

предмета в целом, нужно проанализировать и сравнить между собой отдельные его проекции. Такую возможность предоставляет аксонометрическая проекция (АП).

Используя данный метод предмет можно спроецировать на плоскость проекций таким образом, чтобы на созданном изображении было видно сразу несколько его сторон.

Таким образом, АП позволяет получить изображение, наглядно отображающее форму внешних и внутренних поверхностей технического изделия. Благодаря хорошей наглядности и простоте построений аксонометрические изображения широко применяются при выполнении проектирования и конструирования разных объектов и для реализации технического замысла автора.

Большая учебная ценность АП состоит в том, что они являются как бы связующим звеном между реальным предметом и его ортогональным чертежом. Изучение АП является замечательным средством развития и тренировки пространственных представлений у студентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов, С. К. Инженерная графика / С. К. Боголюбов. – М.: Машиностроение, 2006.– 392 с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: /А.А. Чекмарев. – М.: ИНФРА-М, 2014 – 396 с.

УДК 37.013

### **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Стешин К. Д.**, студ., **Хмельницкая Л. В.**, ст. преп.,  
Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь

Слово «педагогика» происходит древнегреческого *παιδαγωγική*, что означает буквально «детовожделение, детоведение». В Древней Греции педагог – раб (часто – неспособный к физическому труду),

наблюдающий за ребёнком (*παῖδος* – мальчик), отвечающий за посещение им школы [1].

Развитие педагогики неотделимо от истории человечества. Педагогическая мысль зародилась и на протяжении тысячелетий развивалась в древнегреческой, древневосточной и средневековой теологии и философии.

Впервые педагогика вычленена из системы философских знаний в начале XVII в. английским философом и естествоиспытателем Фрэнсисом Бэконом и закреплена как наука трудами чешского педагога Яна Амоса Коменского. К настоящему времени педагогика является многоотраслевой наукой, функционирующей и развивающейся в тесной взаимосвязи с другими науками.

Научная педагогика ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание честного, порядочного, трудолюбивого человека;
- выявление состава и величины природных дарований (способностей) и тесно связанных с ними потребностей данного человека;
- выявление состава и величины общественных потребностей к обучению и воспитанию в данном месте и в данное время;
- создание условий и осуществление гармоничного удовлетворения личных и общественных потребностей в воспитании и обучении с учётом потребностей и возможностей (способностей).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Большой энциклопедический словарь : энциклопедия / гл. ред. А. М. Прохоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ; Санкт-Петербург : Большая Российская энциклопедия : Норинт, 1200. – 1456 с.