

УДК 37.02

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Пантелеймонова А. В., к.п.н., доцент,
Метальникова Е. Д., студент**

*Московский государственный областной университет, Российская
Федерация*

Аннотация: рассматривается необходимость и возможности развития профориентации учащихся в области ИТ профессий в школьном курсе информатики. Рассмотрена необходимость организации профориентации в процессе обучения в школе. Проведен отбор методов профориентации для уроков информатики. Рассмотрены дидактические материалы для организации профессиональной ориентации учащихся

Ключевые слова: профессиональная ориентация, виды профориентации, профессии в области ИТ, методика профессиональной ориентации.

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL ORIENTATION OF SCHOOLCHILDREN IN THE FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGY

**Panteleimonova A. V., Candidate of Technical Sciences, Associate
Professor,
Metalnikova E. D., student**

Moscow State Regional University, Russian Federation

Summary: the necessity and possibilities of the development of professional orientation of students in the field of IT professions in the school course of computer science are considered. The necessity of organizing career guidance in the process of studying at school is considered. The selection of career guidance methods for computer science lessons was carried out. Didactic materials for the organization of professional orientation of students are considered.

Key words: professional orientation, types of career guidance, professions in the field of information technology, methods of professional orientation.

Во все времена выбор будущей профессии был и остается самым ответственным и важным этапом в жизни каждого человека. Выбор профессии – это выбор своего жизненного пути, окружения, ценностей. Именно от этого выбора зависит, сможет ли человек самореализоваться, развить свои способности и талант через определенную работу, добиться успеха и благополучия. Стоит подчеркнуть, что человек должен не просто работать по своей специальности, но и любить свою профессию, так как человек любящий свое дело постоянно находится в позитивном настроении, он словно окрылен своими идеями и планами на будущее. Как выбрать профессию «по душе», которая будет соответствовать моим интересам? Чем я хочу заниматься в жизни? Школьники, которые стоят перед выбором своей будущей профессии, чаще всего затрудняются дать ответы на эти вопросы. Для подростков выбор профессии – это как шаг в неизвестность, так как они не знакомы с миром профессий и еще ни разу в жизни не работали. Взрослому человеку бывает еще труднее найти свое призвание, кардинально изменить свою жизнь, если выбор специальности в подростковом возрасте оказался неудачным.

Новые профессии появляются практически каждые 5 лет, поэтому об этом необходимо информировать школьника. Согласно ФГОС: «...осознанный выбор школьником будущей профессии определяется как личностный результат освоения ООП, поэтому целью обучения становится подготовка учеников к выбору профессии и раскрытие значения профессиональной деятельности для развития личности и общества» [1].

Помочь с выбором будущей профессии человеку, будь то школьник, студент или уже взрослый человек помогает профессиональная ориентация. Что же такое профориентация? На данный момент существует большое многообразие различных трактовок данного понятия, приведем примеры некоторых из них. Согласно большой советской энциклопедии «профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве».

В словаре В. М. Полонского по образованию и педагогике, профориентация рассматривается как «система мероприятий, направленная на оказание помощи молодежи в выборе профессии, включающая информацию о различных профессиях и требованиях к ним, информацию о государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, готовящих специалистов, индивидуальные консультации. Важная часть учебно-воспитательной работы со школьниками, системы их трудового воспитания, подготовки к жизни» [2].

Таким образом, под профессиональной ориентацией мы понимаем систему мер и мероприятий, направленных на ознакомления учащихся с различными актуальными на данный момент профессиями на рынке труда и профессиями будущего, и оказание помощи в профессиональном самоопределении личности в соответствии с ее склонностями и способностями.

Профориентационная работа проводится по разным направлениям и различными способами. К наиболее распространенным видам профориентации можно отнести [3]:

1. Профинформирование, целью которого является знакомство учеников с миром профессий, особенностями той или иной профессии, возможностями получения определенных специальностей в образовательных учреждениях, также происходит ознакомление со состоянием рынка труда на данный момент времени (востребованность тех или иных профессий). Профинформирование может проводиться не только в виде индивидуальных и групповых консультаций, но и в виде профориентационных игр и тренингов.

2. Профориентационное тестирование – диагностика склонностей и способностей человека с помощью специальных тестовых методик. К настоящему времени уже разработаны и компьютерные тесты. На основании результатов теста человеку предоставляются рекомендации относительно выбора профессии.

3. Консультирование – может быть индивидуальным и групповым, проводится по разным вопросам, связанным с профориентацией: расшифровка результатов диагностических методик и рекомендации относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.

4. Психологическая поддержка – вид профориентационной работы, целью которого является помощь людям, испытывающим какие-то затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т. д.), диагностика и корректировка эмоционального состояния.

5. Профотбор – определение профпригодности человека к какой-то профессии, специальности; выбор наиболее подходящих специалистов на конкретную должность.

Помимо этого, существует огромное многообразие различных платформ, сайтов и проектов, которые предоставляют информацию о профессиях, востребованных не только сейчас, но и в будущем, например, «Билет в будущее», «Топ 10 профессий», которые помогает с профессиональным выбором; мотивировать учащихся на непрерывное обучение и развитие.

Применительно к обучению информатике в школе профориентационная работа, на наш взгляд, заключается в организации профинформирования и профессиональных проб. Комплекс этих мероприятий необходимо проводить на протяжении всего курса информатики при изучении разных тем и разделов. Для профинформирования мы предлагаем использовать кластер презентаций об актуальных и востребованных на данный момент профессиях в области информационных и коммуникационных технологий, а также о профессиях будущего. В презентациях по каждой профессии отражена область профессиональной деятельности специалиста, круг решаемых задач, перечень необходимых профессиональных знаний и умений, достоинства профессии, востребованность на рынке труда, уровень зарплаты, перечень учебных заведений высшего и среднего образования, в которых можно получить профессиональную подготовку.

Для организации профессиональных проб можно предложить обучающимся в рамках изучаемых тем познакомиться с некоторыми профессиональными задачами по разным профессиям в мире ИТ.

Рассмотрим примерный перечень профессий, с которыми можно познакомить обучающихся при изучении соответствующих тем школьного курса информатики: компьютер и периферийные устройства. Профессии: специалист по кибербезопасности, инженер по безопасности транспортной сети, конструктор нейронных сетей;

обработка графической информации. Профессии: автоматизированные системы проектирования, дизайнер виртуальной среды, графический дизайнер, дизайнер биопечати; мультимедиа. Профессии: – куратор мультимедийных выставок; моделирование и формализация. Профессии: ВІМ, менеджер; проектировщик; программирование. Профессии: разработчик приложений, тестировщик, специалист по машинному обучению; робототехника. Профессии: разработчик роботов (инженер-робототехник), техник по обслуживанию рототизированного производства, проектировщик роботов, робототехник; интернет-технологии: веб дизайнер, инженер-разработчик в области Интернета вещей.

Для представления профессий подготовлены презентации к урокам информатики. Для каждой профессии рассматривается область деятельности специалиста, необходимые знания и учения, профессиональные обязанности, уровень востребованности и заработная плата. Кластер презентаций размещен в облачном хранилище <https://drive.google.com/drive/folders/1JOkbYb9SejcTr9kYSAo?usp=sharing>. Презентации посвящены профессиям: cloud-инженер, Digital-стратег, UX-дизайнер, Web-дизайнер, бродкаст-дизайнер, гейм-дизайнер, графический дизайнер, дизайнер биопечати; конструктор нейронных сетей и т. д.

В процессе применения данных презентаций на уроках информатики наблюдается рост уровня интереса обучающихся к профессиям в области информационных технологий.

Список использованных источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Текст] / М-во образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2013. – 62, [1] с.
2. В. М. Полонский. Словарь по образованию и педагогике / В. М. Полонский. – М.: Высш. шк., 2004 (Казань: ГУП ИПК Идел-Пресс). – 512 с.
3. Каталог образовательных программ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.kop.ru/articles/vidy-proforientatsii/>. Дата доступа: 29.08.2022.