

УДК 378.046-021.67:004

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Ермашкевич Н. Н., старший преподаватель
Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в статье рассматриваются основные инновационные педагогические технологии, применяемые на факультете доуниверситетского образования ИДО БГУ для подготовки белорусских слушателей к сдаче централизованного тестирования. Значительное место занимает описание различных форм дистанционного обучения, применение компьютерных средств, интернета, системы LMS MOODLE, ZOOM и др.

Ключевые слова: довузовская подготовка, информационно-коммуникативные технологии, дистанционное обучение, централизованное тестирование, учебно-методический комплекс.

**USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES
TO OPTIMIZE THE LEARNING PROCESS IN THE SYSTEM
PRE-UNIVERSITY TRAINING**

Ermashkevich N. N., senior lecturer
Belarusian State University
Minsk, Republic of Belarus

Summary: the article deals with the main innovation technologies used at the Faculty of pre-university education of the BSU while preparing Belarusian learners for passing the centralized testing. The article contains the description of different forms of distant learning, usage of computers, the Internet, LMS MOODLE, ZOOM, etc.

Key words: pre-university education, information and communication technologies, distance learning, centralized testing, educational-methodical complex.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачи подготовки специалистов, способных гибко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, самостоятельно приобретать необходимые знания в открытом образовательном пространстве, умело применять их на практике; грамотно пользоваться информацией, создавать необходимые для профессиональной деятельности базы данных, хранить и обрабатывать соответствующую информацию; самостоятельно и критически мыслить, видеть и разрешать актуальные проблемы и задачи; быть коммуникабельными [1, с. 36]. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь подчеркивается, что современное общество заинтересовано в личности, которая умеет грамотно работать с информацией, думать, самостоятельно решать разнообразные проблемы, способна принимать конструктивные решения, делать выводы и умозаключения.

Использование современных инновационных технологий делает образование доступным для широких слоев населения независимо от места проживания, возраста и социального положения.

Особое значение стали приобретать дистанционные формы работы и обучения в условиях пандемии COVID-19, когда многие трудовые коллективы и учебные заведения были переведены на работу в on-line режиме. Вот почему одной из важнейших целей Белорусского государственного университета на ближайший период было определено повышение качества образования в условиях трансформации общества, разработка и внедрение инновационных технологий.

Активно включились в эту работу и преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин. Уже несколько лет мы работаем по теме «Учебно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин на основе использования информационно-коммуникативных технологий в системе довузовской подготовки». За это время созданы электронные учебно-методические комплексы (УМК) по всем предметам, предназначенные для подготовки слушателей подготовительного отделения и курсов к участию в централизованном тестировании и поступлению на обучение в учреждения высшего и среднего специального образования Республики Беларусь.

Структурные компоненты УМК представляют собой целостный комплекс, отвечающий требованиям программы средней общеобразовательной школы и программы вступительных испытаний для лиц, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения, и отражают современные подходы к обучению. При создании УМК мы исходили из того, что учебно-методический комплекс должен обеспечить овладение слушателями ключевыми компетенциями по предмету, содержать необходимый теоретический и практический материал, а также быть интересным по форме и наполнению. Такой подход предполагает структурирование учебной информации как логически завершенных модулей с соответствующими формами контроля знаний, умений и навыков. Для обеспечения максимального эффекта обучения с помощью УМК учебная информация представлена в различных формах и на разных носителях.

Принципиальными отличиями комплекса учебных изданий нового поколения от предшествующих являются: многофункциональность и целостность элементов УМК, ориентация на самостоятельную работу, расширение возможностей стимулирования познавательной активности слушателей, мультимедийность.

По всем учебным дисциплинам подготовлены теоретические учебные пособия на бумажных и электронных носителях, созданы тренажеры, обучающие программы, продолжается процесс создания тематических презентаций.

С 2021 года контрольные и зачетно-экзаменационные мероприятия проводятся в компьютерных кабинетах в системе LMS MOODLE, которая обеспечивает сдачу контрольных работ и экзаменов дистанционно. На факультете создана лаборатория цифровизации доуниверситетской подготовки, которая координирует работу коллектива в данном направлении. В период карантина весной 2021 года учебные занятия проводились дистанционно на платформе ZOOM и LMS MOODLE, что позволило реализовать учебные задачи, способствовало развитию самостоятельной познавательной деятельности слушателей и обеспечило непрерывность образовательной траектории.

Система LMS MOODLE позволяет преподавателю творчески компоновать свой курс, исходя из специфики учебной дисциплины и уровня подготовленности слушателей. Сочетание аудиторных за-

ятий и дистанционных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету, позволяет учитывать индивидуальные способности и склонности, помогает лучше усвоить и закрепить полученные знания. Дистанционное обучение обеспечивает взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии. Оно включает в себя все компоненты учебного процесса и реализуется через различные интернет-технологии и платформы (Claroline, Eliademy, MOODLE и др.).

Курс в системе LMS MOODLE представляет собой структуру, состоящую из множества взаимосвязанных и дополняющих друг друга элементов, которые различаются по виду и назначению (лекции, тесты, практикумы, блоги, форумы, глоссарий) и помогают делать процесс обучения более разнообразным. LMS MOODLE имеет хорошо развитую систему коммуникаций, позволяющую проводить групповые обсуждения, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов, в личных сообщениях и комментариях обсудить с преподавателем возникшие проблемы. Обсуждение в чате происходит в режиме реального времени. Информационно-коммуникативные технологии – широкое поле для использования интерактивных методов обучения, в центре которых организация методически правильного взаимодействия между педагогом и обучаемыми с целью достижения высоких результатов учебного процесса.

Список использованных источников

1. Луцевич Л. В. Смешанное обучение – тренд дидактической парадигмы SMART-образования / Л. В. Луцевич // Народная асвета. – 2015. – 36 с.