

УДК 378.091.212.5.-054.6:004

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**Кузьмина Т. Н., к.ист.н., доцент**

*Институт дополнительного образования БГУ*

*Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматривается опыт внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс на этапе довузовской подготовки иностранных граждан, особенности организации работы и применения информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранных граждан.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, иностранные граждане, довузовский этап подготовки, образовательные онлайн платформы, дистанционное обучение.

## **INFORMATIONM AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN STUDENTS**

**Kuzminova T. N., assistant professor**

*Institute of Additional Education*

*Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article analyses implementing information and communication technologies into teaching foreign students at a pre-university level, as well as peculiarities of the process, various aspects of the organization of the academic process and advantages and disadvantages of implementing the technologies.

Key words: information and communication technologies, foreign students, pre-university education, educational online platforms, distance education.

Ведущую роль в развитии любой страны играет уровень образования нации. Сегодня современные университеты превращаются в центры наукоемких разработок, подготовки кадров, обладающих не только базовыми знаниями, но имеющими опыт работы с новыми инновационными технологиями.

Вопросы дальнейшего развития высшего образования в новых условиях рассматриваются в академическом сообществе. Представляет интерес статья доктора физико-математических наук, профессора БГУ М. А. Журавкова, в которой излагаются концептуальные подходы к развитию высшего образования в настоящее время и в ближайшем будущем [1]. Проблеме информационно-коммуникационной компетенции преподавателей, повышению их квалификации посвящена статья И. В. Брызгуновой [2], использованию цифровых технологий в учебных материалах по русскому языку как иностранному – А. В. Голубевой [3], особенностям дистанционного обучения иностранных слушателей на этапе предвузовской подготовки – Т. Н. Кузьминовой [4].

Одним из средств качественного образования является внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Сегодня ИКТ – это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи, распространения информации и оказания услуг, в т. ч. и образовательных (интернет, компьютеры, мультимедийные средства и т. д.).

В целях повышения эффективности и качества обучения будущих специалистов из стран СНГ и дальнего зарубежья на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан Института дополнительного образования БГУ большое внимание уделяется разработке и внедрению в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий.

Переход всех университетов Республики Беларусь в апреле 2020 г. на обучение студентов в онлайн-формате потребовал кардинальной перестройки учебного процесса и на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан. Впервые учебные занятия, консультации и экзамены проводились в программе ZOOM. Первый опыт дистанционного обучения выявил его плюсы и минусы [4]. Использование ИКТ позволило преподавателям факультета в 2020 / 2021 уч. г. и в 2021 / 2022 уч. г. преподавать курс русского языка в Совместном институте БГУ с Даляньским политехническим университетом.

В целях повышения информационной культуры преподавателей факультета, расширения их дидактического инструментария только в 2020 / 2021 уч. г. были организованы: Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы обучения иностран-

ных граждан в контексте интернационализации образования» (10.09.2020 г.), III Международный круглый стол «Актуальные проблемы обучения иностранных граждан в системе довузовского образования» (11.09.2020 г.); учебно-методические семинары «Электронные образовательные ресурсы методического кабинета информационных материалов: результаты 2019/2020 учебного года» (20.10.2020 г.), «Методика работы в лингафонном кабинете на занятиях по русскому языку как иностранному» (12.02.2021 г.), «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин иностранным слушателям в системе доуниверситетского образования» (16.02.2021 г.), «Онлайн-инструменты цифровой образовательной среды» (17.02.2021 г.).

Проведение подобных семинаров, вебинаров продолжилось и в последующие годы. Большой интерес вызвал учебно-методический семинар «Практика создания презентаций на платформах Canva и Prezi» (24.05.2022 г.), вебинары: «Использование онлайн-инструментов при подготовке учебных материалов для иностранной аудитории» (08.09.2022 г.), «Образовательный потенциал модели обучения «Перевернутый класс» в иностранной аудитории» (20.09.2022 г.)

Новым шагом в обмене опытом в использовании информационно – коммуникативных технологий стало сотрудничество с Российским университетом дружбы народов – ведущим университетом России. Были проведены Международный научно-практический семинар «Обучение иностранных граждан в системе доуниверситетского образования: опыт РУДН и БГУ» (25.06.2021 г.), Международный вебинар РУДН-БГУ «Возможности цифрового подфака» (02.07.2021 г.) и др. Подобные контакты способствуют повышению качества учебного процесса.

Об актуальности разработки и внедрения ИКТ в учебный процесс свидетельствует научно-методическая тема, которую разрабатывают преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин факультета: «Учебно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин на основе использования информационно-коммуникативных технологий в системе довузовской подготовки».

Важными направлениями этой работы являются создание электронных учебно-методических комплексов по 6 дисциплинам, пре-

подаваемым иностранным гражданам. Разработка их практически завершена; базы учебных, контрольно-измерительных и зачетно-экзаменационных материалов для онлайн, дистанционного и смешанного обучения (в целях контроля и проверки усвоения иностранными слушателями учебных дисциплин эти материалы внесены в систему LMS Moodle).

Опыт подготовки иностранных граждан в Институте дополнительного образования БГУ свидетельствует о важности создания современной базы для их обучения с применением информационно-коммуникативных технологий. Они позволяют использовать разнообразные формы и методы преподавания различных дисциплин, увеличить познавательный интерес к изучаемым предметам, оптимизировать учебно-методическое сопровождение, обеспечить вариативность форм организации учебного процесса.

### **Список использованных источников**

1. Журавков М. А. Высшее образование: еще «вчера» или уже «завтра»? / М.А. Журавков // Выш. школа. – 2020. – № 3. – С. 3–12.
2. Брызгунова И. В. Уровни и структура ИКТ – компетентности педагогических кадров учреждений высшего образования для целей электронного обучения / И. В. Брызгунова, В. А. Гайсенюк, С. И. Максимов // Выш. школа. – 2020. – № 4. – С. 19–21.
3. Голубева А. В. Цифровые технологии в учебных материалах по РКИ: необходимый элемент или дань моде?! / А. В. Голубева // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: материалы XX Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 окт.2019 г.: сб. ст. / Белорус. гос. мед. ун-т ; редкол.: Т. Н. Мельникова [и др.]. – Минск, 2020. – С. 43–50.
4. Кузьминова Т. Н. Проблемы и особенности дистанционного обучения иностранных слушателей на этапе предвузовской подготовки [Электронный ресурс] / Т. Н. Кузьминова // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы V междунар. науч.-метод. конф. / Н. К. Альхови ка. – Минск, 2021. – С. 188–191.