

УДК 37.036

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бируля И. А., к.п.н., завкафедрой**

*Белорусский государственный университет*

*Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье представлены возможности информационно-коммуникативных технологий в системе дополнительного образования. Автор акцентирует внимание на основных задачах, которые поставлены перед преподавателем с целью формирования конкурентоспособного специалиста.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, образовательный процесс, довузовская подготовка.

## **USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION**

**Birulya I. A., Ph. D., Head of the Department**

*Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article presents the possibilities of information and communication technologies in the education system. The author focuses on the main tasks that are set for the teacher in order to form a competitive specialist.

Key words: information and communication technologies, educational process, pre-university training.

Социально-экономическая ситуация в мире потребовала активизации новых методов и технологий в различных областях жизни, в том числе и в сфере образования. Внедрение передовых подходов в образовательном процессе также связано с активными переменами, происходящими в молодежной среде: изменились каналы взаимодействия с молодыми людьми, появились новые требования к их компетенциям. Современный молодой человек в большинстве своем интеллектуально пассивен, имеет низкую мотивацию к обуче-

нию, лишен интереса к процессу получения знаний, зачастую не умеет ставить цели и задачи и достойно решать их.

На первый план выходит не столько открытость и вариативность системы образования, сколько широкое использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Конечно же, следует сохранить то лучшее, что есть в традиционной системе образования, разумно сочетая с возможностями новых подходов. Это позволит сформировать специалиста, обладающего такими развитыми профессиональными навыками, как критическое мышление и способность к адаптации. Потому что только способный своевременно принимать логически правильные решения по урегулированию разного рода проблем, умеющий активно общаться и сотрудничать с представителями различных социальных, профессиональных и национальных групп, компетентный в различных областях знаний, обладающий навыками коммуникативности, творчески развитый специалист востребован сегодня мировым сообществом.

Специфичность учебного процесса в системе дополнительного образования заключается в том, что для формирования ряда общеучебных и общеинтеллектуальных умений и подготовки слушателей следует ориентироваться, в первую очередь, на такие обучающие технологии, которые связаны с расширением уже имеющихся представлений и знаний.

Во все сферы жизни активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, что объясняется расширением возможностей интернет-пространства, включением его в образовательную сферу. Да и сложный эпидемиологический период, начавшийся в 2020 году, существенно активизировал использование инновационных технологий в обучении, способствовал разработке методологии онлайн-обучения, появлению дистанционной формы обучения. Но следует продвигаться дальше и расширять работу в этих направлениях.

Современные образовательные технологии как спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи, распространения информации и образовательных услуг, способны разнообразить учебный процесс и вывести его на более качественный уровень. Их применение в образовательном процессе способствует росту интенсивности учебного процесса и увеличению объема изучаемого материала, созданию условий для более содержательной и насыщен-

ной учебной деятельности, в которой применима новая организация самостоятельной работы обучающихся, где педагог не является просто транслятором информации.

Использование информационно-коммуникативных технологий приводит к реализации индивидуальных запросов обучающихся и учету их способностей и возможностей, потому что при этом каждый выполняет тот объем заданий, который доступен только ему. Есть преимущество и для преподавателя: он сам может осуществить выбор технологии и инструментария для реализации процесса обучения.

Это, в первую очередь, предусматривает создание качественных электронных материалов (учебников, индивидуальных и групповых заданий, контрольно-измерительных материалов и т. д.), которые будут использоваться не только при проведении традиционных занятий, но и в онлайн, дистанционном и смешанном обучении. А значит:

- преподавателю необходимо создать видео- и аудиоматериалы для расширения возможности демонстрации учебного материала; разработать и внедрить в учебный процесс тренажеры, электронные тестовые практикумы, презентации с целью повышения наглядности в ходе изучения дисциплин;

- создать соответствующую систему контроля и проверки усвоения обучающимися учебных программ.

Решение этих задач позволит не только сформировать достаточный уровень знаний будущего специалиста, но и поспособствует формированию такого специалиста, который сможет применять имеющиеся знания в различных ситуациях, владеть способами обработки информации и быть конкурентоспособным в обществе.

В Институте дополнительного образования Белорусского государственного университета (ИДО БГУ) успешно реализована информационно-образовательная среда, основу которой составляют размещенные на Образовательном портале БГУ в системе LMS MOODLE электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), онлайн-курсы по дисциплинам, преподаваемым в ИДО.

Действующие в ИДО ЭУМК полностью соответствуют стандартным требованиям программ вступительных испытаний по учебным предметам для лиц, имеющих общее среднее образование,

для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования. Структурные компоненты разделов ЭУМК представляют собой согласованный целостный комплекс, отвечающий требованиям нормативных документов и отражающий современные подходы к обучению, а также методическую концепцию авторов.

Действующие в ИДО ЭУМК включают в себя следующие разделы:

- теоретическая часть в виде отдельных текстовых файлов в формате PDF, либо презентаций в PowerPoint;

- практический раздел, содержащий упражнения, задачи и материалы тестового характера для выполнения в аудитории и вне ее;

- раздел контроля знаний с материалами для проведения текущей и итоговой аттестации;

- вспомогательный раздел, в котором представлена учебная программа и литература, рекомендуемая при изучении дисциплины.

Очень активно используется электронное обучение (e-Learning), концепция которого позволяет передавать и получать знания с использованием сети Интернет и мультимедиа.

Доступ к Образовательному portalу достаточно прост и позволяет зайти при наличии логина и пароля внутренней сети БГУ с любого мобильного устройства, подключенного к сети Интернет.

Таким образом, в современных условиях образования использование инновационных технологий – одно из эффективных средств методического обеспечения учебного процесса, которое помогает повышению качества подготовки потенциального студента, помогает в усвоении сложного учебного материала, способствует повышению результативности процесса обучения.