENT SEARCH IN SPORTS ENGINEERING

**Павлович А. Э., канд. техн. наук, ст. научн. сотр.,
Евич М. В., магистрант**

Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники, г. Минск

Закерничный И. В., магистрант

Московский государственный технический
университет им. Н. Э. Баумана

АННОТАЦИЯ. Приведена методика патентного поиска в спортивной инженерии по национальной, региональной и международной электронным базам на примере поиска инновационных технических решений по тренировочному процессу в настольном теннисе.